

Технология 3 класс (34 часа)

Планируемые предметные и метапредметные результаты учебного предмета:

По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны добиться следующих **предметных результатов**:

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

Универсальные учебные действия:

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов

изделий);

— учиться планировать практическую деятельность на уроке;

— под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

— учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

— работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

— определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

— наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

— сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;

— учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

— находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

— с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

— самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

— уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

— уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

— вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

— учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена на заседании
школьного
методического объединения
«23» августа 2023 г.

Руководитель ШМО:
Т. В. Калинина

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
«24» августа 2023 г.

Утверждено: приказом № 138-ОД
«24» августа 2023 г.
Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
М.А.Вяткина



Рабочая программа по технологии 3 класс А,Б,В

Составители:
Манохина А.В.
Галяув Г.Г.
Суменко Т.А.
Учителя начальных классов

2023-2024 учебный год

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Элементы содержания темы.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

Человек и Земля (21 час)

Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия.

Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. . Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке). Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур. Анализконструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

.Практическая работа:

1. Коллекция тканей.
2. Ателье мод.
3. Кухонные принадлежности.
4. Стоимостьзавтрака
5. Способы складывания салфеток
6. Человек и Земля

Проект: «Детская площадка»

Человек и вода (4 часа)

Элементы содержания темы.

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки ипр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Практическая работа:

1. Человек и вода

Проекты:

1. Водный транспорт
2. Океанариум

Человек и воздух (3 часа)

Элементы содержания темы.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправок. Понятие «бланк». Процесс доставки почты.

Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Практическая работа:

1. Условные обозначения техники оригами
2. Человек и воздух.

Человек и информация (5 часов)

Элементы содержания темы.

Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWordDocument.doc. Сохранение документа, форматирование и печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Проект «Готовим спектакль»

Форма организаций учебных занятий.

- Программа предусматривает проведение комбинированных уроков, обобщающих уроков, уроков развития умений и навыков.
- Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Виды учебной деятельности:

обучающиеся должны знать/понимать:

- распространенные виды профессий, связанные с автоматизированным трудом;
- предприятия родного края, занятые производством техники;
- влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначения ручных инструментов, простейших механизмов, технических устройств (компьютера).

Уметь:

- выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за её ходом и результатами;

- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов (бархатной, крепированной, цветной бумаги, ватмана, картона, соломы, глины, натуральной ткани, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора) по сборочной схеме, эскизу, чертежу;
- выбирать материалы с учетом их свойств, определяемых по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление изделий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- выполнять домашний труд (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта);
- соблюдать правила личной гигиены и использовать безопасные приемы работы с материалами, инструментами, средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создавать различные изделия по собственному замыслу из бумаги, картона, природных и текстильных материалов, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора;
- осуществлять сотрудничества в совместной работе.
- работать с программными продуктами, записанными на электронных дисках,
- работать с тренажером;
- работать с простейшими аналогами электронных справочников
- соблюдать санитарно-гигиенических правил при работе с компьютером.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Количество часов	Тема урока	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
1.	1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	Урок введения в новую тему	Текущий	пакет,скотч,лист А3
2.	1	Архитектура . Изделие: «Дом».	Комбинированный	Текущий	Проволока длиной 3 метра
3.	1	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».	Комбинированный	Текущий	природные материалы, цветную бумагу, клей
4.	1	Парк. Изделие: «Городской парк».	Комбинированный	Текущий	Картон, клей, зубочистки

5.	1	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	Урок-проект	Текущий	пальцы, нитки, иголку, напёрсток, ткань, бумагу
6.	1	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	Урок-проект	Текущий	Ткань , нитки, игла, бумага
7.	1	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков».	Комбинированный	Текущий	карандаши, нитки, картон, ножницы, скотч, клей
8.	1	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».	Комбинированный	Текущий	Бумага, нитки, картон , ножницы
9.	1	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	Комбинированный	Текущий	бумагу, ткань, ножницы, иголку, нитки, тесьму
10.	1	Вязание . Изделие: «Воздушные петли».	Изучение нового материала	Текущий	Пряжа, ножницы
11.	1	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	Комбинированный	Текущий	Ткань, нитки, ножницы
12.	1	Бисероплетение. Практическая работа: «Кроссворд , «Ателье мод». Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки».	Изучение нового материала	Текущий	Бисер, леска, ножницы
13.	1	Кафе. Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности».	Комбинированный	Текущий	Фрукты, доска, ножик

		Изделие: «Весы».			
14.	1	Фруктовый завтрак. Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака». Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке»	Комбинированный	Текущий	линейку, бумагу, ножницы, иголку, пуговицы, картон
15.	1	Колпачок –цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок».	Комбинированный	Текущий	Найти определение понятий синтепон, сантиметровая лента.
16.	1	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке».	Комбинированный	Текущий	Бумага, скрепки
17.	1	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	Комбинированный	Текущий	бумагу, картон, муку, соль, пакет
18.	1	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	Комбинированный	Текущий	Сообщение о профессии: товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин.
19.	1	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	Комбинированный	Текущий	коробку, салфетки, клей, скотч
20.	1	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	Комбинированный	Текущий	бумагу, линейку, картон, скрепку
21.	1	Автомастерская. Изделие: «Фургон», «Мороженое».	Изучение нового материала	Текущий	конструктор.
22.	1	Грузовик . Практическая работа: «Человек и земля». Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	Комбинированный	Текущий	бумагу, линейку, картон, нитки, иголку
23.	1	Мосты. Изделие: модель «Мост».	Комбинированный	Текущий	бумагу, линейку, картон, нитки, скотч
24.	1	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» .	Комбинированный	Текущий	Ткань, нитки, игла, синтепон
25.	1	Проект: Океанариум. Практическая работа: «Мягкая игрушка».	Урок-проект	Текущий	бумагу, линейку, картон, нитки, скотч, пластилин

		Изделие: «Осьминоги и рыбки».			
26.	1	Фонтаны. Практическая работа: «Человек и вода». Изделие: «Фонтан».	Комбинированный	Текущий	бумагу,линейку,картон,нитки,скотч
27.	1	Зоопарк. Практическая работа: «Гест «Условные обозначение техники оригами». Изделие: «Птицы».	Комбинированный	Текущий	бумагу,линейку,картон,нитки,скотч
28.	1	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».	Комбинированный	Текущий	бумагу,линейку,картон,нитки,скотч,шарик
29.	1	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».	Комбинированный	Текущий	бумагу,линейку,картон,нитки,ткань
30.	1	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	Комбинированный	Текущий	бумагу,линейку,картон,нитки,ткань
31.	1	Почта	Комбинированный	Текущий	Сообщение о профессии:почтальон, почтовый служащий
32.	1	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр».	Комбинированный	Текущий	Бумагу, ткань, клей, скотч, ленты
33.	1	Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр».	Урок-проект	Текущий	выучить роль
34.	1	Афиша. Изделие «Афиша».	Комбинированный	Текущий	Работа с компьютером

