

Аннотация
к рабочей программе объединения
дополнительного образования «Шире шаг»

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Программа «Шире шаг» для учащихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи.

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности». Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Уровень программы базовый.

Актуальность программы

Программа заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетском классе. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Новизна программы

Использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении в средней школе. Содержание программы «Шире шаг», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета.

Отличительной особенностью

Важное значение для создания программы имеют особенности развития психики и познавательной деятельности подростков. Интенсивное развитие нервно – психической

деятельности, высокая возбудимость, их подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия, сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой. Поэтому очень важно обращать внимание на придание процессу обучения проблемного характера. Только глубокое знание особенностей каждого ребенка создает условия для успешного проведения образовательной деятельности.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 14 -15 лет. Содержание программы раскрывает процесс достижения результатов обучения по всем видам деятельности обучающихся: учебно-познавательная, учебно-поисковая, трудовая, творческая.

Количество обучающихся: 8-20 человек.

Объем программы.

Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Срок освоения программы.

Срок освоения программы 1 год. На реализацию программы «Шире шаг» отводится 34 часа.

Форма занятия

Очная

Режим и продолжительность занятий.

Занятие проводится по 1 часу в неделю по вторникам с 18.00 до 18.40 ч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.
_____ М.В.Левашова



Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 11
« 24 » 08 2023

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шире шаг»

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет
Срок реализации: 1 год
Автор – составитель программы:
Лобанова И.В., педагог
дополнительного образования

г. Камбарка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Программа «Шире шаг» для учащихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи.

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности». Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Уровень программы базовый.

Актуальность программы

Программа заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетском классе. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Новизна программы

Использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении в средней школе. Содержание программы «Шире шаг», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета.

Отличительной особенностью

Важное значение для создания программы имеют особенности развития психики и познавательной деятельности подростков. Интенсивное развитие нервно – психической деятельности, высокая возбудимость, их подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия, сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой. Поэтому очень важно обращать внимание на придание процессу обучения проблемного характера. Только глубокое знание особенностей каждого ребенка создает условия для успешного проведения образовательной деятельности.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 14 -15 лет. Содержание программы раскрывает процесс достижения результатов обучения по всем видам деятельности обучающихся: учебно-познавательная, учебно-поисковая, трудовая, творческая.

Количество обучающихся: 8-20 человек.

Объем программы.

Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Срок освоения программы.

Срок освоения программы 1 год. На реализацию программы «Шире шаг» отводится 34 часа.

Форма занятия

Очная

Режим и продолжительность занятий.

Занятие проводится по 1 часу в неделю по вторникам с 18.00 до 18.40 ч.

Цели и задачи программы:

Цель: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

Образовательные задачи:

- знать основные положения Строевого устава;
- уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи:

- развитие специальной статистической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации;
- развитие мышечной памяти;
- развитие тактического мышления.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Строевые приёмы и движения без оружия.	30			
1.1.	Тема 1.1 – 1.3.. Изучение основных положений строевого устава.	3	3		опрос
1.4. – 1.5.	Тема 1.4. – 1.5. Строй, шеренга, колонна, фланги.	2	1	1	практикум
1.6.	Тема 1.6. Обязанности кадета перед построением и в строю.	1	1		практикум
1.7. – 1.11.	Тема 1.7. – 1.11 Строевые приёмы и движение без оружия.	5	1	4	практикум
1.12. – 1.14.	Тема 1.12 – 1.14. Обучение строевой стойке.	3	1	2	практикум
1.15. – 1.18.	Тема 1.15. – 1.18. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. . Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта.	4	1	3	практикум
1.19. – 1.22.	Тема 1.19. – 1.22. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»,	4	1	3	практикум
1.23. – 1.26.	Тема 1.23. – 1.26. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов по отделениям на два счёта. Обучение поворотам на месте кругом, направо, налево на два счёта.	4	1	3	практикум
1.27. – 1.30.	Тема 1.27. – 1.30. Движение строевым шагом по отделениям	4	1	3	практикум
2	Раздел 2. Повороты в движении.	4			практикум
2.1. – 2.3.	Тема 2.1. – 2.3. Повороты в движении на 2, на 4 счёта в целом.	3	1	2	практикум
2.4.	Тема 2.4. Воинское приветствие военнослужащих.	1		1	практикум
	Итого:	34	12	22	

Содержание учебного плана

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (30 ч.)

