

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
Протокол № 5
от «04» 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
М.А. Вяткина
« 05 » 04 2023г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №2»
(наименование организации в соответствии с уставом)

за 2022 год

I. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

1.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камбарской средней общеобразовательной школы № 2» соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Начальное общее образование (5-дневная неделя)

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Оценка соответствия требованиям
1	Содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования	Наличие основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
2	Структура и содержание учебного плана начального общего образования (далее – НОО).	Учебный план НОО составлен в соответствии с требованиями ФБУП и с учётом наличия педагогических кадров.	Соответствует
3	Наличие обязательных учебных предметов	Обязательные учебные предметы включены в учебные планы всех классов.	Соответствует
4	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента.	Объем учебной нагрузки по учебным предмета федерального компонента соответствует требованиям	Выполнено
5	Выполнение компонента образовательного учреждения	Часы компонента образовательного учреждения используются на ведение следующих предметов: - шахматы – 0,5 ч. в 1-х классах; - информатика – 0,25 час (2-4 классы); - финансовая грамотность – 0,5 ч. в 1-х классах; 0,25 часа	Выполнено

- Информатика				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе)	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	316

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год (1-4 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373., с изменениями и дополнениями;

решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)																Всего
направления		классы														
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительное направление	ЗОЖ					1		1		1		1				4
Духовно-нравственное направление	Я и безопасность													1		1
	Юный патриот						1									1
	Азбука права											1				1
	Наследие				1											1
Общекультурное направление	Удмуртская культура				1											1
	Русская культура											1				1

	Умелые ручки			1												1	
	Чудеса из бумаги										1					1	
Общеинтеллектуальное направление	Юные экологи										1			1		2	
	Эрудит							1								1	
	Юный конструктор								1							1	
	Лего-конструирование*		1													1	
	Презентация для малышей												1			1	
	Умные звуки с обучающимися с ОВЗ	1	1	1	1	1	1		1	1		1					9
	Волшебный мир оригами*	1															1
	Я и математика	1		1													2
	В мире животных*					1											1
	Ход конем*								1								1
	Короли и пешки						1										1
	Шах и мат														1		1
	Юный шахматист							1									1
Социальное направление	Я и моя семья		1													1	
Итого		3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год (1классы)

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями)

Начальное общее образование (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы				
		1А Школа России	1Б Школа России	1В Школа России	Всего
Классы					
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		20,0	20,0	20,0	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
- Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	1,5
- Шахматы		0,5	0,5	0,5	1,5

Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе)	21	21	21	63
---	----	----	----	----

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год (1 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) направления		Количество часов в неделю			Всего
		1А	1Б	1В	
классы					
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	3
Общекультурное направление	Волшебная мастерская	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	Читательская грамотность	1	1	1	3
Итого		3	3	3	9

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год (2-4 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373., с изменениями и дополнениями; решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями)

1.2. Анализ образовательной программы (учебных планов) основного общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камбарской средней общеобразовательной школы № 2» соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, 03.06.2011 г. № 1994; приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 09.02.1998 г. № 322 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 класс); Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями.

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Оценка соответствия требованиям
1	Содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования	Наличие основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
2	Структура и содержание учебного плана основного общего образования (далее – ООУ)	Учебный план ООУ составлен в соответствии с требованиями ФБУП и с учётом наличия педагогических кадров.	Соответствует
3	Наличие обязательных учебных предметов	Обязательные учебные предметы включены в учебные планы всех классов.	Соответствует
4	Выполнение требований к объёму учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента.	Объём учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента соответствует требованиям	Выполнено
5	Выполнение компонента образовательного учреждения	Часы компонента образовательного учреждения используются на ведение следующих предметов: 2021-2022 учебный год: Безопасность человека - 5-6е классы – 0,25 часа, 7е классы – 0,5 часа; введение в информатику 5-6е классы – 0,25 часа; финансовая грамотность – 5-6е классы – 0,25 часа, 7-8е классы – 0,5 часа; шахматы – 5,7е классы -0,5 часа, 6,8е классы -0,25 часа; проектная деятельность – 5-6е классы – 0,25 часа, 7-9е классы –	Выполнено

		<p>0,5 часа, ; профориентация – 6, 8е классы – 0,25 часа, 7е классы – 0,5 часа; занимательная картография – 9е классы – 0,5 часа; проблемные вопросы в изучении русского языка - 9е классы – 1 час; решение практикоориентированных задач по математике - 9е классы – 1 час; проблемные вопросы в изучении обществознания - 9е классы – 0,5 часа.</p> <p>2022-2023 учебный год:</p> <p>Безопасность человека - 5 -7е классы – 0,5 часа, 6е классы – 0,25 часа; введение в информатику 5е классы – 0,25 часа, 6е классы – 0,5 часа; финансовая грамотность – 5-6е классы – 0,25 часа, 7-8е классы – 0,5 часа; шахматы 6, 8е классы – 0,25 часа, 7е классы – 0,5 часа; проектная деятельность 8,9е классы – 0,5 часа; занимательный английский язык - 7е классы – 0,5 часа; профориентация – 6,8е классы – 0,25 часа, 7е классы – 0,5 часа; занимательная картография – 9е классы – 0,25 часа; проблемные вопросы в изучении русского языка - 9е классы – 1 час; проблемные вопросы в изучении обществознания - 9е классы – 0,25 часа; решение практикоориентированных задач по математике - 9е классы – 1 час; занимательная биология – 9е классы – 0,25 часа; программирование– 9е классы – 0,25 часа.</p>	
7	Выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах)	Объем максимальной нагрузки учащихся выполняется во всех классах	Выполнено
8	Выраженность преемственности и непрерывности образования по ООО учебных предметов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана	Преемственность и непрерывность образования по ООО просматривается через ведение предметов информатика (5-7 кл.), проектная деятельность (5-9 классы)	Имеется
9	Эффективность и целесообразность ведения предметов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана	Создание условий для реализации муниципальной площадки «Создание школьного центра «Дружбы народов»	Выполняется

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год (5-8 классы)

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями; решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

Основное общее образование (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы															Всего	
		5 А	5 Б	5 В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	8А	8Б	8Г		
	<i>Обязательная часть</i>																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	65	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	36	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,5	
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,5	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	
	Второй иностранный язык (немецкий)															2	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	20	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5							40	
	Алгебра									3	3	3	3	3	3	18	
	Геометрия									2	2	2	2	2	2	12	

	Информатика									1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1											4
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	2	2	2	12
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	17
	Химия												2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				11
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
	Основы безопасности жизнедеятельности															3
Итого		28	28	28	28	28,5	28,5	28,5	28,5	29,5	29,5	29,5	31,5	31,5	31,5	409
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	22
Безопасность человека		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5				3,5
Введение в информатику		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25							2
Финансовая грамотность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Шахматы		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	3,25
Проектная деятельность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Профориентация.						0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	3,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	431

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год (5-8 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и

Итого		2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	35
-------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год (9 классы)

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями; решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

Основное общее образование (6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		9А	9Б	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.25	0.25	0,5
	Родная литература (русская)	0.25	0.25	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	6
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6
	Биология	2	2	4

	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		32,5	32,5	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	3,5	7
Проектная деятельность		0,5	0,5	1
Занимательная картография		0,5	0,5	1
Проблемные вопросы в изучении русского языка		1	1	2
Проблемные вопросы в изучении обществознания		0,5	0,5	1
Решение практикоориентированных задач по математике		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год (9 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Направления				
классы		9А	9Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	ОФП*	1	1	2
	ЗОЖ	1		1
Общекультурное	Медиация *	1	1	2
	Юный оформитель		1	1
Итого		3	3	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год (5 класс)

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Основное общее образование (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
	Обязательная часть	5 А	5 Б	5 В	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	-	
	География	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра	-	-	-	
	Геометрия	-	-	-	
	Информатика	-	-	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	
	Биология	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3

	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		28	28	28	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Безопасность человека		0,5	0,5	0,5	1,5
Введение в информатику		0,25	0,25	0,25	0,75
Финансовая грамотность		0,25	0,25	0,25	0,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	87

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год (5 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю			Всего
Направления классы		5А	5Б	5В	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	3
	Проектная деятельность	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Итого		3	3	3	9

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России												
Естественно- научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14
	Химия									2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Основы безопасности жизнедеятельности												3
Итого		28,5	28,5	28,5	28,5	29,5	29,5	29,5	29,5	31,5	31,5	31,5	326,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	20,5
Безопасность человека		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5				3
Введение в информатику		0,5	0,5	0,5	0,5								1
Финансовая грамотность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Шахматы		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	3,75
Проектная деятельность										0,5	0,5	0,5	4,5
Занимательный английский язык						0,5	0,5	0,5	0,5				2
Профориентация.		0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	3,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	347

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год (6-8 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;)

Внеурочная деятельность													
Направления													
классы		6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1				8
	Раскрываем тайны русского языка									1	1	1	3
	Практическая математика									1	1	1	3
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	25

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год (9 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями; решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

Основное общее образование (6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные	Кол-во часов в неделю	Всего
--------------------	---------	-----------------------	-------

	предметы	9А	9Б	9Г	
	Классы				
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,75
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,75
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	3	9
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Биология	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Итого				32,5	97,5
		32,5	32,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	3,5	3,5	10,5
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	1,5

Занимательная картография	0,25	0,25	0,25	0,75
Проблемные вопросы в изучении русского языка	1	1	1	3
Проблемные вопросы в изучении обществознания	0,25	0,25	0,25	0,75
Решение практикоориентированных задач по математике	1	1	1	3
Занимательная биология	0,25	0,25	0,25	0,75
Программирование	0,25	0,25	0,25	0,75
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	36	108

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год (9 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;)

Внеурочная деятельность					
Направления					
классы		9А	9Б	9Г	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Практическое обществознание	1			1
	Избранные вопросы математики	1			1
	Информатика в задачах		1		1
	Практическая география			1	1
	Физика в задачах и экспериментах		1		1
	Трудные вопросы в изучении русского языка			1	1
Итого		3	3	3	9

1.3. Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камбарская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994; СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Оценка соответствия требованиям
1	Содержание реализуемой основной образовательной программы среднего общего образования	Наличие основной образовательной программы среднего общего образования	Имеется
2	Структура и содержание учебного плана среднего общего образования (далее – СОО).	Учебный план СОО составлен в соответствии с требованиями ФБУП и с учётом наличия педагогических кадров.	Соответствует
3	Наличие обязательных учебных предметов	Обязательные учебные предметы включены в учебные планы всех классов.	Соответствует
4	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента соответствует требованиям	Выполнено
5	Выполнение компонента образовательного учреждения	Часы компонента образовательного учреждения используются для удовлетворения познавательного интереса и по запросу родителей: 2021-2022 учебный год: практикум по русскому языку – 10, 11 классы- 1 час; избранные вопросы по математике 1 час- 10 класс; решение биологических задач – 10 класс - 0,5 часа; решение задач по химии – 10 класс - 0,5 часа, 11 класс – 1 час; методы решения физических задач – 10 класс - 0,5 часа; практика решения задач по информатике – 10 класс – 0,5-2 часов, 11 класс – 1 час; дополнительные главы истории – 10 класс 1-2 часа; глобальная география – 10 класс - 2 час, 11 класс – 1 час; практикум по	Выполнено

		<p>литературе – 10,11 классы -1 час; человек и общество – 10 класс - 1-2 часа, 11 класс – 2 часа; решение задач части С – 11 класс – 2 часа; биологический практикум - 11 класс – 1 час; основы оптических явлений – 11 класс – 1 час; квантовые явления – 11 класс – 1 час.</p> <p>2022-2023 учебный год:</p> <p>практикум по русскому языку – 10, 11 классы- 1 час; решение задач части С – 10 класс – 2 часа; биологический практикум - 10 класс – 1 час; решение задач по химии – 10 класс – 1 час; основы электродинамики – 10 класс – 1 час; практика решения задач по информатике – 10 класс – 1 час, 11 класс – 0,5-2 часов; глобальная география – 10 класс– 1 час, 11 класс – 1-2 часа; практикум по литературе – 10,11 классы -1 час; основы механики и молекулярной физики – 10 класс -1-2 часа; человек и общество – 10 класс – 2 часа, 11 класс 1-2 часа; решение биологических задач – 11 класс - 0,5 часа; решение задач по химии – 11 класс - 0,5 часа, избранные вопросы по математике 1 час- 11 класс; методы решения физических задач – 11 класс - 0,5 часа; дополнительные главы истории – 11 класс 1-2 часа;</p>	
6	Выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах)	Объем максимальной нагрузки учащихся выполняется во всех классах	Выполнено
7	Эффективность и целесообразность ведения предметов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана	<p>Создание условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для реализации муниципальной площадки «Создание школьного центра «Дружбы народов»; 2) для успешного обучения в высших учебных заведениях 	Выполняется

