

Публичный доклад директора МБОУ «Камбарская СОШ № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую (160 мест), спортзал (1 шт.), оборудованные кабинеты (медицинский, хореографический, информатики, биологии, физики, химии, русского языка и литературы, кабинеты начальной школы, мастерские), музейная комната, актовый зал. Библиотека имеет в своем фонде (включая учебники, методическую литературу, художественный фонд) - 15 744 экземпляра.

Организационная структура управления МБОУ «Камбарская СОШ №2»



В микрорайоне школы проживают люди различных национальностей преобладают, в основном, русские.

По данным социального паспорта в МБОУ «Камбарская СОШ № 2» обучается 647 человек, из них на учете в ПДН состоит 4 человека, на внутришкольном учете 13 человек, 15 опекаемых детей, 112 многодетных семей, 23 неполных семей.

	Количество семей	Процент от общего количества семей
Неполные	23	5,3 %
Многодетные	112	25,6 %
Малообеспеченные	0	0 %
Семьи социально-опасного положения	0	0 %
Опекаемые	15	3,4 %

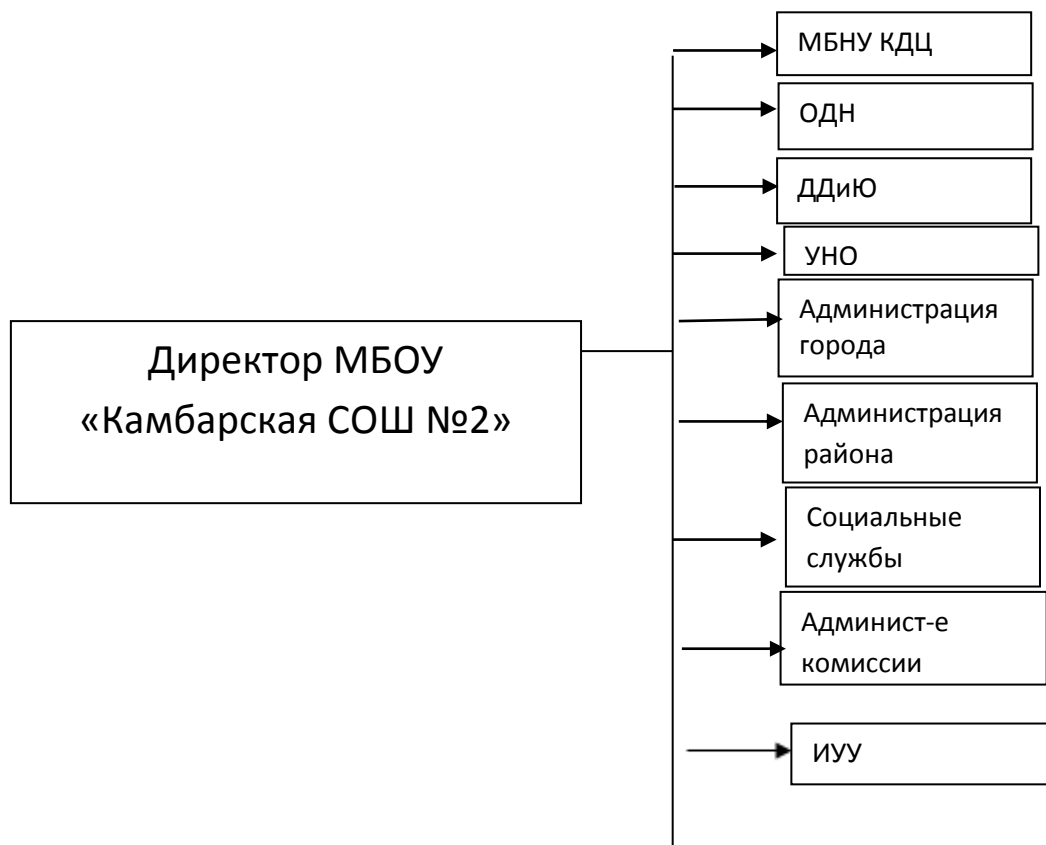
В течение 2023– 2024 учебного года в МБОУ «Камбарская СОШ № 2» проводилась целенаправленная работа по выполнению всеобуча.

МБОУ «Камбарская СОШ № 2» – самая многочисленная в районе школа по количеству обучающихся.

Школа находится в частном секторе проживания населения. Рядом расположен военный городок в/б 136 и воинской части № 5776.

Тесное сотрудничество осуществляет школа с культурно - досуговым центром “Молодежный”, Детско-юношеской спортивной школой, Домом детства и юношества, которые обеспечивают удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических, физических и волевых потребностей обучающихся.