Теория. Общие положения. Изучение основных положений строевого устава.(3)

Теория/практика. Строй, шеренга, колонна, фланги. Выход из строя и возвращение в строй. Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия. (1+1)

Теория. Обязанности кадета перед построением и в строю. (1)

Теория/практика. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».(1+4)

Теория/практика. Обучение строевой стойке. (1+2)

Теория/практика. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта. (1+3)

Теория/практика. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)», (1+3)

Теория/практика. Обучение поворотам на месте. Выполнение команд: «На пра-во», «На ле-во», «Пол-оборота на ле-во, на пра-во, «Кру-гом». Выполнение поворотов по отделениям на два счёта. Обучение поворотам на месте кругом, направо, налево на два счёта. (1+3)

Теория/практика. Движение строевым и походным шагом. Движение строевым шагом по отделениям. Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ». Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш». (1+3)

Раздел II. Повороты в движении. (4 ч.)

Теория/практика. Повороты в движении на 2, на 4 счёта в целом. (1+2)

Теория. Воинское приветствие военнослужащих. Выполнение воинского приветствия на месте в движении. Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении в не строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего). (1)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара.

Календарный учебный график

№	Наименование разделов и тем	Кол- вочасо в	Дата проведен ия занятия (план)	Дата проведени я занятия (фактическ ая)	Форма занятия
	Строевые приёмы и движения без оружия.	30			
1	Изучение основных положений строевого устава	1	06.09		Теория
2	Изучение основных положений строевого устава	1	13.09		Теория
3	Изучение основных положений строевого устава	1	20.09		Теория
4	Строй, шеренга, колонна, фланги.	1	27.09		Теория
5	Строй, шеренга, колонна, фланги.	1	04.10		Практика
6	Обязанности кадета перед построением и в строю.	1	11.10		Теория
7	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	18.10		Теория
8	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	25.10		Практика
9	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	01.11		Практика
10	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	15.11		Практика
11	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	22.11		Практика
12	Обучение строевой стойке.	1	29.11		Теория
13	Обучение строевой стойке.	1	06.12		Практика
14	Обучение строевой стойке.	1	13.12		Практика
15	Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта.	1	20.12		Теория
16	Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта.	1	27.12		Практика
17	Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта.	1	10.01		Практика
18	Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта.	1	17.01		Практика
19	Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно»,	1	24.01		Теория
20	Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно»	1	31.01		Практика
21	Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»	1	07.02		Теория

22	Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»	1	14.02		Практика
23	Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов по отделениям на два счёта. Обучение поворотам на месте кругом, направо, налево на два счёта.	1	21.02		Теория
24	Выполнение поворотов по отделениям на два счёта.	1	06.03		Практика
25	Выполнение поворотов по отделениям на два счёта.	1	13.03		Практика
26	Обучение поворотам на месте кругом, направо, налево на два счёта.	1	20.03		Практика
27	Движение строевым шагом по отделениям	1	27.03		Теория
28	Движение строевым шагом по отделениям	1	10.04		Практика
29	Движение строевым шагом по отделениям	1	17.04		Практика
30	Движение строевым шагом по отделениям	1	24.04		Практика
	Раздел 2. Повороты в движении.				Практика
31	Повороты в движении на 2.	1	08.05		Практика
32	Повороты в движении на 4 счёта в целом.	1	15.05		Практика
33	Повороты в движении	1	22.05		Практика
34	Воинское приветствие военнослужащих.	1	29.05		Практика
	Итого: 34				

Условия реализации программы.

Программа реализуется учителем информатики И.В.Лобановой. Стаж работы 34 года, стаж работы педагогом дополнительного образования 8 лет.