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год (10 класс)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
2. Индивидуальный проект		1		1		1		1	
Итого:		32		30		28		30	
3. Курсы по выбору									
	Практикум по русскому языку	1		1		1		1	
	Практикум по литературе	1		1		1		1	
	Решение биологических задач			1					
	Решение задач по химии			1					
	Избранные вопросы по математике	1		1		1		1	
	Методы решения физических задач	0,5							
	Практика решения задач по информатике	0,5						2	
	Глобальная география					2		2	
	Дополнительные главы истории			1		2			
Человек и общество	1		1		2				
Итого		37		37		37		37	

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год (10 класс)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			
Направления классы		10	Всего
Спортивно-оздоровительное	ОФП*	1	1
Общеинтеллектуальное	Лаборатория открытий*	1	1
	Знатоки открытий	1	1
	Биологический практикум *	1	1
	Химический практикум	1	1
Итого		5	5

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004г. №1312, с изменениями и дополнениями)

**Среднее общее образование
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы. Базовый уровень	Количество часов в неделю	Всего
		11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
Математика и	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5

информатика	Информатика	1	1
Естественные науки	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		24	24
	Индивидуальный проект	0	0
	Курсы по выбору		
	Практикум по русскому языку	1	1
	Решение задач части С	2	2
	Биологический практикум	1	1
	Решение задач по химии	1	1
	Основы оптических явлений	1	1
	Практика решения задач по информатике	1	1
	Глобальная география	1	1
	Практикум по литературе	1	1
	Квантовые явления	2	2
Человек и общество	2	2	
Итого		13	13
Всего		37	37

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год (11 класс)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			
Направления классы		11	Всего
Спортивно-оздоровительное	ОФП*	1	1
Общеинтеллектуальное	Лаборатория открытий*	1	1
	Знатоки открытий	1	1
	Биологический практикум *	1	1
	Химический практикум	1	1
Итого		5	5

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год (10 класс)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004г. №1312, с изменениями и дополнениями)

Среднее общее образование

Предметная область	Учебные предметы. Базовый уровень	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	10
	Информатика	1	1	2

Естественные науки	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	0	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		23	24	47
	Индивидуальный проект	2	0	2
	Курсы по выбору			
	Практикум по русскому языку	1	1	2
	Решение задач части С	2	2	4
	Биологический практикум	1	1	2
	Решение задач по химии	1	1	2
	Основы электродинамики	1	1	2
	Практика решения задач по информатике	1	1	2
	Глобальная география	1	1	2
	Практикум по литературе	1	1	2
	Основы механики и молекулярной физики	1	2	2
	Человек и общество	2	2	4
Итого		14	13	27
Всего		37	37	74

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год (10-11 классы)**

(Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями.; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;)

	Практика решения задач по информатике	0,5	0,5					2	1
	Глобальная география						1	2	2
	Дополнительные главы истории			1	1	2	2		
	Человек и общество	1	1	1	1	2	2		
Итого		37	37	37	37	35(2)	37	37	37

1.4. Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателя
1	Наличие рабочих программ по предметам, реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов.	Имеется 100 % наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана
2	Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о рабочей программе.	Имеется
3	Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определённого федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	Имеется
4	Наличие контрольно-измерительных материалов	Контрольно-измерительные материалы в рабочих программах представлены в полном объеме.	Имеется
5	Выполнение рабочих учебных программ в часовом объеме	Количество предусмотренных часов по программе соответствует фактически проведенным часам.	100 % выполнение программы

1.5. Анализ выполнения годового календарного учебного графика

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателя
1	Выполнение требований к продолжительности учебного года	Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели (165 учебных дней), для 2-4 классов, 5-11 классов – 34 недели (204 учебных дня)	Соответствует
2	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Общая продолжительность каникул составляет 30 дней: -зимние каникулы - 10 дней, с 31.12.2021 г. по 09.01.2022 г.; -весенние каникулы - 8 дней с 25.03.2022 г. по 01.04.2022 г.; -летние каникулы- 93 дня с 31.05.2022 г. по 31.08.2022. -осенние каникулы – 9 дней 29.10.2021 г. по 06.11.2021 г.	Соответствует
3	Выполнение требований к продолжительности учебной недели	- 1- 4 классы – 5 дней; - 5 - 8 классы – 5 дней; - 9-11 классы – 6 дней.	Соответствует
4	Выполнение требований к продолжительности урока	Продолжительность уроков: - 1 классы сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. - 1 классы – динамический час 40 минут; - 2-11 классы по 40 минут с сентября -май.	Соответствует

Вывод:

Годовой календарный график разработан в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Учебный план реализуется полностью и соответствует расписанию учебных занятий, утвержденному органами управления.

В МБОУ «Камбарская СОШ № 2» рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана, структура и содержание программ соответствует нормативным требованиям, выполнение которых составляет 100 %.

В учебном плане полностью сохранен федеральный компонент учебного плана, разработан региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Основные образовательные программы МБОУ «Камбарская СОШ № 2» реализуются в полном объеме.

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учётом реализуемого уровня

2.1. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках проведения внутришкольного тематического контроля

Согласно плану работы МБОУ «Камбарская СОШ № 2» на 2021-2022 учебный год администрацией школы был проведен внутришкольный контроль состояния знаний, умений, навыков учащихся с целью изучения результативности, а также преимущества обучения. Учителя-предметники осуществляли тематический контроль по преподаваемым предметам в форме административных контрольных работ, а также контрольных работ по линии школьных и районных методических объединений. Результаты проведенных контрольных работ по образовательным уровням обучения представлены в таблицах

2.1.1. Начальное общее образование (2-4 классы)

№ п/п	Предмет	Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		КО, %		УО, %		УУ, %		Учитель	
			д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.		
1	Русский язык	2 А	8		7		3		2		75%(опт)		90%(доп)		69%(твор)			
		2Б	3		3		5		3		43%(опт)		79%(доп)		41%(реп)			
		2В	7		2		4		1		64%(опт)		93%(доп)		70%(твор)			
		2Г	1		8		4		4		56%(опт)		81%(доп)		47% (реп)			
2	Математика	3А	11		1		-		7		63%(опт)		63%(крит)		65% (твор)			
		3Б	10		8		-		1		94%(опт)		94%(опт)		80% (твор)			
		3В	6		9		-		1		93%(опт)		93%(опт)		74%(твор)			
		3Г	8		9		-		1		94%(твор)		94%(опт)		77%(твор)			
3	Русский язык		д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.	д	гр.з.		
		4 А	5	9	6	6	9	5	0	0	55%(опт)	75%(опт)	100%(опт)	100%(опт)	60% (твор)	73% (твор)		
		4Б	2	18	11	2	8	1	0	0	61%(опт)	85%(опт)	100% (опт)	100% (опт)	56% (кон)	93% (твор)		

		4В	4	1 0	1 0	6	5	3	0	0	74 %(опт)	84% (опт)	100%(о пт)	100% (опт)	64% (конс т)	79% (твор)	
4	Математика	4 А	3	7		10		0		50% (оптим)		100% (оптим)		55% (конст)			
		4Б	6	14		2		0		91% (оптим)		100% (оптим)		70% (твор)			
		4В	3	12		5		0		75% (оптим)		100% (оптим)		62% (конс)			
Среднее значение											72,5% (оптим)		92% (оптим)		65,7% (твор)		

Вывод: Средний показатель качества обученности находится на оптимальном уровне, средний показатель уровня обученности – на оптимальном уровне, уровня успешности – на творческом уровне. Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начального общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

2.1.2. Основное общее образование (5-9 классы).

№ п/п	Предмет	Класс	«5»		«4»		«3»		«2»		КО, %		УО, %		УУ, %		Учитель	
			д	з	д	з	д	з	д	з	д	з	д	з	д	з		
1	Биология	5А,Б, В,Г	7		20		31		5		43% (опт)		92% (доп.)		50% (реп)			
2	Русский язык	5 А	1	1	7	6	6	8	3	2	47% (опт)	41% (опт)	82% (доп)	88% (доп)	47% (реп)	47% (реп)		
			5 Б	0	1	9	10	8	5	0	1	53% (опт)	68% (опт)	100% (опти)	94% (доп)	51% (конст)	78% (творч)	
			5В	1	1	7	6	6	8	3	2	47% (опт)	41% (опт)	82% (доп)	88% (доп)	47% (реп)	47% (реп)	
			5 Г	0	0	4	7	8	8	8	5	20% (недоп)	35% (доп)	60% (крит)	75% (доп)	32% (реп)	40% (реп)	
			5 А	0	0	4	7	8	8	8	5	20% (недоп)	35% (доп)	60% (крит)	75% (доп)	32% (реп)	40% (реп)	
3	Математика	5А	0		8		5		5		44% (опт)		72% (крит)		42% (реп)			

		5Б	2	9	4	3	61% (опт)	83% (доп)	53% (конст)	
		5В	2	8	3	5	56% (опт)	72% (крит)	49% (реп)	
		5Г	6	2	4	5	47% (опт)	71% (крит)	55% (конст)	
4	История	5А	1	2	13	2	16% (недоп)	89% (доп)	40% (реп)	
		5Б	0	4	14	2	20% (недоп)	90% (доп)	39% (реп)	
5	Биология	5В	1	8	10	0	47% (опт)	100% (доп.)	25% (реп)	
		5Г	0	5	12	0	29% (недоп)	100% (опт)	29% (реп)	
6	Русский язык	6А	3	5	7	8	34%(крит)	65%(крит)	30% (реп)	
		6Б	0	0	3	15	0% (недоп)	17 % (недоп)	20% (реп)	
		6В	2	10	5	4	57% (оптим)	81% (доп)	51% (конст)	
		6Г	0	1	6	11	6% (недоп)	39% (недоп)	49% (реп)	
7	Математика	6А	0	7	14	0	33% (крит)	100% (опт)	45% (реп)	
		6Б	0	2	18	0	10% (недоп)	100% (опт)	38% (реп)	
		6В	1	5	15	0	29% (недоп)	100% (опт)	48% (реп)	
		6Г	0	3	7	5	19% (недоп)	69% (крит)	31% (реп)	
8	Иностранный язык (английский)	6 А,6Б, 6В,6Г	0	8	9	3	40% (опт)	85% (доп)	44% (реп)	
9	Иностранный язык (английский)	7В 1гр	0	4	6	3	31% (крит)	77% (доп)	39% (реп)	
		2гр	0	3	8	0	27% (недоп)	100% (опт)	44% (реп)	
10	Химия	8А,Б,	6	9	19	9	35% (доп)	79 % (доп)	46% (реп)	

		Г								
11	Алгебра	9А 9Б	1	3	10	8	18% (недоп)	64% (крит)	34% (репрод)	
12	Геометрия	9А 9Б	1	3	7	11	18% (недоп)	64% (крит)	31% (репрод)	
13	Информатика	9 А	0	4	6	0	40% (оптим)	100% (опт)	47% (реп)	
		9 Б	1	3	5	2	36% (доп)	82% (доп)	45% (реп)	
14	Физика (пробный ОГЭ)март	9 А,Б	0	2	3	0	40% (оптим)	100% (опт)	47% (реп)	
15	Физика апрель	9А,Б.	0	3	2	0	60% (оптим)	100%(опт)	53% (конст)	
16	Химия	9 Б	0	1	0	0	100% (оптим)	100% (оптим)	64% (конст)	
Среднее значение							36,5% (допуст)	82% (доп)	43% (реп)	

Вывод: Средний показатель качества знаний находится на допустимом уровне, средний показатель уровня обученности – на допустимом уровне, средний показатель уровня успешности – на репродуктивном уровне. Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников основного общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

2.1.3. Среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КО %	УО %	УУ %	Учитель
1	Обществознание	10	0	2	3	0	40% (опт)	100% (опт)	47% (реп)	
2	Математика	10	1	4	6	0	45% (опт)	100% (опт)	52% (конст)	
3	Русский язык	10	0	5	4	2	45%	81%	30%	

							(опт)	(доп)	(реп)	
4	Русский язык	10	0	3	4	3	30% (крит.)	70% (крит.)	37% (репр.)	
5	Математика	11	2	2	2	0	67% (опт)	100% (опт)	67% (твор)	
6	Русский язык	11	2	3	1	0	83% (опт)	100% (опт)	71% (опт)	
7	Физика	11	0	1	0	0	100% (оптим)	100% (оптим)	64% (творч)	
8	Химия	11	1	1	0	0	100% (оптим)	100% (оптим)	82% (творч)	
9	Химия	11	2	0	0	0	100% (оптим)	100% (оптим)	100% (творч)	
10	Химия	11	1	0	0	0	100% (оптим)	100% (оптим)	100% (творч)	
Среднее значение							71% (опт)	95% (опт)	71% (твор)	

Вывод: Средний показатель качества обученности находится на оптимальном уровне, средний показатель уровня обученности – на оптимальном уровне, средний показатель уровня успешности – на творческом уровне. Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

2.2. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся и выпускников МБОУ «Камбарская СОШ № 2» проводится с целью проверки соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по итогам текущего учебного года. Учителя-предметники проводят аттестацию во 2-11 классах в форме контрольных работ, тестирований. В целях получения объективных результатов, психологической адаптации обучающихся аттестационная комиссия состоит из двух преподавателей: учителя-предметника и ассистента, которым является педагог школы либо представитель администрации.

