

Рабочая программа по русскому языку 3 класс (170 часов)

Планируемые результаты освоения предмета.

Данная программа обеспечивает достижение учениками третьего класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В третьем классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **личностных результатов** изучения курса «Русский язык»:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;
- 4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- б) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

В третьем классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных результатов** изучения курса «Русский язык»:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- б) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения с права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Русский язык».

предметные результаты изучения курса «Русский язык»:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
 - 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
 - 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
 - 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
 - 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- б) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- 7) способность проверять написанное.

В результате обучения русскому языку обучающиеся должны знать:

- части слова: корень, окончание, приставку, суффикс; части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог;
- члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные;
- слова с непроверяемыми написаниями:

Уметь:

- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55—65 слов), включающий изученные орфограммы (безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, не проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные,

разделительные ъ и ь,непроизносимые согласные, ь после шипящих на конце имен существительных женского рода,не с глаголами, раздельное написание предлогов со словами) и знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки);

- производить разбор слов по составу: находить окончание, выделять корень, приставку, суффикс;
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов);
- изменять имена существительные по числам;
- склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- изменять имя прилагательное по родам и числам в соответствии с родом и числом существительного;
- изменять глагол по временам (простые случаи) и в прошедшем времени — по родам;
- распознавать и употреблять в тексте синонимы, антонимы;
- устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания;
- распознавать главное и зависимое слово в словосочетании;
- производить синтаксический разбор предложений: определять их вид по цели высказывания и по интонации, выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам;
- интонационно правильно произносить предложения; писать изложение в 60—75 слов по коллективно (или самостоятельно) составленному плану;
- определять тему и основную мысль текста;
- делить текст на части, соблюдать красную строку;
- устанавливать связь между частями текста;
- устанавливать связь между предложениями в каждой части текста;
- озаглавливать текст с опорой на тему или его основную мысль;
- распознавать текст — повествование, описание, рассуждение;
- писать (после предварительной подготовки) сочинение повествовательного характера по сюжетной картинке, личным наблюдениям;
- составлять устный ответ-рассуждение.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.);
- работы со словарём (алфавит);
- соблюдения орфоэпических норм;
- создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;
- овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

Содержание тем учебного предмета

Язык и речь Виды речи. Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека.

Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.

Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

Текст, предложение, словосочетание Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные)

Знаки препинания в конце предложений.

Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Распространенные и нераспространенные предложения. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Слово в языке и речи

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление). Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление). Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника.

Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи (общее представление).

Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Правописание слов с безударными гласными в корне слова и ударными гласными после шипящих. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова. Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука. Разделительный (ь) мягкий знак. Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Перенос слов.

Правописание частей слова

Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание парных звонких и глухих согласных. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова: пеку — печь, лицо — личный, бег — бежать, верх — вершина, вязать — вяжет и др. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Части речи

Общее знакомство с частями речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги). Имя существительное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Заглавная буква в собственных именах существительных. Род имен существительных. Правописание безударных гласных в родовых окончаниях. Склонение имен существительных с ударными окончаниями в единственном числе. Распознавание падежей. Ъ после шипящих на конце имен существительных женского рода (речь, вещь, рожь, мышь) и его отсутствие на конце имен существительных мужского рода (товарищ, мяч). Имена существительные, которые употребляются только в единственном числе (молоко, молодёжь) или только во множественном числе (очки, ножницы). Имя прилагательное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Употребление в речи прилагательных-антонимов. Изменение имен прилагательных по родам и числам при сочетании с именами существительными. Правописание окончаний -ий, -ый, -ая, -яя, -ое, -ее, -ие, -ые. Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совершенного и несовершенного вида (ознакомление без термина). Изменение глаголов по числам и временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Окончания глаголов в прошедшем времени. Правописание не с глаголами. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу (антонимы и синонимы). Выбор наиболее точного глагола для выражения мысли. Многозначность глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значении.

Повторение изученного за год

Текст и предложение. Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Состав слова. Правописание звонких, глухих, непроизносимых, двойных согласных, безударных гласных в корне слова. Разделительные ь и ъ. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена на заседании
школьного
методического объединения
«28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО:
Т.В. Калачина

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
«24» августа 2023 г.

