

Рассмотрена на заседании
методического объединения

Протокол № _____
«13» 08 2023 г.

Руководитель ШМО:
_____ М.В. Леванова

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 11
«16» 08 2023 г.

Утверждена

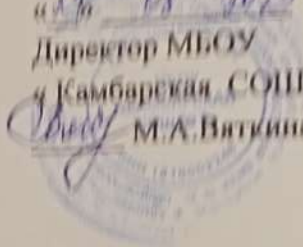
приказ № 168-02

«17» 08 2023

Директор МБОУ

«Самбарская СОШ № 2»:

_____ М.А. Вяткина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по финансовой грамотности
в 8 А,Б,В классах

Составитель: Глухова Е.Н.
Вопшина Т.С.
Дерендяева Т.А.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социальноэкономической жизни общества;

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для ее решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии ее решения, определять последовательность своих действий по ее решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые ириски, сотрудничество с финансовыми организациями т.д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент),

факты.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк,
- инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,
- бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах ее определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случаях возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется

на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебнопознавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

Управление денежными средствами семьи;

Способы повышения семейного благосостояния;

Риски в мире денег; } Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;

Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, обществознание, география, литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Модуль 1. «Управление денежными средствами семьи». 9 ч.

Тема 1. Происхождение денег. 2 ч.

Введение. Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Базовые понятия и знания: деньги, товарные и символические деньги, частные и государственные деньги, эмиссия денег, Центральный банк, денежная масса и ее структура,

инфляция, дефляция, покупательская способность денег.

Тема 2. Источники денежных средств семьи. 2 ч.

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Учимся считать семейные и личные доходы.

Базовые понятия и знания: структура доходов населения; структура доходов семьи; структура личных доходов; знание структуры доходов населения современной России; человеческий капитал; знание факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников.

Практическая работа: «Какие бывают источники доходов?», «Учимся считать семейные и личные доходы».

Тема 3. Контроль семейных расходов. 2 ч.

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Контролируем семейные расходы. Учимся считать семейные и личные расходы.

Базовые понятия и знания: благосостояние семьи; контроль расходов семьи; знание зависимости уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы.

Практическая работа: «Учимся считать семейные и личные расходы».

Тема 4. Построение семейного бюджета. 4 ч.

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Учимся вести семейный бюджет.

Базовые понятия и знания: семейный бюджет; профицит и дефицит семейного бюджета; знание статей доходов и расходов семейного и личного бюджета; оптимизация семейного бюджета.

Практическая работа: Решение практических задач. «Как оптимизировать семейный бюджет?», «Учимся вести семейный бюджет».

Контрольная работа: «Управление денежными средствами семьи». Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. «Способы повышения семейного благосостояния». 5 ч

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2 ч.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.

Базовые понятия и знания: финансовая организация; виды финансовых организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями; банк; ПИФ;

негосударственный пенсионный фонд; страховая компания; знание основных видов финансовых

услуг и продуктов, предлагаемых страховыми компаниями.

Практическая работа: Мини-исследование: «Для чего нужны финансовые организации?».

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. 3 ч.

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Базовые понятия и знания: финансовое планирование; денежный запас безопасности; значение норм сбережения на разных этапах жизни.

Практическая работа: «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?».

Контрольная работа: «Способы повышения семейного благосостояния». Защита проектных работ. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 3. «Риски в мире денег». 2 ч.

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. 2 ч.

Социальные пособия. ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца. Социальные выплаты. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Базовые понятия и знания: особая жизненная ситуация (ОЖС); социальное пособие; форсмажор; знание видов ОЖС и способы господдержки в случае ОЖС; страхование; виды страхования.

Практическая работа: Решение экономических задач. «Социальные выплаты».

Решение логических задач. «Страхование», «Страховой полис».

Заключение. 1 ч.

Итоговый контроль знаний. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность 8 класс».

Контрольная работа: «Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность 8класс»».

Формы организации учебно-познавательной деятельности.

При организации курса «Финансовая грамотность» целесообразно использовать следующие формы занятий:

- демонстрация, защита портфолио;
- практикум;
- мини-исследования;
- учебный мини-проект;
- занятие-игра с элементами тренинга;
- учебная экскурсия;
- творческая работа;
- дискуссия;
- лекция – беседа;
- семинар;
- деловая игра;
- практикум;
- викторина;
- выступления учащихся с показом презентаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля, измерители	Домашнее задание
1	Введение. Деньги: что это такое.	1		опрос	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1			
3	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	1			
4	Учимся считать семейные и личные доходы.	1		Практикум	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		Опрос	
6	Контролируем семейные расходы. Учимся считать семейные и личные расходы.	1		Практикум	

7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		Опрос	
8	Как оптимизировать семейный бюджет. Учимся вести семейный бюджет.	1		Практикум	
9	Обобщение результатов изучения Модуля 1: представление проектов, тестовый контроль.	1		Тест/Проект	
10	Для чего нужны финансовые организации.	1		Опрос/Мини исследование	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1		Практикум	
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1		Опрос	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1		Практикум	
14	Обобщение результатов изучения Модуля 2: представление проектов, тестовый контроль.	1		Тест	
15	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.	1		Опрос	
16	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1		Мини-исследование	
17	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность 8 класс».	1			
				Зачет	

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Липсиц И. В., Рязанова И.О. — М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Рязанова И.О., Липсиц И. В., Лавренова Е. Б. – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Лавренова Е. Б., Липсиц И. В., Рязанова И.О. — М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Рязанова И.О., Липсиц И. В., Лавренова Е. Б. – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Лавренова Е. Б., Рязанова И.О., Липсиц И. В., – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Список литературы (основная)

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Липсиц И. В., Рязанова И.О. — М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Рязанова И.О., Липсиц И. В., Лавренова Е. Б. – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

3. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Лавренова Е. Б., Липсиц И. В., Рязанова И.О. — М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Рязанова И.О., Липсиц И. В., Лавренова Е. Б. – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

5. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Лавренова Е. Б., Рязанова И.О., Липсиц И. В., – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)..

Интернет-ресурсы

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.

3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.

4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».

5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.

7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».

11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.

12. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.

13. www.ereport.ru — сайт «Мировая экономика».

14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.

15. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
16. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
17. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
18. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
19. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
20. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
21. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».