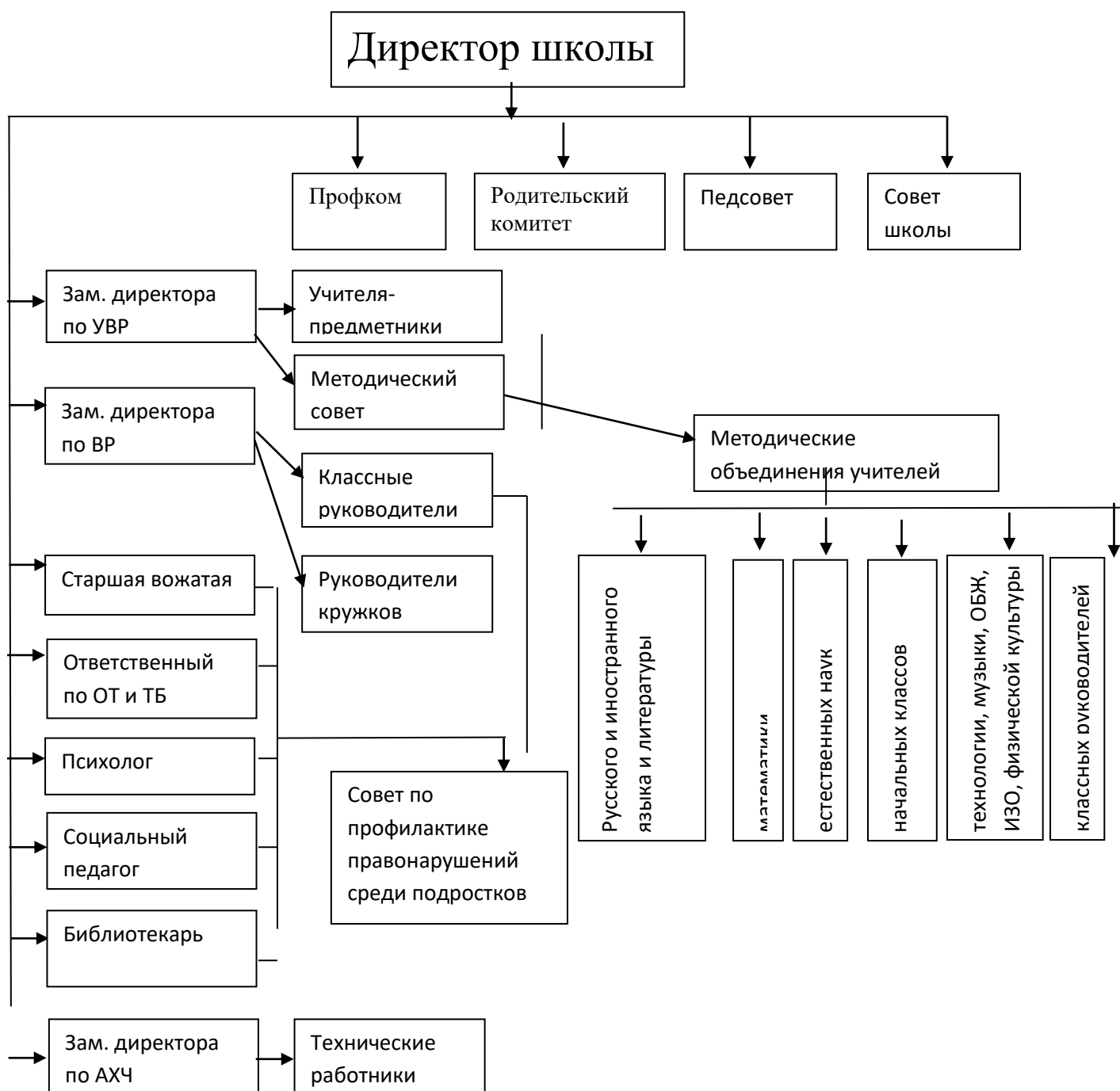


Публичный доклад директора МБОУ «Камбарская СОШ № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую (160 мест), спортзал (1 шт.), оборудованные кабинеты (медицинский, хореографический, информатики, биологии, физики, химии, русского языка и литературы, кабинеты начальной школы, мастерские), музейная комната, актовый зал. Библиотека имеет в своем фонде (включая учебники, методическую литературу, художественный фонд) - 15 744 экземпляра.

Организационная структура управления МБОУ «Камбарская СОШ №2»



В микрорайоне школы проживают люди различных национальностей преобладают, в основном, русские.

По данным социального паспорта в МБОУ «Камбарская СОШ № 2» обучается 649 человек, из них на учете в ПДН состоит 3 человека, на внутришкольном учете 5 человек, из семей СОП 2 человека, 9 опекаемых детей, 15 детей из малообеспеченных семей, 105 детей из многодетных семей, 100 человек из неполных семей.

	Количество семей	Процент от общего количества семей
Неполные	100	15,4%
Многодетные	105	16,2%
Малообеспеченные	15	2,3%
Семьи социально-опасного положения	2	0,3%
Опекаемые	9	1,4 %

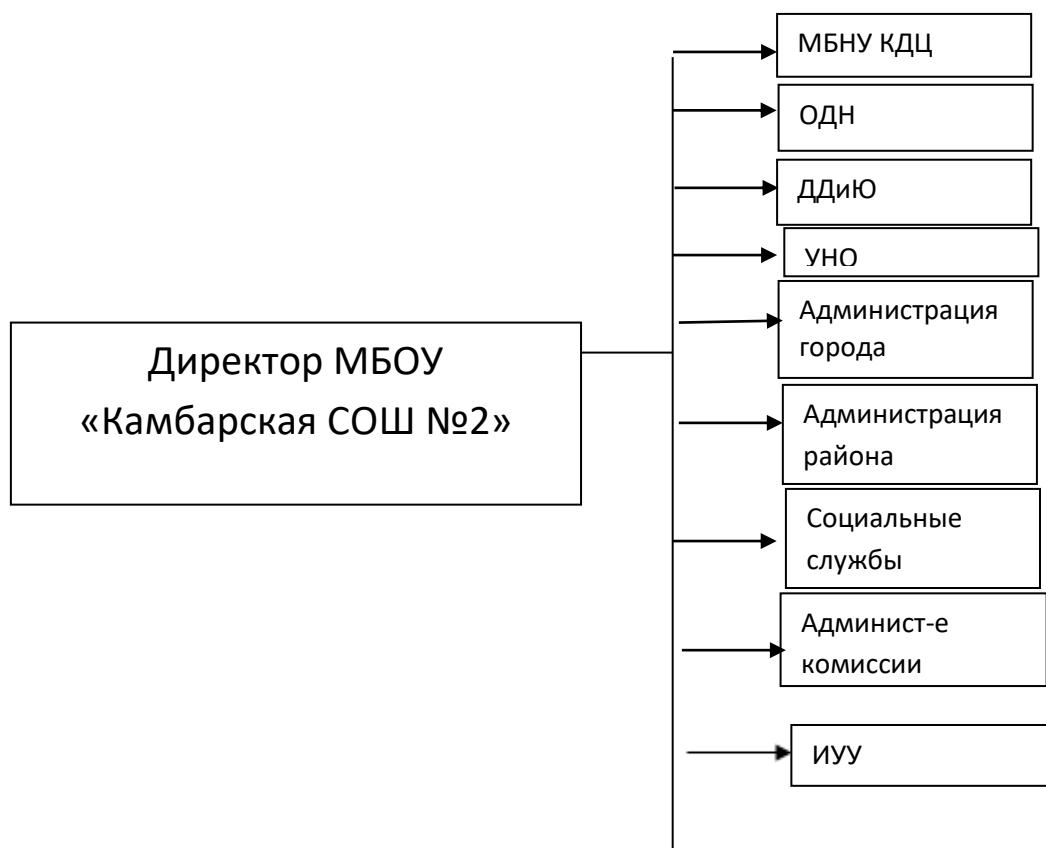
В течение 2022– 2023 учебного года в МБОУ «Камбарская СОШ № 2» проводилась целенаправленная работа по выполнению всеобуча.

МБОУ «Камбарская СОШ № 2» – самая многочисленная в районе школа по количеству обучающихся.

Школа находится в частном секторе проживания населения. Рядом расположен военный городок в/б 136 и воинской части № 5776.

Тесное сотрудничество осуществляет школа с культурно - досуговым центром “Молодежный”, Детско-юношеской спортивной школой, Домом детства и юношества, которые обеспечивают удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических, физических и волевых потребностей обучающихся.

Сотрудничество МБОУ «Камбарская СОШ № 2»



Цели и задачи работы на 2022– 2023 учебный год

Цель:

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- 1) Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- 2) Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- 3) Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- 4) Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 5) Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6) Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7) Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- 8) Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 9) Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

В 2022-2023 учебном году в школу приобретено:

Субъект Удмуртская Республика:

- наборы (клавиатура + мышь проводная) – 10 шт;
- оборудование для кабинетов химии, физики, биологии;
- системный блок – 3 шт;
- телевизор LED DEXP – 2 шт;
- водосчётчик «СВМ - 40» - 1 шт.;
- принтер Canon PIXMA G1810 – 1 шт.;
- унитаз – 1 шт.;
- наборы конструкторов по «Точке Роста» - 8 наборов;
- посуда (тарелки под первое блюдо, под второе блюдо, кружки)

Спонсорская помощь:

- мячи -3 шт. (волейбольный, баскетбольный, футбольный);
- ламинатор – 1 шт.

В рамках проекта «Футбол в школе»:

- мячи футбольные – 40 шт;
- манишки – 30 шт.;
- сумки для мячей – 3 шт;

- фишки для разметки – 50 шт;
- насосы – 1 шт;
- конусы – 12 шт;
- судебские наборы – 1 шт.

В дар школе

От выпускников:

- шторы плотные для кулис в актовый зал – 2 шт по 3 м;
- вуаль для сцены в актовый зал – 25 м.

Субвенция Удмуртской Республики:

- учебники;
- ноутбук ASUS – 3 шт.;
- системный блок «ЗЕОН» - 2 шт.;
- доска магнитно-меловая двухэлементная – 2 шт.;
- мебель в кабинеты по «Точке роста»: химия, физика;
- проектор «Cactus» - 1 шт.;
- принтер «Canon» - 2 шт.;
- принтер «Pantum» - 1 шт.;
- телевизор «IRBIS» - 4 шт.

За счет фонда родительской поддержки проводились все школьные мероприятия.

Истекший учебный год свидетельствует, что материальная поддержка нацелела педагогический коллектив на работу с детьми с ограниченными возможностями. Один из способов оптимизации учебно-воспитательного процесса – создание благоприятных учебно-материальных условий для обучения учащихся.

В МБОУ «Камбарская СОШ №2» на начало учебного года в 32 классе обучалось 645 обучающихся, в том числе:

начальная школа - 14 классов – 283 чел.

основная школа – 17 классов – 359 чел.

средняя школа - 2 класса - 15 чел

Скомплектованы 33 класса - комплекта со средней наполняемостью 20 обучающихся. В течение года прибыло 19 человек, выбыло 21 человека. На конец 2022-2023 уч. г. обучается 647 обучающихся из них 17 отличника, 204 ударника. По итогам 2020-2023 уч. года 68 условно переведенных.

В школе реализуется трехуровневая модель обучения:

1 уровень – начальная школа будет обучаются по ООП НОО, УМК: «Школа России»;

2 уровень- обучаются по ООП ООО 5-9 е классы.

3 уровень – ООП СОО

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены (с 8:00 до 17:15).

Продолжительность учебного года:

34 недели (2-11 классы);

33 недели – первые классы.

Продолжительность учебной недели 9-11 классы -6 дней;

1-8 классы – 5 дней;

Продолжительность урока - с 01.03.2016 года по 40 мин.;

1-е классы – 35 минут (1 полугодие), по 3 урока -1 четверть, по 4 урока – 2 четверть, по 40 мин. – 2 полугодие по 4-5 уроков.

Продолжительность перерывов: 10- 20 минут.

Сохранность контингента при переходе на второй уровень обучения

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%	100%

При переходе на третий уровень обучения 100 % обучающихся продолжают обучение в школе, СПУ, колледже.

Условия, созданные в школе для обеспечения доступности качественного образования способствуют сохранению и росту контингента обучающихся. Широкий спектр образовательных услуг, предоставляемых школой, определяет модель нашего образовательного учреждения, как «Центр развития образования - Школа трех уровней», способная удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий обучающихся и их родителей. За 67-летнюю деятельность школы накоплен серьёзный педагогический, методический, профессиональный опыт.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Основным принципом построения современной школы считаем непрерывность и преемственность содержания образования.

Реализация образовательных систем:

На первом уровне (в начальной школе) выбран учебный методический комплекс «Школа России», внедряются технологии и системы развивающего обучения.

В учебный план введены информатика, финансовая грамотность, шахматы.

На втором уровне обучения

реализуется Базовый уровень- обучающиеся по основным образовательным программам основного общего образования, ФГОС 5-9 классы.

На третьем уровне обучения реализуются ФГОС в 10 классе (универсальный профиль), базовый и углубленный уровни в 11 классе, реализуется профильное обучение: технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный, базовый и углубленный уровни. Проводятся элективные курсы, способствующие самоопределению обучающихся.

Сочетание учебных курсов, (базовых), элективных предметов, занятий дополнительного образования составляют основу формирования профилей обучения. Гибкая система бесплатных дополнительных занятий позволяет обеспечить возможность ликвидации пробелов в знаниях, заняться развитием творческих способностей, посещать занятия кружков и объединений дополнительного образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

С целью эффективного управления процессом обучения и, в особенности, учебно-познавательной деятельности обучающихся, которая обеспечивала бы достижение гарантированных образовательных результатов, используются развивающие личностно-ориентированные эффективные педагогические технологии с учетом определяющей роли в развитии ребенка ведущей деятельности на данном этапе его жизни.

Педагогические технологии	Ф.И.О. учителей
Технология развития критического мышления	Калинина Т.В., Мымрина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Мичкова У.В., Широкова М.В., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П., Кривоногова Л.Р.
Технология личностно-ориентированного обучения	Калинина Т.В., Мымрина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П., Мичкова У.В. Кривоногова Л.Р.

Технология проблемного обучения	Калинина Т.В., Мырмина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Мичкова У.В., Широкова М.В., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П., Кривоногова Л.Р.
Технология оценивания образовательных достижений учащихся	Калинина Т.В., Мырмина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Мичкова У.В., Широкова М.В., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П.
Технология продуктивного чтения	Калинина Т.В., Мырмина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Мичкова У.В., Широкова М.В., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П., Кривоногова Л.Р. Ялалова А.А., Суменко Т.А., Галяув Г.Г., Канафина Л.Л., Назарова С.П., Кондратьева А.П., Гладкова Н.П.
Здоровьесберегающие технологии	Катаева В.Н., Кондратьева А.П., Мырмина Е.А., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Зайцева И.Г., Глухова А.В., Суменко Т.А., Ялалова А.А.
Технология проектной деятельности	Канафина Л.Л., Кондратьева А.П., Мырмина Л.В., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Зайцева И.Г., Лобанова И.В., Таначева Л.Н., Глухова А.В., Суменко Т.А., Ялалова А.А.
Информационно-коммуникативные технологии	Кондратьева А.П., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Глухова А.В., Ялалова А.А., Суменко Т.А.
Технология сотрудничества	Канафина Л.Л., Кондратьева А.П., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Зайцева И.Г., Ялалова А.А., Галеева О.П., Мичкова У.В., Широкова М.В.
Технология педагогических мастерских	Таначева Л.Н.
Технология дифференцированного обучения	Бельтюкова Г.А., Галяув Г.Г. Канафина Л.Л., Кондратьева А.П., Назарова С.П., Зайцева И.Г., Ялалова А.А.
Информационные технологии в обучении английскому языку.	Калинина Т.В.
Технология обучения учащихся на профильном уровне (английский язык	Карамова Г.С.

для специальных целей)	
Игровые технологии	Канафина Л.Л., Калинина Т.В., Кондратьева А.П., Мырина Л.В., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Князева И.А., Манохина И.П., Мурзина А.В., Маланина Л.Н., Глухова А.В., Джамбулатова М.Р.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	Калинина Т.В.
Технологии физкультурно - спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	Минигалиева Н.Ю., Климовских В.А., Некрасов А.Л.
Технология РАФТ	Карамова Н.А., Галеева О.П., Глухова А.В., Бельтюкова Г.А.
Технология написания эссе	Карамова Н.А.
Внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School	Лобанова И.В.
Метод опережающего обучения	Лобанова И.В.
Сингапурские технологии	Зайцева И.Г.

Вывод: эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий направлено на повышение педагогического мастерства учителей учреждения.

Активная позиция учителей является условием для создания атмосферы доверия, поддержки и педагогической помощи учащимся в их развитии. Профессионализм педагогического коллектива, опирающийся на потенциальные возможности в творческом развитии, представляется достаточным для инновационных преобразований. Гибкость педагогического мышления характерна основной массе учителей школы, которая открывает возможности для совместного творчества для обоих субъектов педагогической системы (коллектив учащихся и учителей).

Основные направления воспитательной деятельности

В основе организации воспитательной системы школы лежат личностно-ориентированный и деятельностный подходы, а также следующие принципы:

- гуманизации и демократизации воспитательных отношений;
- опоры на интересы и потребности учащихся и родителей с целью развития творческих способностей личности учащихся;
- преемственности в деятельности учащихся начального, среднего, старшего звена;
- ориентации на сохранение и поддержание сложившихся в школе традиций;
- интеграции учебной и воспитательной деятельности в эстетическом и экологическом направлении;

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения,
- вне учебная деятельность: внутри классная, внеклассная, творческие объединения, внешкольная, массовая общешкольная, работа с семьей и общественностью.

Школа работает по следующим направлениям:

- Здоровье и спорт;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Семья;
- Ученическое самоуправление

ЗОЖ - это образ жизни, который позволяет человеку сохранить и укрепить свое здоровье. Для того чтобы быть здоровым необходимо соблюдать правила личной гигиены, заниматься спортом и закаляться, соблюдать режим дня, всегда быть в хорошем настроении. В целях формирования мотивации здорового образа жизни ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- «Спортивный калейдоскоп» (осенний кросс, общешкольный поход на берег пруда, туристический слет)
- акции «Наше здоровье в наших руках» (встречи с медработниками, классные часы, конкурсы плакатов, агитбригады)
- спортивные мероприятия (веселые старты между учениками и учителями, «Рекорд-шоу», «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья», соревнования по баскетболу, волейболу)
- зимние туры (новогодние забавы, новогодний квест, зимняя зарница)

По школьному плану с целью ведения здорового образа жизни и создания здоровьесберегающей среды проводили школьные шахматные туры. Команда школы приняла участие с районом турнире по шахматам «Белая ладья».

Основные направления воспитательной работы и дополнительного образования:

- методическая деятельность

В 2022 – 2023 уч. г ШМО классных руководителей работало по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом» в условиях введения ФГОС»

Перед ШМО стояли следующие цели и задачи.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
3. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
4. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.
2. Квест-игра «В лабиринте педагогических идей»
3. «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» Своя игра.
4. Подведение итогов работы ШМО КР за 2022-2023 у.г.

Первое заседание ШМО классных руководителей проводилось в форме инструктивно-методического совещания, оно было посвящено вопросам планирования и

организации воспитательной работы школы и классных коллективов на год. На данном совещании были рассмотрены вопросы:

1. Анализ деятельности ШМО КР за 2021-2022 у.г.
2. План работы ШМО КР на 2022-2023 у.г. Утверждение.
3. Проведение диагностик уровня воспитанности, развития классного коллектива. (октябрь-ноябрь)

На заседании была проанализирована деятельность ШМО классных руководителей за 2021-2022 у.г. Отмечены основные задачи работы ШМО за предыдущий учебный год, удовлетворительная работа ШМО КР. Были даны рекомендации по планированию воспитательной работы классных руководителей, предложен план работы ШМО на 2022-2023 уч.г.

На заседании определены сроки проведения диагностики на определение уровня воспитанности учащихся (октябрь-ноябрь), проверки дневников учащихся 4, 5 классов (март), соревнования «Самый классный класс», «Самый классный кадетский взвод» (итоги конец года), выпуска странички газеты, плаката «Классные вести» (до апреля)

Решением 1 заседания является:

1. Считать работу ШМО КР за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
3. Провести диагностику уровня воспитанности. (октябрь-ноябрь)
4. Проверка дневников учащихся 4-5 классов (апрель)
5. Провести соревнование «Самый классный класс». «Самый классный кадетский взвод» (итоги конец года)
6. Выпуск странички газеты, плаката «Классные вести» (до апреля)

В октябре по плану работы ШМО КР проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустиной. Диагностику провели классные руководители 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9Г, 10, 11 кл., классные руководители определили уровень воспитанности учащихся своего класса на данный момент и заполнили сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

Мониторинг показал: средний уровень воспитанности в 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9Г, 10, 11 классах.