Сотрудничество МБОУ «Камбарская СОШ № 2»



Цели и задачи работы на 2022– 2023 учебный год

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов и введения ФООП.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФООП и обновлёнными ФГОС. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема школы: ««Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФООП, ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»»

В 2023-2024 учебном году в школу приобретено:

Субъект Удмуртская Республика:

- мышь проводная – 20 шт;
- оборудование для кабинетов химии, физики, биологии;
- унитаз – 6 шт.;

В дар школе

От выпускников:

- стенды информационные – 2 штуки;

Субвенция Удмуртской Республики:

- учебники..

За счет фонда родительской поддержки проводились все школьные мероприятия.

Истекший учебный год свидетельствует, что материальная поддержка нацелела педагогический коллектив на работу с детьми с ограниченными возможностями. Один из способов оптимизации учебно-воспитательного процесса – создание благоприятных учебно-материальных условий для обучения учащихся.

В МБОУ «Камбарская СОШ №2» на начало учебного года в 30 классах обучалось 647 обучающихся, в том числе:

начальная школа - 12 классов – 269 чел.

основная школа – 16 классов – 357 чел.

средняя школа - 2 класса - 23 чел

Скомплектованы 30 классов - комплекта со средней наполняемостью 22 обучающихся. В течение года прибыло 24 человек, выбыло 29 человек. На конец 2023-2024 уч. г. обучается 645 обучающихся из них 20 отличников, 200 ударников. По итогам 2023-2024 уч. года 88 условно переведенных.

В школе реализуется трехуровневая модель обучения:

1 уровень– начальная школа будет обучаются по ООП НОО, УМК: «Школа России»;

2 уровень- обучаются по ООП ООО 5-9 е классы.

3 уровень – ООП СОО

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены (с 8:00 до 17:15).

Продолжительность учебного года:

34 недели (2-11 классы);

33 недели – первые классы.

Продолжительность учебной недели 9-11 классы -6 дней;

1-8 классы – 5 дней;

Продолжительность урока - с 01.03.2016 года по 40 мин.;

1-е классы – 35 минут (1 полугодие), по 3 урока -1 четверть, по 4 урока – 2 четверть, по 40 мин. – 2 полугодие по 4-5 уроков.

Продолжительность перерывов: 10- 20 минут.

Сохранность контингента при переходе на второй уровень обучения

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%	100%

При переходе на третий уровень обучения 100 % обучающихся продолжают обучение в школе, СПУ, колледже.

Условия, созданные в школе для обеспечения доступности качественного образования способствуют сохранению и росту контингента обучающихся. Широкий спектр образовательных услуг, предоставляемых школой, определяет модель нашего образовательного учреждения, как «Центр развития образования - Школа трех уровней», способная удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий обучающихся и их родителей. За 67-летнюю деятельность школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Основным принципом построения современной школы считаем непрерывность и преемственность содержания образования.

Реализация образовательных систем:

На первом уровне (в начальной школе) выбран учебный методический комплекс «Школа России», внедряются технологии и системы развивающего обучения.

В учебный план введены информатика, финансовая грамотность, шахматы.

На втором уровне обучения

реализуется Базовый уровень- обучаются по основным образовательным программам основного общего образования, ФГОС 5-9 классы.

На третьем уровне обучения реализуются ФГОС в 10 классе (универсальный профиль), базовый и углубленный уровни в 11 классе, реализуется профильное обучение: технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный, базовый и углубленный уровни. Проводятся элективные курсы, способствующие самоопределению обучающихся.

Сочетание учебных курсов, (базовых), элективных предметов, занятий дополнительного образования составляют основу формирования профилей обучения. Гибкая система бесплатных дополнительных занятий позволяет обеспечить возможность ликвидации пробелов в знаниях, заняться развитием творческих способностей, посещать занятия кружков и объединений дополнительного образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

С целью эффективного управления процессом обучения и, в особенности, учебно-познавательной деятельности обучающихся, которая обеспечивала бы достижение гарантированных образовательных результатов, используется развивающие личностно-ориентированные эффективные педагогические технологии с учетом определяющей роли в развитии ребенка ведущей деятельности на данном этапе его жизни.

