

Рассмотрена на заседании  
школьного  
методического объединения  
Протокол №4  
«23» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО:  
 Т.В.Калинина

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №14  
«24» августа 2023 г.

Утверждено: приказом № 138-ОД  
«24» августа 2023 г.  
Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»  
 М.А.Вяткина



## Рабочая программа по финансовой грамотности в 1 классе

Составители: Калинина Татьяна Васильевна  
Кондратьева Алеватина Петровна  
учителя начальных классов

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 18.12.2012 (для 1-4 классов)

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности*, *преемственности*, *индивидуальности*, *результативности*.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

### Актуальность

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть

сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Финансовая грамотность»**

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС

НОО:

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

**Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Метапредметные результаты.**

*Регулятивные.*

*Обучающийся*

*научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся*

*научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

### 1 класс (17 ч) 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая  
Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

### 2. Потребности (5 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры.

### 3. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего дела-проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

### 4. Деньги (6 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

### 2. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

**Формы организации занятий:**

**Словесные:** рассказ, беседа, объяснение, изложение знаний. Дискуссия, обсуждение

**Наглядные:** работа с интерактивной доской и другим печатным материалам, демонстрация предметов, использование информационных технологий.

**Практические:** наблюдение, решение задач, выполнение творческих заданий, самостоятельная работа, игры, мини – исследования, ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность,урок-практикум,

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
<b>1. Введение в экономику</b>							
1.1	Введение в экономику, первоначальные сведения о экономике.	1			Беседа по теме: «Что такое экономика».	Устный опрос; текущий	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>Итог по разделу</b>		<b>1</b>					
<b>2. Потребности</b>							
2.1	Потребности. Что такое потребности, школьные потребности ученика.	1			Обсуждение ситуаций по теме «Школьные потребности ученика».	Устный опрос; текущий ;	«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан ». <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
2.2	Какие бывают потребности. Потребности семьи.	1			Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов по теме «Какие бывают потребности».	Устный опрос; текущий ;	Азбука финансов <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  «Сеть творческих учителей» «Экономический калейдоскоп» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
2.3	Домашнее хозяйство. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	1			Рассказы детей по теме «Как семья ведёт домашнее хозяйство».	Устный опрос; текущий ;	Уроки по финансовой грамотности - <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_cont">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_cont</a>
2.4	Распределение ролей	1			Работа с серией	Устный	

	в семье.				сюжетных картинок, беседа о роли каждого члена семьи	опрос; Текущий ;	<a href="#">ent=article</a>  Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
2.5	Что такое бюджет семьи, планирование бюджета.	1			Беседа по теме «Что такое бюджет семьи» Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов	Устный опрос; текущий ;	
<b>Итог по разделу</b>		<b>5</b>					
<b>3. Товары и услуги.</b>							
3.1	Что такое товары, какие бывают товары.	1			Беседа по теме «Какие бывают товары» Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов	Устный опрос; Текущий ;	«Учительский портал» Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
3.2	Где можно приобрести товары и услуги, различие между товарами и услугами.	1			Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Товары и услуги»;	Устный опрос;	Клуб финансовой грамотности <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  «Клуб умные родители» <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.3	Зачем нужна реклама, где встречается реклама.	1			Работа в парах составление рекламы выбранного товара или услуги.	Устный опрос;	

3.4	Товар и деньги - игра	1			Игра «Поход в магазин».	Текущий;	
3.5.	Рынок – игра, виды рынков.	1			Игра «Совершаем покупки на рынке»	Устный опрос	
<b>Итог по разделу</b>		<b>5</b>					
<b>4. Деньги</b>							
4.1	Зачем нужны деньги, как правильно обращаться с деньгами.	1			Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему. Рассказы детям по теме «Зачем нужны деньги»	Устный опрос	«Клуб богатый ребенок» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  Книга « Финансовая грамотность» <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
4.2.	Как появились деньги, исторические факты.	1			Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему. Работа в парах – придумайте и нарисуйте новые деньги	Устный опрос	«Клуб богатый ребенок» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
4.3.	Деньги и страны, почему у стран разные деньги, что такое валюта	1				Устный опрос	
4.4.	Что такое источник дохода, какие бывают источники дохода в семье.	1			Рассказы детей по теме «Источники дохода»	Устный опрос	
4.5	Конкуренция, для чего нужна конкуренция.	1			Беседа по теме «Конкуренция». Моделирование ситуации связанной с	Устный опрос	

					конкуренцией.		
<b>Итог по разделу</b>	<b>5</b>	0		0			
<b>Резервное время</b>	<b>0</b>	0		0			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>17</b>	0		0			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы	
1.	Введение в экономику.	1	0	0	Устный опрос;
2.	Потребности. Что такое «потребности».	1	0	0	Устный опрос;
3.	Какие бывают потребности.	1	0	0	Устный опрос;
4.	Домашнее хозяйство.	1	0	0	Устный опрос
5.	Распределение ролей в семье.	1	0	0	Устный опрос;
6.	Что такое бюджет семьи.	1	0	0	Устный опрос;
7.	Какие бывают товары.	1	0	0	Устный опрос;
8.	Где можно приобрести товары и услуги.	1	0	0	Устный опрос;
9.	Зачем нужна реклама.	1	0	0	Устный опрос;
10.	Товар и деньги – игра.	1	0	0	Устный опрос;
11.	Рынок – игра.	1	0	0	Устный опрос;
12.	Зачем нужны деньги.	1	0	0	Устный опрос;
13.	Как появились деньги.	1	0	0	Устный опрос;
14.	Деньги страны.	1	0	0	Устный опрос;
15.	Где и как хранятся деньги.	1	0	0	Устный опрос;
16.	Что такое источник дохода.	1	0	0	Устный опрос;
17.	Конкуренция.	1	0	0	Устный опрос

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (1-3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (1–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Материалы для учителя (2,3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учителя (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
4. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
5. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
6. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://vashifinancy.ru/><https://happy-finance.ru/>

<https://intpract.oc3.ru/>

<http://хочумогузнаю.рф/>

<http://финграмотностьвшколе.рф/>

- 1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан ».

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Сеть творческих учителей» «Экономический калейдоскоп»

<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

<http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб умные родители»

<http://michurin.com/index.htm>

7. «Клуб богатый ребёнок»

<http://richkid.ru/club/about/>

8. Книга « Финансовая грамотность»

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

10.«Клуб богатый ребёнок»

<http://richkid.ru/club/about/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по финансовой грамотности. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Классная магнитная доска

Экран

Проектор

Компьютер