Предложено: Поблагодарить классных руководителей 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9Г, 10, 11 классов за своевременную работу с документами. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 классы. Классным руководителям проводить внеклассные и внеурочные мероприятия, способствующие повышению уровня воспитанности учащихся.

В декабре было проведено второе заседание ШМО - квест-игра «В лабиринте педагогических идей»

Цель: поиск инновационных технологий взаимодействия педагогов, повышение профессиональной компетентности в аспекте применения в образовательном процессе объединений по интересам квест-технологии.

Согласно маршрутного листа, классные руководители проходили испытания. Каждая команда на этапах «Ребус», «Современные формы», «Кроссворд», «Лидер», «Педагогический зачёт» применяла свои знания, смекалку, интеллект. Заседание открыли классные руководители начальной школы притчей «Какого педагога можно назвать мастером?» Классные руководители Дерендяева Т.А. «Современные формы организации детских видов деятельности», Бельтюкова Г.А. «Эффективный лидер» поделились опытом

работы воспитания детей. Коллеги представили игры и упражнения /Моя проблема в общении/, /Я, ты, мы/, /Свеча доверия/, /Десять шагов до цели/, /Круг и я/ и другие. На последнем этапе «Педагогический зачёт» классные руководители на платформе ФГОСкласс онлайн прошли блиц-олимпиаду «Новые технологии воспитательного процесса» Многие классные руководители были успешны в прохождении олимпиады. За каждое пройденное испытание команда получала по букве. По завершению квеста педагоги составили слово „мастер,.. Мастер своего дела - это качество, которое является залогом успешного образовательного и воспитательного процессов для ребенка.

Решением 2 заседания является

1. Принять информацию к сведению.
- 2.Рекомендовать классным руководителям 1-11 классов применять предложенные упражнения в педагогической практике.
3. Выразить благодарность за подготовку материалов Дерендяевой Т.А., Бельтюковой Г.А.

В марте было проведено 3 заседание ШМО КР,„Своя игра,, по теме „Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе,, В интерактивной игре педагогам были предложены категории „Нужна идея,, „Важная информация,, „ Мысли вслух,, „ Крылатые выражения,,. Выбирая категорию и стоимость вопроса, классные руководители смогли продемонстрировать свои знания по нескольким образовательным областям „нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями,, „инновационные технологии в воспитательном процессе современной школы,, „приёмы для сплочения коллектива и развития творческих способностей учащихся,,. Классными руководителями Парыгиной Н.С., Калининой Т.В., Манохиной И.П., Кривоноговой Л.Р. с коллегами были проведены упражнения,„Клубок,, „Волшебная лампа,, „Правдивое письмо,, „Пойми меня(Сели-встали),,. Игра проходила в творческой дружеской обстановке, коллеги проявили большую заинтересованность и активность, все с удовольствием взаимодействовали друг с другом в группах. В результате, была хорошая тренировка в нахождении нестандартных решений, в проявлении креативного мышления и, тем самым, педагоги повысили свой профессиональный уровень.

Итоги игры

- 1 место - „Хочу всё знать,,
- 2 место - „Началочка,,
- 3 место - „Фортуна,,
- 4 место - „Три девицы,,
- 5 место - „Светлячки,,

Все команды были награждены дипломами. Трудиться - творчески, учиться - радостно!

С 28-30 марта 2023 года был проведён рейд по проверке состояния внешнего вида обучающихся 1- 11 классов «Деловой стиль одежды»

Цель: контроль выполнения требований к деловому стилю одежды (школьной форме).согласно Уставу и Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Ответственные: обучающиеся и классные руководители 1Б - к.р. Мымрина Л.В., 1В - к.р. Джамбулатова М.Р., 2В - к.р. Суменко Т.А., 5В - к.р. Галеева О.П., 6Б - к.р. Воробьёва М.Н. 7В – к.р. Карамова Г.С., 8А – к.р. Лобанова И.В., 8Б – к.р. Мурзина А.В., 8В – к.р. Карамова Н.А., 9А – к.р. Таначёва Л.Н.

Проверка показала следующее:

класс	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 г	1 0	1 1	
Количество учащихся без формы	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	8	-	4	5	2	4	4	1	1	4	-	1	-	-	7	1	1	1	6	2

Выводы:

1. Учащихся 1-х кл., 2б, 2в, 3-х, 4а, 4б, 4в, 5б, 5б, 7в, 8а, 8б классов придерживаются требований к школьной форме.
2. Во 2 а, 3а, 4 г, 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7г, 8в, 9а, 9б, 9г, 10, 11 классах не всеми обучающимися выполняются требования к школьной форме.
3. Наблюдается увеличение классов и обучающихся школы, которые не придерживаются требованиям ношения школьной формы.

год	Кол-во классов, не 100 % в форме	Кол-во уч-ся без формы
2019-2020	10	22
2021-2022	13	69
2022-2023	18	108

Рекомендации:

1. Итоги проверки довести до сведения детей и родителей.
2. Повторно к.р. ознакомить учащихся, получивших замечания с Положением о школьной форме.
3. Классным руководителям провести профилактическую работу с обучающимися, родителями на предмет выполнения положения о соблюдении требований к школьной форме.
3. Поручить командирам классов провести беседы на темы «Мой внешний вид в школе», «Оригинальные прически на длинные волосы».

В мае 2022 года проводилась проверка дневников учащихся 4- 5 классов.

Цель: отследить аккуратное, старательное и своевременное ведение и заполнение дневников учащихся; воспитание ответственности и обязательности.

Дневники проверены во всех 4, 5 классах.

Ответственные: Соснина С.В., Широкова М.В.

Дневники учащихся проверялись по следующим критериям:

титульный лист (обложка) – 5баллов;

общая информация о предметах и педагогических работниках – 5 баллов;

расписание занятий на неделю (обязательно указывая месяц и число) – 5 баллов;

ежедневная запись домашнего задания – 5 баллов;

текущий и итоговый учёт знаний- 5 баллов

наличие подписи родителей в дневнике учащихся – 5 баллов

культура ведения дневника – 5 баллов.

Проверка показала

Большинство обучающихся соблюдают правила ведения дневников: есть расписание уроков, записывают домашнее задание, накопляемость итоговых и текущих оценок высокая. Классные руководители регулярно проверяют дневники учащихся.

Высокий балл по итогам проверки дневников имеют следующие обучающиеся:

4А кл. - Скачкова И. - 34 б., Гришина – 33 б., Крутяков – 33 б. классный руководитель Калинина Т.В.;

4Б кл - Гоголева У. – 34 б., классный руководитель Кондратьева А.П.;

4В кл. – Иликбаева Е. – 35 б., Кузьмина Д. – 35 б., Королёв К.– 33 б., Русалёв К. – 33 б., Еговцев М.– 33б., Чикурова Д.– 33 б., классный руководитель Гладкова Н.П.;

5Б кл - Щербакова – 33 б., Юнусова – 33 б, классный руководитель Манохина И.П.

Выявлены следующие нарушения: некоторые учащиеся не указывают расписание на четверть, не заполнен титульный лист, нет сведений о преподавателях, во многих

дневниках домашнее задание записывается не по всем предметам, в дневниках нескольких учащихся нет подписей родителей, неаккуратное ведение дневников, дневники не обложены.

Сводная ведомость итогов проверки дневников учащихся 4 классов
(0-5 баллов по каждому критерию, высокий балл имеют кол-во обучающихся, %)

Рекомендации:

- 1 Классным руководителям усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (выставлять текущие оценки, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий; месяц, предметы писать с маленькой буквы)
- 2 Классным руководителям повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) требования к заполнению дневников, познакомить с итогами проверки дневников.

В мае были подведены итоги школьного конкурса «Самый классный класс»

Цель: выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов –

класс	титульный лист (обложка)	общая информация о предметах и педагогических работниках	расписание занятий на неделю (с указанием месяца и числа)	запись домашнего задания	текущий и итоговый учёт знаний	наличие подписи родителей в дневнике учащихся	культура ведения дневника	Итог Средний балл
4А 13ч.	9 (69%)	10 (77%)	6 (46%)	1 (7%)	7 (54%)	2 (15%)	3 (23%)	41,6
4Б 16ч.	12 (75%)	1 (6%)	12 (75%)	1 (6%)	9 (56%)	4 (25%)	2(12%)	36,4
4В 12ч.	12 (100%)	10 (83%)	8 (67%)	4(33%)	12 (100%)	11 (92%)	3 (25%)	71,4
4Г 13ч.	12 (92%)	0 (0%)	10 (77%)	0(0%)	13 (100%)	11 (85%)	1 (8%)	51,7
5А 15ч.	3 (20%)	5 (33%)	7 (47%)	0(0%)	6 (40%)	2 (13%)	1 (7%)	22,9
5Б 19ч.	1 (5%)	16(84%)	13 (68%)	7(37%)	6 (32%)	14 (74%)	7 (37%)	48,1
5В 17ч.	1 (6%)	4 (24%)	3 (18%)	0(0%)	6 (35%)	1 (6%)	0(0%)	12,7
Итог	50 (48%)	46 (44%)	59 (56%)	13 (12%)	59 (56%)	45 (43%)	17 (16%)	

лидеров школы.

Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации учащихся;
- развитие классного и школьного самоуправления;
- утверждение активной жизненной позиции учащихся школы и их классных руководителей;
- сплочение классных коллективов;
- формирование интереса к школьной жизни через создание атмосферы соревнования;
- развитие и обогащение новыми формами школьных традиций;
- формирование стремления к самореализации, творчеству;
- формирование самоуправленческих навыков, сознательной дисциплины.

Итоги конкурса подведены по следующим возрастным группам: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

В конкурсе приняли участие классные коллективы 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 8А классы.

При подведении итогов в каждой возрастной группе выявился класс – победитель «Самый классный класс», классы, занявшие 2,3 места.

Количество присужденных баллов за тот или иной вид деятельности определяется в Приложении 1 к Положению «Самый классный класс – 2022»

- 1-2 кл. 1 м. - 1А, к.р Парыгина Н.С.
1 м. – 1Б, к.р. Мырина Л.В.
2 м. – 2Б к.р. Галяув Г.Г.,
3 м. – 1В, к.р. Джамбулатова М.Р.
- 3-4 кл. 1 м. – 4В, к.р. Гладкова Н.П.
1 м.- 3В, к.р. Назарова С.П.
2 м. – 3Б, к.р. Зайцева И.Г.
2 м. – 4Б, к.р. Кондратьева А.П.
3 м. – 4А, к.р. Калинина Т.В.
- 5-6 кл. 1 м. – 6В, к.р. Широкова М.В.
2 м. – 6Б, к.р. Воробьева М.Н.
3 м. – 6А, к.р. Маланина Л.В.
- 7-8 кл. 1 м. – 8А, к.р. Лобанова И.В.
2 м. – 7А к.р. Дерендяева Т.А.

Предложения:

1. Поблагодарить классных руководителей коллективов 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 8А классов, принявших участие в школьном конкурсе «Самый классный класс - 2023».

2. Классным руководителям продолжить работу по выявлению наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы.

На итоговом заседании ШМО была рассмотрена тема «Подведение итогов работы ШМО КР»

С целью обеспечения высокого методического уровня воспитательной работы, классные руководители 4 классов представили характеристики классных коллективов: Калинина Т.В., Кондратьева А.П., Гладкова Н.П., Глухова А.В. Классными руководителями 4 классов были даны рекомендации по продолжению работы с учащимися в 5 классе.

Проанализировано участие КР в работе ШМО. Активность КР начальных классов составляет 93 %, на 14% выше по сравнению с 2021-2022 у.г. активность КР среднего и старшего звена – 77 %, на 14% ниже по сравнению с 2021-2022 у.г.

Были определены задачи на 2023-2024 учебный год.

Проведение мониторинга уровня воспитанности учащихся. – сентябрь-октябрь

Смотр-конкурс агидбригад классных руководителей «Моя педагогическая позиция» - ноябрь

Конкурс молодых классных руководителей - март

Выпуск плакатов «Классные вести» в теч. года

Анкетирование «Удовлетворённость участников обр. деят. работой КР»

Рейд «Деловой стиль одежды»

Проверка дневников 4-5 классов

- организация и результаты работы по профилактике:

Вся социально-педагогическая работа строится на соблюдении требований ФЗ №120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми “группы риска”. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года была составлена база данных учащихся и определения социального статуса семей: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи и семьи «социального риска». Для этого проводились сверки с органами опеки и попечительства, КПДН и ЗП, инспекцией по делам несовершеннолетних. На основании этой работы и данных социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, были определены категории учащихся и направления работы с ними.

По данным социального паспорта в МБОУ «Камбарская СОШ № 2» обучается 649 человек, из них на учете в ПДН состоит 3 человека, на внутришкольном учете 5 человек, из семей СОП 2 человека, 9 опекаемых детей, 15 детей из малообеспеченных семей, 105 детей из многодетных семей, 100 человек из неполных семей.

На начало 2022 - 2023 учебного года на учете в МВД ПДН состоит 3 человека:

- 1) Берген Иван Евгеньевич, 8Б
- 2) Торхов Илья Юрьевич, 7Б
- 3) Трофимов Константин Дмитриевич, 9Б.

С данными обучающимися еженедельно проводилась профилактическая работа в форме бесед с несовершеннолетними, их родителями, выходы в семьи, вовлечение детей во внеклассные мероприятия, кружковую работу.

По теме «Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» неоднократно проводились беседы с учащимися о правонарушениях, профилактические беседы с обучающимися, которые стоят в «группе риска», о мерах ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления, об ответственности родителей за неправомерные действия несовершеннолетних лиц. Проведены профилактические беседы по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления один шаг», «Проступок, правонарушение, преступление», «Жестокое обращение с детьми», проведены классные часы «Правила поведения при пожаре» (5-8-е классы), «Детям спички не игрушка (с 1-4 классы)». Проведены выходы в семьи с целью профилактических бесед с родителями детей «группы риска». Проведено 8 рейдов в соответствии с требованиями Закона Удмуртской Республики №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике».

В состав общественного формирования по профилактике наркомании входят: представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе), социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, фельдшер школы. Задачи общественного формирования по профилактике наркомании:

- создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.

- анализ работы школьного педагога-психолога за год 2022 – 2023 учебный год.

Работа проводилась в соответствии с поставленными на год задачами по разработанному плану и по запросам участников учебного процесса по разделам: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, методическая работа.

1.Диагностика.

3) Был изучен уровень сформированности важнейших психологических качеств у учащихся 4-х классов.

В апреле 2022 года в выпускных классах начальной школы с целью осуществления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено была проведена групповая диагностика следующих психологических параметров:

1.Оперативная диагностика социально – психологической атмосферы (микроклимата) в классах.(Шкала-опросник Ф.фидлера (адаптация Л.Ю.Ханина)

Цель: оценить социально- психологическую атмосферу, характерную для коллективов.

Процедура: групповой опрос всех членов коллектива на отдельных бланках.

Вывод:

В коллективе учащихся **4А** класса социально - психологическая атмосфера характеризуется как

Неустойчиво- благоприятная (средняя оценка равна **33** т. е. результат больше, чем **26,6**)

В коллективе учащихся **4Б** класса социально- психологическая атмосфера характеризуется как неустойчиво- благоприятная (средняя оценка равна **31, 08** т. е. результат больше, чем **26,6**).

В коллективе учащихся **4В** класса социально- психологическая атмосфера характеризуется как благоприятная (средняя оценка равна **22,3** т. е. результат меньше, чем **26,6**).

2. Оценка словесно – логического мышления.(тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра)

Цель: оценить у учащихся сформированность навыка обобщения, степень компетентности в окружающих явлениях, сформированность понятий «классификация» и «исключение», сформированность логического мышления.

Вывод: высокий показатель словесно- логического мышления имеют:

в 4А – 7 уч – ся ;39%	в 4Б – 6 уч – ся; 30 %	в 4 В – 5 уч –ся 25 %	
выше среднего в 4А –4;	22 % в 4Б – 7;	35 % в 4 В – 5	25%
средний в 4А – 1;	5 % в 4Б – 6;	30% в 4 В – 7	35 %
ниже среднего в 4А – 4;	22% в 4Б – 1;	5% в 4В – 2	10%
низкий в 4А – 2;	11% в 4Б – 0;	0. в 4В – 1	5%

Средний показатель по классам:

В **4А** – 22,05 балла (уровень средний)

В **4Б** – 25,6 балла (уровень выше среднего).

В **4В** – 23,4 балла (уровень средний).

Средний показатель по классам **23,7** (уровень выше среднего)

Средний показатель по классам **31,3** (уровень выше среднего) в 2021 уч.году.

3. Оценка развития зрительной памяти.(тест Рыбченкова)

Цель: оценить уровень развития зрительной памяти через исследование процессов восприятия и узнавания.

Вывод: высокий показатель развития зрительной памяти имеют:

в 4А – 7уч – ся ;	35 %	в 4Б – 6 уч – ся;	27 %	в 4 В – 5 уч –ся	25 %
выше среднего в 4А –0;	0 %	в 4Б – 1;	4 %	в 4 В – 2	10 %
средний в 4А – 5;	25 %	в 4Б – 6;	27%	в 4 В – 4	20 %
ниже среднего в 4А – 8;	40%	в 4Б – 9;	41%	в 4 В – 8	40%
низкий в 4А – 0;	0%	в 4Б – 0;	0.	в 4В – 1	5%

4. Оценка развития внимания. (Тест Мюнстенберга)

Цель: оценить уровень развития зрительной памяти через исследование степени концентрации и устойчивости внимания.

Вывод: высокий показатель развития внимания имеют:

в 4А – 0 уч – ся ;	0 %	в 4Б – 0 уч – ся;	0 %	в 4 В – 1 уч –ся	5 %
выше среднего в 4А - 3;	16 %	в 4Б – 6;	27 %	в 4 В – 2	10 %
средний в 4А – 10;	53 %	в 4Б – 3;	14 %	в 4 В – 7	35 %
ниже среднего в 4А – 6;	31 %	в 4Б – 13;	59%	в 4 В – 10	50 %
низкий в 4А – 0		в 4Б – 0;	0.		

Общий вывод:

К сожалению, уменьшилось количество обучающихся 4-х классов, которые имеют достаточно сформированный уровень интеллектуальных способностей, соответствующий возрасту и возможности усвоения школьной программы в 5-м классе.

В каждом классе по сравнению с прошлым (другими годами) годом увеличилось количество обучающиеся с показателем развития мышления, зрительной памяти, внимания ниже-среднего уровня возрастной нормы. Это вызовет затруднения в их учебной деятельности в среднем звене.

4) Изучен уровень сформированности необходимых психических свойств (внимание, произвольность, мышление ,память, мотивация и др.) у воспитанников детских садов.

Д/с № 3- 20 человек.

Д/с № 5-12 человек.

Д/с № 6- 17 человек.

Д/с № 7 –8 человек.

Общее количество детей: 57 человек.

Результаты диагностики школьной готовности позволяют делать благоприятные прогнозы по адаптации будущих первоклассников. Диагностика проводилась на базе дошкольных учреждений. В неё включены методики, позволяющие определить уровень развития у детей необходимых для успешного обучения в школе психических компонентов: восприятия, памяти, мышления, волевой готовности, зрительно-моторной координации, мотивации и др. Результаты диагностики в форме таблиц были предложены

для ознакомления коллективам педагогов детских учреждений и родителям будущих первоклассников.

В феврале и апреле 2022 года состоялось знакомство родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов, с администрацией школы, с школьным психологом, с результатами диагностики школьной готовности.

2. Развивающая и коррекционная работа, работа по профориентации.

1) Проведена работа с обучающимися 5Б, 6Г, 7В, 8А, 8Г классов по профориентации.

Формы работы: психологическое тестирование, работа в группе медиаторов, психологическое консультирование.

2) Проведена дополнительная диагностика и элементы коррекционной работы с учащимися

1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8Г классов.

3) Индивидуальная коррекционная работа проводилась с учащимися

1А, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 7А, 7В, 8А, 8Б, 8Г классов (нач. шк – 18 чел; средняя и старшая – 11 чел.)

4) Проведена работа в форме медиации (посредник) для обучения поведению во время конфликта или прекращения конфликтных действий в отношении друг друга - «проработано» 11 конфликтов (16 встреч): «ученик – ученик». Задействованы участники кружка «Юный медиатор» (обучающиеся из 6А, 6В, 7А классов). Медиаторы провели встречи с 25 обучающимися школы.