Педагогические технологии	Ф.И.О. учителей
Технология развития критического мышления	Калинина Т.В., Мымрина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Мичкова У.В., Широкова М.В., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П., Кривоногова Л.Р.
Технология личностно-ориентированного обучения	Калинина Т.В., Мымрина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П., Мичкова У.В. Кривоногова Л.Р.
Технология проблемного обучения	Калинина Т.В., Мымрина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Мичкова У.В., Широкова М.В., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П., Кривоногова Л.Р.
Технология оценивания образовательных достижений учащихся	Калинина Т.В., Мымрина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Мичкова У.В., Широкова М.В., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П.
Технология продуктивного чтения	Калинина Т.В., Мымрина Л.В., Зайцева И.Г., Бельтюкова Г.А., Глухова Е.Н., Вяткина М.А., Князева И.А., Мурзина А.В., Таначева Л.Н., Мичкова У.В., Широкова М.В., Манохина И.П., Таначева Л.Н., Галеева О.П., Кривоногова Л.Р. Суменко Т.А.,

	Галяув Г.Г., Канафина Л.Л., Назарова С.П., Кондратьева А.П., Гладкова Н.П.
Здоровьесберегающие технологии	Кондратьева А.П., Мымрина Е.А., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Зайцева И.Г., Манохина А.В., Суменко Т.А.
Технология проектной деятельности	Канафина Л.Л., Кондратьева А.П., Мымрина Л.В., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Зайцева И.Г., Лобанова И.В., Таначева Л.Н., Глухова А.В., Суменко Т.А.
Информационно-коммуникативные технологии	Кондратьева А.П., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Глухова А.В., Суменко Т.А.
Технология сотрудничества	Канафина Л.Л., Кондратьева А.П., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Зайцева И.Г., Галеева О.П., Мичкова У.В., Широкова М.В.
Технология педагогических мастерских	Таначева Л.Н.
Технология дифференцированного обучения	Бельтюкова Г.А., Галяув Г.Г., Канафина Л.Л., Кондратьева А.П., Назарова С.П., Зайцева И.Г.
Информационные технологии в обучении английскому языку.	Калинина Т.В.,
Технология обучения учащихся на профильном уровне (английский язык для специальных целей)	Карамова Г.С.
Игровые технологии	Канафина Л.Л., Калинина Т.В., Кондратьева А.П., Мымрина Л.В., Назарова С.П., Галяув Г.Г., Князева И.А., Манохина И.П., Мурзина А.В., Маланина Л.Н., Манохина А.В., Джамбулатова М.Р.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	Калинина Т.В.
Технологии физкультурно - спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	Минигалиева Н.Ю., Климовских В.А., Некрасов А.Л.
Технология РАФТ	Карамова Н.А., Галеева О.П., Глухова А.В., Бельтюкова Г.А.
Технология написания эссе	Карамова Н.А.

Внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School	Лобанова И.В.
Метод опережающего обучения	Лобанова И.В.
Сингапурские технологии	Зайцева И.Г.

Вывод: эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий направлено на повышение педагогического мастерства учителей учреждения.

Активная позиция учителей является условием для создания атмосферы доверия, поддержки и педагогической помощи учащимся в их развитии. Профессионализм педагогического коллектива, опирающийся на потенциальные возможности в творческом развитии, представляется достаточным для инновационных преобразований. Гибкость педагогического мышления характерна основной массе учителей школы, которая открывает возможности для совместного творчества для обоих субъектов педагогической системы (коллектив учащихся и учителей).

Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Состав обучающихся неоднороден и различается:

- по возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, для которых разрабатываются индивидуальные учебные планы.
- социальному статусу. Большинство обучающихся проживают в благополучных семьях. Есть дети, состоящие на различных видах учёта и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект «Современная школа» национального проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный проект «Орлята России»
- Федеральный проект «Навигаторы детства»
- Проект по взаимодействию с Храмом Петра и Павла по духовно-нравственному воспитанию младших школьников «Истоки нравственности».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проектная деятельность в 5-11 классах;
- Программа «Ученическое самоуправление» (УСУ)
- Наставничество

Воспитательная работа реализуется по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание (участие в Антибуллинг-проекте – 1 место за социальный ролик, проведение занятий Разговоры о важном и привлечение к их проведению обучающихся педагогического класса, театральная постановка «Один», направленная на профилактику буллинга, деятельность отряда ЮИД, волонтерское движение);
- патриотическое воспитание (кадетское движение, проведение патриотических акций, участие в патриотических фестивалях и конкурсах);
- духовно-нравственное воспитание (взаимодействие с Храмом Петра и Павла, участие в акции «Воинский спас», просмотр и обсуждение фильмов в рамках проекта Киноуроки в школе);
- эстетическое воспитание (развитие хореографических способностей обучающихся на занятиях «танцы», участие детей в танцевальных концертах, конкурсах и фестивалях);
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (деятельность школьного спортивного клуба «Старт», сдача норм ГТО, деятельность участников кружка «Поколение ЗОЖ», проведение разговоров о правильном питании, кинолектории, велопробеги, акция «10000 шагов к жизни»);
- трудовое воспитание (отработка на школьном участке в рамках трудовой деятельности обучающихся, прописанной в программе школы, традиция создания символов года, обучающимися 10 класса для выпускников 11 класса, деятельность кружка «Модельки», субботники, дежурство в классе);
- экологическое воспитание (участие во Всероссийских экологических акциях по сбору макулатуры и батареек, проведение субботников);
- ценности научного познания (участие в проекте Движения Первых «В гостях у учёного», урочная и внеурочная деятельность на базе Центра «Точка Роста», проведение месячника науки, предметных недель).