Утверждено: приказом № 138-08
«24» августа 2023 г.
Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
М.А. Вяткина



**Рабочая программа
по русскому языку
3 класс А,Б,В**

Составители:
Манохина А.В.
Галяув Г.Г.
Суменко Т.А.
Учителя начальных классов

2023-2024 учебный год

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Язык и речь	2
2.	Текст. Предложение. Словосочетание.	14
3.	Слово о языке и речи.	19
4.	Состав слова.	16
5.	Правописание частей слова.	29
6.	Части речи.	76
7.	Повторение	14
ИТОГО:		170

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Часы	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
1	Наша речь. Виды речи.	1	Комбинированный	Текущий	Стр. 7 упр. 4
2	Наш язык.	1	Комбинированный	Текущий	Стр. 9 упр. 9
3	Текст. Типы текстов.	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать текст – описание животного.
4	Текст.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 14 упр. 16
5	Предложение.	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать предложения на тему «Летним днём в лесу»

6	Виды предложений по цели высказывания	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 20 упр. 26
7	Виды предложений по интонации	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 23 упр. 33
8	Предложение с обращением	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 26 упр. 36
9	Р.р. Обучающее изложение «Путешественница»	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с обращением.
10	Главные и второстепенные члены предложения	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 28 упр. 41
11	Главные и второстепенные члены предложения	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 30 упр. 46
12	Простое и сложное предложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 32 упр. 51
13	Простое и сложное предложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 34 упр. 55
14	Словосочетание	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 36 упр. 60
15	Словосочетание. Словарный диктант.	1	Изучение	Текущий	Стр. 37 упр. 63

			нового материала		
16	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1	Контроль знаний	Диктант	Повторить правила
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 42 упр. 67
18	Синонимы и антонимы.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 44 упр. 74
19	Омонимы.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 46 упр. 78
20	Слово и словосочетание.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 48 упр. 82
21	Фразеологизмы.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 50 упр. 87
22	Р. р. Обучающее изложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с фразеологизмом.
23	Части речи.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 54 упр. 92
24	Имя существительное	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 56 упр. 96

25	Имя прилагательное	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 58 упр. 100
26	Глагол.	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения, подчеркнуть в них главные члены.
27	Имя числительное.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 60 упр. 105
28	Однокоренные слова	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 62 упр. 111
29	Звуки буквы. Гласные звуки.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 64 упр. 116
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 66 упр. 120
31	Правописание слов с ударным сочетанием жи-ши, ча-ща, чу-щу и безударными гласными в корне.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 69 упр. 127
32	Звонкие и глухие согласные звуки	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать 5 слов с мягким разделительным знаком и 5 слов с мягким знаком показателем мягкости согласного
33	Разделительный мягкий знак.	1	Изучение нового	Текущий	Повторить правила

			материала		
34	Правописание слов с разделительным ь знаком	1	Изучение нового материала	Текущий	Подготовить проект по теме «Рассказ о слове»
35	Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи»	1	Контроль знаний	Диктант	Стр. 42 упр. 67
36	Корень слова.	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать однокоренные слова: 1 вариант – корень «море», 2 вариант – «гор – гора»
37	Как найти в слове корень?	1	Изучение нового материала	Текущий	Повторить изученные правила.
38	Сложные слова. Контрольное списывание № 1	1		Списывание	Стр. 78 упр. 141
39	Окончание.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 81 упр. 146
40	Контрольный диктант № 3 за 1 четверть	1	Контроль знаний	Диктант	Составить и записать два предложения, употребив в них глаголы с приставками.
41	Окончание слова	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 83 упр. 152
42	Значение приставок. Словарный диктант № 4	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 88 упр. 163

43	Суффикс.	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать 10 слов с суффиксами.
44	Значение суффиксов.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 94 упр. 176
45	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 96 упр. 182
46	Анализ сочинений, работа над ошибками. Что такое основа слова?	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 98 упр. 188
47	Основа слова.	1	Изучение нового материала	Текущий	Повторить правила
48	Обобщение знаний о составе слова. Словарный диктант.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 98 упр. 189
49	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	Контроль знаний	Диктант	Стр. 99 упр. 190
50	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова	1	Изучение нового материала	Текущий	Повторить правила
51	Р.р. Обучающее изложение. Проект «Семья слов»	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 105 упр. 195
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	Изучение нового	Текущий	Стр. 107 упр. 200

			материала		
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 108 упр. 203
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать 10 слов с безударными гласными в корне.
55	Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант.	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать 10 слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками, подобрать к ним проверочные слова.
56	Контрольный диктант за 1 триместр	1	Контроль знаний	Диктант	Стр. 113 упр. 214
57	Анализ контрольного диктанта. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 115 упр. 218
58	Проверка слов с парными согласными в корне	1	Изучение нового материала	Текущий	Найти и записать пословицу, в которой есть слова с изученными орфограммами
59	Проверка слов с парными согласными в корне	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать по 5 слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками на конце и в середине слова
60	Р.р. Обучающее изложение	1	Изучение нового	Текущий	Стр. 117 упр. 224