3. Консультирование.

За консультационной помощью обратилось 6 родителей (нач. школа - 4, средняя - 2) и учащиеся 29 (нач - 18; средняя и старшая - 11); педагоги - 10. Проведено 3 консультационно – коррекционных встреч «родитель-ребёнок».

4. Просветительская работа.

Были подготовлены и проанализированы диагностические материалы к консилиумам по анализу ситуаций в развитии учащихся классных коллективов: 1А, 1Б, 1В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 10 классов.

Проведено психологическое тестирование и встречи по обсуждению результатов с обучающимися, классными руководителями и их родителями.

Состоялись встречи с родителями будущих первоклассников, ныне воспитанников ДДУ №№ 1, 3, 5, 6, 7.

Состоялись встречи с родителями обучающихся 1А, 2А классов.

По результатам проводимых исследований проводились беседы с родителями нынешних и будущих учащихся на темы:

«Подготовка ребёнка к обучению в школе», «Школьная готовность – условие успешной адаптации первоклассника», «Психологические особенности второклассников. Помощь родителей в подготовке уроков», «Психологические факторы успешности ребёнка в школе» «Переход в 5-й класс. Проблема адаптации к средней школе», «Психология подростка».

Методическая.

1. Оказана индивидуальная помощь педагогам и классным руководителям школы в следующих формах: подборе методик и проведению психологического тестирования, консультирование в вопросах по общей и практической психологии, в составлении анкет, в подборе диагностик и методов исследования и развития психических свойств учащихся,

питаются регулярно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	9	2	1	0	2	3	1	1	1	0	6	6	3	1	0	5	0	0	1	0
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Большая работа в школе ведется по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Систематически ведется просвещение учащихся, педагогов, родителей по части роли духовного, психического и физического здоровья в жизни и деятельности человека и осуществляется это через:

- Содержание учебных предметов;
- Факультативы;
- Тематические классные часы;
- Внеклассные мероприятия;
- Беседы специалистов (медицинских работников, работников полиции);
- Индивидуальные беседы (социального педагога, психолога);
- Оформление информационных стендов;
- Работу спортивных секций, кружков;
- Тематические родительские собрания;
- Работу волонтеров по пропаганде здорового образа жизни;
- Работу ЮИД;
- Конкурсы рисунков, листовок.

В школе созданы благоприятные условия для воспитания, образования и развития учащихся:

- Личностно-ориентированная педагогика;
- Психолого-педагогическое сопровождение в течение всего пребывания ребенка в школе;
- Благоприятный микроклимат;
- Включение в образовательную программу вопросов формирования здорового образа жизни;
- Увеличение двигательной активности за счет подвижных игр на переменках, проведение дней здоровья, физкультминуток на уроках, ежедневной утренней зарядки, походов на природу, общешкольных кроссов.

Ежедневно рабочий день в школе начинается с зарядки, которую проводят сами ребята. Учителя предметники проводят физкультминутки на каждом уроке, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные проекты учреждения.

Традиционными в школе стали Акции «Доброе сердце» «Неделя добрых дел», которые проводятся 2 раза в год в декабре и апреле. Инициатива исходит от ребят: помощь детям из клуба «Дружная семейка», оказание помощи семьям учащихся школы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детям из КЦСОН, с помощью родителей создают уют в своем классе, школьной столовой.

В ходе Республиканской акции «Весенняя неделя добра» ребята помогают пожилым и одиноким людям, ремонтируют книги в школьной библиотеке, показывают концерты и спектакли детям, просто приходят и помогают, проводят субботники на территории школы и престарелым людям, участникам трудового фронта.

Классные руководители с начальной школы проводят беседы и классные часы о выборе профессии, профессии родителей, приглашают психолога для проведения тестов об интересах и способностях ребенка. В течение учебного года состоялось 10 встреч с представителями колледжей и Вузов. По курсу профориентации, обучающиеся сами посещают организации, где знакомятся с профессиями. Кроме того, обучающиеся с классными руководителями посещают колледжи г. Сарапул, г. Камбарка. Также обучающиеся старших классов посещают колледжи на днях открытых дверей, где определяются с выбором профессии.

Классные руководители обращают много внимания на культуру поведения, общение между ребятами и правила этикета.

- правовое воспитание учащихся.

Социальный педагог школы по теме «Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» ежедневно проводились беседы с учащимися о правонарушениях, профилактические беседы с обучающимися, которые стоят в «группе риска», какую ответственность несовершеннолетние могут понести за совершенные преступления, ответственность родителей за неправомерные действия несовершеннолетних лиц, наказания, как родителям, так и несовершеннолетним. Проведены профилактические беседы «Мои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», проведены родительские собрания с приглашением сотрудников пожарной части, ГИБДД. Проведены выходы в семьи с целью профилактических бесед с родителями детей «группы риска». Проведено 19 рейдов в соответствии с требованиями Закона Удмуртской Республики №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике». Были приглашены представители органов опеки по Камбарскому району для проведения профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в школе ведется на должном уровне. Администрацией школы, социальным педагогом, психологом, медицинским работником проводятся индивидуальные беседы с детьми, которые находятся в трудных жизненных ситуациях, детьми, которые стоят на учетах ПДН. Особое внимание уделяется беседам и мероприятиям, направленным на умение пользоваться Интернетом безопасно и правильно. В каждом классе проведены классные часы, родительские собрания по данному вопросу. Во всех мероприятиях, которые пропагандируют здоровый образ жизни, учащиеся 1-11 класс участвуют. Учащиеся 4-11 классов и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской акции "Капля жизни".

По теме «Употребление психоактивных веществ образовательных учреждениях» нами еженедельно проводились беседы о вреде наркотических средств, табакокурении, употребления алкоголя, последствия употребления запрещенных веществ, ответственность и наказание за совершенные действия, проведены классные часы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Спорт – это жизнь», просмотр фильма «Мы за ЗОЖ» в 7-х классах, в 8-х классах классный час «Действие алкоголя и электронной сигареты на детский организм», «Наркотики – это пропасть в бездну».

- работа наркологического поста: осуществлялась согласно календарному плану работы на 2022-2023 уч. год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы Наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав Наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

Для организации деятельности поста оформлены все необходимые документы, составлен план работы на учебный год и систематически по плану проводится воспитательная работа.

В состав общественного формирования по профилактике наркомании входят: представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе), социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, фельдшер школы. Задачи общественного формирования по профилактике наркомании:

- создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.
- формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Витаминные чаи, витаминизация школьного питания, игры на воздухе, занятия на свежем воздухе, привлечение к спорту, проведение множества школьных и внешкольных мероприятий – вот тот арсенал средств, который позволяет привлечь учащихся к формированию устойчивого противодействия асоциального поведения, употребления ПАВ.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

По теме «Суицидальное поведение несовершеннолетних» проводятся беседы с трудными детьми, с детьми «социального риска» с привлечением школьного психолога. Проведены классные часы в 7-9-х классах «Жить здорово» с показом видеоролика.- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

ЗОЖ - это образ жизни, который позволяет человеку сохранить и укрепить свое здоровье. Для того чтобы быть здоровым необходимо соблюдать правила личной гигиены, заниматься спортом и закаляться, соблюдать режим дня, Всегда быть в хорошем настроении. В целях формирования мотивации здорового образа жизни у школьников, были проведены мероприятия:

- взаимодействию семьи и школы:

Социальный педагог совместно с классными руководителями и администрацией школы организует посещение семей детей, находящихся на различных видах учета, беседы с родителями на темы «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей».

Для укрепления связи семьи и школы родители приглашаются на все мероприятия: праздники, соревнования, концерты, открытые уроки, поездки.

Психологом школы течение учебного года проведена следующая работа. Работа проводилась в соответствии с поставленными на год задачами по разработанному плану и по запросам участников учебного процесса по разделам: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, методическая работа.

- совершенствование работы по направлениям дополнительного образования детей

В школе ведут работу 40 кружков: «ОФП», «Умные звуки», «Азбука права», «Юный конструктор с обучающимися с ОВЗ», «Лего-роботы», «Роботошкола», «Занимательная робототехника», «Волшебная доска», «Юный шахматист», «Я и безопасность», «Этноцентр», «Молодое поколение за ЗОЖ», «ЮИД», «Хореография», «Медиация», «Ход конем», «Диагональ», «Я и мой компьютер», «Презентация для малышей», «Дизайн», «Путешествие в мир химии», «Юный химик», «Вещества вокруг нас», «Физика вокруг нас», «Лаборатория открытий», «Экспериментальная физика», «Шире шаг», «Юный эколог», «Удивительное рядом», «Практическая биология», «Стратегия», «Первые шаги в робототехнике», «Легоконструирование», «Шах и мат», «МиРоботов», «РобоКласс», «Король и пешки», «Увлекательный мир математики».

В классных кружках и секциях занято 97% учащихся школы, в школьных объединениях занимается 630 учащихся.

- внеурочная деятельность:

Для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность продумана система кружковой деятельности по направлениям. В течение 2022 – 2023 учебного года в школе действует 2 кадетских класса: 7а, 8а, 3 клуба: «Русской культуры», «Удмуртской культуры», «Татарская культура», ба Маланина Л.В. Действуют отряды: «ЮИД» бв Воробьева М.Н., «ЗОЖ» бб, Воробьева М.Н., «Движение первых» Воробьева М.Н., «Волонтеры» 8а Лобанова И.В., клуб «Долг» 7а Дерендяева Т.А.

Каждый класс выбирает направление внеурочной деятельности на год. При планировании работы на год учитывается это направление и планируется мероприятие на школу.

Другие направления

Социальная активность и внешние связи учреждения:

Школа активно сотрудничает со многими городскими и районными организациями.

С клубом детей с ограниченными возможностями «Дружная семейка» у наших ребят сложились дружеские отношения. В течение года ребята волонтеры 8а, 11 классов продолжили волонтерскую деятельность с клубом «Дружная семейка»: мастер-классы по изготовлению открыток, спортивные игры, танцевальные флэшмобы, зимние развлечения. Волонтеры провели интересно традиционный День здоровья.

С ДШИ постоянное и очень тесное сотрудничество. Для школьных концертов ребята предлагают свои номера.

Наши школьники являются частыми гостями городского музея, посещая новые выставки, принимая участие в разных конкурсах.

Откликаемся мы и на все мероприятия Отдела молодежи Администрации Камбарского района.

Наши школьники являются частыми гостями городского музея, посещая новые выставки, принимая участие в разных конкурсах.

В профилактической работе тесное сотрудничество с ГИБДД.

школе работает кружок «Юные инспектора движения». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а так же к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях, а так же умения и навыки пропагандисткой работы. За 2022-2023 учебный год в данном кружке проводились следующие мероприятия:

- Профилактическая акция «Правильный пешеход + вежливый водитель = безопасная дорога»

- Установка мобильного городка

- «Посвящение в пешеходы»
- Мастер-класс для учителей начальной школы «Школа пешеходных наук»
- « В гостях у Светофорика»
- «На улицах большого города»
- «Дорожные знаки – наши помощники»
- «Дорожная азбука»
- «Стань заметней на дороге»
- Мастер-класс «На дорогах большого города» для детских садов

Откликаемся мы и на все мероприятия Отдела молодежи Администрации Камбарского района: дни призывника, городские митинги, и другие мероприятия.

Большая работа в школе ведется по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Систематически ведется просвещение учащихся, педагогов, родителей по части роли духовного, психического и физического здоровья в жизни и деятельности человека и осуществляется это через:

Содержание учебных предметов;

Факультативы;

Тематические классные часы;

Внеклассные мероприятия;

Беседы специалистов (медицинских работников, работников полиции);

Индивидуальные беседы (социального педагога, психолога);

Оформление информационных стендов;

Работу спортивных секций, кружков;

Тематические родительские собрания;

Работу волонтеров по пропаганде здорового образа жизни;

Работу ЮИД;

Конкурсы рисунков, листовок.

В школе созданы благоприятные условия для воспитания, образования и развития учащихся:

Личностно-ориентированная педагогика;

Психолого-педагогическое сопровождение в течение всего пребывания ребенка в школе;

Благоприятный микроклимат;

Включение в образовательную программу вопросов формирования здорового образа жизни;

Увеличение двигательной активности за счет подвижных игр на переменах, проведение дней здоровья, физкультминуток на уроках, ежедневной утренней зарядки, походов на природу, общешкольных кроссов.

Ежедневно рабочий день в школе начинается с зарядки, которую проводят сами ребята. Учителя предметники проводят физкультминутки на каждом уроке, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Обучающиеся начальной школы, посещающие группы продленного дня, в режиме работы которых предусмотрены обязательные прогулки на свежем воздухе и игры на спортивной площадке.

Гражданско–патриотическому воспитанию обучающихся отведено большое внимание. Главная цель проведения данных мероприятий - содействие формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции.

- 3 сентября, памятная дата в России - «День солидарности в борьбе с терроризмом». В этот день в МБОУ «Камбарская СОШ №2» проходит торжественная линейка, Всероссийская акция «Капля жизни».

- традиционный конкурс-смотр песни и строя. В 2023 году приняли участие в Республиканском смотре песни и строя «Равняемся на героев»

- в рамках месячника «Гражданско-патриотического воспитания» обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

- в честь Дня вывода Советских войск из Афганистана организовываются встречи обучающихся с участниками локальных войн, просмотр видеофильмов документальных, художественных фильмов, проведение классных часов.

- спартакиада среди предприятий, учреждений, общественных организаций Камбарского района, посвященная Дню защитника Отечества.

- акция «Письмо солдату».

- акция «Защитники Отечества».

- акция «Своих не бросаем».

- мероприятия к 9 мая (всероссийская акция «Окна Победы», торжественные линейки, Всероссийские конкурсы «Мои героини большой войны», школьный смотр песни и строя, районный смотр-конкурс «Равняемся на героев», республиканский смотр-конкурс «Равняемся на героев», оформление школьного стенда, классные часы, просмотр фильмов о войне с дальнейшим обсуждением).

- день народного единства (оформлен стенд, экскурсия по этноцентрам), викторина о России, онлайн-акция «Большая страна», игры «Звездный час», «Я люблю тебя Россия», «Знатоки края», конкурс рисунков «Край в котором я живу».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется **формированию духовно-нравственной культуры** учащихся. Все классные коллективы, педагоги и работники школы принимают участие в проводимых акциях. Обучающимися и классными руководителями проводятся мероприятия для детей, находящихся в КЦСОН, в клубе «Дружная семейка» и для ребят школы из семей, находящихся в социально опасном положении.

- всероссийские акции "Доброе сердце", "Неделя добрых дел" (сбор канцелярских товаров для нуждающихся детей, сбор одежды для нуждающихся, помощь школе, оформление стендов), принимали участие в акциях «Своих не бросаем»

- празднование нового года («Мастерская Деда мороза» - оформление стендов в фойе, новогодние окна, проведение новогодних утренников и вечеров; новогодние онлайн поздравления)

- сотрудничество с клубом «Дружная семейка»

- с целью привития любви к школе и учебе, учителями проводятся посвящения: в 1 класс, в 5 класс, в старшеклассники, День знаний, День учителя), день благодарения.

- к празднованию Международного женского дня в школе ежегодно оформляется стенд усилиями всех обучающихся и классных руководителей (фотовыставка, фотозона, организован фотоконкурс и тд). Также на стене школьной группы в социальной сети «ВКонтакте» были опубликованы видеозаписи с поздравлениями.

- последний звонок, выпускные вечера — символ окончания прекрасной школьной поры. И этот праздник остается в памяти каждого человека на всю жизнь (флешмоб, выступления учеников и учителей, поздравления, танцы).

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и **ученическое самоуправление Совет обучающихся «@ктив старшеклассников»** и «ИнтерАктив».

Целью работы было создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из

главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со своими классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются оформление школьных стендов (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Совет обучающихся «@ктив старшеклассников» возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в акциях «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра», «Общешкольный субботник». А в этом учебном году приняли участие в акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Защитники Отечества».

Каждый класс участвовал в проведении школьного мероприятия. Кроме этого каждый классный руководитель в классе проводит мероприятия, запланированные по плану.

Классные руководители для связи семьи и школы приглашают родителей на все мероприятия: праздники, соревнования, концерты, открытые уроки, поездки. В рамках месячника «Семья» обучающиеся школы с родителями приняли участие в акции «Своих не бросаем».

Годовой календарный учебный график МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
на 2022-2023 учебный год

Первая четверть	8 недель (42 дня, 50 дней)	с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.
	осенние каникулы – 9 дней	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.
Вторая четверть	8 недель (39 дней, 46 дней)	с 07.11.2022 г. по 29.12.2022 г.
	зимние каникулы – 12 дней	с 30.12.2022 г. по 10.01.2023 г.
Третья четверть	9 недель (46 дней, 55 дней)	с 11.01.2023 г. по 17.03.2023 г.
	весенние каникулы – 9 дней	с 18.03.2023 г. по 26.03.2023 г.
	праздничные дни – 2 дня	23.02.2023 г., 08.03.2023 г.
Четвертая четверть	9 недель (44 дня, 53 дня)	
	9-е классы	с 27.03.2023 г. по 19.05.2023 г.
	11 класс	с 27.03.2023 г. по 25.05.2023 г.

	1-8,10 классы	с 27.03.2023 г. по 29 05.2023 г.
	праздничные дни – 2 дня	01.05.2023 г., 09.05.2023 г.
	летние каникулы – 95 дней	с 30.05.2023 г. по 31.08.2023 г.

Срок начала учебного года: 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели (165 учебных дней)
- 2-8 классы – 34 недели (170 учебных дней)
- 9, 11 классы – 34 недели
- 10 класс – 34 недели (204 учебных дня)

Продолжительность промежуточной аттестации

- с 05.04 по 15.05 без прекращения общеобразовательного процесса: в 5-8, 10 классах – основной, во 2-4 классах – начальной
- апрель 2023 г. без прекращения общеобразовательного процесса – в 9,11 классах

Продолжительность государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Продолжительность каникул:

- 1 классы – 37 дней (дополнительные каникулы – 7 дней с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.)
- 2-11 классы – 30 дней

Срок окончания учебного года:

- 9 классы – 19.05.2023 г.
- 11 класс – 25.05.2023 г.
- 1-8, 10 классы – 29.05.2023 г.

Продолжительность учебной недели:

- 1-8 классы – 5 дней
- 9-11 классы – 6 дней

Продолжительность урока:

- 1 классы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут
- 2-11 классы – 40 минут

Расписание звонков

		1 классы	4 классы	5-11 классы	суббота
I смена	зарядка	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00 – 8.05
	1 урок	8.05-8.40	8.05-8.45	8.05-8.45	8.05 – 8.45
		<i>Перемена 20</i>	<i>Перемена 20</i>	<i>Перемена 20</i>	

		<i>минут</i>	<i>минут</i>	<i>минут</i>	
	2 урок	9.00-9.35 <i>Перемена 20 минут</i>	9.55-10.35 <i>Перемена 20 минут</i>	9.05-9.45 <i>Перемена 20 минут</i>	8.55 – 9.35 <i>Перемена 30 минут</i>
	3 урок	9.55-10.30 <i>Перемена 20 минут</i>	10.55-11.35 <i>Перемена 20 минут</i>	10.05-10.45 <i>Перемена 20 минут</i>	10.05 – 10.45
	4 урок	10.50-11.25 <i>Перемена 20 минут</i>	11.35-12.15 <i>Перемена 20 минут</i>	11.05-11.45 <i>Перемена 20 минут</i>	10.55 – 11.35
	5 урок		12.35-13.15	12.05-12.45 <i>Перемена 20 минут</i>	11.45 – 12.25
	6 урок			13.05-13.45 <i>Перемена 20 минут</i>	12.35 – 13.15
	7 урок			14.05-14.45	
		2 классы	3 классы		
II смена	зарядка	13.00-13.05	13.00-13.05		
	1 урок	13.05-13.45	13.05-13.45		
	2 урок	13.55-14.35 <i>Перемена 20 минут</i>	13.55-14.35 <i>Перемена 20 минут</i>		
	3 урок	14.55-15.35	14.55-15.35		
	4 урок	15.45-16.25	15.45-16.25		
	5 урок	16.35-17.15	16.35-17.15		

Календарный учебный график разработан в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СП 3.1/2.4.3598-20.

Начало работы кружков – 15.00 ч.

Классные часы проводятся по расписанию классных руководителей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется один спортзал, гимнастический зал, спортивная площадка и беговая дорожка. Оснащение спортивным инвентарём удовлетворительное, постоянно пополняется.