Профилактическая работа

В школе большую роль по профилактике дорожно-транспортного травматизма играет отряд ЮИД, в составе которого обучающиеся 5А и 7В классов, руководитель Воробьева Мария Николаевна. Отрядом проведены Акции, познавательные мероприятия, подготовлены памятки для водителей автомобилей, велосипедистов и пешеходов. Для обучающихся первых классов разработаны и показаны «Безопасные маршруты».

Функционирует «Совет профилактики», ведёт активную работу служба медиации, разработаны и реализованы планы профилактики.

Классными руководителями проводятся классные часы, направленные на профилактику девиантного поведения и совершения противоправных действий несовершеннолетними.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году были составлены и реализованы программы дополнительного образования по направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

По школьному плану с целью ведения здорового образа жизни и создания здоровьесберегающей среды проводили школьные шахматные туры. Команда школы приняла участие с районом турнире по шахматам «Белая ладья».

Основные направления воспитательной работы и дополнительного образования:

- методическая деятельность

В 2023 – 2024 уч. г. ШМО классных руководителей работало по теме «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства

классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ.»

Перед ШМО стояли следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 2 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
3. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Было проведено четыре заседаний ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.
2. Круглый стол «Обновления системы воспитания. Вызовы 2023-2024 учебного года»
3. «Школа молодого классного руководителя.» - конкурс молодых классных руководителей
4. Подведение итогов работы ШМО КР.

Первое заседание ШМО классных руководителей проводилось в форме инструктивно-методического совещания, оно было посвящено вопросам планирования и организации воспитательной работы школы и классных коллективов на год. На данном совещании были рассмотрены вопросы:

- 1.Анализ деятельности ШМО КР за 2022-2023у.г.
2. План работы ШМО КР на 2023-2024у.г. Утверждение.
3. Проведение диагностик уровня воспитанности, развития классного коллектива. (октябрь-ноябрь)

На заседании была проанализирована деятельность ШМО классных руководителей за 2022-2023 у.г. Отмечены основные задачи работы ШМО за предыдущий учебный год, удовлетворительная работа ШМО КР. Были даны рекомендации по планированию воспитательной работы классных руководителей, предложен план работы ШМО на 2023-2024 уч.г.

На заседании определены сроки проведения диагностики на определение уровня воспитанности учащихся (октябрь- ноябрь), закрепление наставников за молодыми классными руководителями (сентябрь), проверки дневников учащихся 4 классов (март), соревнования « Самый классный класс», «Самый классный кадетский взвод» (итоги конец года), фотогалерея «Классные вести» (до апреля).рейд «Деловой стиль одежды» (октябрь)

Решением 1 заседания является:

- 1.Считать работу ШМО КР за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
3. Проведение диагностик уровня воспитанности, развития классного коллектива. (до 30 октября)
4. Проведение рейда «Деловой стиль одежды» (октябрь)

5.Подготовка к заседанию «Обновления системы воспитания. Вызовы 2023-2024 учебного года»

В октябре по плану работы ШМО КР проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустиной. Диагностику провели классные руководители 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6Б, 7Г, 8В, 9А, 9Б, кл., классные руководители определили уровень воспитанности учащихся своего класса на данный момент и заполнили сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

Мониторинг показал: средний уровень воспитанности в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6Б, 7Г, 9А, 9Б классах., выше среднего – 8В классе.

Предложено: Поблагодарить классных руководителей 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6Б, 7Г, 8В, 9А, 9Б классов за своевременную работу с документами. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 классы. Классным руководителям проводить внеклассные и внеурочные мероприятия, способствующие повышению уровня воспитанности учащихся.

С 17 по 20 октября 2023 года проведён рейд по проверке состояния внешнего вида обучающихся 1- 11 классов «Деловой стиль одежды»

Цель: контроль выполнения требований к деловому стилю одежды (школьной форме).согласно Уставу и Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Ответственные: обучающиеся и классные руководители 4А - к.р. Канафина Л.Л., 3А - к.р. Глухова А.В., 2Б - к.р. Мырина Л.В., 1Б - к.р. Кондратьева А.П., 6Б - к.р. Манохина И.П., 5А – к.р. Кривоногова Л.Р., 7Г – к.р. Князева И.А., 9А – к.р. Лобанова И.В., обучающиеся и к.р. 8А, 10, 11 классов в 7-х, 9-х, 11 классах рейд не провели.