2.2.1. Начальное общее образование (2-4 классы)

Класс	Предмет	Итоги промежут. аттестации		Итоги учебного года		Соответствие годовой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	
		УО	КО	УО	КО		УО	КО
2 А	Русский язык	90	81	100	64	КО 17	10	
2 Б	Русский язык	97,5	57,5	100	52	КО 5,5	2,5	
2 В	Русский язык	89	76	100	50	КО 26	11	
2 Г	Русский язык	88	70	100	56	КО 32	12	
2 А	Математика	77	59	100	68		23	9
2 Б	Математика	100	52,6	100	57			4,4
2 В	Математика	89	58	100	60		11	2
2 Г	Математика	76	52	100	50	КО 2	24	
3 А	Математика	89	61	100	61		11	
3 Б	Математика	89	68	95	65	КО 3	6	
3 В	Математика	89	72	94	72		5	
3Г	Математика	94	56	100	78		6	22
3 А	Русский язык	94,5	65,5	100	56	КО 9,5	5,5	
3 Б	Русский язык	95	57,5	95	50	КО 7,5		
3 В	Русский язык	86	66,5	94	44	КО 22,5	8	
3Г	Русский язык	100	65	100	72			7
4 А	Математика	100	50	100	71			21
4 Б	Математика	100	91	100	77	КО 14		
4В	Математика	100	75	95	70	КО 5 УО 5		
4 А	Русский язык	100	65	100	54	КО 11		
4 Б	Русский язык	100	73	100	63	КО 10		

4 В	Русский язык	100	79	100	65	КО 14		
-----	--------------	-----	----	-----	----	----------	--	--

2.2.2. Основное общее образование (5-9 классы)

Класс	Предмет	Итоги промежут. аттестации		Итоги учебного года		Соответствие годовой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	
		УО	КО	УО	КО		УО	КО
5 А	Русский язык	94,4	22,2	100	33		5,6	10,8
5 Б	Русский язык	81,2	43,7	100	65		18,8	21,3
5 В	Русский язык	89	26	100	35		11	9
5 Г	Русский язык	76	18	100	41		24	23
5 А	Математика	100	33	100	44			11
5 Б	Математика	100	50	100	60			10
5В	Математика	100	59	100	55	КО 4		
5 Г	Математика	100	87	100	53	КО 34		
5 А	История	89	16	100	38		11	22
5 Б	История	90	20	100	85		10	65
5 В	Биология	100	47,4	100	80			32,6
5 Г	Биология	100	29,4	100	65			35,6
6 А	Русский язык	65,2	34,8	100	30,4	КО 4,4	37,5	
6 Б	Русский язык	17	0					
6 В	Русский язык	81,9	57,1	100	71,4		18,1	14,3
6 Г	Русский язык	39	5,5	83	27		44	21,5
6 А	Математика	100	33,3	100	39			5,7

6 Б	Математика	100	10	100	15			5
6 В	Математика	100	29	100	64			35
6 Г	Математика	68,8	18,8	72	17	КО 1,8		3,2
6 А	Обществознание	100	40	100	56			16
6 В	Обществознание	100	53	100	71			18
6 Б	История	100	35	100	82			47
6 Г	История	100	45	100	28	КО 17		
7 А	Русский язык	70	48	91	52		21	4
7 Б	Русский язык	76	29	100	50		24	21
7 В	Русский язык	86	32	89	37		3	5
7 А	Математика	87	52	95,5	53		8,5	1
7 Б	Математика	80	20	90	50		10	30
7 В	Математика	89	37	86	22,5	УО 3 КО 14,5		
7 А	Обществознание	96	52	100	78		4	26
7 Б	Физика	72	17	100	65		28	48
7В группа 1	Иностранный язык (английский)	100	27	85	25	КО 2 УО 15		9
7В группа 2	Иностранный язык (английский)	77	31	100	36		23	5
8 А	Русский язык	87	69	100	66	КО 3	13	
8 Б	Русский язык	91	58	100	61		9	3
8 Г	Русский язык	62	15	100	43		38	28
8 А	Химия	83	35	100	57		17	22
8 Б	Физика	92	33	100	54		8	21
8 Г	Химия	91	25	94	44		3	19

8 А	Обществознание	100	82	100	92			10
8 Б	История	92	83	100	85		8	2
8 Г	История	100	53	100	73			20
9А	Русский язык родной язык (русский), литература, родная литература (русская)	100	29	100	36			7
9Б	Русский язык родной язык (русский), литература, родная литература (русская)	100	32	100	37			5
9А	Иностранный язык (русский)	100	43	100	41	КО 2		
9Б	Иностранный язык (русский)	100	50	100	50			
9А	Алгебра, геометрия	100	48	100	41	КО 7		
9Б	Алгебра, геометрия	100	28	100	40			12
9А	История России. Всеобщая история.	100	55	100	73			18
9Б	История России. Всеобщая история.	100	59	100	68			9
9А	Обществознание	100	57	100	64			7
9Б	Обществознание	100	50	100	53			3
9А	Основы безопасности жизнедеятельности	100	95	100	95			
9Б	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	90	КО 10		
9А	Физика	100	38	100	55			17
9Б	Физика	100	37	100	42			5
9А	Химия	100	63,6	100	59	КО 4,6		
9Б	Химия	100	55	100	55			
9А	Информатика	100	85	100	66	КО 19		
9Б	Информатика	100	83	100	55	КО		

						28		
9А	География	100	57	100	64			7
9Б	География	100	42	100	58			16
9А	Биология	100	76	100	78			2
9Б	Биология	100	58	100	74			16

2.2.3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Класс	Предмет	Итоги промежут. аттестации		Итоги учебного года		Соответствие годовой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	
		УО	КО	УО	КО		УО	КО
10	Математика	100	45	82	45,5	КО 18		0,5
10	Русский язык	81	45,4	91	54		10	8,6
10(3 об.)	История	100	20	100	82			62
10(3 об.)	Обществознание	100	40	100	80			40
10(3 об.)	География	100	100	100	100			
10(3 об.)	Физика	75	25	100	50		25	25
10(3 об.)	Химия	100	0	100	100			100
10(3 об.)	Биология	100	0	100	100			100
10 (3 об.)	Информатика	100	33,3	100	80			46,7
11	Русский язык, родной язык (русский)	100	83	100	83			
11	Литература	100	100	100	100			
11	Иностранный язык (английский)	100	80	100	83			3
11	Математика	100	67	100	67			
11	Информатика	100	100	100	100			
11	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100			
11	Основы оптических явлений	100	67	100	100			33

11	Квантовые явления	100	100	100	100			
11	Астрономия	100	83	100	100			
11	Химия	100	100	100	100			
11	Биология	100	100	100	100			
11	История	100	100	100	82	КО 18		
11	Человек и общество	100	83	100	80	КО 3		
11	Глобальная география	100	100	100	100			

Вывод: полученные результаты позволяют отметить, что контрольные работы выполнены учащимися в основном на оптимальном и допустимом уровнях. Анализ результатов итоговых работ показывает различный уровень успешности их выполнения. В целом, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников на всех уровнях обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках проведения годовых (полугодовых) контрольных работ

Учителя-предметники МБОУ «Камбарская СОШ № 2» анализируют успеваемость учащихся по изучаемым предметам путем проведения контрольных работ по итогам полугодия и учебного года, отслеживая динамику среднего балла и сравнивая полученные результаты с годовыми отметками.

2.3.1. Начальное общее образование (2-4 классы)

№ п/п	Предмет	Класс	Годовые (полугодовые) к/р (среднее значение)		средний балл	Годовая оценка		средний балл
			УО, %	КО, %		УО, %	КО, %	
учитель начальных классов.								
1.	Русский язык	2А				100	62	3,7
2.	Математика	2А				100	67	3,8
3.	Литературное чтение	2А				100	100	4,38

4.	Окружающий мир	2А				100	86	4,1
5.	Технология	2А				100	100	5
6.	Литературное чтение на родном языке (русском)	2А				100	86	4,05
7.	Родной язык (русский)	2А				100	81	4,1
учитель начальных классов.								
1	Русский язык	2Б	95/100	40/ 75	3,5/ 4,1	95	50	3,45
2	Математика	2Б	100	58	3,7	100	55	3,
3	Литературное чтение	2Б	100	78	3,9	95	85	4,16
4	Окружающий мир	2Б	95	79	4,1			
5	Информатика	2Б	100	100	4,7	95	95	4,37
6	Технология	2Б				95	95	4,53
7	Литературное чтение на родном языке (русском)	2Б				95	85	4,05
8	Родной язык (русский)	2Б				95	90	4,2
учитель начальных классов.								
1	Русский язык	2 В	93	54	3,3	93	54	3,3
2	Литературное чтение	2 В	95	64	3,1	95	64	3,1
3	Математика	2 В	96	58	3,2	96	58	3,2
4	Окружающий мир	2 В	93	56	3,2	93	56	3,2
5	Информатика	2 В	100	78	4,6	100	78	4,6
учитель начальных классов.								
1.	Русский язык	2Г				100	56	3,6
2.	Математика	2Г				100	50	3,6
3.	Литературное чтение	2Г				100	89	4,22

4.	Окружающий мир	2Г				100	83	4
5.	Технология	2Г				100	100	4,7
6.	Литературное чтение на родном языке (русском)	2Г				100	72	3,8
7.	Родной язык (русский)	2Г				100	72	4
учитель начальных классов.								
1	Русский язык	3А	89	50	3,4	100	58	3,6
2	Математика	3А	89	61	3,7	100	60	3,6
3	Окружающий мир	3А				100	73	4
4	Информати-ка	3А				100	67	3,8
5	Английский язык	3А	100	68	3,9	100	57	3,7
6	Английский язык	3Г	95	74	4	100	89	4,1
учитель начальных классов.								
1	Русский язык	3Б	95	47	3,5	95	59	3,6
2	Родной язык (русский)	3Б	100	74	3,8	100	74	3,8
3	Литературное чтение	3Б	100	84	3,9	100	84	3,9
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	3Б	100	79	3,8	100	79	3,8
5	Математика	3Б	100	63	3,6	95	79	3,8
6	Окружающий мир	3Б	100	79	3,8	95	95	3,7
7	Информати-ка	3Б	100	84	3,9	100	84	3,9
8	Технология	3Б	100	100	4,5	100	100	4,6
9	Физическая культура	3Б	100	100	4,8	100	100	4,8
10	Музыка	3Б	100	100	4,4	100	100	5
учитель начальных классов.								
1	Литературное	3В	100	100	4,2	100	100	4,3

	чтение							
2	Русский язык	3В	100	55	3,8	100	100	3,7
3	Математика	3В	100	88,8	4,0	100	100	3,9
4	Окружающий мир	3В	100	88,8	4,0	100	100	4,3
5	Технология	3В	100	100	4,7	100	100	4,7
6	Музыка	3В	100	100	5	100	100	5
7	Родной язык (русский)	3В				100	88,8	4
8	Литературное чтение на родном языке (русском)	3В				100	100	4,5
9	Информатика	3В				100	100	4,7
учитель начальных классов.								
1	Литературное чтение	3Г	100	100	4,2	100	100	4,3
2	Русский язык	3Г	100	55	3,8	100	100	3,7
3	Математика	3Г	100	88,8	4,0	100	100	3,9
4	Окружающий мир	3Г	100	88,8	4,0	100	100	4,3
5	Технология	3Г	100	100	4,7	100	100	4,7
6	Музыка	3Г	100	100	5	100	100	5
7	Родной язык (русский)	3Г				100	88,8	4
8	Литературное чтение на родном	3Г				100	100	4,5