Кадровый состав. Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. Потребность выделения данного направления обусловлена ролью кадрового потенциала и эффективности функционирования любой социальной системы. Без квалифицированных кадров, способных к творчеству и саморазвитию, с одной стороны невозможна качественная реализация нововведений, а с другой любые нововведения должны ориентироваться на имеющий кадровый потенциал, учитывать возможности его роста и степень готовности к инновационной деятельности. Работает 44 педагога, средний возраст которых составляет 43 года.

Административный состав:

1. Вяткина Мария Александровна – директор МБОУ «Камбарская СОШ №2»
2. Манохина Ирина Павловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Мурзина Анастасия Викторовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Князева Ирина Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Гладкова Наталья Петровна – заместитель директора по воспитательной работе
6. Соснина Светлана Владимировна – заместитель директора по безопасности.
7. Курягина Юлия Михайловна- заместитель директора по хозяйственной части

Педагогический состав:

Из педагогических работников школы имеют награды:

Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики-2;
- Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики-0;
- Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики -0;
- Почетная грамота Удмуртской Республики - 0;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики-3;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 0;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; (у тех, кто получил до 2011 г.)- 0;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;(после 2011 г.)-2;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; -0;
- значок «Отличник народного просвещения» -0;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -3;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики -9.
- Старший учитель – 1;
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»- 1.

Почетный работник общего образования РФ

1	2	3	4	5
1.	Глухова Елизавета Николаевна	Почетный работник общего образования РФ	ОО № 2447	от 14.01.2000 г. № 10-02
2.	Карамова Гузель Ситдиковна	Почетный работник общего образования РФ	ОО № 67003	от 16.03.2003 г. № 11-33
3.	Назарова Светлана Петровна	Почетный работник общего образования РФ	ОО №134003	от 07.02.2008 г. № 177/к-нот
4.	Зайцева Ирина Геннадьевна	Почетный работник общего образования РФ	№85/к-н	От 31.01.2011 г. №172970
5.	Лобанова Ирина Владиславовна	Почетный работник общего образования РФ	№185979	От 11.03.2012 г. №314/к-н
6.	Таначева Любовь Николаевна	Почетный работник общего образования РФ	№ 200135	От 18.04.2013 г. № 252/к-н

Почетный работник воспитания РФ

1	2	3	4	5
1	Канафина Людмила леонтьевна	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	№3038/нз	12.09.2019
2	Галяув Гульсылу Гильмутиновна	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	196/н от	05.07.2021 г.

- выделено путевок в санатории, профилактории, дома отдыха и пр. -0;
 - выделено квартир (домов);
 - выделено комнат в общежитии -0;
 - выделено льготных жилищных кредитов (ссуд): **количество человек; сумма;**
- количество педагогических работников, нуждающихся в улучшении жилищных условий
Численность педагогических работников, имеющих образование:

Тип учреждения	Высшее	Незаконченное высшее (три полных курса)	Среднее профессиональное	Среднее	Не имеющих педагогического образования
Общеобразовательные учреждения	40		4		

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в в 2022-2023 учебном году (в разрезе предметов, должностей):

Вспомогательный состав:

- Лаборант
- Библиотекарь

- Вожатая

Система повышения квалификации:

Повышение профессиональной квалификации педагогов

Таблица 1. Курсы повышения квалификации по профилю деятельности

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных курсов повышения квалификации в 2020 году
1.	Кривоногова Лилия Рафаиловна	Учитель технологии	«Использование современного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (36 ч.)
2.	Мымрина Людмила Владимировна	учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (36 ч.)
3.	Климовских Владимир Алексеевич	Учитель физической культуре	Адаптивное физическое образование и воспитание в образовательной организации (24 ч.)

Таблица 2. Курсы повышения квалификации по ФГОС

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных курсов повышения квалификации в 2020 году
1.	Вяткина Мария Александровна	Учитель истории	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
2.	Зайцева Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн –сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа)
3.	Калинина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
4.	Колесникова Юлия Андреевна	Учитель математики	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
5.	Кондратьева Алевтина Петровна	Учитель начальных классов	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
6.	Лобанова Ирина	Учитель информатики,	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от

	Владиславовна	математика	теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
7.	Манохина Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа) «Современные методики преподавания истории и обществознания в соответствии с обновлёнными ФГОС» (24 часа)
8.	Маланина Любовь Владимировна	Учитель изобразительного искусства	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
9.	Мымрина Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" (72 часа)
10.	Парыгина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
11.	Суменко Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (72 часа)
12.	Таначева Любовь Николаевна	Учитель истории и обществознания	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)
13.	Филимонова Татьяна Валентиновна	Учитель литературы	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа)

Таблица 4: Курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных КПК в 2018 году
1	Соснина Светлана Владимировна	Педагог-организатор ОБЖ	«Организация работы с обучающимися о ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (108 ч.)

Таблица 5. Другие курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных КПК в 2018 году
1.	Глухова Елизавета Николаевна	Учитель математики	«Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» (36 часов)
			«Технология педагогической экспертизы» (36 часов)
2.	Карамова Гузель Ситдиковна	Учитель английского языка	«Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» (36 часов)
			«Технология педагогической экспертизы» (36 часов)
3.	Лобанова Ирина Владиславовна	Учитель информатики, математика	«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа)
4.	Назарова Светлана Петровна	Учитель начальных классов	«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа)
5.	Соснина Светлана Владимировна	Педагог- организатор ОБЖ	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» (144 ч.)
6.	Калинина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144 часа)
7.	Галяув Гульсылу Гильмутиновна	Учитель начальных классов	
8.	Гладкова Наталья Петровна	Учитель начальных классов	
9.	Климовских Наталья Александровна	Учитель математики, социальный педагог	
10.	Колесникова Юлия	Учитель	

	Андреевна	математики	
11.	Мымрина Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	
12.	Суменко Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	
13.	Ялалова Александра Андреевна	Учитель начальных классов	

2. Сведения о повышении квалификации по ФГОС

	Руководители ОО (в т.ч. заместители)	Учителя начальной школы	Учителя основной школы	Воспитатели ГПД	Шк. библиотекари
Менее 72 ч	0	3	6		1
Более 72 ч	0	0	0	0	0

3. Сведения о повышении квалификации по работе с детьми ОВЗ

	Руководители ОО (в т.ч. заместители)	Учителя начальной школы	Учителя основной школы	Педагоги-психологи, логопеды	Прочие специалисты
Менее 72 ч	0	0	0	0	0
Более 72 ч	1	0	0	0	1

Для четкой организации труда в школе функционировала недельная циклограмма:

Понедельник – оперативные, производственные, административные совещания

Вторник – заседания педагогического совета, методические совещания, семинары

Среда – работа с внешкольными организациями, заседания общешкольного родительского комитета

Четверг – день работы с ученическим активом и ученическими организациями, родительские собрания

Пятница – общешкольные линейки, внутришкольные мероприятия, праздники, день работы с родителями

Суббота – индивидуальные и групповые консультации педагогов, обучающихся и их родителей.

Эффективной работе педколлектива способствовало проведение еженедельных оперативных совещаний администрации, где подводились итоги работы за истекшую неделю и планирование мероприятий на ближайшее время.

Анализируя состояние педагогической культуры коллектива школы, можно сделать следующие выводы:

- гуманитарная позиция учителей является условием для создания атмосферы доверия, поддержки и педагогической помощи обучающимся в их развитии;
- профессионализм педагогического коллектива, опирающийся на потенциальные возможности в творческом развитии, представляется достаточным для инновационных преобразований
- гибкость педагогического мышления, присущая основной массе учителей школы, открывает возможности для совместного творчества обоих субъектов педагогической системы (коллектив обучающихся и учителей).

Все эти резервы педагогической культуры позволяют прогнозировать позитивные результаты в развитии школы, в реализации образовательной программы

Средняя наполняемость классов:

- Первый уровень обучения – 20,2 чел.
- Второй уровень обучения – 20,5 чел.
- Третья ступень обучения – 7,5 чел.

Наполняемость классов по параллелям (количество человек)

1-е кл.	76 ч.
2-е кл.	56 ч.
3-е кл.	82 ч.
4-е кл.	69 ч.
5-е кл.	66 ч.
6-е кл.	78 ч.
7-е кл.	81 ч.
8-е кл.	67 ч.
9-е кл.	57 ч.
10 кл.	6 ч.
11 кл.	9 ч.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Камбарская СОШ № 2» в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году основную школу окончило 55 выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. 3 обучающихся сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку, математике.

Предметы, обязательные для прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предметы	2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
		сд.	%	УО	КО	сд.	%	УО	КО	сд.	%	УО	КО
1	Математика	39	87,0	88,8	40,0	42	100	71,4	33,3	54	98,2	63	33,3
2	Русский язык	41	91,1	95,1	70,7	42	100	100	42,5	52	94,5	92,3	42,3
3	Информатика	19	-	-	-	23	59	95,5	47,8	38	69	92,1	57,9
4	Обществознание	8	-	-	-	17	43,5	82,6	11,1	25	45,5	88	36
5	Химия	1	-	-	-	1	2,6	100	100	-	-	-	-
6	География	11	-	-	-	22	56,4	70,5	43,8	16	29	56,3	37,5
7	Физика	1	-	-	-	5	12,8	100	75	10	18,2	80	40
8	Литература	-	-	-	-	1	2,6	100	0	-	-	-	-
9	Биология	2	-	-	-	6	15,4	87,5	37,5	9	16,4	100	44,4

10	Иностранный язык (английский)					1	2,6	100	0	-	-	-	-
11	История									1	1,8	100	0

На «4» и «5» экзамены сдали 9А класс - 7 человек (30,4 %), 9Б класс – 1 человек (6,3%), 9Г класс – 1 человек (5,9 %).

Не сдали ОГЭ и ГВЭ с 1 раза:

- по математике - 20 обучающихся (37 %);
- по географии - 7 обучающихся (43,7 %);
- по обществознанию - 3 обучающихся (12 %);
- по информатике - 3 обучающийся (7,9 %).

Итоги экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ по математике:

Учебный год	Кл.	Выполняло работу	Получили				УО %	КО %	УУ %	Ср. балл по экзамену	Оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2020-2021	9А	23	2	8	10	3	86,9 Допус.	43,5 Опт.	51,3 Конст.	13,9	3,4	Климовских Н.А.
	9Б	20	2	6	10	2	90,0 Допус.	40,0 Опт.	48,4 Репр.	12,8	3,4	Глухова Е.Н.
2021-2022	9А	22	1	8	7	6	72,7 Крит.	41 Опт.	42,5 Репр.	12,8	3,2	Климовских Н.А.
	9Б	20	1	4	9	6	70 Крит.	25 Недоп.	37,6 Репр.	11,7	3,0	Климовских Н.А.
2022-2023	9А	23	4	7	5	7	69,6 Крит.	47,8 Опт.	48,3 Репр.	14,2	3,3	Глухова Е.Н.
	9Б	15	0	6	8	1	93,3 Допус.	40 Опт.	45,6 Репр.	14,1	3,3	Дерендяева Т.А.
	9Г	16	0	1	3	12	25 Недоп.	6,3 Недоп.	19,8 Репр.	6,7	2,3	Вопшина Т.С.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2022-2023 учебном году девятиклассники, сдавшие экзамен по математике в форме ОГЭ показали качество знаний на оптимальном уровне в 9А и 9Б классах и недопустимом в 9Г классе, уровень обученности допустимый в 9Б классе, критический в 9А классе, недопустимый в 9Г классе. Уровень успешности во всех 9х классах на репродуктивном уровне. Работа содержала 2 части: в части 1 с кратким ответом, задания с развернутым ответом в части 2. При выполнении части 2 работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Допустили 1-2 ошибки в первой части ОГЭ - 5 обучающихся (9,3 %), 3-4 ошибки – 11 обучающихся (20,4 %). Задания части 2 выполнено следующим образом: из 6-ти заданий выполнили верно 5 заданий – 1 обучающийся (1,9 %).

Итоги обязательного государственного экзамена по математике:

Класс	УО	КО	УУ
9 А	69,6	47,8	48,3
9 Б	93,3	40	45,6
9 Г	25	6,3	19,8
В среднем	62,6 %	31,4 %	37,9 %

Средний процент обученности в сравнении с прошлым годом:

Учебный год	УО	КО	УУ
2018-2019	80,8%	24,6%	39%
2020-2021	88,45%	41,8%	49,9%
2021-2022	71,4 %	33 %	40,1 %
2022-2023	62,6 %	31,4 %	37,9 %

Таким образом в 2022-2023 учебном году, по результатам ОГЭ по математике понизился уровень обученности, качество знаний и уровень успешности.

Итоги экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ:

Учебный год	Кл.	Выполняло работу	Получили				УО %	КО %	УУ %	Ср. балл по	Оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2018-2019	9А	17	2	8	7	-	100 Опт.	58,8 Опт.	56,7 Конст.	26,8	3,7	Борщева М. Г.
	9Б	24	4	10	8	2	91,7 Доп.	58,3 Опт.	56,3 Конст.	26,4	3,7	Бельтюкова Г.А.
	9В	16	-	6	8	2	87,5 Доп.	37,5 Доп.	43,5 Репр.	21,5	3,3	Бельтюкова Г.А.
2020-2021	9А	23	7	9	5	1	91,3 Доп.	69,5 Опт.	63,8 Опт.	25,9	4,3	Ахтариева Э.Д.
	9Б	20	8	4	6	1	90,0 Доп.	60,0 Опт.	64,2 Опт.	21,9	3,8	Бельтюкова Г.А.
2021-2022	9А	22	1	10	11	0	100 Опт.	50 Опт.	51,6 Конст.	23,1	3,5	Карамова Н.А.
	9Б	20	0	7	13	0	100 Опт.	35 Доп.	45,8 Репр.	22,1	3,3	Карамова Н.А.
2022-2023	9А	23	0	12	11	0	100 Опт.	52,2 Опт.	39,1 Репр.	22,6	3,5	Вахрушева В.Н.
	9Б	14	0	4	10	0	100 Опт.	28,6 Недоп.	44 Репр.	22,1	3,3	Изибаирова Т.П.
	9Г	15	2	4	5	4	73,3 Крит.	40 Опт.	38 Репр.	20,1	3,3	Бельтюкова Г.А.

Уровень обученности учащихся по русскому языку в 9А и 9Б классе находится на оптимальном уровне, в 9Г классе на критическом. Уровень качества знаний оптимальный в 9А и 9Г классах, недопустимый в 9Б классе. Уровень успешности репродуктивный во всех 9х классах.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2022-2023 учебном году девятиклассники, сдавшие экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ, справились с заданиями, показав хорошие результаты. Работа содержала 3 части: прослушав текст, писали сжатое изложение, выделив в нем смысловые части и микротемы, во второй части задания с выбором краткого ответа, задания части 3-написание сочинения – рассуждение на тему с приведением аргументов из текста и на основе жизненного материала. При выполнении заданий с кратким ответом допустили 1-2 ошибки – 5 обучающихся (9,6%), 3-4 ошибки 22 обучающихся (42,3%). В части задания с развернутым ответом набрали 28-24 балла – 6 обучающихся (11,5%), 23-14 балла – 39 обучающихся (75%), ниже 14 баллов – 4 обучающийся (7,7%).

Анализ ОГЭ показал, что оценки итоговой аттестации по качеству знаний выше годовых оценок.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2022-2023 учебном году

Класс	УО	КО	УУ
-------	----	----	----

9А	100	52,2	39,1
9Б	100	28,6	44
9Г	73,3	40	38
В среднем	91,1	40,3	40,4

По уровню качества знаний по русскому языку и математике имеют результат выше обучающиеся 9А класса.

Средний процент обученности по сравнению с прошлым годом:

Учебный год	УО	КО	УУ
2018-2019	86,9%	38,1%	45,6%
2020-2021	60,95%	64,75%	64,0%
2021-2022	100	42,5	48,7
2022-2023	91,1	40,3	40,4

Из таблицы видно повышение показателей уровня обученности, качества знаний и уровня успешности понизился.

Итоги экзаменов по выбору обучающихся 9 класс

Предмет	Уч. год	Кл.	Выполнило работу	Получили				УО %	КО %	УУ %	Ср. балл по экзаменам	Оценка	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Информатика	2022-2023	9А	14	2	8	4	0	100 Опт.	71,4 Опт.	61,1 Конс.	10,7	3,6	Лобанова И.В.
		9Б	13	1	9	2	1	92,3 Доп.	76,9 Опт.	58,8 Конс.			
		9Г	11	1	1	7	2	81,8 Доп.	18,2 Недоп.	40,7 Репр.			
Обществознание		9А	14	1	5	7	1	92,9 Доп.	42,9 Опт.	49,1 Репр.	21,3	3,3	Таначева Л.Н.
		9Б	5	0	1	4	0	100 Опт.	20 Недоп.	41,6 Репр.			
		9Г	6	0	2	2	2	66,7 Крит.	33,3 Доп.	38,7 Репр.			
История		9Б	1	0	0	1	0	100 Опт.	0 Недоп.	36 Репр.	19	3	Таначева Л.Н.
География		9А	4	0	0	1	3	25 Недоп.	0 Недоп.	21 Репр.	15,1	2,9	Князева И.А.
		9Б	3	0	3	0	0	100 Опт.	100 Опт.	64 Конс.			
	9Г	9	0	3	2	4	55,6 Крит.	33,3 Крит.	36,4 Репр.				
Физика	9А	6	0	3	1	2	66,7 Крит.	50 Опт.	43,3 Репр.	19,1	3,2	Дерендяева Т.А.	
	9Б	4	0	1	3	0	100 Опт.	25 Недоп.	43 Репр.				
Биология	9А	5	0	3	2	0	100 Опт.	60 Опт.	52,8 Конс.			Широкова М.В.	
	9Г	4	0	1	3	0	100 Опт.	25 Недоп.	43 Репр.				

Уровень обученности – оптимальный по информатике в 9А классе, учитель Лобанова И.В., обществознанию и истории в 9Б классе, учитель Таначева Л.Н., географии в 9Б классе, Князева И.А., физике в 9Б классе, учитель Дерендяева Т.А., по биологии в 9А и 9Г классах, учитель Широкова М.В. На допустимом уровне по информатике в 9Б и 9Г классах, по обществознанию в 9А классе. Критический уровень по обществознанию в 9Г классе, физике в 9А и 9Б классе, по географии в 9Г классе. Недопустимый уровень обученности по географии в 9А классе.

Уровень качества знаний – оптимальный уровень по информатике в 9А и 9Б классах, обществознанию в 9А классе, географии в 9Б классе, по физике и биологии в 9А классе. Допустимый уровень по обществознанию в 9Г классе. Критический уровень качества знаний по географии в 9Г классе. Недопустимый уровень качества знаний в 9Г классе по информатике и биологии; в 9Б классе по обществознанию, истории и физике; в 9А классе по географии.