Проверка показала следующее:

класс	1 а	1 б	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	4 г	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	1 0	1 1
Количество учащихся без формы	-	-	-	-	1	1	-	-	2	4	2	1	-	-	-	-	-	5					-	1 1	-			4	

Выводы:

1. Учащиеся 1-х кл., 2 а, 2б, 2в, 3б, 3в, 5-х, 6а, 6б, 8а, 8в, классов придерживаются требований к школьной форме.
2. Во 2 в, 3а, 4 -х, 6в, 8б, 10 классах не всеми обучающимися выполняются требования к школьной форме.
3. Наблюдается уменьшение классов и обучающихся школы, которые не придерживаются требованиям ношения школьной формы.

год	Кол-во классов, не 100 % в форме	Кол-во уч-ся без формы
2019-2020	10	22
2021-2022	13	69
2022-2023	18	108
2023-2024	9	31

В октябре по плану работы ШМО КР проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустиной

Цель: определить уровень воспитанности учащихся 1-11-го классов, путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя.

Диагностику провели классные руководители 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6Б, 7Г, 8В, 9А, 9Б классов, определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполнили сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Классные руководители, 4А, 5А, 5Б, 6А, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9В, 10, 11 классов мониторинг не провели

Учащиеся 1-4 классов участвовали в диагностическом анкетировании по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся», 5-9 классов - по методике Н. П. Капустина, М. И. Шиловой. Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой.

Мониторинг показал:

1-4 кл. Высокий - 3Б, средний уровень воспитанности в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4Б, 4В, 4Г классах.

5-9 кл. Выше среднего – 8В, средний уровень - в 5В, 6Б, 7Г, 9А, 9Б классах.

Предложения:

1. Поблагодарить классных руководителей 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 6Б, 7Г, 8В, 9А, 9Б классов за своевременную работу с документами.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 классы.
3. Классным руководителям больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
4. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
5. Рекомендовать классным руководителям проводить исследования по данным диагностикам 1-11 кл. – ежегодно, отслеживать динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Уровень воспитанности учащихся МБОУ «Камбарская СОШ №2»

Октябрь 2023 г. г.

Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся»

класс	Уровень воспитанности	класс	Уровень воспитанности
1А	2,3 - ср	3А	2,7 – ср
1Б	2,6 -ср	3В	2, 03 - ср
2А	2,4 - ср	3Б	2,9- выс
2Б	2,7 - ср	4Б	2,7 - ср
2В	2,6 – ср	4В	2, 5 - ср
		4Г	2,3 - ср

Оценка уровней воспитанности младших школьников:

высокий уровень – от 2,8 до 3; средний уровень – от 2 до 2,8;

низкий уровень –от 1 до 2.

5-7 классов, 11 кл. - по методике Н. П. Капустина, М. И. Шиловой
7Б кл. - по методике П.В.Степановой.

класс	Уровень воспитанности
5В	0,74- с
6Б	0,7 - с
7Г	0,7 - с
8В	0,9 – в. ср
9А	0,7 - с
9Б	0,7 -с

До 0,5 – низкий уровень воспитанности
0,6- уровень воспитанности ниже среднего
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
1- высокий уровень воспитанности

В ноябре было проведено второе заседание ШМО в форме Круглого стола «Обновления системы воспитания. Вызовы 2023-2024 учебного года»

С 1 сентября 2023 г. вступили в силу ряд поправок в Федеральный закон «Об образовании». На федеральном уровне вводятся единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На совещании рассмотрели основные принципы и подходы в системе классного руководства: индивидуальный подход к каждому ученику, взаимодействие и партнерство, поддержка и вовлечение родителей, внедрение инновационных методик преподавания, использование интерактивных технологий, развитие критического мышления, использование групповых проектов и коллективного обучения.

С 2022 года в некоторых субъекта РФ была введена должность Советник директора по воспитательной работе. С 1 сентября 2023 года эту должность в нашей школе занимает Сяский Сергей Сергеевич. Сергей Сергеевич выступил перед коллегами, рассказал о привлечении учеников к участию в проектах детских и молодёжных объединениях, о «Пушкинской карте».

В прошлом учебном году на базе нашей школы было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», куратором которого является старший вожатый Воробьева Мария Николаевна. Мария Николаевна активно организует участие детей в работе движения, увеличивая количество активистов.

Еще один вызов наступившего учебного года - обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс. Классный руководитель 9А класса Лобанова Ирина Владиславовна поделилась опытом работы в этом направлении, рассказав о роли в поддержке и сопровождении учеников на пути к профессиональному самоопределению.

