

Планируемые результаты:

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАМБАРСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
МБОУ «Камбарская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Т. В. Калинина

От «23» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

протокол № 14
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Камбарская СОШ №2»

М. А. Вяткина

Приказ №138-ОД
от «24» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКНР»

для обучающихся 5-6 классов

2023- 2024 учебный год

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Домашнее задание
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
2.	Наш дом — Россия	1	0	0	Устный опрос ;	Рисунок
3.	Язык и история	1	0	0	Письменный контроль;	Повторить записи в тетради
4.	Русский язык - язык общения и язык возможностей	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
5.	Истоки родной культуры	1	0	0	Устный опрос ;	Сообщение культура России
6.	Материальная культура	1	0	0	Письменный контроль;	Повторить записи в тетради
7.	Духовная культура	1	1	0	Тестирование;	Повторить записи в тетради
8.	Культура и религия	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
9.	Культура и образование	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	1	Устный опрос ;	Проект «Наша культура»

11.	Семья - хранитель духовных ценностей	1	0	0	Устный опрос ;	Герб семьи
12.	Родина начинается с семьи	1	0	0	Письменный контроль;	Семейное древо
13.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	Письменный контроль;	Традиции семьи
14.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
15.	Труд в истории семьи	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради

16.	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	1	Устный опрос ;	Сочинение
17.	Личность — общество — культура	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
18.	Духовный мир человека. Человек - творец культуры	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
19.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	1	0	Тестирование;	Повторить записи в тетради
20.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	Письменный контроль;	Повторить записи в тетради
21.	Литература как язык культуры	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
22.	Взаимовлияние культур	1	0	0	Устный опрос	Повторить записи в тетради

					;	
23.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0	Письменный контроль;	Повторить записи в тетради
24.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	1	Письменный контроль;	Повторить записи в тетради
25.	Праздники в культуре народов России	1	0	0	Письменный контроль;	Сообщение о празднике
26.	Памятники в культуре народов России	1	0	0	Письменный контроль;	Сообщение о памятнике
27.	Музыкальная культура народов России	1	0	0	Письменный контроль;	Сообщение о композиторе
28.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
29.	Фольклор и литература народов России	1	0	0	Устный опрос ;	Жанры фольклора
30.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	0	Устный опрос ;	Рисунок
31.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	0	Устный опрос ;	Повторить записи в тетради
32.	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	1	Письменный контроль;	Повторить записи в тетради

33.	Единство страны - залог будущего России	1	1	0	Письменный контроль;	Плакат «Моя Россия»
34.	Итоговый урок	1	0	0	Тестирование;	Сочинение

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

6 класс

Планируемые результаты:

Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательной системе школы носит целенаправленный характер.

Основными результатами реализации предметной области ОДНКНР станет освоение предметного содержания, а также овладение универсальными метапредметными и личностными учебными действиями.

Предметные результаты обучения основам духовно-нравственной культуры народов России нацелены на решение, прежде всего, следующих задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;
- формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики; при этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Решение перечисленных задач в ходе освоения предметного содержания курса ОДНКНР ведет к достижению, в конечном счете, важнейшего личностного результата, который и является основной целью введения данной предметной области:

- осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных, региональных особенностей; отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.

Метапредметные результаты определяются кругом универсальных учебных действий (далее - УУД) разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного предмета:

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАМБАРСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
МБОУ «Камбарская СОШ №2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Т. В. Калинин

От «23» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете

протокол № 14
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Камбарская СОШ №2»
М. А. Вяткина

Приказ №138-ОД
от «24» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКНР»

для обучающихся 5-6 классов

2023- 2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	1	Вид контроля.	Домашнее задание
1	Мир культуры: его структура	1	Текущий	Повторить записи в тетради
2	Культура России: многообразие регионов	1	Текущий	Повторить записи в тетради
3	История быта как история культуры	1	Текущий	Повторить записи в тетради
4	Прогресс: технический и социальный	1	Текущий	Повторить записи в тетради
5	Образование в культуре народов России	1	Текущий	Повторить записи в тетради
6	Права и обязанности человека	1	Текущий	Повторить записи в тетради
7	Общество и религия: духовнонравственное взаимодействие	1	Текущий	Повторить записи в тетради
8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	Текущий	Рисунок
9	Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	Текущий	Повторить записи в тетради

10	Взросление человека в культуре народов России	1	Текущий	Повторить записи в тетради
11	Религия как источник Нравственности	1	Текущий	Повторить записи в тетради
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	Текущий	Повторить записи в тетради
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	Текущий	Повторить записи в тетради
14	Самопознание (практическое занятие)	1	Текущий	Повторить записи в тетради
15	Труд делает человека человеком	1	Текущий	Повторить записи в тетради
16	Подвиг: как узнать героя?	1	Текущий	Сочинение «Мои подвиги»
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	Текущий	Повторить записи в тетради
18	Проблемы современного общества	1	Текущий	Повторить записи в тетради
19	Духовнонравственные ориентиры социальных	1	Текущий	Повторить записи в тетради

	отношений. Милосердие			
20	Гуманизм как показатель духовно- нравственной культуры народов России	1	Текущий	Повторить записи в тетради
21	Социальные профессии	1	Текущий	Повторить записи в тетради
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	Текущий	Повторить записи в тетради
23	Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	Текущий	Повторить записи в тетради
24	Моя профессия (практическое занятие)	1	Текущий	Сочинение «Моя профессия»
25	Гражданин	1	Текущий	Повторить записи в тетради
26	Патриотизм	1	Текущий	Повторить записи в тетради
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	Текущий	Повторить записи в тетради
28	Государство. Россия — наша родина	1	Текущий	Повторить записи в тетради

29	Гражданская идентичность	1	Текущий	Повторить записи в тетради
30	Моя школа и мой класс	1	Текущий	Плакат
31	Человек: какой он?	1	Текущий	Повторить записи в тетради
32	Человек и культура (проект)	1	Тематический	Проект
33	Семейные традиции	1	Текущий	Рисунок
34	Итоговое повторение курса «ОДНКНР»	1	Итоговый	Повторить записи в тетради