С 26 по 29 июня 2023 года обучающиеся 9-х классов пройдут пересдачу ОГЭ:

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс	Предмет	Срок пересдачи
1.	Балакин Никита Дмитриевич	9А	Физика	27.06.2023
2.	Баранов Данил Сергеевич	9А	Физика	27.06.2023
3.	Бегунова Юлия Игоревна	9Г	География	27.06.2023
4.	Чернов Максим Евгеньевич	9Г	География	27.06.2023
5.	Плешаков Вадим Сергеевич	9А	География	27.06.2023
6.	Пузырев Никита Дмитриевич	9А	География	27.06.2023
7.	Юшкова Мария Юрьевна	9А	География	27.06.2023
8.	Ананьева Анна Юрьевна	9Б	Информатика	27.06.2023
9.	Прохорова Ксения Александровна	9Г	Обществознание	27.06.2023
10.	Бирюков Арсений Евгениевич	9А	Математика	28.06.2023
11.	Глебов Антон Владимирович	9А	Математика	28.06.2023
12.	Плешаков Вадим Сергеевич	9А	Математика	28.06.2023
13.	Пузырев Никита Дмитриевич	9А	Математика	28.06.2023
14.	Старкова Виктория Сергеевна	9А	Математика	28.06.2023
15.	Трофимова Елизавета Дмитриевна	9А	Обществознание	27.06.2023
		9А	Математика	28.06.2023
16.	Кузнецова Полина Сергеевна	9Б	Математика	28.06.2023
17.	Юнусова Ангелина Артуровна	9А	Математика	28.06.2023
18.	Бегунова Юлия Игоревна	9Г	Математика	28.06.2023
19.	Галанова Юлия Владимировна	9Г	Математика	28.06.2023

20.	Назаркин Сергей Сергеевич	9Г	Математика	28.06.2023
21.	Осипенко Анна Викторовна	9Г	Математика	28.06.2023
22.	Сандалова Альбина Владимировна	9Г	Математика	28.06.2023
23.	Таушканова Яна Андреевна	9Г	Математика	28.06.2023
24.	Файрузов Радмир Витальевич	9Г	Математика	28.06.2023
25.	Чернов Максим Евгеньевич	9Г	Математика	28.06.2023

Итоги пересдачи ОГЭ

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс	Предмет	Первичный бал	Оценка
1.	Балакин Никита Дмитриевич	9А	Физика	17	3
2.	Баранов Данил Сергеевич	9А	Физика	20	3
3.	Бегунова Юлия Игоревна	9Г	География	6	2
4.	Чернов Максим Евгеньевич	9Г	География	14	3
5.	Плешаков Вадим Сергеевич	9А	География	14	3
6.	Пузырев Никита Дмитриевич	9А	География	11	2
7.	Юшкова Мария Юрьевна	9А	География	20	4
8.	Ананьева Анна Юрьевна	9Б	Информатика	7	3
9.	Прохорова Ксения Александровна	9Г	Обществознание	19	3
10.	Бирюков Арсений Евгениевич	9А	Математика	12	3
11.	Глебов Антон Владимирович	9А	Математика	12	3
12.	Плешаков Вадим Сергеевич	9А	Математика	15	4
13.	Пузырев Никита Дмитриевич	9А	Математика	13	3
14.	Старкова Виктория Сергеевна	9А	Математика	10	3
15.	Трофимова Елизавета Дмитриевна	9А	Обществознание	18	3
			Математика	10	3
16.	Юнусова Ангелина Артуровна	9А	Математика	12	3
17.	Кузнецова Полина Сергеевна	9Б	Математика		3

18.	Бегунова Юлия Игоревна	9Г	Математика	9	3
19.	Галанова Юлия Владимировна	9Г	Математика	8	3
20.	Назаркин Сергей Сергеевич	9Г	Математика	12	3
21.	Осипенко Анна Викторовна	9Г	Математика	13	3
22.	Сандалова Альбина Владимировна	9Г	Математика	14	3
23.	Таушканова Яна Андреевна	9Г	Математика	9	3
24.	Файрузов Радмир Витальевич	9Г	Математика	11	3
25.	Чернов Максим Евгеньевич	9Г	Математика	9	3

Не прошли пересдачу по географии следующие обучающиеся: Пузырев Никита, 9А класс и Бегунова Юлия, 9Г класс. Также 3 обучающиеся имеют неудовлетворительный результат по трем предметам (Манохина Валерия, Седова Полина, Черепанов Егор) и по четырем предметам 1 обучающаяся (Петрюкова Алина). Данные обучающиеся будут пересдавать экзамены в сентябре 2023 г.

В 2022-2023 учебном году среднюю школу окончило 9 выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для прохождения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Предметы	2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
		Сд.	Не сд.	%	Ср. балл	Сд.	Не сд.	%	Ср. балл	Сд.	Не сд.	%	Ср. балл	Сд.	Не сд.	%	Ср. балл
1	Литература	3		23	70	1	0	100	66	2	-	33	48	-	-	-	-
2	Русский язык	13		100	75	6	0	100	62	6	-	100	78	9	-	100	72
3	Английский язык	1		85	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Физика	2		15,4	46	-	-	-	-	1	-	17	55	3	-	33	47
5	Математика Б									3	-	50	4	3	-	33	4,7
6		Математика П	6		46	60	2	0	330	52	3	-	50	67	6	-	66

		окл.										
2019-2020	631	87	13	2,1	204	32,3	13	2,1	-	-	97,9	40
2020-2021	633	89	22	3,5	200	31,6	13	2,0	-	-	97,6	41
2021-2022	632	66	23	3,6	211	33,9	13	2,1	-	-	95,6	41
2022-2023	649	74	17	2,6	204	31,4	17	2,6	-	-	94	41,5

По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Но повторный год обучения в этом учебном году осталось 17 обучающихся (в прошлом учебном году 13 человек).
2. Понижилось количество ударников (с 211 чел. до 204 чел.) и количество отличников (с 23 чел. до 17 чел.).
3. Уровень обученности понизился в сравнении с 2021-2022 учебным годом (с 95,6% до 94,0 %).
4. Уровень качества знаний в сравнении с прошлым годом увеличился с 41% до 41,5 %.

Информация о выпускниках, окончивших школу с отличием

Учебный год	9 классы			11 класс				
	Кол-во уч-ся	Аттестат с отличием	%	Кол-во уч-ся	Золотая медаль	%	Серебряная медаль	%
2018-2019	57	0	0	13	5 Золотая медаль «За особые успехи»	38,5	-	-
2019-2020	62	0	0	13	2 Золотая медаль «За особые успехи»	15,4	-	-
2020-2021	45	2	4,4	6	-	-	-	-
2021-2022	42	1	2,4	6	1 Золотая медаль «За особые успехи»	16,7	-	-
2022-2023	55	2	3,6	9	-	-	-	-

Выводы по итоговой аттестации:

При проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, внутришкольными приказами ОУ.

Контрольно-измерительные материалы присылались в день проведения ЕГЭ. Нормативные документы (протоколы проведения ЕГЭ и протоколы ознакомления с результатами ЕГЭ) оформлены в срок.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие государственную итоговую аттестацию.

Проведён промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Предложения на 2023-2024 учебный год:

1. Отметить положительную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации учителя – предметника: Манохину И.П. учителя обществознания, Мурзину А.В. учителя химии и биологии (ЕГЭ), Лобанову И.В., учителя информатики.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний и уровня обученности, по системе контроля за знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.
4. Руководителям методических объединений провести в качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Основной задачей ВШК является контроль со стороны администрации школы за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положению об инспекционно-контрольной деятельности. По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

На 2022-2023 учебный год были определены следующие цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе учета индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию.

Для достижения данных целей были поставлены задачи:

- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
- Обеспечение урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, спецкурсов, элективных курсов, индивидуальных занятий.
- Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.
- Совершенствование системы оценивания знаний обучающихся.

Исходя из задач на 2021-2022 учебный год нами были использованы следующие методы, формы контроля.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- Наблюдения;
- Проверки;
- Собеседования, индивидуальные беседы;
- Посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Формы контроля были разнообразными: тематический, административный, классно-обобщающий. Мониторинг, персональный, обзорный, предупредительный, фронтальный, вводный.

Основными элементами контроля явились:

Выполнение всеобуча;

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения педагогов на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР, на педсоветах, на малых педсоветах, индивидуально.

В ходе прохождения внутришкольного контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания отдельных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса, изучен и обобщён передовой педагогический опыт.

Контроль осуществлялся по следующим блокам:

- Фронтальный контроль.
- Всеобуч(Реализация прав граждан на образование).
- Контроль ведения внутришкольной документации.
- Контроль работы педагогических кадров.
- Классно-обобщающий контроль.
- Контроль состояния преподавания учебных предметов.
- Контроль состояния знаний, умений, навыков учащихся.
- Здоровье и здоровый образ жизни.
- Охрана труда.

Фронтальный контроль осуществлялся с целью корректировки процесса обучения. Объектом контроля являлись учителя-предметники и классные руководители.

Реализация прав граждан на образование.

Организация проверки обеспеченности учащихся учебной литературой библиотекарем школы Филимоновой Т.В. (99 % обеспеченности). Работа с детьми «группы риска», формирование банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получении обязательного образования осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся 1-11 классов в течение всего учебного года социальным педагогом Соснина С.В. и администрацией школы.

Проходили собеседования с воспитателем группы продлённого дня с целью контроля уровня организации учебно-воспитательного процесса в ГПД.

Контроль за организацией обучения на дому осуществлялся следующим образом: Проверка посещаемости учащихся, находящихся на индивидуальном обучении и при собеседовании с учителями-предметниками.

В ходе месячника «Преемственность» в 2022-2023 учебном году были посещены уроки в первых классах, проведены родительские собрания, психолог школы провел диагностику адаптационного периода первоклассников. Основными организационно-педагогическими условиями построения преемственной развивающей образовательной

системы являются непрерывность, целостность, системность. В целях создания щадящего режима длительность уроков в первых классах 35 минут на десятой и двадцатой минутах проводятся физкультминутки. В школе для первоклассников 5-дневная неделя, организовано бесплатное питание, работает группа продленного дня.

1) **Диагностика адаптации первоклассников** (2 этапа: октябрь, май).

Первый этап – исследованы эмоциональное состояние учащихся, социально-психологическая адаптация, степень удовлетворения своего нового социального положения, как ученик, составлены протоколы социально-психологической адаптации, проведена дополнительная диагностика школьной готовности.

Второй этап – составлены и исследованы протоколы социально-психологической адаптации.

Таблица

«Протокол изучения социально-психологической адаптации» 2022-2023 учебный год.

кл асс	Кл. рук.	Профили адаптации							Показатели адаптации			Ноябр ь май
		Учебна я активн ость	Усво ение знан ий	Повед ение На уроке	Повед ение На перем ене	Взаи мо отно шени я с одно клас сник ами	Отно шение к учите лю	Эмоци ональ ное благоп олу чие	пол ная	непо лная	деза дап тац ия	
1А	А.А	3,0	2,95	2,63	3,95	4,13	3,22	4,5	19	2	1	24,36 24,95
1Б	Г.Г.	3,68	3,18	3,86	4,04	3,8	3,86	3,86	19	1	1	25,90 28,09
1В	Т.А.	2,4	3,09	3,05	4,45	3,95	3,0	3,9	18	3	1	23,5 24,7

Общий вывод: адаптация учащихся первых классов прошла успешно.

Рекомендации: обратить внимание на учащихся, оказавшихся дезадаптированными.

Средний процент адаптации **95%** ; средний балл адаптации по четырём классам **-25,9(зона адаптации)**

(Результаты в прошлом году **96% ;24,2**)

2) **Диагностика адаптации пятиклассников.**

Таблица

**«Протокол изучения социально-психологической адаптации» 2022-2023 учебный год.
(пятые и десятый классы)**

кл асс	Кл. рук.	Профили адаптации							Показатели адаптации			Средн ий показ атель по клас су
		Учебн ая актив ность	Усво ение знан ий	Повед ение на уроке	Взаи мо отно шени я с одно клас сник	Отно шение к учител ю	Эмоци ональ ное благоп олу чие	Пол ная (от 21 до 35)	Непо лная (от 14 до 21)	деза дап тац ия (мен ьше 14)		

					ами						
5А	Л.В.	2,76	2,95	2,95	4,14	3,8	4,19	18	1	2	28,9 22,05
5Б	М.Н.	3,5	3,45	4,2	4,75	4,3	4,4	19	1	-	22,76 29
5В	М.В.	2,9	3,25	2,95	3,95	3,45	3,9	18	1	1	23,7 25,35
5Г	И.А.	3,45	3,15	4,0	4,5	3,9	4,35	20	1	-	26,7 24,30
10	Е.Н.	3,36	4,0	4,45	4,27	4,18	4,18	11	-	-	28 26,09

Общий вывод: адаптация обучающихся перечисленных классов прошла успешно.

Результаты диагностики адаптации учащихся 5 «А» класса (кл. рук. Маланина Л.В.), 5 «Б» класса (кл. рук. Воробьева М.Н.), 5 «В» класса (кл. рук. Широкова М.В.) и 5 «Г» класса (кл. рук. Князева И.А.) в конце учебного года.

Удовлетворительный уровень адаптации в 5А - у 89 % учащихся (16 детей). Средний балл адаптации по классу – 22,05 (28,9 в начале года) .

Удовлетворительный уровень адаптации в 5Б – у 100 % учащихся (20 детей). Средний балл адаптации по классу 29 (22,76 в начале года).

Удовлетворительный уровень адаптации в 5В – у 95 % учащихся (20 детей). Средний балл адаптации по классу 25,35 (23,7 в начале года).

Удовлетворительный уровень адаптации в 5Г – у 95 % учащихся (22 детей). Средний балл адаптации по классу 23,86 (26,7 в начале года).

Средний процент адаптации – **94,75 %** ;средний балл адаптации по 5-м классам **-25,2**
(Результаты в прошлом году **94 %** ; **-23**)

В течение года проводилась работа по изучению эмоционального состояния учащихся. Проводилась коррекция взаимоотношений внутри коллектива учащихся в разных формах (консультирование детей, педагогов, родителей; медиация). Работа проводилась по запросу. Результаты адаптации стабильно хорошие.

Контроль работы педагогических кадров.

В данном направлении была проделана следующая работа:

- Оказание помощи в адаптации молодых специалистов и вновь прибывших учителей к условиям работы в школе (Глухова А.В., Кривоногова Л.Р., Ялалова А.А., Суменко Т.А., Минигалиева Н.Ю., Галеева О.П.).

- Ознакомление с профессиональным и методическим уровнями их педагогической деятельности.

- Оказание методической помощи педагогам, проходящим аттестацию.

Классно-обобщающий контроль.

Готовность учащихся к предпрофильному обучению.

Классно-обобщающий контроль в 4-х классах

Месячник «Преемственность в обучении» проходил с 03.04.2023 по 03.05.2023 г. с целью:

1. Обеспечения принципа непрерывного обучения.

2. Оказания помощи в преодолении затруднений между педагогами основной школы и младшими школьниками, перешедшими в пятый класс, между педагогами начального и основного звена школы.

Месячник проводился согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год заместителем директора по учебной работе Манохиной И.П. В ходе месячника были посещены уроки администрацией и учителями-предметниками с целью знакомства с классами и наблюдения за работой учащихся. Следует отметить работу классных руководителей 4 А класса Калининой Т.В., 4 Б класса Кондратьевой А.П., 4В класса Гладковой Н.П., 4Г класса Глуховой А.В. по организации рабочего места ученика, правилам поведения на уроке.

Психологом школы Т.П. Изгибаириковой в апреле 2023 года в выпускных классах начальной школы с целью осуществления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено была проведена групповая диагностика следующих психологических параметров:

1.Оперативная диагностика социально – психологической атмосферы (микроклимата) в классах. (Шкала-опросник Ф.Фидлера (адаптация Л.Ю.Ханина)

Цель: оценить социально- психологическую атмосферу, характерную для коллективов.

Процедура: групповой опрос всех членов коллектива на отдельных бланках.

Вывод:

В коллективе учащихся 4А класса социально - психологическая атмосфера характеризуется как

Неустойчиво- благоприятная (средняя оценка равна 34 т. е. результат больше, чем 26,6)

В коллективе учащихся 4Б класса социально- психологическая атмосфера характеризуется как благоприятная (средняя оценка равна 22 т. е. результат меньше, чем 26,6).

В коллективе учащихся 4В класса социально- психологическая атмосфера характеризуется как благоприятная (средняя оценка равна 23,7 т. е. результат меньше, чем 26,6).

В коллективе учащихся 4Г класса социально- психологическая атмосфера характеризуется как неустойчиво-благоприятная (средняя оценка равна 29,5 т. е. результат больше, чем 26,6).

2. Оценка словесно – логического мышления.(тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра)

Цель: оценить у учащихся сформированность навыка обобщения, степень компетентности в окружающих явлениях, сформированность понятий «классификация» и «исключение», сформированность логического мышления.

Вывод: словесно- логического мышление:

	4А	4Б	4В	4Г
--	----	----	----	----

высокий	0	3- 21%	4- 29%	4- 25%
выше среднего	11 - 69%	5- 36%	7- 50%	6- 37%
средний	3 - 3%	4- 29%	3- 21%	6- 37%
ниже среднего	0	2- 14%	0	1- 6%
низкий	2 – 13%	1- 7%	0	0

Средний показатель по классам:

В 4А – 27,7 балла (уровень средний)

В 4Б – 29,7 балла (уровень средний).

В 4В – 33,6 балла (уровень выше среднего).

В 4Г – 29,7 балла (уровень средний).

Средний показатель по классам 30,2 (уровень выше среднего)

Средний показатель по классам 23,7(уровень выше среднего) в 2022 уч.году.

3. Оценка развития зрительной памяти (тест Рыбченкова).

Цель: оценить уровень развития зрительной памяти через исследование процессов восприятия и узнавания.

Вывод: высокий показатель развития зрительной памяти имеют:

в 4А – 2уч – ся ; 12 % в 4Б – 4 уч – ся; 27 % в 4 В – 4 уч –ся 31 % в 4Г - 9 уч- ся- 56 %
 выше среднего в 4А –5; 31 % в 4Б – 5; 33 % в 4 В – 7 54% в 4Г –2 - 13%
 средний в 4А – 2; 12 % в 4Б – 2; 13% в 4 В – 0 - % в 4 Г – 2 - 13%
 ниже среднего в 4А – 3; 19% в 4Б – 1; 6% в 4 В – 1 8% в 4 Г – 0 -
 низкий в 4А – 2; 12% в 4Б – 3; 20 % в 4В – 0 -% в 4 Г -3 -19%

Общий вывод:

К сожалению, наметилась тенденция, что уменьшается в 4 –х классах количество обучающихся, которые имеют достаточно сформированный уровень интеллектуальных способностей, соответствующий возрасту и возможности усвоения школьной программы в 5-м классе.

В каждом классе по сравнению с прошлым (другими годами) годом увеличилось количество обучающиеся с показателем развития мышления, зрительной памяти, внимания ниже-среднего уровня возрастной нормы. Это вызовет затруднения в их учебной деятельности в среднем звене.

С целью проверки сформированности основных учебных умений у обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Результат всероссийской проверочной работы по математике, где проверялись

Класс	по Кол-во учащихся	Писало работу	УО	УК	УУ	верно решили задачи				верно решили примеры
						на время	площадь, периметр, чертеж	анализ текстового задания, используя таблицу.	логической составной задачи	
4А	18	16	100	87,5	74	12	13	11	0	15
4Б	17	17	100	81	68	11	14	12	4	13
4В	17	16	100	94	87	15	11	15	4	14
4Г	17	17	100	76	64	6	7	15	0	10

ВПР по математике по уровню обученности выполнена на оптимальном уровне, по уровню качества на оптимальном уровне, по уровню успешности на творческом уровне во всех классах.

Наибольшее количество ошибок допущено при решении логических задач. Причинами ошибок является: неверное понимание учебной задачи, неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, недостаточно развиты основы пространственного воображения, сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планирование хода решения, выбора и объяснении выбора действия, недостаточно отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице.

Результат всероссийской проверочной работы по русскому языку, где проверялись

Класс	по Кол-во учащихся	Писало работу	УО	УК	УУ	верно написали		допустили ошибки							
						Д	З	диктант					задание		
								Безудг.	разд.	прав. пред.	непроиз. согл.	парн. согл.	части речи	глав. члены предл.	нахождения однород. сказ.
4А	18	17	100	47	51,2	0	1	14	-	-	-	3	2	2	7
4Б	17	17	100	59	55	1	1	8	-	2	3	2	-	-	6
4В	17	15	100	67	61,8	1	0	9	8	2	-	1	6	3	7
4Г	17	17	100	47	55	2	1	8	-	3	-	6	5	1	8

ВПР по русскому языку по уровню обученности выполнены на оптимальном уровне написание диктанта и выполнения грамматического задания. Уровень качества находится на оптимальном уровне диктант и грамматическое задание. Уровень успешности при написании диктанта находится на конструктивном уровне.

Причинами, допущенных ошибок являются: неумение применять обучающимися правило в конкретной ситуации, отсутствие у детей «орфографической зоркости», затруднение в подборе родственных слов на основе установления общего смысла слова (проверочные слова).

У обучающихся 4-х классов была проверена техника чтения:

Техника чтения				
	Кол-во уч-ся/кол-во выполнивших работу	До 90 слов	90-120 слов	120 и более слов
4 А	18/16	8	3	5
4 Б	17/16	3	4	8
4 В	17/14	2	1	11
4 Г	17/17	1	4	12

Техника чтения в среднем: в 4В классе - 133 сл/мин, в 4Г классе – 128 сл/мин, в 4Б классе – 127 сл/мин., в 4А-101 сл./мин. Наибольшее количество слов читают в 4А – Плешаков Кирилл (198), в 4Б – Герасимов Тимур (201) и Гоголева Ульяна (201), в 4В – Иликбаева Елизавета (182), в 4Г – Акконен Артем (174).

Рекомендации:

1. Следовать единым требованиям к уроку.
2. Продумать форму работы над улучшением скорости вычислительных навыков в 4-х классах и преодолением трудностей в обозначении орфограмм, разборе слов по составу.
3. Классным руководителям продумать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Продолжить работу по вопросам преемственности начальная школа- основная школа.
5. Обсудить итоги месячника на родительских, классных собраниях, на малом педсовете

Контроль состояния преподавания учебных предметов

Анализ документации и итогов успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, показал, что диагнозом у большинства учащихся, является легкая, умеренная, тяжелая умственная отсталость, НОДА с задержкой психического развития, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи. Поэтому положительная аттестация их по адаптированным общеобразовательным программам – большое достижение.