			материала		
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 120 упр. 229
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 120 упр. 230
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 122 упр. 235
64	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать 10 слов с удвоенными согласными
65	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Изучение нового материала	Текущий	Подготовиться к контрольному диктанту
66	Р. р. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1	Изучение нового материала	Текущий	Повторить правила
67	Контрольный диктант по теме: «Правописание корней слов»	1	Контроль знаний	Диктант	Стр. 125 упр. 241
68	Правописание суффиксов и приставок	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 128 упр. 247
69	Правописание суффиксов и приставок	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 129 упр. 251

70	Правописание суффиксов и приставок	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 130 упр. 255
71	Правописание суффиксов и приставок	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 132 упр. 260
72	Правописание приставок и предлогов	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 134 упр. 263
73	Правописание приставок и предлогов	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 135 упр. 266
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком Контрольное списывание.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 141 упр. 279
75	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 138 упр. 274
76	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать по 5 слов с разделительными мягким и твёрдым знаками
77	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	1	Контроль знаний	Диктант	Работа по карточке
78	Р.р. Обучающее изложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Повторить правила
79	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1	Изучение нового	Текущий	Записать 10 слов с приставками. Составить и

			материала		записать предложение с одним из них.
80	Проект «Составляем орфографический словарь»	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 105 упр. 195
81	Части речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 6 упр. 7
82	Имя существительное и его роль в речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 10 упр. 11
83	Значение и употребление имён существительных в речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения. Подчеркнуть имена существительные.
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать 5 одушевлённых и 5 неодушевлённых имён существительных.
85	Устаревшие слова в русском языке. Р.р. Обучающее изложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с одушевлёнными и неодушевлёнными именами существительными.
86	Собственные и нарицательные имена существительные	1	Изучение нового материала	Текущий	Выписать из орфографического словаря по 5 одушевлённых и неодушевлённых имён существительных.
87	Контрольное списывание №1 по теме "Части речи" Проект «Тайна имени»	1	Контроль знаний	Диктант	Стр. 17 упр. 27

88	Изменение имен существительных по числам.	1	Изучение нового материала	Текущий	Работа по карточке
89	Имена существительные имеющие форму одного числа.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 21 упр. 32
90	Имена существительные. род имен существительных.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 23 упр. 37
91	Род имён существительных	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 27 упр. 44
92	Род имён существительных	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 30 упр. 50
93	Упражнение в определении рода имен существительных.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 33 упр. 56
94	Имена существительные которые могут быть употреблены и как сущ. женского рода и мужского рода.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 34 упр. 60
95	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 35 упр. 63
96	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. Словарный диктант.	1	Изучение нового материала	Текущий	Повторить материал по имени существительному
97	Р.р. Обучающее изложение	1	Изучение	Текущий	Просклонять слова: стрела,

			нового материала		гроза
98	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Контроль знаний	Диктант	Составить и записать два предложения. Указать падеж имён существительных
99	Склонение имён существительных	1	Изучение нового материала	Текущий	Составит и записать словосочетания со словом КНИГА, употребив это слово в разных падежах
100	Падеж имён существительных	1	Изучение нового материала	Текущий	Просклонять слово РУЧКА
101	Упражнения в определении падежей	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения, подчеркнуть в них главные члены
102	Р.р. Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 45 упр. 81
103	Именительный падеж	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 47 упр. 84
104	Родительный падеж	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 52 упр. 93
105	Дательный падеж	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с именами существительными в

					творительном падеже
106	Винительный падеж	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 54 упр. 98
107	Творительный падеж	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать 5 словосочетаний с именами существительными в разных падежах (кроме именительного)
108	Предложный падеж	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать предложение. Выполнить разбор имён существительных. Пользуясь памяткой.
109	Р.р. Обучающее изложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать две пословицы. Указать падеж имён существительных
110	Падежи имён существительных	1	Изучение нового материала	Текущий	Повторить изученные правила
111	Обобщение знаний. Контрольное списывание №2 по теме: имя существительное.	1	Контроль знаний	Списывание	Повторить падежи и падежные окончания
112	Понятие об имени прилагательном.	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить карточки
113	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 65 упр. 112