	языке (русском)							
9	Музыка	2А	100	95	4,9	100	100	4,9
10	Музыка	2 Г	100	88	4,5	100	100	4,7
11	Физкультура	3 Г	100	100	4,7	100	100	4,7
12	Финансовая грамотность	3Г				100	100	4,5
13	Информатика	3Г				100	100	4,7
учитель начальных классов								
1.	Русский язык	4А	96	54	3,6	91	52	3,7
2.	Литературное чтение	4А	96	66	3,9	91	65	4
3.	Литературное чтение	3А				100	56	3,7
4.	Математика	4А	96	62	3,8	91	57	3,8
5.	Окружающий мир	4А	96	62	3,8	91	61	3,9
6.	Технология	4А	100	96	4,4	91	91	4,3
7.	Информатика	4А	100	60	3,8	91	52	3,7
8.	Музыка	4А	100	100	4,3	91	83	4,3
9.	Литературное чтение на родном языке (русском)					94	61	3,6
10.	Родной язык (русский)					91	57	3,8

учитель начальных классов								
1.	Русский язык	4Б	100	58	3,6	96	58	3,7
2.	Литературное чтение	4Б	100	69	3,9	92	75	4
3.	Математика	4Б	100	64	3,8	96	75	3,8
4.	Окружающий мир	4Б	100	70	3,8	96	71	3,8
5.	Технология	4Б	100	100	4,4	92	92	4,7
6.	Информатика	4Б	100	100	3,8	96	71	3,9
7.	Литературное чтение на родном языке (русском)	4Б				92	63	3,8
8.	Музыка	4Б				96	96	4,4
9.	Родной язык (русский)					92	63	3,8
учитель начальных классов								
1	Русский язык	3В	95	61	3,0	100	65	3,3
2	Литературное чтение	3В				100	100	4,2
3	Математика	3В	98	66	3,5	100	65	3,3
4	Окружающий мир	3В				100	95	4,05
5	Технология	3В				100	100	4,5
6	Информатика	3В				100	90	4,15
7	Музыка	3В				100	100	4,8
8	Музыка	3Б				100	100	4,7
учитель начальных классов								
1	Финансовая	4А	100	81	3,8	100	81	3,8

	грамотность							
2	Финансовая грамотность	4Б	100	78	3,7	100	78	3,7
3	Финансовая грамотность	4 В	100	85	3,8	100	85	3,8
учитель английского языка								
1	Иностранный язык (английский)	2А				100	59	3,8
2	Иностранный язык (английский)	2Б				100	80	3,8
3	Иностранный язык (английский)	2В				100	75	4,1
4	Иностранный язык (английский)	2Г				95	53	3,7
5	Иностранный язык (английский)	3Б				95	79	3,9
6	Иностранный язык (английский)	3В				100	78	4,2
7	Иностранный язык (английский)	4А				100	67	3,9
8	Иностранный язык (английский)	4Б				95	73	3,8
9	Иностранный язык (английский)	4В				100	65	3,9
учитель изобразительного искусства								
1.	Изобразительное искусство	2А				100	100	5,0
2.	Изобразительное искусство	2Б				100	100	4,67
3.	Изобразительное искусство	2В				100	100	4,89

4.	Изобразительное искусство	2Г				100	100	4,76
5.	Изобразительное искусство	3А				100	100	5,0
6.	Изобразительное искусство	3Б				100	100	4,89
7.	Изобразительное искусство	3В				94,7	100	4,72
8.	Изобразительное искусство	3Г				100	100	4,72
9.	Изобразительное искусство	4А				100	100	5,0
10.	Изобразительное искусство	4Б				100	100	4,75
11.	Изобразительное искусство	4В				100	100	4,80
учитель физической культуры								
1.	Физическая культура	2 А				100	100	4,7
2.	Физическая культура	2 Б				100	100	4,7
3.	Физическая культура	4 А				100	100	5,0
4.	Физическая культура	4 Б				100	100	4,6
5.	Физическая культура	4 В				100	100	4,7
учитель физической культуры								
1.	Физическая культура	1 Б				0	0	0,0
2.	Физическая культура	2 В				100	100	4,0
3.	Физическая культура	2 Г				100	94	4,3

	культура							
4.	Физическая культура	3 А				100	100	4,4
5.	Физическая культура	3 В				100	100	4,6
учитель начальных классов								
1.	Технология	3А				100%	100%	4,5

2.3.2. Основное общее образование (5-9 классы)

№ п/п	Предмет	Класс	Годовые (полугодовые) к/р (среднее значение)		средний балл	Годовая оценка		средний балл
			УО, %	КО, %		УО, %	КО, %	
учитель русского языка и литературы								
1.	Русский язык	7А	48	70	3,3	52	91	3,6
2.	Русский язык	7Б	29	76	3,1	50	100	3,5
3.	Русский язык	7В	32	86	3,1	37	89	3,3
4.	Русский язык	9А	29	100	3,3	36	100	3,4
5.	Русский язык	9Б	32	100	3,4	37	100	3,4
6.	Литература	7А	57	91	3,6	65	96	3,7
7.	Литература	7В	33	96	3,4	37	100	3,4
8.	Литература	9А	27	86	3,2	41	100	3,4
9.	Литература	9Б	42	95	3,4	58	100	3,6
10.	Родная литература (русская)	7А				100	61	3,8
11.	Родная литература (русская)	7Б				90	33	3,4
12.	Родная литература (русская)	7В						
13.	Родная литература (русская)	9А				100	0	3,0
14.	Родная литература (русская)	9Б				100	75	4,1

15.	Родной язык (русский)	7А				100	65	3,9
16.	Родной язык (русский)	7Б				94	71	3,9
17.	Родной язык (русский)	7В				93	53	3,7
18.	Родной язык (русский)	9А				100	0	3,0
19.	Родной язык (русский)	9Б				100	38	3,5
учитель русского языка и литературы								
1.	Русский язык	5В	100	70	3,2	100	35	3,4
2.	Русский язык	6Г	84	26	3	83	27	3,2
3.	Русский язык	10	100	72	3,3	91	54	3,4
4.	Русский язык	11	100	83	4,2	100	83	4,2
5.	Литература	5В	100	70	3,7	100	75	4
6.	Литература	6Г	84	21	2,8	95	28	3,5
7.	Литература	10	100	81	4	91	64	3,9
8.	Литература	11	100	100	4,2	100	100	4,6
9.	Родной язык (русский)	5В				100	55	3,2
10.	Родной язык (русский)	6Г				100	22	3,2
11.	Родной язык (русский)	10	90	90	3,8	91	81	3,7
12.	Родной язык (русский)	11	100	83	4	100	100	4,6
учитель английского языка								
1	Иностранный язык (английский)	6Б	83	36	3,2	28	100	3,2
2	Иностранный язык (английский)	6В	85	52	3,4	76	100	4

3	Иностранный язык (английский)	6Г	73	27	3	33	67	3,1
4	Иностранный язык (английский)	7В	77	31	3	28	100	3,1
5	Иностранный язык (английский)	8А	100	40	3,4	39	100	3,5
6	Иностранный язык (английский)	8Б	78	29	3,1	43	100	3,4
7	Иностранный язык (английский)	8Г	87	18	2,3	18	100	3,1
8	Иностранный язык (английский)	9А	82	32	3,5	39	95	3,2
9	Иностранный язык (английский)	9Б	100	47	3,2	57	100	3,7
учитель русского языка								
1	Русский язык	6Б				93	0	2,93
учитель английского языка								
1	Иностранный язык (английский)	5А	88	33	3,4	100	34	3,4
2	Иностранный язык (английский)	5Б	92	40	3,3	100	73	3,9
3	Иностранный язык (английский)	5В	90	40	3,2	100	53	3,7
4	Иностранный язык (английский)	5Г	94	38	3,3	100	52	3,7
5	Иностранный язык (английский)	6А	81	38	3,2	100	45	3,4
6	Иностранный язык (английский)	7А	85	50	3,4	98	61	3,8
7	Иностранный язык (английский)	7Б	88	53	3,4	100	50	3,5
учитель русского языка и литературы								
1	Литература	5Б	100%	90%	3,8	100%	100%	4,1

учитель русского языка и литературы								
1.	Русский язык	5А	100	33	3,33	100	33	3,33
2.	Русский язык	6А	100	21,7	3,22	100	30,4	3,3
3.	Родной язык (русский)	5 А	100	38,9	3,39	100	38,9	3,39
4.	Родной язык (русский)	6А	100	34,8	3,35	100	34,8	3,35
5.	Литература	5А	100	55,5	3,67	100	61,1	3,72
6.	Литература	5Г	100	94	4,18	100	94	4,12
7.	Литература	6А	100	78,3	4	100	78,3	4
8.	Родная литература (русская)	5А	100	61,1	3,72	100	61,1	3,72
учитель литературы								
1.	Литература	6Б	70	100	3.6	100	64	3,6
2.	Литература	7Б	90	100	4.7	100	88	4,3
3.	Литература	8А	95.8	100	4,9	100	96	4,5
4.	Литература	8Г	87.5	100	4.2	94	88	4,4
5.	Родная литература (русская)	7Б				94	94	5
6.	Родная литература (русская)	8А				100	100	5
7.	Родная литература (русская)	8Г				94	94	4,5
1.	Русский язык	6В	85	45	3	100	62	3,7
2.	Родной язык (русский)	6В	100	60	3	100	71	3,3
3.	Литература	6В	100	60	4	100	76	4
4.	Русский язык	5Б	100	53	3,3	100	70	3,7
5.	Родной язык (русский)	5Б	100	67	3,7	100	85	4
учитель математики и физики								
1.	Математика	5Б	82	36	3,1	100	48	3,5

2.	Математика	6В	76	29	2,8	100	43	3,2
3.	Алгебра	8А	61	33	2,6	100	25	3,3
4.	Геометрия	8А	59	26	2,4	96	25	3,3
учитель математики								
1.	Алгебра	8Г	64	7	2,7	93	20	3,13
2.	Геометрия	8Г	64	31	2,8	87	20	3,01
3.	Математика	6Б	100	10	3,1	100	15	3,15
4.	Математика	5В	100	59	3,7	100	60	3,75
5.	Математика	6Г	67	27	2,9	72	17	2,9
6.	Алгебра	7В	77	19	3	86	24	3,14
7.	Геометрия	7В	63	15	2,9	85	15	3,07
8.	Алгебра	7Б	90	38	3,7	90	50	3,4
9.	Геометрия	7Б	90	44	3,4	90	50	3,4
учитель математики								
1.	Алгебра	8Б	92	17	3,08	100	46	3,4
2.	Алгебра	9А	67	28	4,05	100	41	3,5
3.	Геометрия	8Б	100	0	3,00	100	38	3,3
4.	Геометрия	9А	80	35	3,80	100	41	3,4
5.	Алгебра	9Б	44	20	2,80	100	40	3,4
6.	Геометрия	9Б	88	44	3,60	100	40	3,7
7.	Математика	5Г	100	87	4,02	100	53	3,6
учитель информатики и математики								
1.	Информатика	7А	83	100	4,3	100	85	4,6
2.	Информатика	7Б	80	100	4,05	100	85	4,4
3.	Информатика	7В	59	100	3,75	100	64	3,8
4.	Информатика	8А	56	100	3,83	100	83	4,7
5.	Информатика	8Б	50	100	3,71	100	84	4
6.	Информатика	8Г	44	100	3,5	94	52	3
7.	Информатика	9А	64	100	3,77	100	66	4
8.	Информатика	9Б	45	100	3,5	100	55	3,7
9.	Введение в информатику	5А				100	86	4,6

10.	Введение в информатику	5Б				100	98	4,9
11.	Введение в информатику	5В				100	85	4,6
12.	Введение в информатику	5Г				100	83	4,5
13.	Введение в информатику	6А				100	77	4,3
14.	Введение в информатику	6Б				100	70	4,14
15.	Введение в информатику	6В				100	89,7	4,7
16.	Введение в информатику	6Г				100	65	3,9
17.	Математика	5А	44	100	3,61	100	52	3,6
18.	Алгебра	7А	57	88	3,61	91	53	3,6
19.	Геометрия	7А	63	92	3,83	100	64	3,9
учитель шахмат								
1.	Шахматы	7 А				100	100	5,0
2.	Шахматы	7 Б				100	100	5,0
3.	Шахматы	7 В				100	100	5,0
4.	Шахматы	8 А				100	100	5,0
5.	Шахматы	8 Б				100	100	5,0
6.	Шахматы	8 Г				100	100	5,0
учитель шахмат								
1.	Шахматы	5 А				100	75	3,8
2.	Шахматы	5 Б				100	100	4,7
3.	Шахматы	5 В				100	95	4,4
4.	Шахматы	5 Г				100	82	4,4
5.	Шахматы	6 А				91	57	3,9
6.	Шахматы	6 Б				100	100	4,3
7.	Шахматы	6 В				100	87	4,4