Анализ выполнения программ индивидуального обучения по итогам учебного года позволяет сделать вывод о том, что программы в целом выполнены.

На основании вышеизложенного необходимо отметить, что организация индивидуального обучения учащихся соответствует нормативным требованиям.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью и программным требованиям и способностям обучающихся.

В феврале осуществлялся контроль за проведением индивидуальных занятий по подготовке к экзаменам (9 и 11 классы). Учителя-предметники своевременно проводили консультации по своим предметам, подробно разбирали и рассматривали каждый вопрос обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году:

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов в 2022-2023 учебном году проводилась в период с 15 апреля по 15 мая 2023 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2» и приказами директора № 56 - ОД от 04.04.2023 г. и № 58 - ОД от 06.04.2023 года.

Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

По решению Педагогического совета школы (протокол № 5 от 04 апреля 2023 года) промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах проводилась по следующим учебным предметам и в следующих формах:

Класс	Предметы для проведения	Форма проведения	Учитель
2 А	Русский язык	контрольная работа	Ялалова А.А.
2 Б	Математика	контрольная работа	Галяув Г.Г. Суменко Т.А.
2 В			
3 А, Г	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	Канафина Л.Л. Зайцева И.Г. Назарова С.П.
3 Б	Математика	контрольная работа	
3 В			
4 А	Русский язык	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Калинина Т.П. Кондратьева А.П.
4 Б	Математика		
4 В		всероссийская проверочная работа (ВПР)	
4 Г			Окружающий мир
5 А	Русский язык	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Галеева О.П.
5 Б			
5 В			
5 А	Математика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Колесникова Ю.А.
5 Б			
5 В			
5 А, В	История	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Таначева Л.Н. Манохина И.П.
5 Б			
5А, Б, В	Биология	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Широкова М.В.
6 А	Русский язык	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Филимонова Т.В. Бельтюкова Г.А. Галеева О.П.
6 Б, В			
6 Г			

6 А 6 Б, В 6 Г	Математика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Лобанова И.В. Глухова Е.Н. Вопшина Т.С.
6 А, В	Обществознание	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Вяткина М.А.
6 Б, Г	История	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Вяткина М.А.
6 Б, В	Биология	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Широкова М.В.
6 А, Г	География	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Князева И.А.
7 А 7 Б, В 7 Г	Русский язык	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Воробьева М.Н. Карамова Н.А. Бельтюкова Г.А.
7 А 7 Б, Г 7 В	Математика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Дерендяева Т.А. Вопшина Т.С. Глухова Е.Н.
7 Б, Г	Биология	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Широкова М.В.
7 А, В	Физика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Дерендяева Т.А.
7 А 7 Б, В 7 Г	Иностранный язык (английский)	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Мичкова У.В. Карамова Г.С. Калинина Т.В.
7 В	География	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Князева И.А.
7 А, Г	История	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Манохина И.П.
7 Б	Обществознание	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Манохина И.П.
8 А, Б, В	Русский язык	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Карамова Н.А.
8 А, Б, В	Математика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Лобанова И.В. Левашова М.В. Вопшина Т.С.
8 А	Химия	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Мурзина А.В.
	География	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Князева И.А.
8 Б	Физика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Дерендяева Т.А.
	История	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Таначева Л.Н.
8 В	Биология	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Широкова М.В.
	Обществознание	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Таначева Л.Н.
10	Русский язык	пробный ЕГЭ	Карамова Н.А.
	Математика	пробный ЕГЭ	Левашова М.В.

По итогам промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Итоги промежут. аттестации		Итоги учебного года		Соответствие годовой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	
		УО	КО	УО	КО		УО	КО
2 А	Русский язык	80	47	100	62		20	15
2 Б		88	65	100	47	КО 18	12	
2 В		81	62	100	72		19	10
2 А	Математика	93	64	100	75		7	11
2 Б		89	78	100	63	КО 15	11	
2 В		86	62	100	86		14	24
3А	Русский язык	95	64	100	56	КО 8	5	
3Б		97	61,5	100	55	КО 6,5	3	
3В		85,5	64	100	90		14,5	26
3Г		78	52,5	83	39	КО 13,5	5	
3А	Математика	100	75	100	61	КО 14		
3Б		94	61	100	70		6	9
3В		90	65	90	57	КО 8		
3Г		83	61	94	56	КО 5	11	
4 А	Русский язык	100	47	100	50			3
4 Б		100	59	100	38	КО 21		
4 В		100	67	94	41	КО 26 УО 6		
4 Г		100	47	100	59			12
4 А	Математика	100	88	100	56	КО 32		
4 Б		100	81	100	69	КО 12		
4 В		100	94	100	70,5	КО 23,5		
4 Г		100	76	100	59	КО 17		
4 А	Окружающий мир	100	76	100	67	КО 9		
4 Б		100	59	100	81			22
4 В		100	94	100	88	КО 6		
4 Г		100	88	100	88			
5 А	Русский язык	62	43	100	62		38	19
5 Б		71	48	100	57		29	9

5 В		72	39	100	50		28	11
5 А	Математика	80	40	90	43		10	3
5 Б		90	60	90	62			2
5 В		78	44	85	30	КО 14	7	
5 А	История	85	55	100	76		15	21
5 Б		90	70	100	77		10	7
5 В		88	35	100	75		12	40
5 А	Биология	85	50	100	62		5	12
5 Б		100	62	100	86			24
5 В		90	53	100	60		10	7
6 А	Русский язык	88	0	100	75		12	75
6 Б		80	35	100	62		20	27
6 В		86	38	95	45		9	7
6 Г		71	18	100	50		29	32
6 А	Математика	100	23	94	18	КО 5 УО 6		
6 Б		90	60	100	67		10	7
6 В		93	27	95	41		2	14
6 Г		63	6	100	27		37	21
6 А	Обществознание	81	18	100	50		19	32
6 В		91	45	100	82		9	37
6 Б	История	80	14	100	95		20	81
6 Г		72	27	100	50		28	23
6 Б	Биология	98	48	100	81		2	33
6 В		98	48	100	73		2	25
6 А	География	100	35	100	31	КО 4		
6 Г		100	56	100	44	КО 12		
7 А	Русский язык	73	0	91	30		18	30
7 Б		85	0	87,5	6		2,5	6
7 В		87	69,5	100	70		13	0,5
7 Г		72	22	77	17	КО 5	5	
7 А	Математика	91	36	100	43		9	7
7 Б		80	0	91	0		11	
7 В		83	22	100	52,5		17	30,5
7 Г		63	6	64	17		1	11
7 Б	Биология	81	6	100	33		19	27
7 Г		80	27	78	22	УО 2 КО 5		
7 А	Физика	95	55	100	61		5	6
7 В		96	74	100	87		4	13
7 А	Иностранный язык (английский)	86	14	91	35		5	21
7 Б		74	0	94	6		20	6
7 В		91	43	100	74		9	31
7 Г		72	22	78	26		6	4
7 В	География	100	70	100	74			4
7 А	История	95	36	100	39		5	3
7 Г		88	25	89	20	КО 5	1	
7 Б	Обществознание	94	25	100	50		6	25
8 А	Русский язык	89	68	100	60	КО 8	11	
8 Б		80	47	70	50	УО 10		3

8 В		82	14	84	32		2	18
8 А	Математика	95	68	100	57,5	КО 10,5	5	
8 Б		93	20	94	50		1	30
8 В		82	14	90,5	24,5		8,5	10,5
8 А	Химия	90	80	100	75	КО 5	10	
	География	89	74	100	85		11	11
8 Б	Физика	93	67	100	69		7	2
	История	100	50	100	81			31
8 В	Биология	91	22	96	40		5	18
	Обществознание	96	22	100	52		4	30
10	Русский язык	50	33	100	67		50	44
	Математика	83	17	100	83		17	66

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся 2-ых классов писали контрольные работы по русскому языку и математике. Контрольные работы по русскому языку выполнены на допустимом уровне обученности и оптимальном уровне качества знаний. Оценки по промежуточной аттестации ниже годовых оценок (русский язык и математика) по уровню обученности во всех 2х классах. Годовые оценки по качеству знаний занижены во 2А (на 15 %), 2В (на 10 %); выше годовых оценок во 2Б классе на 18%. Контрольные работы по математике выполнены на допустимом уровне обученности и оптимальном уровне качества знаний. Годовые оценки по качеству знаний занижены во 2А (на 11 %), 2В (на 24 %); выше годовых оценок во 2Б классе на 15%. По мнению учителей начальных классов причины допущенных ошибок по русскому языку в том, что у детей недостаточно сформирован навык чтения и фонематический слух, самоконтроль, малый словарный запас, недостаточно развито внимание, а по математике: невнимательность обучающихся, недостаточная сформированность общего способа работы над задачей (анализ условий задач, составление плана задач), слабый навык контроля и самоконтроля.

В 3-х классах выполняли диктант с грамматическим заданием по русскому языку и контрольную работу по математике. По русскому языку работы выполнены на оптимальном уровне обученности и на оптимальном уровне качества знаний в 3А, 3Б классах. В 3В и 3Г классах уровень обученности находится на допустимом, а уровень качества знаний на оптимальном уровнях. Годовые оценки занижены по русскому языку в 3А (на 8 %), 3Б (на 6,5 %), 3Г (на 13,5 %). Уровень обученности по русскому языку ниже годового значения в 3А на 5 %, 3Б на 3 %, 3Г на 5 %. Работы по математике выполнены на допустимом уровне обученности и оптимальном уровне качества знаний в 3Б, 3Г классах. Оптимальные уровни обученности и качества знаний по итогам контрольной работы по математике у 3А класса. Годовые оценки ниже по качеству знаний на 14 % в 3А классе, на 26 % в 3В и на 5% в 3Г. Уровень обученности по итогам проведения промежуточной аттестации ниже годового уровня обученности во всех классах. Основными причинами допущенных ошибок, по мнению учителей начальных классов, по русскому языку: отсутствие орфографической зоркости, слабый навык контроля и самоконтроля, низкий уровень читательской деятельности, низкий уровень техники чтения, малый словарный запас; по математике: не отработаны вычислительные навыки, неумение работать с текстовой информацией, переводом величин.

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 2-х частях, по математике и окружающему миру. Работы выполнены успешно на оптимальном уровне обученности и качества знаний во всех 4х классах по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты промежуточной аттестации выше годовых оценок по качеству знаний по русскому языку в 4Б (на 21 %),

4В (на 26 %); математике в 4А на 32 %, 4Б на 12 %, 4В на 23,5 % и 4Г на 17 % классах и окружающему миру в 4А классе на 9 %, 4В на 6 %. Уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации ниже качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года по русскому языку в 4А классе на 3% и 4Г на 12 %; окружающему миру в 4Б классе на 22 %. В 4 В классе уровень обученности по итогам промежуточной аттестации выше годового уровня на 6%. В 4Г классе итоги промежуточной аттестации по качеству знаний и уровню обученности соответствуют итогам учебного года. Причинами допущенных ошибок учителя считают: непонимание условий задачи, невнимательного прочтения задания, слабое развитие логического и алгоритмического мышления, невнимательность, низкий уровень самоконтроля, неумение применять полученные знания в конкретной ситуации, отсутствие орфографической зоркости. В ВПР по окружающему миру наибольшие затруднения вызвали задания, требующие построение рассказа.

5-е классы писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии и истории. По итогам проведенных работ уровень обученности находится на оптимальном уровне по биологии в 5А, 5Б классах; допустимом по математике и истории во всех 5-х классах, биологии в 5В классе, на критическом уровне по русскому языку во всех 5х классах. Оптимальный уровень качества по русскому языку в 5А и 5Б классах, выявлен во всех классах по математике, биологии и истории в 5А и 5Б классах; допустимый по истории и русскому языку в 5В классе. Причинами допущенных ошибок невнимательное прочтение и выполнение заданий, неумение рационального распределения времени на выполнение заданий, низкий уровень самоконтроля, неумение переносить теоретические знания на практику.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, обществознанию (6А и 6В) и истории (6Б и 6Г), биологии (6Б и 6В), географии (6А и 6Г). Оптимальный уровень обученности: по математике в 6А классе; по географии в 6А и 6Г классах, биологии в 6Б и 6В классах. Допустимый уровень обученности: по русскому языку в 6А, 6Б и 6В; по математике в 6Б и 6В классах; по обществознанию в 6А и 6В классах; истории в 6Б классе. На недопустимом уровне обученности выполнена работа по русскому языку в 6А классе и критическом уровне – русский язык в 6А и 6Г классах, математика в 6Г классах, истории в 6Г классе. По уровню качества знаний: оптимальный - математика в 6Б, обществознание в 6В, по географии в 6Г, допустимый – по русскому языку в 6Б и 6В, по географии в 6А; недопустимый по русскому языку в 6А и 6Г, математике в 6А, 6В и 6Г классах, обществознанию в 6А, истории в 6Б и 6Г. Результаты промежуточной аттестации выше годовых оценок по качеству знаний в 6А классе по математике на 5 % и географии на 4 %, в 6Г классе по географии на 12%. Уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации ниже годового уровня по русскому языку в 6А на 75%, 6Б на 27%, 6В на 7 % и 6Г на 32 %; математике в 6Б на 7 %, 6В на 14 % и 6Г на 21 %); по обществознанию в 6А на 32 % и 6В на 37 %; по истории в 6Б классе на 81 % и 6Г на 23%. Причины допущенных ошибок: по русскому языку - невнимательное прочтение и выполнение заданий, низкая скорость письма, слабая техника чтения; по математике - невнимательность при вычислениях, слабое развитие логического мышления; по истории и обществознанию – низкая читательская грамотность и развитость кругозора.

Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), а также предметы согласно случайному выбору: биология (7Б и 7Г), физика (7А и 7В), география (7В), история (7А и 7Г), обществознание (7Б). Большинство работ выполнено на допустимом уровне обученности, кроме; ВПР по физике, географии и истории в 7А классе - оптимальный уровень; русского языка в 7А и 7Г классах, математики (7Г класс), иностранному языку в 7Б классах (уровень обученности критический). Качество знаний оптимальное в 7А классе по физике; в 7В по русскому языку, физике, иностранному языку, географии; допустимый уровень по математике и истории в 7А классе;

недопустимый – русскому языку в 7А, 7Б и 7Г классах, математике в 7Б, 7В, 7Г классах, биологии в 7Б и 7Г классах, английскому языку в 7А, 7Б классах, истории в 7Г и обществознанию в 7Б классах. В 7х классах наблюдается несоответствие оценок по промежуточной аттестации и годовых оценок и по уровню обученности и качеству знаний (результаты приведены в таблице). Причинами выявленных ошибок по мнению учителей-предметников является: по русскому языку – несформированность орфографической зоркости и умения работать по алгоритму, выполняя различные типы разборов, невнимательность при прочтении задания, нерациональное распределение времени при выполнении заданий; по математике – неумение извлекать необходимую информацию из текста задания, несформированность умения формулы сокращенного умножения, невнимательное прочтение заданий, слабые вычислительные навыки; по биологии слабое развитие навыков сравнения биологических объектов, пробелы в знаниях конкретных свойств и признаков этих объектов; по истории – слабо развитые навыки работы с картами; по обществознанию – низкий уровень читательской грамотности, узкий кругозор; по физике – затруднения в нахождении причинно - следственных связей, недостаточная сформированность навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием измерений, а также принципов работы приборов и технических устройств; по английскому языку – недостаточный словарный запас для составления монологического высказывания, несформированность навыков письменной речи, невнимательность; по географии- недостаточные знания географической терминологии, несформированность анализа различного вида графической информации.

В 8-х классах проводились всероссийские контрольные работы по русскому языку математике; в 8А по химии и географии; в 8Б по физике и истории; в 8В по биологии и обществознанию. По качеству знаний работы выполнены: на оптимальном уровне по русскому языку в 8А и 8Б классах; математике, географии и химии в 8А классе, физике и истории в 8Б классе; на недопустимом – русский язык, математика, биология и обществознание в 8В классе, математика в 8Б классе. Уровень обученности по результатам выполнения промежуточной аттестации в основном допустимый, кроме работ по математике (8А класс), истории (8Б класс) и обществознанию (8В класс) – оптимальный уровень. Причинами допущенных ошибок по русскому языку – невнимательность обучающихся при выполнении заданий, неумение применять изученные правила на практике; математике – недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение данных знаний для решения заданий, недостаточное умение анализировать чертежи, незнание формул сокращенного умножения; по географии – недостаточное знание географической терминологии, несформированность умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях; по физике – недостаточно сформированное умение анализа графической информации, неумение раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин; по химии невнимательное прочтение задания, неумение работать по алгоритму при решении задач и составлении уравнений химических реакций, по истории и обществознанию – невнимательное прочтение текста, неумение выделять главную мысль текста.

Учащиеся 10 класса выполняли контрольную работу в формате ЕГЭ по русскому языку, математике. Результаты работ находятся на допустимом уровне обученности по математике и недопустимом по русскому языку. Качество знаний допустимое по русскому языку и недопустимое по математике. Наблюдается резкое завышение годовых оценок по русскому языку и математике.

Таким образом, можно сделать вывод, что по результатам промежуточной аттестации уровень теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся 2-8,10-х классов по учебным предметам находится, как правило, на допустимом и оптимальном уровнях качества знаний и обученности, что соответствует

минимуму содержания федерального образовательного стандарта. Со стороны учителей-предметников образовательные программы выполнены в полном объеме.

В связи с получением неудовлетворительных результатов следующим обучающимся необходимо ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

23 мая 2023 г.

№ п/п	Класс	ФИО	Предмет
1.	5А	Плешаков Иван	Биология
2.	5В	Белокрылова Ульяна	Биология
3.		Поварницын Владислав	Биология
4.	6А	Крылов Матвей	Русский язык
5.		Небогатикова София	Русский язык
6.		Шульмин Кирилл	Русский язык
7.	6Б	Махмутов Эмиль	История
8.		Мельникова Злата	История
9.		Шадрин Егор	История
10.		Юнусов Данил	История
11.	6В	Сырыгин Александр	Математика
12.	6Г	Залилов Дмитрий	История
13.		Козлова Анна	История
14.		Салихов Ринат	История
15.		Стеганцева Александра	История
16.		Щекалева Юлия	История
17.	7А	Дериглазов Егор	Русский язык
18.		Климовских Полина	Русский язык
19.		Небогатиков Максим	Русский язык
20.		Парыгин Кирилл	Русский язык
21.		Щекотуров Кирилл	Русский язык
22.		Ямиев Денис	Русский язык
23.		Веденеев Илья	Русский язык
24.	7Б	Мичков Дмитрий	Обществознание/ математика
25.		Милюков Никита	Математика
26.		Богданова Амина	Математика
27.		Гоголева Ксения	Математика
28.		Парфёнов Никита	Математика
29.	7В	Юманов Максим	Физика
30.	7Г	Бегунов Андрей	Русский язык
31.		Веретенников Ярослав	Русский язык
32.		Глухова Яна	Русский язык
33.		Луппов Евгений	Русский язык
34.		Татаринов Никита	Русский язык
35.	8А	Лутфуллин Артем	География
36.		Попов Вадим	География

37.	8Б	Латкина Анжела	Математика
38.		Кошелева Полина	Математика
39.		Балакина Алиса	Математика
40.		Сырыгин Данил	История
41.	8В	Айгельдина Антонина	Русский язык
42.		Груздев Владислав	Русский язык
43.		Гусейнов Рафаэль	Русский язык
44.		Карамов Тимур	Русский язык
45.		Лебедева Арина	Русский язык
46.		Луппов Александр	Русский язык
47.		Макшаков Ярослав	Русский язык
48.		Танаев Никита	Русский язык
49.	10	Овдин Артем	Математика

24 мая 2023 г.