«Орлята России» — ещё одно нововведение в нашей школе с 1 сентября 2023 года. Это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, в неё вошли 7 классов нашей школы. Классный руководитель 3 Б класса Галаев Галина Григорьевна рассказала о треках программы и представила игры, методики «Семейный альбом», «Напиши зверя», «Ехали цыгане», «Посчитай до ...» и другие.

Таковы основные векторы развития системы воспитания в новом учебном году.

Решением 2 заседания является

1. Принять информацию к сведению.
2. Включиться в апробацию системы воспитания по обновленным ФООП

3. Рекомендовать классным руководителям 1-11 классов внедрять предложенные упражнения, нововведения в педагогической практике.
4. Выразить благодарность за выступления Сяскину С.С., Воробьёвой М.Н., Лобановой И.В., Галяув Г.Г.

В апреле в школе состоялся финальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют». Конкурс «Педагогический дебют» был организован в целях повышения престижа и статуса классного руководителя, профессионального совершенствования педагогов.

Конкурсанты-	молодые	классные	руководители:
~Манохина Алина Владимировна,	классный	руководитель	3А класса
~ Кривоногова Лилия Рафаиловна,	классный	руководитель	5А класса
~ Сажина Юлия Рабиртовна,	классный	руководитель	5Б класса
~ Соснина Светлана Владимировна,	классный	руководитель	6А класса
~ Широкова Мария Викторовна,	классный	руководитель	7В класса

В рамках конкурса классным руководителям предстояло проявить себя в конкурсных испытаниях:

1. Видеовизитки «Личность воспитывается личностью»
2. Ментальная карта «Формы, методы, приёмы работы с родителями класса».
3. Разработка мероприятия, посвящённого Году семьи в формате "World cafe"(Мировое кафе).

Победитель и призёры

Соснина С.В. – 1 место

Широкова М.В. – 2 место Сажина Ю.Р. – 2 место

Кривоногова Л.Р. – 3 место Манохина А.В. – 3 место

Благодарность за организацию конкурса заместителю директора по ВР Манохиной И.П., ведущей конкурса Парыгиной Н.С., жюри директору школы Вяткиной М.А., Таначевой Л.Н., Мымриной Л.В., наставникам конкурсентов , детям.

В мае г проводилась проверка дневников учащихся 4 классов

Цель: отследить аккуратное, старательное и своевременное ведение и заполнение дневников учащихся; воспитание ответственности и обязательности.

Дневники проверены во всех 4 классах.

Ответственные: Кондратьева А.П., Калинина Т.В.

Дневники учащихся проверялись по следующим критериям:

титульный лист (обложка) – 5баллов;

общая информация о предметах и педагогических работниках – 5 баллов;

расписание занятий на неделю (обязательно указывая месяц и число) – 5 баллов;

ежедневная запись домашнего задания– 5 баллов;

текущий и итоговый учёт знаний- 5 баллов

наличие подписи родителей в дневнике учащихся – 5 баллов

культура ведения дневника – 5 баллов.

Проверка показала

Большинство обучающихся соблюдают правила ведения дневников: есть расписание уроков, записывают домашнее задание, накопляемость итоговых и текущих оценок высокая. Классные руководители регулярно проверяют дневники учащихся.

Высокий балл по итогам проверки дневников имеют следующие обучающиеся:

4В кл. – Габбазов Д, – 33 б., Мичкова Я – 33 б., Новикова П.– 34 б., Бобылев М – 33 б., Мерзлякова С.– 33б., Варфоломеева А.– 34 б., Сахипова А. – 33 б. классный руководитель Назарова С.П.

класс	титульный лист (обложка)	общая информация о предметах и педагогических работниках	расписание занятий на неделю (с указанием месяца и числа)	запись домашнего задания	текущий и итоговый учёт знаний	наличие подписи родителей в дневнике учащихся	культура ведения дневника	Итог Средний балл
4А 21ч.	1(4 %)	6 (27 %)	5 (23 %)	0 (0 %)	20 (90 %)	6(27%)	0 (0 %)	24,4
4Б 16ч.	2 (13%)	10 (63 %)	10 (53%)	0 (0 %)	12 (75%)	10 (63%)	0(0 %)	38,1
4В 17ч.	7 (41%)	16 (94%)	17(100%)	0 (0%)	16 (94%)	13 (76%)	3 (18 %)	60,4
4Г 15ч.	2 (13 %)	0 (0%)	8 (53 %)	0(0%)	4 (27 %)	2 (13 %)	2 (13 %)	17
Итог	12 (17 %)	32 (46%)	40 (56%)	0 (0%)	52 (75%)	31 (45 %)	5 (7 %)	

Выявлены следующие нарушения: некоторые учащиеся не указывают расписание на четверть, не заполнен титульный лист, нет сведений о преподавателях, во многих дневниках домашнее задание записывается не по всем предметам, в дневниках нескольких учащихся нет подписей родителей, неаккуратное ведение дневников, ошибки в словах, дневники не обложены.