Для реализации программы кружка «Шире шаг» имеются следующие материально-технические ресурсы:

- учебно-методическая литература;
- подборка лекционного материала к занятиям;
- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- доступ в интернет;

информационное обеспечение:

- учебные издания;
- интернет – ресурсы;
- мультимедийные презентации;
- видеофильмы.

Формы аттестации/контроля.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговую аттестацию учащихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используется тестирование теоретических знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

- низкий (учащийся сумел овладеть менее чем половиной знаний, умений и навыков предусмотренных программой);
- средний (учащийся овладел примерно половиной, предусмотренных программой знаний, умений и навыков);
- высокий (учащийся овладел большей частью или всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой).

Методические материалы.

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Методы и приемы: словесный, практический, поисковый.

Техническое обеспечение: компьютер для педагога, проектор, аптечка индивидуальная АИ-2, ,

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Шире шаг»

Направленность объединения естественнонаучная.

Возраст обучающихся: 14 - 15 лет.

Количество обучающихся: 8-20 человек.

Формы работы: индивидуальная и групповая, очная и дистанционная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создать условия для упражнений учащихся в нравственном поведении, постепенно переходящем в привычку.

Задачи воспитания:

- поощрять и активно поддерживать стремление учащихся к доброте, верности в дружбе, готовности прийти на помощь;
- стремиться достичь такого уровня воспитанности, при котором учащиеся поступают должным образом не только на людях, но и с самими собой;
- организовывать ситуации успеха для учащихся, с последующей позитивной оценкой педагога и сверстников;
- приучать учащихся к анализу своих поступков.

3. Направления и формы воспитательной работы

Направление ВР	Задачи
гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданской позиции, любви к Родине, родному краю, городу, учреждению;- формирование положительных эмоционально - волевых качеств;- воспитание антитеррористического сознания;- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам.
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">- формирование морально-этических ценностей: добро и зло, истина и ложь, дружба и верность, справедливость, милосердие, любовь;- формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none">- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;- формирование устойчивого интереса к знаниям, к творческой деятельности;- формирование социокультуры.

спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - профилактика вредных привычек; - воспитание позитивного отношения к занятиям спортом.
социально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору; - воспитание уважения к людям трудовых профессий; - помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей; - воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов; - развитие умений организовывать общественно полезную деятельность -- организация деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).на уровне учреждения, микрорайона, города; - формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.
художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование характера, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей обучающихся; - формирование коммуникативных навыков культурного поведения. - воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве; - формирование художественного вкуса, понимания значимости искусства в жизни каждого человека; - воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям:

- конкурсы, соревнования.
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями,
- тематические занятия, акции,
- беседы-дискуссии,

- просмотр обучающих видеофильмов.
4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности
- возможности обучающихся показать свои способности и добиться каких-либо успехов в мероприятиях учреждения, города, республики;
 - создание сплоченного коллектива объединения (с чувством доверия, ответственности друг за друга, взаимоуважения, взаимопомощи);
 - развитие потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни, занятий спортом, негативного отношения к вредным привычкам;
 - наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности обучающегося;
 - уровень удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью объединения.

5. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	Сентябрь	Педагог ДО	Педагог ДО
2	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
4	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к участию в массовых мероприятиях, конкурсах.	Во время изучения программы	Педагог ДО, учащиеся	Педагог ДО
6	Участие в родительских собраниях	Во время изучения программы	Педагог ДО, родители, кл. руководители	Педагог ДО
Работа с детьми				
№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП.	Сентябрь В течение учебного года	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

2	Безопасность жизнедеятельности: Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность на льду», «Безопасность в сети интернет», «Безопасность в быту», «Безопасное поведение на улице»	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
3	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения, беседы по ЗОЖ.	В течение года	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
4	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность.	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
5	Индивидуальные беседы с детьми в трудных жизненных ситуациях.	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

Взаимодействие с классными руководителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместная деятельность	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года
4	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май

6. Работа с родителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
---	----------------------	------	-------