№ п/п	Класс	ФИО	Предмет
1.	5А	Гильмадрисламова Татьяна	Математика
2.		Мадиярова Гретта	Математика
3.		Плешаков Иван	Математика
4.		Плешакова Надежда	Математика
5.	5Б	Чикуров Максим	История
6.		Климовских Венера	История
7.		Короткова Алиса	История
8.	5В	Белокрылова Ульяна	Русский язык
9.		Буторин Матвей	Русский язык
10.		Вострецов Даниил	Русский язык
11.		Манохина Ксения	Русский язык
12.		Манохина Мария	Русский язык
13.	6А	Манохин Денис	Обществознание
14.		Небогатикова София	Обществознание
15.		Шульмин Кирилл	Обществознание
16.		Шиляев Тимур	Обществознание
17.	6В	Палеев Максим	Обществознание
18.		Сырыгин Александр	Биология
19.	6Г	Балакин Данил	Русский язык
20.		Карелин Антон	Русский язык
21.		Козлова Анна	Русский язык
22.		Салихов Ринат	Русский язык
23.		Танаева Алина	Русский язык
24.		Щекалева Юлия	Русский язык
25.	7А	Дериглазов Егор	Математика/история
26.		Климовских Полина	Математика
27.		Веденеев Илья	Математика

28.		Парыгин Кирилл	История
29.	7Б	Мичков Дмитрий	Русский язык
30.		Богданова Амина.	Русский язык
31.		Гоголева Ксения	Русский язык
32.		Мерзляков Максим	Русский язык
33.		Милюков Никита	Русский язык
34.		Парфёнов Никита	Русский язык
35.		Плешакова Мария	Русский язык
36.		Старкова Карина	Русский язык
37.		Черепанова Дарья	Русский язык
38.		7В	Вахитов Марсель
39.	Климовских Матвей		Русский язык
40.	Юманов Максим		Русский язык
41.	7Г	Бегунов Андрей	История
42.		Веретенников Ярослав	История
43.		Татаринев Никита	История
44.	8А	Лутфуллин Артем	Химия
45.		Попов Вадим	Химия
46.		Норкин Влад	Русский язык
47.		Нурмухаметов Альмир	Русский язык
48.		Чухланцева Любовь	Русский язык
49.	8Б	Короткова Анастасия	Русский язык
50.		Латкина Анжела	Русский язык
51.		Телегин Егор	Русский язык

25 мая 2023 г.

№ п/п	Класс	ФИО	Предмет
1.	2А	Манохин Павел	Математика
2.		Шадрин Настя	Математика
3.		Маргасова Олеся	Математика
4.	2Б	Ионаш Егор	Русский язык
5.	2В	Сухих Екатерина	Математика
6.		Ганцев Олег	Математика
7.		Созин Тимофей	Математика
8.	3А	Кутлизаманов Эдуард	Русский язык
9.		Петухов Кирилл	Русский язык
10.	3В	Белокрылов Руслан	Русский язык
11.		Чикурова Дарья	Русский язык
12.	3Б	Дриженко Артем	Русский язык
13.		Юшкова Елизавета	Русский язык
14.	3Г	Баутдинов Кирилл	Русский язык
15.		Веретенникова Валерия	Русский язык
16.		Жданов Никита	Русский язык

17.		Осипов Максим	Русский язык
18.	5А	Дружинина Ева	История
19.		Плешаков Иван	История
20.		Парыгина Мария	История
21.		Симонова Эвелина	История
22.	5Б	Климовских Венера	Математика
23.		Лучинина Юлия	Математика
24.	6В	Просвирнин Денис	Математика
25.		Ямиева Дарья	Математика
26.		Сырыгин Александр	Обществознание
27.	6Б	Еговцев Тимур	Математика
28.		Юнусов Данил	Математика
29.	6Г	Козлова Анна	Математика
30.		Салихов Ринат	Математика
31.		Бабурина Полина	Математика
32.	7А	Дериглазов Егор	Физика
33.		Климовских Полина	Физика
34.	7Б	Мичков Дмитрий	Биология
35.		Мерзляков Максим	Биология
36.		Торхов Илья	Биология
37.	7В	Климовских Арина	Математика
38.		Корепанова Софья	Математика
39.		Королёв Артём	Математика
40.		Юманов Максим	Математика
41.	7Г	Андуганова Карина	Математика
42.		Козлова Полина	Математика
43.		Луппов Евгений	Математика
44.		Мухитова Карина	Математика
45.		Сопачев Никита	Математика
46.		Бегунов Андрей	Биология/математика
47.		Глухова Яна	Биология/математика
48.		Татаринов Никита	Биология/математика
49.		Веретенников Ярослав	Биология/математика
50.	8А	Попов Вадим	Русский язык
51.		Лутфуллин Артем	Математика
52.	8В	Груздев Владислав	Биология
53.		Лебедева Арина	Биология
54.		Луппов Александр	Биология
55.	10	Айгельдина Юлия	Русский язык
56.		Овдин Артём	Русский язык
57.		Стуков Денис	Русский язык
58.		Нагорнова Анжелика	Русский язык

26 мая 2023 г.

№	Класс	ФИО	Предмет
---	-------	-----	---------

п/п			
1.	2А	Манохин Паел	Русский язык
2.		Манохин Александр	Русский язык
3.		Тенсин Александр	Русский язык
4.		Шадрина Анастасия	Русский язык
5.	2Б	Азиатцева Лада	Русский язык
6.		Поварницына Виктория	Математика
7.	2Б	Ионаш Егор	Математика
8.	2В	Сухих Екатерина	Русский язык
9.		Созин Тимофей	Русский язык
10.		Яхин Ильдар	Русский язык
11.	3А	Щекотуров Игорь	Математика
12.		Петухов Кирилл	Математика
13.		Урманаева Жасмина	Математика
14.	3Б	Вострецова Надежда	Математика
15.	3В	Белокрылов Руслан	Математика
16.		Сивенцева Диана	Математика
17.		Чикурова Дарья	Математика
18.	3Г	Власюк Кирилл	Математика
19.		Жданов Никита	Математика
20.		Седова Ева	Математика
21.	4В	Дунаев Александр	Русский язык
22.	5А	Гильмадрисламова Татьяна	Русский язык
23.		Климовских Анастасия	Русский язык
24.		Лихачёв Матвей	Русский язык
25.		Мадиярова Гретга	Русский язык
26.		Плешаков Иван	Русский язык
27.		Плешакова Надежда	Русский язык
28.		Соснин Максим	Русский язык
29.		Ушаков Илья	Русский язык
30.		5Б	Климовских Венера
31.	Короткова Алиса		Русский язык
32.	Лучинина Юлия		Русский язык
33.	Осипов Олег		Русский язык
34.	Федотов Дмитрий		Русский язык
35.	Чикуров Максим		Русский язык
36.	6Б	Еговцев Тимур	Русский язык
37.		Кайсин Владимир	Русский язык
38.		Климовских Валерия	Русский язык
39.		Шадрин Егор	Русский язык
40.		Юнусов Данил	Русский язык
41.		Покатиков Тимофей	Русский язык
42.	6В	Бабиков Максим	Русский язык
43.		Захватова Маргарита	Русский язык

44.		Коротков Савелий	Русский язык
45.		Короткова Анастасия	Русский язык
46.		Моисеенко Николай	Русский язык
47.		Палеев Максим	Русский язык
48.		Просвирнин Денис	Русский язык
49.		Сырыгин Александр	Русский язык
50.	7А	Дериглазов Егор	История
51.		Парыгин Кирилл	История
52.		Базуева Анастасия	Английский язык
53.		Елтышев Александр	Английский язык
54.		Небогатиков Максим	Английский язык
55.		Щекотуров Кирилл	Английский язык
56.		Ларина Полина	Английский язык
57.		Климовских Полина	Английский язык
58.	7Б	Мичков Дмитрий	Английский язык
59.		Старкова Карина	Английский язык
60.		Юшков Кирилл	Английский язык
61.		Черепанова Дарья	Английский язык
62.	7В	Юманов Максим	Английский язык
63.		Климовских Матвей	Английский язык
64.	7Г	Андуганова Карина	Английский язык
65.		Бегунов Андрей	Английский язык
66.		Веретенников Ярослав	Английский язык
67.		Глухова Яна	Английский язык
68.		Латыпова Ангелина	Английский язык
69.		Луппова Алёна	Английский язык
70.	8В	Груздев Владислав	Математика
71.		Лебедева Арина	Математика
72.		Танаев Никита	Математика
73.		Пузырёв Игорь	Математика
74.		Бывальцева Виктория	Математика

В связи с получением неудовлетворительных результатов некоторыми учащимися по итогам промежуточной аттестации необходимо осуществить ликвидацию выявленных пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при написании анализов контрольных работ четко формулировать содержание задания с указанием количества человек и процентного показателя учащихся, допустивших ошибки.
2. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году.
3. В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в электронный журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки.

4. В связи с получением неудовлетворительных результатов некоторыми обучающимися по итогам промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации установить сроки ликвидации академической задолженности 23-26 мая 2023 года.
5. Учителям-предметникам подготовить пакет документов по ликвидации академической задолженности до 22.05.2023 года.

Вторая промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 9 и 11 классов в 2022-2023 учебном году проводилась в период с 1 апреля по 30 апреля 2023 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2» и приказами директора: № 50-ОД от 27.03.2023 г.; № 51-ОД от 28.03.2023 года.

Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

По решению Педагогического совета школы (протокол № 4 от 23 марта 2023 года) промежуточная аттестации в 9 и 11 классах проводилась по следующим учебным предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Учитель
9 А	Русский язык, родной язык (русский)	Тест	Вахрушева В.Н.
9А	Литература, родная литература (русская)	Сочинение	Вахрушева В.Н.
9 Б	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Пробный ОГЭ	Изибаирова Т.П.
9 Г	Русский язык, родной язык (русский)	Пробный ОГЭ	Бельтюкова Г.А.
9 А	Алгебра, геометрия	Пробный ОГЭ по математике	Глухова Е.Н.
9 Б	Алгебра, геометрия	Пробный ОГЭ по математике	Дерендяева Т.А.
9 Г	Алгебра, геометрия	Пробный ОГЭ по математике	Вопшина Т.С.
9 А, Б, Г	Иностранный язык (английский)	Пробный ОГЭ	Карамова Г.С.
9 А, Б, Г	Физика	Тестовая контрольная работа	Дерендяева Т.А.
9 А, Б, Г	История России. Всеобщая история	Тестовая контрольная работа	Таначева Л.Н
9 А, Б, Г	Обществознание	Пробный ОГЭ	Таначева Л.Н

9А, Б, Г	Химия	Контрольная работа	Мурзина А.В.
9А, Б, Г	География	Пробный ОГЭ	Князева И.А
9 А, Б, Г	Информатика	Пробный ОГЭ	Лобанова И.В.
9 А, Б, Г	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Климовских В.А.
9 А, Б, Г	Биология	Контрольная работа	Широкова М.В
9 А, Б, Г	Физическая культура	Зачет по физическим нормативам	Климовских В.А.
11	Русский язык, родной язык (русский)	Пробный ЕГЭ	Бельтюкова Г.А.
11	Математика	Пробный ЕГЭ	Глухова Е.Н.
11	Иностранный язык (английский)	Пробный ЕГЭ	Карамова Г.С.
11	История	Пробный ЕГЭ	Манохина И.П.
11	Обществознание	Пробный ЕГЭ	Манохина И.П.
11	Право	Контрольная работа	Манохина И.П.
11	Экономика	Контрольная работа	Манохина И.П.
11	Литература	Контрольная работа	Бельтюкова Г.А.
11	География	Пробный ЕГЭ	Князева И.А
11	Информатика	Контрольная работа	Лобанова И.В.
11	Биология	Пробный ЕГЭ	Мурзина А.В.
11	Астрономия	Тест	Дерендяева Т.А.
11	Физика	Контрольная работа	Дерендяева Т.А.
11	Химия	Пробный ЕГЭ	Мурзина А.В.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Климовских В.А.
11	Физическая культура	Зачет по физическим нормативам	Климовских В.А.

По итогам промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Итоги промежут. аттестации		Итоги учебного года		Соответствие годовой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	
		УО	КО	УО	КО		УО	КО
9 А	Русский язык, родной язык (русский) Литература, родная литература (русская)	100	45	100	83,5			38,5
9 Б	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	100	25	100	51			26

9 Г	Русский язык	100	19	94	18	КО 6 УО 1		
9 Г	Родной язык (русский)	100	36	94	18	КО 18 УО 6		
9 А	Алгебра, геометрия	100	33	100	31	КО 2		
9 Б		100	0	100	56,5			56,5
9 Г		82	12	100	21	УО18 КО 9		
9 А	Иностранный язык (английский)	100	62	100	57	КО 5		
9 Б		100	40	100	47			7
9 Г		100	24	100	18	КО 6		
9 А	Физика	100	35	100	65			30
9 Б		100	27	100	67			40
9 Г		100	29	100	29			
9 А	История России. Всеобщая история	100	65	100	78			13
9 Б		100	47	100	67			20
9 Г		94	24	94	35			11
9 А	Обществознание	100	56	100	74			18
9 Б		100	67	100	60	КО 7		
9 Г		100	29	100	35			6
9 А	Химия	100	48	100	65			17
9 Б		100	27	100	67			40
9 Г		100	18	100	24			6
9 А	География	100	52	100	58			6
9 Б		100	50	100	60			10
9 Г		94	24	100	29		6	5
9 А	Информатика	100	44	100	64			20
9 Б		100	36	100	69			33
9 Г		100	0	100	29			29
9 А	Основы безопасности жизнедеятельности	100	47,3	96	92	УО 4		44,7
9 Б		100	7,6	100	87			79,4
9 Г		100	18,75	100	71			52,25
9 А	Биология	100	56,5	100	83			26,5
9 Б		100	71,4	100	73			1,6
9 Г		100	23,5	100	42			18,5
9 А	Физическая культура	100	30	100	100			70
9 Б		100	38	100	93			55
9 Г		100	27	100	88			61
11	Русский язык,	100	71	100	68			
11	Родной язык (русский)	100	50	100	56			6
11	Математика	100	67	100	67			
11	Иностранный язык (английский)	100	44	100	100			56
11	История	100	25	100	100			75
11	Обществознание (СЭП)	100	89	100	100			11
11	Право (СЭП)	100	100	100	100			

11	Экономика (СЭП)	100	75	100	100			25
11	Литература	100	71	100	78			7
11	География (УП)	100	100	100	100			
11	Информатика (ТП, УП)	100	100	100	75	КО 25		
11	Биология (ЕНП)	100	100	100	100			
11	Астрономия	100	89	100	100			11
11	Физика (ТП)	100	67	100	67			
11	Химия (ЕНП)	100	100	100	100			
11	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100			
11	Физическая культура	100	89	100	100			11

УП – универсальный профиль, ТП- технологический профиль, ЕНП – естественно-научный профиль, СЭП – социально-экономический профиль.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающимися 9х классов пройдена промежуточная аттестация по обязательным предметам учебного плана, по физической культуре проведен зачет по физическим нормативам. По итогам проведенной аттестации уровень обученности составил 99%, что свидетельствует об освоении обучающимися 9х классов программы основного общего образования. По сравнению с итогами 2022-2023 года подтвердили годовые оценки в ходе выполнения промежуточной аттестации по физике в 9Г. Годовые оценки выше итогов промежуточной аттестации по русскому языку, литературе (9Б, 9А класыс), иностранному языку (английскому) (9Б класс), физике (9А и 9Б классы), обществознанию (9А и 9Г классы), в 9А, 9Б, 9Г классах по химии, истории, географии, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, биологии, физической культуре.

Уровень качества знаний: недопустимый по итогам пробного ОГЭ по русскому языку, ОБЖ (9Б), физике (9, Б, Г), английскому языку в 9Г классе, биологии в 9Г классе, обществознанию и истории в 9Г классе, географии в 9Г классе, геометрии в 9А, математике в 9Б и 9Г классах, инфоматике в 9Г классе, по химии в 9Г классе, критический по физической культуре (9А), алгебре в 9А, допустимый физической культуре (9Б), инфоматике в 9Б классе, оптимальный: по ОБЖ (9А), английскому языку в 9А, Б классах, биологии в 9А, Б классах, обществознанию и истории в 9А, Б классах, географии в 9А, Б классах, инфоматике в 9А классе, по химии в 9А и 9Б классах,

Пробный ОГЭ по русскому языку включает в себя различные формы работы, которые позволяют использовать данные работы для оценки знаний по таким предметам как русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская). При написании изложения обучающиеся передали основное содержание текста, но упустили некоторые микротемы, ошиблись при аргументировании темы (в тексте или с указанием автора произведения). Допустили пунктуационные ошибки: запятая в сложноподчиненном предложении. При выполнении тестовых заданий ОГЭ допускают ошибки при выполнении синтаксического разбора, орфографического анализа. Анализ сочинения показал обучающиеся не всегда могут прокомментировать, используемые ими определения.

По иностранному языку (английскому) допустили ошибки на поиск требуемой информации по тексту, а также преобразование слов в соответствии с содержанием текста.

Пробный ОГЭ по математике, включает в себя знания по алгебре и геометрии. Допущены ошибки по темам: свойства неравенств, построение графика, признаки подобия, а также вычислительные ошибки при решении задач.

По мнению учителя основными причинами допущенных ошибок являются: кратковременная память, слаборазвитые вычислительные навыки, недостаточное знание математической терминологии.

По истории и обществознанию проведены тестовые работы в форме ОГЭ. По истории допущены ошибки по темам: правление Александра I, Николая I и Александра III и обществознанию проведены тестовые работы в форме ОГЭ. По обществознанию допустили ошибки по теме «Право»; в составлении пунктов плана, Основные ошибки связаны с невнимательностью при прочтении заданий, слабым развитием аналитических способностей.

В работе по основам безопасности жизнедеятельности обучающимися допущены ошибки на знание терминологии, оказания первой помощи, здоровья человека.

Тестовая работа по физике показала, что учащиеся на базовом уровне владеют материалом по физике и понятийным материалом, испытывают затруднения при решении расчетных и качественных задач.

Промежуточная аттестация по географии в тестовой форме по типу ОГЭ. Допущены ошибки в определении средней плотности населения, показателя миграционного прироста, в установлении соответствия понятий электростанция, промышленный центр, определении региона по описанию.

По информатике обучающиеся испытывают затруднения при переводе величин в различные системы счисления и определении истинности логических мышлений, поиска необходимой информации в каталогах компьютера.

Основные ошибки, допущенные при выполнении работы по химии: определение характерных степеней окисления металлов по электронно-графической схеме строения атомов; расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций; составление уравнений реакций ионного обмена в полном и сокращенном ионном виде; составление электронного баланса, определение окислителя и восстановителя.

По биологии допущены ошибки на установление соответствия между процессами, происходящими при пластическом и энергетическом обменом, характеристик типов питания, этапов развития жизни на Земле, а также свойствах живых организмов, основных законов генетики, законов Менделя,

Обучающимися 11 класса выполнены работы по обязательным предметам учебного плана, а также некоторым курсам по выбору. Уровень обученности – 100%, по результатам всех проведенных работ, качество знаний находится на оптимальном уровне, кроме истории. По большинству предметов обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Результаты промежуточной аттестации выше годовых оценок на 25 % по истории, ниже годовых оценок по родному языку (русскому), иностранному языку, истории, обществознанию, экономике, литературе, физической культуре. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о успешном освоении обучающимися программы среднего общего образования.

При выполнении работ по промежуточной аттестации по русскому языку и литературе обучающимися допущены следующие ошибки – анализ текста с точки зрения стилистической принадлежности, определении средств связи между предложениями, знании литературоведческой терминологии, составление портретной характеристики героя произведения.

По английскому языку при выполнении работы по промежуточной аттестации допущены ошибки при преобразовании слов согласно содержанию текста.

По математике профильного уровня обучающиеся имеют затруднения в заданиях на вероятность, стереометрические задачи, задачи на проценты, задания с графическими

данными. на базовом уровне затруднения возникли при выполнении задач на вычисление концентрации, логические задачи, задачи на пропорциональное деление.

По информатике обучающиеся допустили ошибки при исполнении алгоритма для конкретного исполнителя, а также в системах счисления, средах программирования.

В работе по основам безопасности жизнедеятельности обучающимися допущены ошибки на знание терминологии, оказания первой помощи, здоровья человека.

При выполнении пробного варианта по географии допущены ошибки в нахождении крупных металлургических предприятий, в использовании знаний и умений в практической деятельности.

Выполняя контрольную работу по физике обучающиеся, допустили ошибки на определение формулы ЭДС, определении физического явления. Не справились с написанием уравнения ядерной реакции и вычислением длины электромагнитной волны. По астрономии обучающимися были допущены ошибки по темам: звезды и созвездия, небесные координаты, конфигурация планет, строение вселенной, единицы измерения астрономических величин.

По итогам сдачи зачета по физической культуре ошибок обучающимися не допущено.

Контрольная работа основам безопасности жизнедеятельности выполнена на оптимальном уровне качества знаний и уровня обученности. Допущены ошибки в категории годности, знаний устава воинской службы, терминологии

При выполнении работы по экономике не все обучающиеся смогли выбрать верные характеристики данного рынка, найти взаимосвязь между видами государственного регулирования экономики. По обществознанию затруднения вызвали задания на следующие темы: типы и квалификация политических партий, а также обществоведческая терминология. По праву ошибки допущены в 5, 7, 8 заданиях, связанных с полномочиями органов власти, в 26 задании – причины увольнения работников, в 24, 25 заданиях в формулировке определения «правовой обычай»

Основными причинами допущенных ошибок по мнению учителей являются невнимательное прочтение задания, сниженная мотивация при изучении предметов, которые не выбраны для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рекомендации:

6. Учителям-предметникам при написании анализов контрольных работ четко формулировать содержание задания с указанием количества человек и процентного показателя учащихся, допустивших ошибки.
7. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ спланировать дальнейшую работу по изучению тем, в которых обучающиеся допускают наибольшее количество ошибок.
8. В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в электронный журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки.