8.	Шахматы	6 Г				100	61	3,9
учитель географии								
1.	География	5 Г	100	70	3,6	100	71	3,7
2.	География	6 А	100	45	3,5	100	43	3,4
3.	География	6 Б	100	76	3,8	100	64	3,6
4.	География	6 В	100	65	3,5	96	74	4,1
5.	География	6 Г	100	28	3,4	100	28	3,4
6.	География	7 А	100	70	4,0	100	74	3,9
7.	География	7 Б	100	70	3,6	100	71	3,8
8.	География	7 В	100	52	3,6	97	40	3,6
9.	География	8 А	100	63	3,8	100	46	3,7
10.	География	8 Б	100	50	3,6	100	54	3,5
11.	География	8 Г	100	18	3,0	94	19	3,2
12.	География	9 А	100	64	3,7	100	100	4,0
13.	География	9 Б	100	58	3,2	100	75	4,0
учитель химии								
1.	Химия	8А	100	69,6	3,9	100	57	3,8
2.	Химия	8Б	100	66,7	3,7	100	69	3,9
3.	Химия	8Г	100	40,9	3,5	94	44	3,25
4.	Химия	9 А	100	50	3,0	100	59	3,6
5.	Химия	9 Б	100	60	3,7	100	55	3,6
учитель истории и обществознания								
1.	История России. Всеобщая история	5 А	100	39	3,6	100	38	3,4
2.	История России. Всеобщая история	5 Б	100	85	4,0	100	85	4,0
3.	История России. Всеобщая история	5 В	100	80	4,1	100	80	4,1
4.	История России. Всеобщая история	5 Г	100	58	3,5	100	59	3,6
5.	История России. Всеобщая история	7 А	100	69	3,9	100	65	3,9

6.	История России. Всеобщая история	7 Б	100	75	3.95	100	82	4,1
7.	История России. Всеобщая история	7 В	100	48	3.6	93	50	3,7
8.	Обществознание	7 А	100	78	4.0	100	78	4,0
9.	Обществознание	7 Б	100	80	4.0	100	82	4,0
10.	Обществознание	7 В	100	52	3.6	93	50	3,7
учитель физики								
1.	Физика	7А	91	59	3,8	100	69	3,9
2.	Физика	7Б	90	40	3,5	100	65	3,7
3.	Физика	7В	80	28	2,7	96	30	3,3
4.	Физика	8А	57	29	3	100	35	3,6
5.	Физика	8Б	92	33	3,3	100	54	3,5
6.	Физика	8Г	47	20	2,7	94	31	3,3
7.	Физика	9А	67	31	3,1	100	55	3,6
8.	Физика	9Б	79	37	3,3	100	42	3,5
9.	Математика	6 А	74	43	3,3	100	39	3,9
учитель истории и обществознания								
1.	История России. Всеобщая история	6А	100	42	3,6	100	48	3,5
2.	История России. Всеобщая история	6Б	100	48	3,8	100	36	3,4
3.	История России. Всеобщая история	6В	100	54	3,8	96	65	3,9
4.	История России. Всеобщая история	6Г	98	35	3,4	100	28	3,4
5.	Обществознание	6А				100	57	3,7
6.	Обществознание	6 Б				100	71	3,7
7.	Обществознание	6 В				96	70	4,0
8.	Обществознание	6 Г				100	44	3,6
9.	Основы духовно- нравственной	5 А				100	94	4,2

	культуры народов России							
10.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 Б				100	100	4,5
учитель географии								
1.	География	5А				100	38	3,4
2.	География	5Б				100	80	4,1
3.	География	5В				100	80	4,0
учитель истории и обществознания, музыки								
1.	История России. Всеобщая история	8 А	100	79	4	100	75	4,0
2.	История России. Всеобщая история	8 Б	100	85	4	100	85	4,1
3.	История России. Всеобщая история	8 Г	100	73	4	94	63	3,8
4.	История России. Всеобщая история	9 А	100	72	3,9	100	100	4,0
5.	История России. Всеобщая история	9 Б	95	68	3,8	100	75	4,0
6.	Обществознание	8 А	100	92	4	100	92	4,3
7.	Обществознание	8 Б	100	69	3,6	100	69	3,7
8.	Обществознание	8 Г	100	27	3,3	94	38	3,5
9.	Обществознание	9 А	100	82	3,8	100	100	4,0
10.	Обществознание	9 Б	95	47	3,4	100	63	3,8
11.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 В				100	90	4,5

12.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5 Г				100	100	4,6
13.	Проектная деятельность	5 А				100	50	3,6
14.	Проектная деятельность	5 Б				100	100	5,0
15.	Проектная деятельность	5 В				100	60	4,0
16.	Проектная деятельность	5 Г				100	100	4,3
17.	Проектная деятельность	6 А				100	78	4,2
18.	Проектная деятельность	6 Б				100	79	3,9
19.	Проектная деятельность	6 В				96	87	4,8
20.	Проектная деятельность	6Г				100	61	3,9
21.	Проектная деятельность	7А	100	88	4	100	87	4,4
22.	Проектная деятельность	7Б	100	90	4,4	100	88	4,4
23.	Проектная деятельность	7В	100	82	4	93	80	4,0
24.	Проектная деятельность	8А	100	96	4,6	100	96	4,5
25.	Проектная деятельность	8Б	100	100	5	92	92	4,4
26.	Проектная деятельность	8Г	100	73	4	94	75	4,2
27.	Проектная	9А				100	100	5,0

	деятельность							
28.	Проектная деятельность	9Б				100	88	4,1
29.	Музыка	8А	100	92	4	100	96	4,6
30.	Музыка	8Б	100	100	4,8	100	100	4,6
учитель биологии								
1.	Биология	5А	70,5	23,8	3,0	100	50	3,9
2.	Биология	5Б	100	43,2	3,7	100	80,0	4,2
3.	Биология	5В	100	63,0	3,7	100	80,0	4,0
4.	Биология	5Г	100	38,5	3,6	100	64,7	3,7
5.	Биология	6А	90	55	3,5	100	47,8	3,55
6.	Биология	6Б	94,4	33,3	3,3	100	50,0	3,5
7.	Биология	6В	100	75	3,75	100	81,8	4,0
8.	Биология	6Г	80	33,1	3,1	100	33	3,5
9.	Биология	7А	90	57	3,5	100	72	3,9
10.	Биология	7Б	90	68	3,5	100	85	3,9
11.	Биология	7В	87	60	3,4	100	53,5	3,5
12.	Биология	8А	90	76	3,9	100	62	3,9
13.	Биология	8Б	90	52	3,5	100	84,6	3,8
14.	Биология	8Г	88	33	3,0	94,4	36,2	3,1
15.	Биология	9А	90	70,1	3,6	100	78	3,8
16.	Биология	9Б	85	75	4,0	100	73,6	3,7
учитель физической культуры								
1.	Физическая культура	9А				100	100	5,0
2.	Физическая культура	9Б				100	75	4,0
учитель физической культуры								
1.	Физическая культура	7 А				100	100	4,6
2.	Физическая культура	7 Б				100	100	4,5
3.	Физическая культура	7 В				97	93	4,3
4.	Физическая культура	8 А				100	96	4,4
5.	Физическая культура	8 Б				100	100	4,7
6.	Физическая культура	8 Г				94	88	4,3

учитель физической культуры								
1.	Физическая культура	5 А				100	100	4,2
2.	Физическая культура	5 Б				100	100	4,6
3.	Физическая культура	5 В				100	100	4,3
4.	Физическая культура	5 Г				100	100	4,3
5.	Физическая культура	6 А				100	100	4,3
6.	Физическая культура	6 Б				100	100	4,3
7.	Физическая культура	6 В				100	100	4,4
8.	Физическая культура	6 Г				100	100	4,3
учитель музыки								
1	Музыка	7 А	100	100	5	100	100	5
2	Музыка	7 Б	100	100	5	100	100	4,9
3	Музыка	7 В	100	100	5	100	100	4,5
учитель технологии								
1.	Технология	5А	70,6	75	3,6	100	100	3,6
2.	Технология	5 Б	100	68	4,5	100	100	4,5
3.	Технология	5 В	100	69	4,3	100	100	4,3
4.	Технология	5 Г	100	56	4,1	100	100	4,1
5.	Технология (девочки)	6 А	90	55	4,3	100	100	4,3
6.	Технология (мальчики)	6 А	94,4	75	4,0	100	100	4,0
7.	Технология (девочки)	6 Б	100	75	4,8	100	100	4,8
8.	Технология (мальчики)	6 Б	80	80	3,6	100	100	3,6
9.	Технология (девочки)	6 В	90	80	4,9	100	100	4,9
10.	Технология (мальчики)	6 В	90	68	3,9	100	100	3,9

11.	Технология (девочки)	6 Г	85	63	4,1	100	100	4,1
12.	Технология (мальчики)	6 Г	90	76	4,1	100	100	4,1
13.	Технология (девочки)	7 А	90	50	4,9	100	100	4,9
14.	Технология (мальчики)	7 А	87	75	4,5	100	100	4,5
учитель изобразительного искусства								
1.	Изобразительное искусство	5А				100	100	4,68
2.	Изобразительное искусство	5Б				100	100	4,85
3.	Изобразительное искусство	5В				100	100	4,75
4.	Изобразительное искусство	5Г				100	100	4,53
5.	Изобразительное искусство	6А				100	100	4,61
6.	Изобразительное искусство	6Б				100	95	4,2
7.	Изобразительное искусство	6В				100	96	4,64
8.	Изобразительное искусство	6Г				100	72	4,0
9.	Изобразительное искусство	7А				100	92	4,58
10.	Изобразительное искусство	7Б				100	85	4,25
11.	Изобразительное искусство	7В				100	79	4,21
учитель ОБЖ								
1.	Безопасность	5 А				100	81	3,9

	человека							
2.	Безопасность человека	5 Б				100	100	4,6
3.	Безопасность человека	5 В				100	100	4,6
4.	Безопасность человека	5 Г				100	100	4,4
5.	Безопасность человека	6 А				100	100	4,5
6.	Безопасность человека	6 Б				100	100	4,1
7.	Безопасность человека	6 В				96	96	4,4
8.	Безопасность человека	6 Г				94	44	3,8
9.	Безопасность человека	7 А				100	91	4,5
10.	Безопасность человека	7 Б				100	94	4,7
11.	Безопасность человека	7 В				97	77	4,1
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	8 А				100	100	4,8
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	8 Б				100	100	4,6
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	8 Г				94	94	4,3
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	9 А				100	100	5,0
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	9 Б				100	88	4,6

2.3.3. Среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Предмет	Класс	Годовые (полугодовые) к/р (среднее значение)		средний балл	Годовая оценка		средний балл
			УО, %	КО, %		УО, %	КО, %	
учитель русского языка								
1.	Русский язык	10	100	72	3,3	91	54	3,4
2.	Русский язык	11	100	83	4,2	100	83	4,2
3.	Литература	10	100	81	4	91	64	3,9
4.	Литература	11	100	100	4,2	100	100	4,6
5.	Родной язык (русский)	10	90	90	3,8	91	81	3,7
6.	Родной язык (русский)	11	100	83	4	100	100	4,6
учитель английского языка								
1	Иностранный язык (английский)	10	100	54	3	91	100	4
2	Иностранный язык (английский)	11	100	66	3,6	100	100	4,3
учитель информатики								
1	Информатика	10	80	100	4,2	100	80	4,3
2	Информатика	11	100	100	5	100	100	5
учитель ОБЖ								
1	ОБЖ	10				100	100	5,0
2	ОБЖ	11				100	100	5,0
учитель географии								
1	География	10	100	100	5.0	100	100	5,0
учитель физики								
1.	Основы оптических явлений	11	100	67	4,0	100	100	4,5
2.	Астрономия	11	100	60	3,6	100	100	4,7
3.	Квантовые явления	11	100	83	4,3	100	100	4,3
4.	Индивидуальный проект	10	91	64	3,9	100	82	4,1

5.	Физика	10				100	67	3,7
учитель химии								
1.	Химия	10	100	83	3,9	100	100	4
2.	Химия	11	100	75	4,3	100	100	4,7
3.	Биология	10	100	100	4,2	100	100	4
4.	Биология	11	100	100	5	100	100	4,7
учитель истории и обществознания								
1.	История	10				100	90	4,2
2.	Обществознание	10				100	94,5	4,55
3.	Право	10				100	100	4,4
4.	Экономика	10				100	100	4,6
учитель физической культуры								
1.	Физическая культура	10				100	100	4,8
2.	Физическая культура	11				100	100	4,8

Вывод: по результатам полугодовых (годовых) контрольных работ учителя-предметники определили средний балл по предмету и сравнили его с годовыми оценками. В целом, деятельность МБОУ «Камбарская СОШ № 2» соответствует предъявляемым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ

3.1. Анализ существующей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Камбарской средней общеобразовательной школе № 2» методической службы

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям
1	Локальные акты	- Положение о порядке организации питания обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2» - Положение о кружке (секции) МБОУ «Камбарская СОШ № 2». - Положение о центре образования естественно-научной и технологической	Имеются

	<p>направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Камбарская СОШ № 2».</p> <ul style="list-style-type: none">- Положение о библиотеке школы.- Правила пользования библиотекой- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.- Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет для проведения индивидуальной воспитательной работы.- Положение об установлении требований к одежде обучающихся.- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.- Положение об общественном наркотическом посту в МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о семейном образовании и самообразовании.- Положение об Общем собрании работников МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение об официальном сайте МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о сохранности фонда учебников в библиотеке.- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков.- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2»- Положение о рабочих программах.- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Камбарская СОШ № 2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о программе развития МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о Совете родителей МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о педагогическом совете МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.- Положение об образовательной программе основного, среднего общего образования МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и	
--	---	--

промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2».