1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместные мероприятия	Помощь в подготовке и участии в конкурсах, акциях, мероприятиях.	В течение года
4	Индивидуальные и групповые консультации	Беседы, консультации по мероприятиям, акциям, с использованием соц. сетей.	В течение года
5	Дни творчества	Знакомство с деятельностью объединения.	В течение года
6	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май
7	Летний отдых	Организационные вопросы, обсуждение программы на лето с учетом пожеланий и возможностей родителей.	Май

Календарный план воспитательной работы
объединения «Шире шаг»

Направления ВР	Мероприятия	Задачи	Место проведения	Дата	Примечания
гражданско-патриотическое	1. «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости	Школа	Сентябрь	Акция «Капля жизни»
	2. «День Победы»	Формирование чувства гордости за свою Родину, развитие интереса к историческому прошлому нашей страны.	Школа, памятник неизвестному солдату.	Май	Участие в мероприятии «Бессмертный полк»
духовно-нравственное	1. «День Матери»	Воспитание доброго, внимательного, заботливого отношения к маме.	Школа	Ноябрь	Конкурс рисунков, фотоконкурс
	2. «День пожилых людей»	Формирование доброго, уважительного отношения к старшему	Город	Октябрь	Изготовление открыток

		поколению.			
интеллектуально-познавательное	1. «Спидкубинг»	Развитие логики, памяти, мышления, прогнозирования.	Школа	Январь	Участие в конкурсе
	2. Школьный шахматный турнир	Развитие логического мышления, чувства ответственности и умения разрешать проблемные ситуации.	Школа	Февраль-март	Участие в турнире
спортивно-оздоровительное	1. Инструктажи по ПДД, ПБ. Беседа «Безопасная дорога от школы до дома»	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ответственности за своё поведение	Школа	Сентябрь	Запись в журнале инструктажей
	2. Агитбригада «Здоровым быть здорово!»		Школа	Декабрь	
социально-трудовое	1. Участие в акции «Зеленая планета»	Осмысление необходимости трудовой деятельности, формирование заботы о природе	Школа	Апрель-май	Инструменты, перчатки, мешки
художественно-эстетическое	1. Конкурсы и фотоконкурсы (школьные, районные, республиканские)	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интереса к народному творчеству	Школа	Сентябрь - Май	Участие в мероприятиях
История моего объединения	Просмотр видеороликов, беседы, лектории	Знакомство с традициями объединения	Школа, внутреннее мероприятие объединения		Аналитическая справка

Контрольно-измерительный материал

Вопросы для контроля теоретических знаний.

Дать определение понятиям:

1. Строй
2. Шеренга
3. Фланг
4. Фронт
5. Интервал
6. Дистанция
7. Ширина строя
8. Глубина строя
9. Двухшереножный строй
10. Ряд
11. Колонна
12. Развёрнутый строй
13. Походный строй
14. Направляющий

15. Замыкающий

Ответы

Строй -установленное Строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии плечо с плечом, на установленных интервалах.

Фланг-правая (левая) оконечность строя; Фронт-сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом; Тыльная сторона строя- сторона, противоположная фронту; Интервал-расстояние по фронту между военнослужащими; Ширина строя - расстояние между флангами.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью). Фронт — передняя, обращённая к противнику, сторона боевого порядка (позиции), оперативного построения войск (сил).

Интервал – расстояние по фронту между учащимися. Для сомкнутого строя он равен ширине ладони между локтями стоящих рядом учащихся. Ширина строя - расстояние между флангами. Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего учащегося) до последней шеренги (позади стоящего учащегося).

Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются «первая» и «вторая».

Ряд - двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Развёрнутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром; предбоевым — позволяет двигаться с достаточной скоростью, без задержек преодолевать препятствия и при виде врага быстро до разворачиваться в боевой порядок;

Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему сообразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Задания на проверку практических умений и навыков.

Выполнить:

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строевая стойка.

4. Повороты на месте.
5. Движение.
6. Повороты в движении.
7. Отдание воинского приветствия.
8. Подход к начальнику и отход от него.
9. Выход из строя, становление в строй.

Список рекомендуемой литературы

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
5. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
6. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
7. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
8. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Киселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
9. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.