Экспериментальная деятельность

С 2011-2012 учебного года школа работает по направлению «Патриотическое воспитание граждан». Началом данной работы послужило участие в районном конкурсе проектов по патриотическому воспитанию граждан и республиканском конкурсе в номинации «Военно-патриотическое воспитание», направление деятельности: развитие кадетского движения.

04.2012 г. № 55-а «Об утверждении муниципальных опытно-экспериментальных площадок на базе общеобразовательных учреждений Камбарского района» утверждена муниципальная опытно-экспериментальных площадка по теме «Создание школьного

центра Дружбы народов». С 2018 года продолжение площадки - муниципальная площадка «Создание этнокультурного центра по сохранению традиций и обычаев удмуртского, русского и татарского народов» с целью создания условий для формирования и развития этнокультурной идентичности обучающихся средствами образования.

С 2016-2017 учебного года МБОУ «Камбарская СОШ №2» является базовой школой по реализации инклюзивного образования на основании письма Минобр и науки УР 01\01-28\5958 от 04.09.2015г.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Всероссийская олимпиада проводилась:

- Школьный этап - 19.09 - 31.10.2022 года;
- Муниципальный этап - 27.11 - 15.12.2022 года

В школьном этапе приняло участие 158 обучающихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам:

Физическая культура -19	Обществознание - 8
Технология - 4	Русский язык - 20
Английский язык -9	Право – 2
ОБЖ - 8	Физика - 29
Математика - 17	Литература – 6
Биология - 17	Информатика и ИКТ – 1
История - 8	Химия - 3
География - 5	
Астрономия - 2	

Не приняли участие по экономике, экологии, МХК

По итогам школьного этапа победителей 31 учащихся, призёров 29 учеников.

Средний процент результативности победителей и призёров – 38 %.

В муниципальном этапе приняло участие 34 учащихся 7-11 классов:

ОБЖ - 2
Биология - 6
Литература - 3
География - 5
Право - 1
Обществознание - 6
Математика - 2
Физика - 5
Физическая культура -2

Астрономия - 2

Результаты олимпиады:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Сумма баллов	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1.	Веденеев Илья	7А	Обществознание	52,5/100	Призер (2 место)	Манохина И.П.
2.	Сарсадских Егор	11	Обществознание	46,7/100	Призер (2 место)	Манохина И.П.
3.	Горбунова Юлия	9А	География	45/70	Победитель	Князева И.А.
4.	Алиев Максим	9А	География	41/70	Призер (2 место)	Князева И.А.
5.	Загуменова Дарья	9А	География	41/70	Призер (2 место)	Князева И.А.
6.	Шкляев Дмитрий	11	География	43/70	Победитель	Князева И.А.
7.	Климовских Артур	11	География	41/70	Призер (2 место)	Князева И.А.
8.	Алиев Максим	9А	Биология	54/100	Победитель	Широкова М.В..
9.	Горбунова Юлия	9А	Биология	52/100	Призер (2 место)	Широкова М.В..
10.	Климовских Дмитрий	11	Физическая культура	59,29/100	Призер (3 место)	Климовских В.А.
11.	Уварова Екатерина	9А	Физика	25/50	Победитель	Дерендяева Т.А.
12.	Климовских Анастасия	10	Литература	58/100	Призер (2 место)	Карамова Н.А.

1 место - 4 обучающихся;
 2 место - 7 обучающихся.
 3 место - 1 обучающийся.

Рекомендации:

1. Учителям: Манохиной И.П., Князевой И.А., Широковой М.В., Климовских В.А., Дерендяевой Т.А., Карамовой Н.А. подготовившим победителей, призёров олимпиады объявить благодарность за подготовку учащихся к олимпиадам.
2. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях МО.
3. Учителям - предметникам обратить внимание на организацию работы с одарёнными детьми.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Вся социально-педагогическая работа строится на доктрине ФЗ № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми “группы риска”. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Так, начало учебного года, я, как социальный педагог, начала с составления базы данных учащихся и определения социального статуса семей: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи и семьи «социального риска». Для этого проводились сверки с органами опеки и попечительства, КПДН и ЗП, инспекции по делам несовершеннолетних. На основании этой работы и данных социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, были определены категории учащихся и направления работы с ними.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

Санитарно – просветительные мероприятия за 2022-2023 уч. г.:

1. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися 1-11 классы :

- о профилактике близорукости;
- о ЗОЖ при ожирении и избыточной массе тела;
- о профилактике инфекционных заболеваний путём вакцинации против гриппа, дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори, паротита, краснухи;
- о коронавирусной инфекции, клещевом энцефалите;
- 1. индивидуальные беседы с обучающимися о правильной обработке рук для профилактики заболеваний Covid-19;
- 2. О правилах поведения при признаках ОРВИ, гриппа;
- 3. Индивидуальные беседы о профилактике нарушений осанки;
- 4. Беседы с обучающимися 1-4 классов о гельминтах;
- 5. Групповая беседа с девочками 4-х классов на тему «Анатомо-физические особенности девочек, гигиена девочки »;
- 6. Беседа с обучающимися 1-х классов «О вреде курения», просмотр мультфильмов;
- 7. Индивидуальные беседы с родителями о профилактике и лечении педикулеза;
- 8. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости и пользе профилактических прививок;
- 9. Групповая беседа с обучающимися 4-х классов по теме «Значение и роль медицинских работников в жизни общества»
- 10. Беседа «О ветряной оспе» с обучающимися 2Г,7В,8Б классов.
- 11. Беседа «О вреде электронных сигарет» для обучающихся 7Б класса.
- 12. Беседа и практическое занятие с обучающимися 6-х классов « О правилах оказания первой медицинской помощи»

Проводили беседы с техническим персоналом на разные темы.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Проводится диспансеризация подростков 14 лет, диспансеризация опекаемых детей. Таким образом, мы видим результаты медицинских обследований за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г. в таблице:

заболевания	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	количество	%	количество	%	количество	%
С нарушением зрения	152	23,6%	137	21%	156	24,2
Лор-заболевания	6	0,9%	5	0,8%	5	0,7
Нарушение осанки	34	5,2%	30	4,6%	32	4,9
кардит	3	0,4%	2	0,3%	1	0,15
сколиоз	2	0,3%	3	0,4%	8	1,2
С нарушением слуха	0	0	0	0	-	-
Отстают в физическом развитии	16	2,4%	53	8%	84	13
Бронхолегочные заболевания	21	3,2%	24	3,7%	20	3,1
Сердечно-сосудистые заболевания	9	1,4%	11	1,7%	14	2,1
Болезни почек	12	1,8%	15	2,3%	7	1
Заболевания эндокринной системы	5	0,7%	7	1%	5	0,7
Заболевания кожи и подкожной клетчатки	3	0,4%	4	0,6%	2	0,3
Гипертоническая болезнь	2	0,3%	2	0,3%	4	0,6
Заболевания крови	1	0,1%	1	0,1%	2	0,3
Заболевания нервной системы	9	1,4%	11	1,7%	14	2,1
Хирургические	27	4,2%	21	3,2%	15	2,3

заболевания						
ВСД	5	0,7%	5	0,7%	8	1,2
Ожирение	2	0,3%	4	0,6%	9	1,3
Заболевания ЖКТ	15	2,3%	13	2%	10	1,5

Распределение учащихся на группы здоровья в 2021-2022 учебном году

Группы здоровья

1 группа- 74 человека

2 группа - 538 человек

3 группа – 17 человек

4 группа – 15 человек

5 группа - 0 человек

На основании результатов углубленного медицинского осмотра формируются группы физического воспитания (основная, подготовительная и специальная) в школах. Дополнительные осмотры могут проводиться для отдельных детей и подростков по показаниям, обязательно перед проведением спортивных соревнований, где решается вопрос о допуске к последним. К моменту проведения медосмотра проводится анализ заболеваемости детей и подростков, анализируются причины увеличения или уменьшения заболеваний и вырабатывается план оздоровительных мероприятий:

- по конкретному ребенку, подростку;

- общих по коллективу.

Физкультурные группы

Основная группа- 569 человек

Подготовительная группа – 56 человек

Специальная группа – 13 человек

Освобождены от физической культуры – 3 человека

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2» в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2022 – 2023 уч.году.

Информация об активности педагогов в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах

Статус мероприятия	Название конкурса	Дата	Ф.И.О. участника	Результативность
---------------------------	--------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

				(победитель, дипломант, участник и т.д.)
Районное (проводимые УНО)	Сетевой проект «Возможностей ограниченных не бывает» Конкурс проф. мастерства среди учителей физической культуры образовательных учреждений	С 15.11.2022 по 15.12.2022 года	Зайцева И.Г. Маланина Л.В. Широкова М.В. Кривоногова Л.Р. Дерендяева Т.А.	3 место
			Климовских В.А.	2 место в номинации «Шаг в профессии»
	Интеллектуальная игра для педагогов «Этноксперт»	23.03.2023	Таначева Л.Н. Кривоногова Л.Р. Каримова Н.А. Галеева О.П. Маланина Л.В.	3 место
Республиканское	Межрегиональный сетевой проект «Возможностей ограниченных не бывает»	Апрель 2023	Вяткина М.А. Манохина И.П. Лобанова И.В. Зайцева И.Г. Маланина Л.В.	1 место

**Информация об обучающихся – победителях и призерах спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсов
1.Интеллектуальное направление**

Статус мероприятия	Название конкурса, конференции, проекта, олимпиадного движения и др.	Ф.И.О. участника	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное	- Конкурс «Золотое перышко»	Скрябикова Вика	3 место	Мымрина Л.В.
	- Олимпиада по физике	Уварова Екатерина	1 место	Дерендяева Т.А. Широкова
	- Олимпиада по	Алиев	1 место	
			2 место	
			3 место	

биологии	Максим	1 место	М.В.
- Олимпиада по географии	Горбунова Юлия Зернова Юлия	1 место 1 место	Князева И.А.
- Олимпиада «Я-избиратель»	Шкляев Дмитрий Горбунова Юлия	3 место 3 место 4 место	Манохина И.П.
- Олимпиада по обществознанию	Шайдурова Ксения	Участие 3 место	Климовских В.А.
-Олимпиада по ФК	Веденеев Илья	Сертификат Сертификат сертификат сертификат	Гладкова Н.П.
- Конкурс «Золотое перышко»	Климовских Дмитрий Шайдурова Ксения Чикурова Дарья Кузьминых Дарья Каткова С. Петухова П. Варфаламеева А. Новикова П. Сухоплюева А. Воловик Полина Балакина Яна Варфоломеев Максим	сертификат сертификат 1 место сертификат сертификат диплом сертификаты дипломы похвальные грамоты 3 место	Галяув Г.Г. Назарова С.П. Зайцева И.Г. Ялалова А.А. Парыгина Н.С. Князева И.А. Таначева Л.Н.
- Межрайонный веб-квест по географии «Операция «Новый год»	Полина Балакина Яна Варфоломеев Максим		Карамова Г.С.
- Игра «Университет права»	Максим		
- Онлайн олимпиада «Учи.ру»: Английский язык	Галеев Айдар Зернова Юлия		
Финансовая грамота	Ларина Виктория		
Безопасные дороги IV	9А (23 человека)		Глухова Е.Н.
муниципальный турнир школьников по математике «Арифметика в крылатых выражениях», посвященный 320	7В (23 человека) Мулин Александр		

	годовщине выпуска первого русского учебника «Арифметика» Л.Ф. Магницкого			
Республиканско е	<p>- Олимпиада по биологии</p> <p>- Олимпиада «Я-избиратель»</p> <p>- Межрегиональный конкурс проектов «Мир открытий»</p> <p>- Сетевой проект «Зеленая экономика»</p> <p>- Республиканский новогодний квест</p> <p>- Сетевой проект «Знатоки физики»</p> <p>- Игра-баттл «Знание - как и небеса принадлежат всем»</p> <p>- сетевая квест-игра «По просторам космоса»</p> <p>- Межрегиональный конкурс проектов «Мир открытий»</p> <p>- Конкурс чтецов – Конкурс</p>	<p>Алиев Максим Горбунова Юлия Арменинова Ксения Шайдурова Ксения</p> <p>Бобылев М.</p> <p>Надзиратилова Марина Магракова А. Щербаков А. Гусев С. Широков А. Сухоплюев В. (ОВЗ)</p> <p>Уварова Е. Алиев Максим Загуменова Щербаков А. Магракова А. 2 человека</p> <p>4 человека</p> <p>Каткова Полина Скачкова Ирина</p> <p>Мичков Роман 2 человека Галеев Айдар Шайдурова</p>	<p>сертификат сертификат сертификат сертификат</p> <p>1 место</p> <p>2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место</p> <p>Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>2 место</p> <p>1 место Сертификат Сертификат Сертификат диплом</p>	<p>Широкова М.В.</p> <p>Манохина И.П.</p> <p>Назарова С.П.</p> <p>Зайцева И.Г.</p> <p>Широкова М.В.</p> <p>Дерендяева Т.А.</p> <p>Манохина И.П.</p> <p>Манохина И.П.</p> <p>Калинина Т.В.</p> <p>Парыгина Н.С. Карамова Г.С.</p>

	«Перевод в поле многошутя» - Игра «Ворд-шоу»	Ксения 17 человек		Маланина Л.В.
Российское и Международное	- Олимпиада «Кибербобер»	Бубцов Владимир Мичков Роман Кузнецов Дмитрий Погудин Макар Плешаков Кирилл Сизов Алексей Скачкова Ирина Житников Ярослав Мичкова Виктория	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Парыгина Н.С Калинина Т.В. Кондратьева А.П.

2. Спортивное направление

Статус мероприятия	Название спортивных соревнований	Ф.И.О. участника (для группы – количество человек)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
---------------------------	---	---	-------------------------	----------------------------

	- фестиваль-конкурс патриотической песни «России начинается с тебя» - Во славу Отечества	Елизавета 21 человек Ваганова Ирина Шадрина А. Короткова И.	сертификат 1 место сертификат сертификат сертификат 1 место 1 место	О.П. Галеева Т.А. Дерендяева М.В. Широкова
	- Хакатон -Веселый светофор - Во славу Отечества	22 человека 23 человека ЮИД Чикурова Дарья	Сертификат Сертификат 1 место	М.Н. Воробьева И.П. Манохина М.Н. Воробьева Н.П. Гладкова
	- Фестиваль волонтеров «Твори добро»	8а 10 человек	1 место 1 место Сертификат Сертификат Сертификат	Лобанова И.В. Дерендяева Т.А.
	-Викторина «Через тернии к звездам» - Интеллектуальная игра «Колесо истории»	Веденеев Илья Мадиярова Виолетта Мичкова Марина 1а 1а	1 место 1 место 1 место	Манохина И.П. Парыгина Н.С.
	- «Веселый каблучок» - «2-й районный фестиваль военной песни»	4в (17) Ларин Вадим	 3 место	Гладкова Н.П. Калинина Т.В.
	- Районный этап X Республиканского конкурса рисунков «Мой мир (ОВЗ)» - Районный смотр песни и строя «Равняемся на героев»	8а (23) 7а (20) Новикова Полина Михайлов С. Валиев А. Петухова П. Слайковская М.	Сертификат Сертификат Сертификат 1 место	Лобанова И.В. Дерендяева Т.А. Назарова С.П.
	- Чемпионат по Лего-сборке		Сертификаты	Галяув Г.Г.

	моделей. Мир без войны»	Галяув Д. Ионаш Е. Попов Е. Ташкинов М. Мымрин В. Шадрин С. Жилин Е. Новикова Полина	Диплом Диплом 1 место Сертификат Сертификат Сертификат Диплом	Назарова С.П. Гладкова Н.П. Гладкова Н.П.
	- Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам»	4 В (13 человек) 4В (8 человек)	2 место Сертификат Сертификат Сертификат	Таначева Л.Н. Широкова М.В.
	- Фестиваль «Голос Победы»	9А (10 человек)	3 место 1 место	Дерендяева Т.А.
	- Во славу Отечества	Ваганова Ирина Короткова И.	сертификат сертификат 1 место	Карамова Г.С.
	- Музыкальный фестиваль «Россия начинается с тебя»	Шадрина А. 10 человек 8 человек		Карамова Г.С. Гладкова Н.П.
	- Сетевая акция «Поздравительная открытка на английском языке»	Мичкова Марина Уракова Кира		Маланина Л.В.
	- Конкурс рисунков «Безопасность на ж/д»	Чикурова Дарья Кузьминых Дарья Гришина Мария Ахметзянова А. Сундукова С.		Маланина Л.В.
	- Конкурс «Россыпь талантов»	Малых Д. Данилова А. Плетенева Разиля		

Республиканское	- Районный этап X Республиканского конкурса рисунков «Мой мир (ОВЗ)» - Республиканский смотр песни и строя «Равняемся на героев» - «Веселый светофор 2023» - Онлай КВН	Ларин Вадим Мингалиев В. 8а (23 человек) 7а (20 человек) Отряд ЮИД Магракова А.	3 место 1 место Сертификат Сертификат 5 место 1 место	Калинина Т.В. Маланина Л.В. Лобанова И.В. Дерендяева Т.А. Воробьева М.Н. Маланина Л.В.
Российское и Международное	- Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - «5 международный конкурс «С русским языком можно творить чудеса»	10 человек Шайдурова Анастасия Климовских Анастасия Нагорнова Анжелика Щекалева Мария	1 место 1 место 1 место 1 место	М.Н. Воробьева И.В. Лобанова Карамова Н.А.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные проекты учреждения.

Традиционными в школе стали Акции «Доброе сердце» «Неделя добрых дел», которые проводятся 2 раза в год в декабре и апреле. Инициатива исходит от ребят: помощь детям из клуба «Дружная семейка», оказание помощи семьям учащихся школы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детям из КЦСОН, с помощью родителей создают уют в своем классе, школьной столовой.

В ходе Республиканской акции «Весенняя неделя добра» ребята помогают пожилым и одиноким людям, ремонтируют книги в школьной библиотеке, показывают концерты и спектакли детям, просто приходят и помогают, проводят субботники на территории школы и престарелым людям, участникам трудового фронта.

Классные руководители с начальной школы проводят беседы и классные часы о выборе профессии, профессии родителей, приглашают психолога для проведения тестов об интересах и способностях ребенка. В течение учебного года состоялось 10 встреч с представителями колледжей и Вузов. По курсу профориентации, обучающиеся сами посещают организации, где знакомятся с профессиями. Кроме того, обучающиеся с классными руководителями посещают колледжи г. Сарапул, г. Камбарка. Также обучающиеся старших классов посещают колледжи на днях открытых дверей, где определяются с выбором профессии.

Классные руководители обращают много внимания на культуру поведения, общение между ребятами и правила этикета.

- социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно сотрудничает со многими городскими и районными организациями.

С клубом детей с ограниченными возможностями «Дружная семейка» у наших ребят сложились дружеские отношения. В течение года ребята волонтеры 8а, 11 классов продолжили волонтерскую деятельность с клубом «Дружная семейка»: мастер-классы по изготовлению открыток, спортивные игры, танцевальные флэшмобы, зимние развлечения. Волонтеры провели интересно традиционный День здоровья.

С ДШИ постоянное и очень тесное сотрудничество. Для школьных концертов ребята предлагают свои номера.

Наши школьники являются частыми гостями городского музея, посещая новые выставки, принимая участие в разных конкурсах.

Откликаемся мы и на все мероприятия Отдела молодежи Администрации Камбарского района.

- правовое воспитание учащихся.

Социальный педагог школы по теме «Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» ежедневно проводились беседы с учащимися о правонарушениях, профилактические беседы с обучающимися, которые стоят в «группе риска», какую ответственность несовершеннолетние могут понести за совершенные преступления, ответственность родителей за неправомерные действия несовершеннолетних лиц, наказания, как родителям, так и несовершеннолетним. Проведены профилактические беседы «Мои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», проведены родительские собрания с приглашением сотрудников пожарной части, ГИБДД. Проведены выходы в семьи с целью профилактических бесед с родителями детей «группы риска». Проведено 19 рейдов в соответствии с требованиями Закона Удмуртской Республики №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике». Были приглашены представители органов опеки по Камбарскому району для проведения профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.