- Положение об элективных курсах МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
- Положение о безотметочной системе оценивания курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «Камбарская СОШ № 2».
- Положение об организации инклюзивного образования.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ «Камбарская СОШ № 2».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием за счет средств муниципального образования «Камбарский район», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.
- Порядок пользования учебниками и учебным пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины(модули) за пределами федеральных государственных стандартов, образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги.
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам.
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБОУ «Камбарская СОШ № 2».
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2».
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ в МБОУ «Камбарская СОШ № 2».
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы МБОУ

	<p>«Камбарская СОШ № 2».</p> <ul style="list-style-type: none">- Порядок обеспечения горячим питанием, обучающихся получающих начальное образование, находящихся на индивидуальном обучении на дому.- Положение о школьном методическом объединении.- Положение об организации методической работы педагогов МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о рабочих программах объединений дополнительного образования.- Положение о наставничестве в МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечения сохранности.- Положение об антитеррористической группе МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о пришкольно-опытном участке МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о ведении электронного журнала и дневника.- Положение о порядке приема детей в МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение применения к обучающимся и снятия с обучающимися мер дисциплинарного взыскания.- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение об адаптированных основных образовательных программах- Положение о языке обучения и языке изучения в МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности.- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электроны носителях.- Положение о школьной службе примирения.- Положение о Совете обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о порядке проведения родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение об основной общеобразовательной программе начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение о методическом совете МБОУ «Камбарская СОШ № 2».- Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Порядок перехода на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Камбарская СОШ № 2». - Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет для проведения индивидуальной профилактической работы. - Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета обучающихся и их семьи как находящихся в социально опасном положении. - Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет для проведения индивидуальной воспитательной работы. - Порядок выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам МБОУ «Камбарская СОШ № 2», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы. - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2». - Положение о системе внутренней оценки качества образования МБОУ «Камбарская СОШ № 2». - Положение об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «Камбарская СОШ № 2». - Положение о порядке проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями МБОУ «Камбарская СОШ № 2». - Положение о школьном спортивном клубе «Старт». - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации МБОУ «Камбарская СОШ № 2». - Положение об отряде юных инспекторов движения 	
3	План методической работы школы.	<ul style="list-style-type: none"> - методическая тема школы в 2020-2021 учебном году «Развитие профессиональных компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
4	Методические объединения учителей.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие школьных методических объединений (далее ШМО): ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы и иностранного языка; ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей математики; ШМО учителей технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО; ШМО классных руководителей. 	Имеются
5	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Осуществляется ежегодная подготовка профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	Да
6	План работы с молодыми специалистами	Наличие плана работы с молодыми специалистами, целью которого является создание условий для самореализации молодых педагогов и приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности; закрепления молодых специалистов в коллективе.	Имеется
7	Самообразование педагогических работников школы 1-3 ступени.	Работа учителей-предметников над темами самообразования с целью повышения и совершенствования педагогического мастерства через различные формы: изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, участие в конкурсах различного уровня, посещение образовательных порталов в сети Интернет, курсы, обобщение опыта в работе ШМО и районных методических объединений.	Проводится

Вывод: работа методической службы в школе сопровождается локальными актами. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО, темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Учителя активно включаются в работу над единой методической темой школы. За последние три года повысился профессиональный уровень учительского коллектива благодаря непрерывной курсовой подготовке. Следует отметить, что идет постоянное вовлечение молодых кадров в образовательный процесс школы.

3.2. Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ

№ п/п	Направление методической работы	Формы методической работы	Характеристика методической работы	Результативность
1	Информационная деятельность	Методическое совещание	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетентности» 2. «Развитие интеллектуальных способностей обучающихся во внеурочной деятельности» 3. «Возможности и условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 4. «Реализация ФГОС 3.0: организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Камбарская СОШ№2». 	Проведены
		Методический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация предметных недель». 2. «Анализ работы в 2021-2022 учебном году». 3. «Планирование работы на 2022-2023 учебный год». 	Проведены
		Тематический Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Информатизация образовательного процесса - условия формирования информационной компетентности учащихся и педагогов» 2. «Системно - деятельностный подход в воспитании обучающихся» 3. «Педагогическое наставничество - перспективное направление образовательного процесса» 	Проведены

2	Распространение передового педагогического опыта	Проведение районных семинаров	<p>1. Районный семинар директоров и заместителей директоров по УВР по теме : «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях современного образования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»</p> <p>2. Встреча «Возможности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для дошкольников»</p>	Проведены
		Неделя классного руководителя	<p>Классными руководителями были проведены: диагностика на определение уровня воспитанности учащихся, проверка дневников учащихся 4 классов соревнования « Самый классный класс», выпуска странички газеты, плаката «Классные вести»</p> <p>Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения и воспитания, форм организации. Классные стараются работать творчески, применять инновационные образовательные технологии.</p>	Проведен
		Районные методические объединения	<p>Заседание РМО:</p> <p>1. Дистанционный районный методический семинар для учителей начальных классов по теме «Создание условий для доступного, личностно-ориентированного образования и полноценного развития младших школьников с ОВЗ в условиях ФГОС»</p>	Проведены

3	Организационно-методическая деятельность	Конкурсы	Сетевой проект «Сердце отдаю детям»	Команда учителей начальных классов (5 чел.) 1 место
				Команда учителей начальных классов (4 чел.) 2 место
			«Педагог года Удмуртии – 2022»	Учитель истории и обществознания Сертификат за участие
			Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры.	Учитель физической культуры 2 место
		Участие педагогов в сетевых сообществах	- Учи.ру "участие учителей начальных классов и математики в 5-6 классах	Учителя начальных классов и математики 5-6 класс
		Школьные олимпиады	В школьном этапе приняло участие 158 обучающихся 5-11 классов. Не приняли участие по экономике, экологии, МХК По итогам школьного этапа победителей 31 учащихся, призёров 29 учеников. Средний процент результативности победителей и призёров - 38 %. В муниципальном этапе приняло участие 34 учащихся 7-11 классов.	1 место – 4 обучающихся; 2 место - 7 обучающихся. 3 место - 1 обучающийся.
		Месячник Знаний	В рамках месячника Знаний в школе проводятся предметные недели, целью которых является развитие и повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам. Для обучающихся первых- четвёртых классов	Проведен

		<p>были организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знатоки математики - Своя игра по литературному чтению - Обо всём на свете - Интеллектуальный марафон - "Море слов" - На станциях "По лесной тропинке" - "Считай, смекай, решай" - Конкурс чтецов "Весна идет! Весне дорогу!" - Эрудит - В стране сказок - Великолепная пятёрка - Викторина «Математический счёт» - Быстрый счётчик - Квест «Путешествие в Наукоград» - Быстрый счётчик - Конкурс «Каллиграф» - Оформление обложки книги и написание отзыва <p>Учителями ШМО русского, языка, литературы и иностранного языка были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературная викторина. «Эрудит-лото» - Интеллектуальная игра «Своя игра» - Лингвист –конкурс (по станциям) - Викторина по русскому языку «Знатоки» - Игра по русскому языку «Грамотеи» - Конкурс знатоков русского языка «Что? Где? Когда?» - Пробный ОГЭ по русскому языку <p>Учителями ШМО математики и информатики были проведены следующие мероприятия:</p>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Математика древности - Битва математиков - Ты, я и информатика - Информационный листок «Из истории математики и информатики» <p>ШМО естественных наук проводила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальная игра «Занимательная биология» - Круглый стол «Человек и закон» - Интеллектуальная игра «В мире географии» - Квест «По страницам истории» - Интеллектуальная игра «Физринг» - Интеллектуальная игра «Имею право и обязанности» <p>После проведения каждого мероприятия учащиеся оставляли свои отзывы, учителя ШМО оформляли стенды с итогами игр и отзывами учащихся. В качестве награды каждый учащийся из команды-победителя получал по одной оценке «отлично» по всем предметам из соответствующего ШМО.</p>	
4	Консультационная деятельность	Консультации	<p>Оказание помощи молодым педагогам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ (август-октябрь). 2. Ознакомление с правилами работы со школьной документацией (сентябрь). 3. Совещание при завуче «Выбор приоритетной методической темы для самообразования?» (сентябрь-октябрь) 4. «Я учусь» (посещение уроков наставниками) (в течение года). 5. «В гости к опытному коллеге» (посещение уроков у наставников) (в течение года) 6. «Урок молодого специалиста» (открытые уроки) 	Проведены

			(май) Оказание информационной и методической помощи учителям-предметникам в рамках проведения процедуры аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории.	
--	--	--	--	--

Вывод: тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы выполнены. На базе школы проводятся районные семинары для педагогов и администрации школ. Учителя школы распространяют и обобщают свой педагогический опыт через публикации в методических журналах, сайтах Интернета. Педагогический коллектив стремится к творчеству, добивается повышения познавательного интереса, активности учащихся через вовлечение детей в исследовательскую работу. На следующий учебный год обратить внимание на участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства.

3.3. Наличие инновационно-экспериментальной деятельности

В апреле 2012 года приказом Управления народного образования Администрации Камбарского района от 09.04.2012 г. № 55-а «Об утверждении муниципальных опытно-экспериментальных площадок на базе общеобразовательных учреждений Камбарского района» утверждена муниципальная опытно-экспериментальная площадка по теме «Создание школьного центра Дружбы народов». Реализован проект «Этнокультурные центры русской, удмуртской и татарской культур».

С сентября 2015 года, на основании письма Министерства образования и науки УР 01\01-28\5958 от 04.09.2015г., МБОУ «Камбарская СОШ №2» - базовая школа по реализации инклюзивного образования.

С 2018 года - муниципальная площадка «Создание этнокультурного центра по сохранению традиций и обычаев удмуртского, русского и татарского народов» с целью создания условий для формирования и развития этнокультурной идентичности обучающихся средствами образования.

С 2021 года по 2022 год школа реализует сетевой инновационный проект АОУ ДПО УР ИРО «Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках нацпроекта «Образование», программы гражданско-патриотического воспитания «Гражданин – патриот России».

3.4. Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

С целью эффективного управления процессом обучения и, в особенности, учебно-познавательной деятельности обучающихся, которая обеспечивала бы достижение гарантированных образовательных результатов, используются развивающие личностно-

ориентированные эффективные педагогические технологии с учетом определяющей роли в развитии ребенка ведущей деятельности на данном этапе его жизни.

Педагогические технологии	Ф.И.О. учителей
Технология развития критического мышления	16 учителей
Технология личностно-ориентированного обучения	13 учителей
Технология проблемного обучения	16 учителей
Технология оценивания образовательных достижений учащихся	16 учителей
Технология продуктивного чтения	24 учителя
Здоровьесберегающие технологии	10 учителей
Технология проектной деятельности	10 учителей
Информационно-коммуникативные технологии	8 учителей
Технология сотрудничества	11 учителей
Технология педагогических мастерских	1 учитель
Технология дифференцированного обучения	6 учителей
Информационные технологии в обучении английскому языку.	1 учитель
Технология обучения учащихся на профильном уровне (английский язык для специальных целей)	1 учитель
Игровые технологии	14 учителей

Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	1 учитель
Технологии физкультурно - спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	3 учителя
Технология РАФТ	4 учителя
Технология написания эссе	1 учитель
Внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School	1 учитель
Метод опережающего обучения	1 учитель
Сингапурские технологии	1 учитель

Вывод: эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий направлено на повышение педагогического мастерства учителей учреждения.

