

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 1
«24» августа 2023 г.

Руководитель ШМО:
Караму Н.А. Карамова

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
«24» августа 2023 г.

Утверждена приказом № 138-ОД
«24» августа 2023 г.
Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
М.А. Вяткина



Рабочая программа

по родной литературе (русской)
в 4 Б, В, Г классах

Составитель:

*Т. А. Билыткова, учитель
русского языка и
литературы*

г. Камбарка, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная литература (русская)» для 7 класса

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (новая редакция), в котором определены цели изучения предметной области «Родной язык и родная литература» и Примерной программы учебного курса «Родная литература (русская)» для 5-9 классов. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Родная русская литература», 7 класс. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, Н.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина и др. М.: Просвещение, 2021.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем. **Коммуникативные УУД**

10. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родожанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ.

Для 7 класса курс рассчитан на 17 часов в год, 0,5 час в неделю.

Содержание учебного предмета (17 ч.)

1. Россия – Родина моя (5 ч)

«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная (*Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры, буйные...»*);

«Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад (*А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»*);

Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская (*В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь...», А.И.Солженицын «Колокол Углича»*);

Родные просторы: русское поле (*И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»*);

Родные просторы: русское поле (*Д.В.Григорьев «Пахарь»*);

2. Русские традиции (4 ч)

Праздники Русского мира: Пасха (*К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»*);

Праздники Русского мира: Пасха (*А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П.Чехов «Казак»*);

Тепло родного дома: русские мастера (*Р.И.Рождественский «О мастерах»*);

Тепло родного дома: русские мастера (*В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом»*);

3. Русский характер – русская душа (8 ч).

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (*С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»*);

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (*М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»*);

Загадки Русской души: долюшка женская (*Ф.И.Тютчев «Русской женщине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»*);

Загадки Русской души: долюшка женская (*Ю.В.Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берется силы...»*);

Загадки Русской души: долюшка женская (*Ф.А.Абрамов «Золотые руки»*);

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (*Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»*);

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (*А.С.Игнатова «Джинн Сева»*);

«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...» (*В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»*);

**Календарно – тематическое планирование
7 класс «Родная литература (русская)»**

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
Россия – Родина моя (5 часов)					
1	«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная (2ч.) Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры, буйные...». «Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад.	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
2	А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
3	Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...», А.И. Солженицын «Колокол Углича»	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради,
4	Родные просторы: русское поле (2ч.) И.С. Никитин «Поле», И.А. Гофф «Русское поле»	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ индивидуальный опрос/	Выучить стихотворение
5	Д.В. Григорьев «Пахарь».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
Русские традиции (4 часа)					
6	Праздники Русского мира: Пасха (2ч.) К.Д. Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С. Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
7	А.А. Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П. Чехов «Казак».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради

8	Тепло родного дома: русские мастера (2ч.) Р.И. Рождественский «О мастерах».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ индивидуальный опрос	Записи в тетради
9	В.А. Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А. Абрамов «Дом».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос	Записи в тетради
Русский характер – русская душа (8 часов)					
10	«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (2ч.) С.М. Городецкий «Воздушный витязь», Н.С. Гумилёв «Наступление», «Война»	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
11	М.М. Пришвин «Голубая стрекоза».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
12	Загадки Русской души: долюшка женская (2ч) Ф.И. Тютчев «Русской женщине», Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны»	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
13	Ю.В. Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...», Ф.А. Абрамов «Золотые руки».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
14	О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (2ч.) Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
15	А.С. Игнатова «Джинн Сева».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
16	«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...» (2ч) В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...».	1	Урок изучения нового материала, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради
17	Рекомендации для летнего чтения	1	Итоговый урок, урок-беседа	Текущий контроль/ фронтальный опрос/	Записи в тетради

