

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1

«23» августа, 2023 г.

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 14  
«24» августа 2023 г.

Утверждена: приказ № 138-ОД  
от «24» августа 2023 г.

Директор МБОУ « Камбарская  
СОШ № 2»

М.А. Вяткина



Адаптированная образовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 2)  
«Окружающий природный мир»  
6 класс

Составитель: Вахитова А.Р.,  
учитель - логопед

г.Камбарка

2023-2024 учебный год

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе учебного предмета «Окружающий природный мир» для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью(вариант 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития (далее ИПР).

Рабочая программа направлена на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Цели курса:** формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

### **Задачи курса:**

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

### **Общая характеристика коррекционного курса «Окружающий природный мир»**

Программа представлена следующими разделами: «Объекты неживой природы», «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления». Разделы программы призваны обеспечить учащихся знаниями, раскрывающими взаимосвязь и единство всех элементов природы в их непрерывном изменении и развитии. Специфика обучающихся данной категории дает ограниченную возможность закладывать в программу сведения о сложных явлениях в органическом и неорганическом мире, исходя из вышеизложенного содержание разделов программы базируется на знакомых обучающимся объектах и явлениях природного мира и дает педагогу возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Программа построена по концентрическому принципу, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Содержание программы предполагает большое количество наблюдений, в связи с этим особое значение придается экскурсиям, позволяющим организовывать наблюдения за явлениями природы и ее живыми и неживыми объектами.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение коррекционного курса «Окружающий природный мир» отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю, 34 учебных недели.