Активная позиция учителей является условием для создания атмосферы доверия, поддержки и педагогической помощи учащимся в их развитии. Профессионализм педагогического коллектива, опирающийся на потенциальные возможности в творческом развитии, представляется достаточным для инновационных преобразований. Гибкость педагогического мышления характерна основной массе учителей школы, которая открывает возможности для совместного творчества для обоих субъектов педагогической системы (коллектив учащихся и учителей)

3.5. Анализ работы по развитию детской одаренности

Основные направления работы с одаренными учащимися:

- 1) интеллектуальные марафоны;
- 2) олимпиадное и конкурсное движение;
- 3) проектно-исследовательская деятельность.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Сумма баллов	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1.	Обучающийся	7А	Обществознание	52,5/100	Призер (2 место)	Учитель истории и

2.	Обучающийся	11	Обществознание	46,7/100	Призер (2 место)	обществознания
3.	Обучающаяся	9А	География	45/70	Победитель	Учитель географии
4.	Обучающийся	9А	География	41/70	Призер (2 место)	
5.	Обучающаяся	9А	География	41/70	Призер (2 место)	
6.	Обучающийся	11	География	43/70	Победитель	
7.	Обучающийся	11	География	41/70	Призер (2 место)	
8.	Обучающийся	9А	Биология	54/100	Победитель	
9.	Обучающаяся	9А	Биология	52/100	Призер (2 место)	
10.	Обучающийся	11	Физическая культура	59,29/100	Призер (3 место)	Учитель физической культуры
11.	Обучающаяся	9А	Физика	25/50	Победитель	Учитель физики
12.	Обучающаяся	10	Литература	58/100	Призер (2 место)	Учитель русского языка и литературы

Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках

1.Интеллектуальное направление

Статус мероприятия	Название конкурса, конференции, проекта, олимпиадного движения и др.	Ф.И.О. участника (для ГРУППЫ участников – КОЛИЧЕСТВО человек)!!!	Результативность	Ф.И.О. руководителя
--------------------	--	---	------------------	---------------------

Районное	Районный экологический форум «Экополис»	6 человек	Диплом участника	Учитель биологии
		8 человек	Диплом участника	Учитель английского языка.
		6 человек	Диплом участника	Учитель начальных классов
	Сетевой проект «Говорим по-разному, думаем одинаково»	Обучающаяся 3А класса (в составе команды»	1-е командное место	Учитель начальных классов
	Сетевой проект «Батарейки сдавайтесь!»	7 человек	2 место	Учитель английского языка
	Районная олимпиада «Я избиратель»	Обучающаяся 11 класса	1 место	Учитель истории и обществознания
		Обучающийся 11 класса	2 место	
	Смотр-конкурс «Равняемся на героев»	16 человек	1 место	Учитель информатики
	Районная интеллектуальная игра «Колесо истории»	Обучающиеся 10 класса (4 чел.)	1 место	Учитель истории и обществознания
		Обучающиеся 8А класса (3 чел.)	1 место	Учитель истории и обществознания
	Квест на английском языке «British holidays»	Команда обучающихся 5х классов	2 место	Учитель английского языка
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	по обществознанию		Учитель истории и обществознания
		Обучающийся 7А класс	2 место	
		Обучающийся 11 класс	2 место	.
по географии			Учитель географии	
Обучающаяся 9А класс		1 место		
Обучающийся 9А класс		2 место		
Обучающаяся 9А класс	2 место			
Обучающийся 11 класс	1 место			
Обучающийся 11 класс	2 место			
по физической культуре		Учитель физической культуры		
Обучающийся 11 класс	3 место			
по физике		Учитель физики		
Обучающаяся 9А класс	1 место			

		<p>Турнир по ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ</p> <p>Обучающаяся 3Б класс</p> <p>Обучающаяся 3Г класс</p> <p>Обучающийся 3В класс</p> <p>Обучающаяся 3А класс</p> <p>Обучающийся 2В класс</p> <p>Обучающийся 3Г класс</p> <p>Команда Юникорн</p> <p>Команда «Грамотейки»</p> <p>Габбазов Данис</p>	<p>3 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>2 место</p> <p>Призер</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p>
		<p>Турнир по математической и финансовой грамотности</p> <p>Обучающийся 3Г класс</p>	<p>1 место</p>	<p>Учитель начальных классов</p>
Республиканское	Республиканская научно-методическая конференция «Первые шаги в науку», п. Дизьмино	Обучающийся 11 класс	2 место	Учитель физики
	НПК «Компас профессий»	3 человека	Призеры 2 степени	Учитель физики
	Республиканская краеведческая онлайн викторина «День науки»	2 человека	Участники	Учитель физики
	Олимпиада «Я - избиратель»	Обучающаяся 11 класс Обучающийся 11 класс	1 место 4 место	Учитель истории и обществознания
	Веб-квест «Петра Великого дела» в Сообществе педагогов УР	Обучающаяся 10 класс Обучающийся 10 класс Обучающаяся 10 класс Обучающийся 10 класс Обучающийся 10 класс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника	
	Конкурс «Моя Удмуртия – моя история», посвященный 85-летию принятия первой Конституции УАССР.	16 человек	Участие	Учитель информатики
Обучающаяся 10 класс Обучающийся 10 класс		Диплом победителя Диплом победителя	Учитель истории и обществознания	

	Обучающаяся 10 класс Обучающийся 10 класс Обучающийся 10 класс	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника	
Смотр-конкурс «Равняемся на героев»	Обучающаяся 7А класс	1 место	Учитель информатики
Открытый региональный кейс-чемпионат «PRO-Digital economy»	6 человек	1 место Грамота в номинации «менеджмент-творческий подход» Сертификат участника	Учитель истории и обществознания
Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории моей семьи» ВГУЮ (РПА Минюста России)	Обучающаяся 6Б класс	Публикация в электронном сборнике.	
Олимпиада «Умосфера»	Обучающиеся 3Г класса (2 чел.)	Сертификаты участника	Учитель начальных классов
	6 человек	Сертификаты участника	Учитель физики
	Обучающаяся 2Б класс	Сертификат участника	Учитель начальных классов
	Обучающаяся 3Б класс	Диплом участника	Учитель начальных классов
	Обучающийся 1А класса Обучающийся 1А класса Обучающийся 1А класса Обучающаяся 1А класса	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Учитель начальных классов
Викторина «Атом»	Обучающийся 8А класса	участник	Учитель физики
Пригласительный этап олимпиады Сириус	Обучающаяся 9А класс	2 место	Учитель русского языка и литературы
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова в номинации «Литературное	Обучающаяся 9А класс	1 место	

творчество»			
IV международный конкурс сочинений 20021/2022	Обучающаяся 2Б класс	Диплом победителя	Учитель начальных классов
	Обучающаяся 9А класс	1 место	Учитель русского языка и литературы
Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника « Я люблю математику»	Обучающийся 10 класса	Сертификат участника	Учитель истории и обществознания
	Обучающаяся 2Б класс	Диплом победителя	Учитель начальных классов
Международная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	Обучающийся (4В класс)	Диплом 2 степени	Учитель начальных классов
XXV Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальной классов «Наукоград»	Обучающийся (4В класс)	Диплом 3 степени	
Международная викторина «Мир знаний»	Обучающийся (2А класс)	Диплом победителя I степени	Учитель начальных классов
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. (Учи.ру)	Обучающаяся (3Б класс) Обучающийся (3Б класс) Обучающаяся (3Б класс)	Похвальная грамота Сертификат Сертификат	Учитель начальных классов
	Обучающаяся (3А класс) Обучающаяся (3А класс)	Диплом победителя Диплом победителя	Учитель начальных классов
	Обучающиеся 1Б класс (5 чел.)	Диплом победителя	Учитель начальных классов
	Обучающийся 1А класса Обучающийся 1А класса Обучающийся 1А класса	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Учитель начальных классов
	Обучающийся 4Б класса Обучающийся 4Б класса	Похвальная грамота Похвальная грамота	Учитель начальных классов

Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Обучающийся 2Б класса Обучающаяся 2Б класса Обучающаяся 2Б класса Обучающийся 2Б класса Обучающаяся 2Б класса Обучающийся 2Б класса	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер	Учитель начальных классов	
	4 класс Г, 13 человек.	Участники, призеры	Учитель начальных классов	
	Обучающаяся 3Г класса	Диплом победителя	Учитель начальных классов	
	Обучающийся 4А класса Обучающаяся 4А класса Обучающийся 4А класса Обучающийся 4А класса	диплом победителя	Учитель начальных классов	
	Обучающаяся 1Б класса Обучающийся 1Б класса Обучающийся 1Б класса Обучающаяся 1Б класса Обучающийся 1Б класса	Диплом победителя	Учитель начальных классов	
	Обучающийся 3В класса Обучающаяся 3В класса Обучающийся 3В класса Обучающаяся 3В класса	3 место 2 место 1 место 1 место	Учитель начальных классов.	
	Обучающиеся 4Б класс (6 чел.) Обучающиеся 4Б класс (5	Похвальная грамота Диплом победителя	Учитель начальных классов.	

		чел.) Обучающиеся 4Б класс (4 чел.)	Сертификат участника	
		Обучающиеся 2В класса (4 чел.) Обучающиеся 2В класса (3 чел.)	Диплом победителя Похвальная грамота	Учитель начальных классов.
		Обучающиеся 2А класса (3 чел.) Обучающиеся 2А класса (чел.)	Диплом победителя Похвальная грамота	Учитель начальных классов.
	Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальной классов «Наукоград»	Обучающаяся 1Б класса Обучающийся 1Б класса Обучающаяся 1Б класса Обучающийся 1Б класса	1 место 2 место 3 место Сертификат	Учитель начальных классов.
	V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» (2022/2023)	Обучающаяся 10 класс	1 место	Обучающаяся
		Обучающаяся 10 класс	1 место	
		Обучающаяся 10 класс	1 место	

2. Спортивное направление

Статус мероприятия	Название спортивных соревнований	Ф.И.О. участника (для группы – количество человек)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное	«Осенний кросс»	10 человек	1 место	Учитель физической культуры
		Обучающийся 7Г класса	1 место	Учитель физической культуры
		Обучающийся 7А класса Обучающаяся 7Г класса	2 место 4 место	

	Лыжные гонки «Пионерская правда»	19 человек	1 место	Учитель физической культуры
	Первенство района по зимнему полиатлону	7 человек	1 место	
	Первенство по лыжным гонкам Быстрая лыжня	10 человек	1 место	
	Соревнования по легкой атлетике	6 человек	1-3 место	Учитель физической культуры
	Соревнования по волейболу	8 человек	3 место	Учитель физической культуры
	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	10 человек	1 место	Учитель физической культуры
	«Эстафета Мира»	8 человек	2 место	
	Соревнования по легкой атлетике	10 человек	2 место	
	Снайпер	8 человек	5 место	
	Районный турнир по шахматам «Белая ладья», посвященном памяти шахматиста Шутова Н.А.	Команда	3 место	Учитель начальных классов.
	Мини-футбол	10 человек	3 место	Учитель физической культуры

3. Творческое направление

Статус мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника (для группы участников – количество человек)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
--------------------	----------------------	--	------------------	---------------------

Районное	«Герои Отечества: Герои нашего времени - 21 век»	Обучающаяся (5Б класс)	2 место	Учитель начальных классов.
	Районный онлайн – конкурс технического мастерства «Идея +», посвященного Году науки и технологии в Удмуртской Республике.	2 обучающихся	1 место	Учитель физики
	Конкурс «Зимний фуршет»	6 обучающихся	1 место	Учитель начальных классов.
		Обучающийся (2Б класс)	диплом 2 степени	Учитель начальных классов.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 8-9 классов –	Обучающаяся (9А класс)	благодарность	Обучающаяся
	Районный онлайн – Хакатон новогодний идей	Обучающиеся (7А класс - 5 чел.)	1 место 2 место 1 место	Учитель информатики
		Обучающаяся (7Б класс)	2 место	Учитель истории и обществознания
		4 человека	1 место	Учитель информатики
		Обучающиеся (5Б класс – 7 чел.) Обучающиеся	призеры в номинации «новый годный кроссворд»	Учитель технологии

		(5А класс – 2 чел.)		
		Обучающаяся (5Г класс) Обучающиеся (5Б класс – 2 чел.)	призеры в номинации «анимационная открытка»	
	Районный конкурс рисунков «Любовь в семье глазами ребенка».	Обучающиеся 4 А класса – 7 чел. Обучающиеся 4 Б класса – 5 чел. Обучающиеся 4 В класса – 3 чел.	сертификаты участника	Учитель изобразительного искусства
	Конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге»	Обучающаяся 3Б класс Обучающаяся 3Б класс	Сертификат Диплом победителя 2 м.	Учитель начальных классов
		Обучающаяся 3Б класс Обучающаяся 3Б класс	Сертификат Сертификат	
		Обучающийся 1Б класс Обучающийся 1Б класс Обучающаяся 1Б класс	3 место сертификат сертификат	Учитель начальных классов
		Обучающийся 1А класс Обучающаяся 1А класс Обучающийся 1А класс Обучающийся 1А класс Обучающийся 1А класс Обучающаяся 1А класс	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Учитель начальных классов.
	Живая классика	Обучающаяся 5Б класс	3 место	Учитель русского языка и литературы
	Фестиваль-конкурс патриотической песни «России начинается с тебя»	7А (21 человек)	Участие	Учитель физики

	Конкурс «Во славу отечества»	Обучающаяся 6В класса	1 место	Учитель биологии
		Обучающаяся 6В класса	Участие	
	Обучающаяся 6В класса	Участие	Учитель начальных классов.	
	Обучающаяся 4В класса	Участие		
Хакатон	6Б класс (22 человека)	Участие	Учитель английского языка	
	5Б класс (22 человека)	1 место	Учитель истории и обществознания	

Республиканское	Республиканский детский творческий конкурс памяти Андрея Касимова	Обучающаяся (9А класс)	диплом 1 степени	Учитель русского языка и литературы
	Конкурс рисунков «Имею право и обязан»	9 человек	участие	Учитель истории и обществознания
		2 человека	участие	Учитель истории и обществознания
	Республиканский цикл профориентационных мероприятий «Компас профессий» «Город творцов и исполнителей»	Обучающаяся (7А класс)	диплом победителя 2 степени	Учитель физики
		Обучающийся (8А класс),	диплом победителя 2 степени	Учитель физики
		Обучающийся (9А класс)	диплом победителя 2 степени	Учитель физики
	Конкурс рисунков «Я знаю свои права»	7Б класс- 12 обучающихся	участие	Учитель истории и обществознания
Российское	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Обучающийся (2Г класс)	3 место в районе	Учитель начальных классов.
		Обучающийся (2В класс)	4-5 место в районе	Учитель начальных классов.