Сводная ведомость итогов проверки дневников учащихся 4 классов
(0-5 баллов по каждому критерию, высокий балл имеют кол-во обучающихся, %)

Рекомендации:

- 1 Классным руководителям усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (выставлять текущие оценки, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий; месяц, предметы писать с маленькой буквы)
- 2 Классным руководителям повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) требования к заполнению дневников, познакомить с итогами проверки дневников.

В мае были подведены итоги школьного конкурса «Самый классный класс»

Цель: выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы.

Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации учащихся;
- развитие классного и школьного самоуправления;
- утверждение активной жизненной позиции учащихся школы и их классных руководителей;
- сплочение классных коллективов;
- формирование интереса к школьной жизни через создание атмосферы соревнования;
- развитие и обогащение новыми формами школьных традиций;
- формирование стремления к самореализации, творчеству;
- формирование самоуправленческих навыков, сознательной дисциплины.

Итоги конкурса подведены по следующим возрастным группам: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы, кадетские классы

Для проведения конкурса создано жюри в составе: Манохина И.П. Назарова С.П.

В конкурсе приняли участие классные коллективы 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8В, 9А классы.

При подведении итогов в каждой возрастной группе выявился класс – победитель «Самый классный класс», классы, занявшие 2,3 места.

1-2 кл. 1 м. - 2 А, к.р Парыгина Н.С.

2 м. – 2 Б, к.р. Мырина Л.В.

3 м. – 1 Б, к.р Кондратьева А.П. 2В – Назарова С.П.

3-4 кл. 1 м. – 4В, к.р. Назарова С.П.

2 м. – 4Б, к.р. Зайцева И.Г., 3Б, к.р. Галяув Г.Г.

3 м. – 3А, к.р. Манохина А.В., 3 В, к.р. Суменко Т.А.

5-6 кл. 1 м. – 6 Б, к.р. Манохина И.П.

2 м. – 5 А, к.р. Кривоногова Л.Р., 5 Б к.р. Сажина Ю.Р.

3 м. - 6А, к.р. Соснина С.В., 5В, к.р. Гладкова Н.П.

7-8 кл. 1 м. – 8В, к.р. Карамова Г.С.

2 м. – 7Б, к.р. Воробьёва М.Н., Глухова Е.Н.

3 м. - 7А, к.р. Маланина Л.В., 7Г, к.р. Князева И.А

Кадетские классы

1 м. - 8 А, к.р. Дерендяева Т.А.

2 м. – 9А, к.р. Лобанова И.В., 7В, к.р. Широкова М.В.

3 м. – 1А, к.р. Калинина Т.В.

Предложения:

1. Поблагодарить классных руководителей 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8В, 9А классов, принявших участие в школьном конкурсе «Самый классный класс - 2022».

2. Классным руководителям продолжить работу по выявлению наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы.

На итоговом заседании ШМО была рассмотрена тема «Подведение итогов работы ШМО КР »

Проанализировано участие КР в работе ШМО. Активность КР начальных классов составляет %, на % ниже по сравнению с 2022-2023 у.г. активность КР среднего и старшего звена –%, на % ниже по сравнению с 2022-2023 у.г.

Были определены задачи на 2024-2025 учебный год.

Проведение мониторинга уровня воспитанности учащихся. – сентябрь-октябрь

Смотр-конкурс агидбригад классных руководителей «Моя педагогическая позиция» - ноябрь

- март

Выпуск плакатов «Классные вести» в теч. года

Анкетирование «Удовлетворённость участников обр. деят. работой КР»

Рейд «Деловой стиль одежды»

Проверка дневников 3-11 классов

Решением заседания стало:

1. Принять информацию к сведению.

2. Проанализировать работу ШМО за 2023-24 уч.г.

3. Выразить благодарность за участие в работе ШМО КР Парыгиной Н.С., Мыриной Л.В., Галяув Г.Г., Суменко Т.А., Канафиной Л.Л., Зайцевой И.Г., Назаровой С.П., Калининой Т.В., Кондратьевой А.П., Гладковой Н.П., Глуховой

А.В., Сосниной С.В., Манохиной И.П., Воробьевой М.Н., Широковой М.В., Дерендяевой Т.А., Карамовой Г.С., Лобановой И.В., Мурзиной А.В., Карамовой Н.А., Кривоноговой Л.Р.