114-115	Связь имен прилагательных с именем существительным.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 66 упр. 115, карточка
116	Роль имен прилагательных в тексте.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 69 упр. 121. Подготовиться к сочинению
117	Р.р. Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 71 изучить информацию
118	Род имён прилагательных	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 70 упр. 123
119	Изменение имён прилагательных по родам	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 73 упр. 126
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр.75 упр. 130
121	Число имён прилагательных	1	Изучение нового материала	Текущий	Составит 6 словосочетаний, указать род имени прилагательного, выделить окончание
122	Контрольный диктант №7 по теме " правописание имен прилагательных"	1	Контроль знаний	Диктант	Стр. 80 упр. 138
123	Работа над ошибками. Обобщение об имени прилагательном.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 81 упр. 142
124	Изменение имён прилагательных по падежам	1	Изучение	Текущий	Просклонять имя

			нового материала		прилагательное ВЫСОКАЯ (ГОРА)
125	Р.р. Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать три предложения. Указать падеж имён прилагательных.
126	Проверочная работа по теме" имена существительные и прилагательные"	1	Контроль знаний	Проверочная работа	Составить и записать одно предложение. Выполнить разбор имени прилагательного как части речи
127	Обобщение знаний. Словарный диктант.	1	Комбинированный	Текущий	Составить и записать три предложения. Указать род, число и падеж имён прилагательных
128	Изменение имён прилагательных по падежам	1	Изучение нового материала	Текущий	Повторить изученные правила
129	Обобщение знаний	1	Комбинированный	Текущий	Составить и записать одно предложение. Выполнить разбор имени прилагательного как части речи
130	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Контроль знаний	Диктант	Работа по карточке
131	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках»	1	Изучение нового материала	Текущий	Подобрать загадки

132	Личные местоимения	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с местоимениями
133	Изменение личных местоимений по родам	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 95 упр. 162
134	Изменение личных местоимений 3 лица в единственном числе по родам.	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать три предложения с разными местоимениями
135	Обобщение знаний о местоимении.	1	Комбинированный	Текущий	Составить и записать три предложения с разными местоимениями. Указать число и лицо местоимений.
136	Глагол. Понятие о глаголе как части речи.	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 102 упр. 172
137	Значение и употребление глаголов в речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 103 упр. 176
138	Значение и употребление глаголов в речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 105 упр. 180
139	Значение и употребление глаголов в речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 107 упр. 184
140	Неопределённая форма глагола	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 108 упр. 188

141	Неопределённая форма глагола	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с глаголами в разных числах
142	Число глаголов	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать четыре предложения на тему «Весна». Указать число глаголов
143	Число глаголов	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 113 упр. 199
144	Времена глаголов	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 116 упр. 204
145	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 118 упр. 209
146	Изменение глаголов по временам	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать три предложения с глаголами в разном времени
147	Изменение глаголов по временам	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с глаголами в неопределённой форме
148	Р.р. Обучающее изложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 122 упр. 218
149	Род глаголов в прошедшем времени	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 124 упр. 222

150	Род глаголов в прошедшем времени	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с глаголами с частицей НЕ
151	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать два предложения с глаголами с частицей НЕ
152	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 127 упр. 231ё
153	Обобщение знаний	1	Комбинированный	Текущий	Подготовиться к контрольному диктанту
154	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Контроль знаний	Диктант	Повторить словарные слова
155	Обобщение и систематизация изученного о частях речи	1	Комбинированный	Текущий	Стр. 130 задание 1
156	Обобщение знаний о глаголе. Проверь себя.	1	Комбинированный	Текущий	Стр. 132 упр. 239
157	Части речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Составить и записать предложения. Указать части речи.
158	Части речи	1	Изучение нового материала	Текущий	Записать пословицу на тему «Родина». Указать части речи
159	Р.р. Обучающее изложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 134 упр. 246
160	Обобщение изученного о слове, предложении	1	Комбинированный	Текущий	Стр. 135 упр. 249

			ный		
161	Правописание окончаний имён прилагательных	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 135 упр. 250
162	Правописание приставок и предлогов	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 137 упр. 255
163	Правописание безударных гласных	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 138 упр. 257
164	Правописание значимых частей слов. Словарный диктант	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 140 упр. 263
165	Итоговый контрольный диктант	1	Контроль знаний	Диктант	Работа над ошибками
166	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	1	Изучение нового материала	Текущий	Индивидуально по карточкам
167	Р.р. Обучающее изложение	1	Изучение нового материала	Текущий	Редактировать сочинение
168	Текст.	1	Комбинированный	Текущий	Повторить пройденный материал
169	Р.р. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1	Изучение нового материала	Текущий	Стр. 132 упр. 239
170	КВН «Знатоки русского языка»	1	Комбинированный	Текущий	Повторить пройденный

			ный		материал
--	--	--	-----	--	----------