		Обучающаяся 4Б класса Обучающийся 4Б класса Обучающийся 4Б класса Обучающаяся 4Б класса Обучающийся 4Б класса Обучающаяся 4Б класса Обучающаяся 4Б класса Обучающийся 4Б класса Обучающийся 4Б класса Обучающийся 4Б класса	3-4 место (в районе) 5-7 место (в районе) 5-7 место (в районе) 8 место (в районе) 9 место (в районе) 10 место (в районе) 10-12 место (в районе) 11-12 место (в районе) 13-14 место (в районе) 15 место (в районе)	Учитель начальных классов.
		Обучающаяся 3Б класса	участие	Учитель начальных классов.
	Конкурс рисунков «Любимый мультгерой!	Обучающаяся 4В класса Обучающаяся 4В класса Обучающаяся 4В класса Обучающаяся 4В класса	1 место 1 место 2 место 2 место	Учитель начальных классов.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Обучающаяся 4В класса	1 место	
	Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	4в	2 место	

Таким образом, учащимся образовательного учреждения созданы все условия, чтобы в полной мере реализовать свои таланты и знания. Учителями школы ведется большая работа по развитию детской одаренности, которая дает высокие результаты на мероприятиях различного уровня.

IV. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Обеспеченность комплектом учебников	Обеспеченность учебниками по каждому из изучаемых предметов – не менее 1 экземпляра на 1 учащегося	Соответствует
2	Учебники, используемые в образовательном процессе	Соответствие федеральному перечню, преимущество используемых УМК	Соответствует
3	Наличие библиотеки	Общая площадь библиотеки – 120 кв.м. Читальный зал на 25 посадочных мест, книгохранилище – 40 кв.м.	Имеется
4	Наличие медиатеки в библиотеке	2 моноблока, 1 компьютер, принтер – 3 в 1, имеется локальная сеть, выход в Интернет. Создана медиатека – 108 дисков	Соответствует

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературы

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации	15111	6029	6868	2113
Учебный фонд:	9666	3792	5079	795
Основной фонд:	5445	2237	1789	1318
- методическая литература	613	306	129	178
- специализированные программы и пособия				-
- художественная литература	4573	1832	1500	1240
- периодические издания (для педагогов/для обучающихся)				
- медиа-носители	259	99	160	-
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				
Всего приобретено учебно-методической литературы:	-	-	-	-
- за счёт бюджета	-	-	-	-
- за счёт внебюджетных средств	-	-	-	-

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Наличие кабинетов информатики	Наличие компьютеров в количестве 1 штук на 100 обучающихся	Имеются в наличии компьютеров, используемых в учебном процессе 14 штук на 100 обучающихся
2	Количество рабочих мест в кабинетах информатики для обучающихся и учителя	Кабинет № 33 – 11 компьютеров Кабинет № 36 – 13 компьютеров	Имеется
3	Количество компьютеров в школе	61 компьютер	Имеется
4	Количество интерактивных досок	4 интерактивные доски	Имеется
5	Другое медиаоборудование	6 проекторов, 7 принтеров, 1 сканер, 2 ламинатор, 2 планшета, 4 МФУ. 6 телевизоров, 1 DVD, 1 DVD + видеомэгаффон, 4 музыкальных центра, 1 видеокамера, 4 микрофона, 1 микшерский пульт, 1 фотоаппарат, 2 экрана, 1 Web-камера	Имеется
6	Наличие локальной сети	Объединены кабинет № 33, № 36, № 16, № 17, библиотека, кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной работе, приемная, директора	Имеется
7	Наличие электронных баз данных	Перечень льготных профессий организации	Имеется
8	Доступность для обучающихся	От 20,5 мБ в секунду	Доступно

	высокоскоростного выхода в Интернет		
9	Наличие официального сайта учреждения	https://shkola2kambarka-r18.gosweb.gosuslugi.ru/	Имеется

Таким образом, материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

V. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

5.1. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров

Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Доля педагогических работников высшего и среднего профессионального образования	Не менее 80 %	100 %
2	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Менее 70 %	47,7 %
3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в 3 года	Не менее 90 %	89 %
4	Общая укомплектованность педагогическими работниками	Не менее 80 %	100 %
5	Система повышения квалификации, ее уровни и формы	Участие в республиканских конференциях, семинарах, курсы повышения квалификации ИПК и ПРО УР	Соответствие в таблице № 1, № 2, № 3

Таблица 1. Курсы повышения квалификации по профилю деятельности

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных курсов повышения квалификации в 2020 году
-------	-----	-----------	---

1.		Учитель технологии	«Использование современного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (36 ч.)
2.		учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (36 ч.)
3.		Учитель физической культуре	Адаптивное физическое образование и воспитание в образовательной организации (24 ч.)

Таблица 2. Курсы повышения квалификации по ФГОС

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных курсов повышения квалификации в 2020 году
1.		Учитель истории	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
2.		Учитель начальных классов	«Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн –сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа)
3.		Учитель Начальных Классов	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
4.		Учитель математики	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)

5.		Учитель Начальных Классов	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
6.		Учитель информатики, математика	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
7.		Учитель истории и обществознания	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
			«Современные методики преподавания истории и обществознания в соответствии с обновлёнными ФГОС» (24 часа)
8.		Учитель изобразительного искусства	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
9.		Учитель начальных классов	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" (72 часа)
10.		Учитель начальных классов	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
11.		Учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (72 часа)
12.		Учитель истории и обществознания	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим

			действиям» (24 часа)
13.		Учитель литературы	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)

Таблица 4: Курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных КПК в 2018 году
1		Педагог-организатор ОБЖ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (108 ч.)

Таблица 5. Другие курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных КПК в 2018 году
1.		Учитель математики	«Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» (36 часов)
			«Технология педагогической экспертизы» (36 часов)
2.		Учитель английского языка	«Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» (36 часов)
			«Технология педагогической экспертизы» (36 часов)

3.		Учитель информатики, математика	«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа)
4.		Учитель начальных классов	«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа)
5.		Педагог-организатор ОБЖ	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» (144 ч.)
6.		Учитель Начальных Классов	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144 часа)
7.		Учитель начальных классов	
8.		Учитель начальных классов	
9.		Учитель математики, социальный педагог	
10.		Учитель математики	
11.		Учитель начальных классов	
12.		Учитель начальных классов	
13.		Учитель Начальных Классов	

Распространение педагогического опыта, в том числе через средства массовой информации

Статус мероприятия	Название конкурса	Дата	Ф.И.О. участника	Результативность (победитель,
--------------------	-------------------	------	------------------	-------------------------------

				дипломант, участник и т.д.)
Районное	Учитель профессионального мастерства учителей физической культуры	С 15.11.2022 по 15.12.2022 года	Учитель физической культуры	Номинация 'Шаг в профессию' 2 место
	«Возможностей ограниченных не бывает»	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Команда (5 чел.)	3 место
	Сетевой проект «Сердце отдаю детям»	15.04.2022 г.	Команда учителей начальных классов (5 чел.)	1 место
			Команда учителей начальных классов (4 чел.)	2 место
Республиканское	«Педагог года Удмуртии – 2022»		Учитель истории и обществознания	Сертификат за участие

Педагоги, имеющие награды и звания

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Награда	№ удостоверения	Приказ, постановление
1.		Отличник народного просвещения		от 03.02.1993 г. № 6
2.		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		29.06.2020 г.
3.		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		19.07.2012 г.
		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		Приказ №67/к-н от 10.02.2016г.

		науки Российской Федерации		
		Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		Приказ Минпросвещения России № 196/н от 05.07.2021 г.
4.		Почетный работник общего образования Российской Федерации	ОО № 2447	от 14.01.2000 г. № 10-02
		Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики		Постановление от 03.06.2010 г.
		Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	З № 4024	Указ Главы Удмуртской Республики от 03.03.2020
5.		Почетный работник общего образования Российской Федерации	№ 172970	от 31.01.2011 г. № 85/к-н
6.		Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации		Приказ Минпросвещения России № 182/н от 08.09.2020 г
7.		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		20.06.2014
		Почетный работник воспитания и просвещения РФ.		2019 г.
		Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		Приказ Минпросвещения России № 79/н от 12.09.2019 г.
8.		Почетный работник общего образования Российской Федерации	ОО № 67003	от 16.03.2003 г. № 11-33
		Почетная грамота Государственного Совета УР		
		Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	З № 4203	Указ Главы Удмуртской Республики от 24.08.2021 г.
9.		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		20.08.2021 г.
10.		Отличник народного просвещения		от 08.02.1996 г. № 19
		Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики		Постановление от 28.06.2011 г.
		Орден «За вклад в развитие российского образования» III степени		Постановление № 1 от 05.11.2013 г.
11.		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		19.07.2012 г.

		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		2015 г.
12.		Почетный работник общего образования Российской Федерации	№ 185979	от 11.03.2012 г. № 314/к-н
13.		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		25.04.2018 г.
14.		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		07.07.2022 г.
15.		Почетный работник общего образования Российской Федерации	ОО №134003	от 07.02.2008 г. № 177/к-н
		Орден «За вклад в развитие российского образования» III степени		Постановление № 1 от 05.11.2013 г.
16.		Почетная грамота Министерства образования и науки УР		24.07.2013г.
		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		2017г.
		Отличник просвещения	№ 288/20зо	Приказ Минпросвещения России № 299/н от 21.12.2020 г
17.		Почетный работник общего образования Российской Федерации	№ 200135	от 18.04.2013 г. № 252/к-н
18.		Отличник народного просвещения		от 03.02.1993 г. № 6
		Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	З № 3055	Указ от 25.10.2010 г.
		Орден «За вклад в развитие российского образования» III степени		Постановление № 1 от 05.11.2013 г.
		Почетная грамота Удмуртской республики		

Таким образом, за год активность педагогов, их заинтересованность в стремлении добиться высоких результатов и уровень педагогического мастерства заметно снизились.

VI. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Свидетельство о государственной регистрации права на землю 18-18-09/003/2013-501 выданный 15.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике	Постановление «О предоставлении МБОУ СОШ № 2 г. Камбарки в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по адресу: Удмуртская Республика, г. Камбарка, ул. Первомайская, № 237» от 22.02.2013 г. № 73, выдавший орган: Администрация Камбарского района Удмуртской Республики, кадастровый (или условный) номер: 18:10:022140:56	Имеется
2	Свидетельство о государственной регистрации права на здание и сооружения 18-18-09/003/2013-568, выданный 15.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике	Договор об условиях использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 г. Камбарки от 27.02.2013 г. № 1, кадастровый (или условный) номер: 18:10:022047:67	Имеется
3	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования МБОУ «Камбарская СОШ № 2»	Серия 18 А 01 № 0000431, свидетельство № 595 от 23.12.2015 года. Срок действия свидетельства до 11.06.2026 года.	Имеется

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует
2	Кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии (девочки)	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует

3	Кабинет технологии (мальчики)	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует
---	-------------------------------	--	---------------