С поставленными задачами ШМО КР за 2023 – 2024 учебный год справилось.

- организация и результаты работы по профилактике:

Вся социально-педагогическая работа строится на соблюдении требований ФЗ №120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми “группы риска”. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года была составлена база данных учащихся и определения социального статуса семей: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи и семьи «социального риска». Для этого проводились сверки с органами опеки и попечительства, КПДН и ЗП, инспекцией по делам несовершеннолетних. На основании этой работы и данных социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, были определены категории учащихся и направления работы с ними.

По данным социального паспорта в МБОУ «Камбарская СОШ № 2» обучается 647 человек, из них на учете в ПДН состоит 4 человека, на внутришкольном учете 13 человек, 15 опекаемых детей, 112 детей из многодетных семей, 23 человек из неполных семей.

На начало 2023 - 2024 учебного года на учете в МВД ПДН состоит 4 человека:

- 1) Берген Иван Евгеньевич, 8Б
- 2) Торхов Илья Юрьевич, 8Б
- 3) Климовских Полина Александровна, 8А
- 4) Мингалеев Владислав Маратович, 8В.

С данными обучающимися еженедельно проводилась профилактическая работа в форме бесед с несовершеннолетними, их родителями, выходы в семьи, вовлечение детей во внеклассные мероприятия, кружковую работу.

По теме «Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» неоднократно проводились беседы с учащимися о правонарушениях, профилактические беседы с обучающимися, которые стоят в «группе риска», о мерах ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления, об ответственности родителей за неправомерные действия несовершеннолетних лиц. Проведены профилактические беседы по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления один шаг», «Проступок, правонарушение, преступление», «Жестокое обращение с детьми», проведены классные часы «Правила поведения при пожаре» (5-8-е классы), «Детям спички не игрушка (с 1-4 классы)». Проведены выходы в семьи с целью профилактических бесед с родителями детей «группы риска». Проведено 8 рейдов в соответствии с требованиями Закона Удмуртской Республики №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике».

В состав общественного формирования по профилактике наркомании входят: представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе), социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, фельдшер школы. Задачи общественного формирования по профилактике наркомании:

- создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.
- **анализ работы школьного педагога-психолога за год 2023– 2024 учебный год.**

Работа проводилась в соответствии с поставленными на год задачами по разработанному плану и по запросам участников учебного процесса по разделам: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, методическая работа.

1.Диагностика.

1) Диагностика адаптации первоклассников(2 этапа: октябрь, май).

Первый этап – исследованы эмоциональное состояние учащихся, социально-психологическая адаптация, степень удовлетворения своего нового социального положения, как ученик, составлены протоколы социально-психологической адаптации, проведена дополнительная диагностика школьной готовности.

Второй этап – составлены и исследованы протоколы социально-психологической адаптации.

**Таблица «Протокол изучения социально-психологической адаптации»
2023-2024 учебный год.**

кл ас с	Кл. рук .	Профили адаптации							Показатели адаптации			Нояб рь май
		Учебн ая актив ность	Усв оени е знан ий	Пове дени е На урок е	Пове дени е На пере мене	Вза имо отн о шен ия с одн окл ас сни кам и	Отно шени е к учите лю	Эмоц ионал ь ное благо полу чие	по лн ая	непо лна я	деза да п тац ия	
1А	Т.В .	3,16	2,92	3,16	3,75	3,91	3,33	3,54	21	3	0	24,6 24,9
1Б	А. П.	3,61	2,88	3,71	4,02	3,92	4,11	4,30	22	3	1	24,86 25,30

Общий вывод: адаптация учащихся первых классов прошла успешно.

Рекомендации: обратить внимание на учащихся, оказавшихся дезадаптированными.

Средний процент адаптации **97,3 %** ; средний балл адаптации по двум классам **-25,1(зона адаптации)**

(Результаты в прошлом году **95% ;25,9)**

2) Диагностика адаптации пятиклассников.

Таблица

«Протокол изучения социально-психологической адаптации» 2023-2024 учебный год.

(пятые и десятый классы)

класс	Кл. рук.	Профили адаптации						Показатели адаптации			Средний показатель по классу
		Учебная активность	Усвоение знаний	Поведение на уроке	Взаимоотношения с одноклассниками	Отношение к учителю	Эмоциональное благополучие	Полная (от 21 до 35)	Неполная (от 14 до 21)	дезадаптация (меньше 14)	
5А	Л.Р.	3,47	3	3,71	4,42	3,76	4,47	20	1	2	23,9 26,6
5Б	Ю.Р.	3,8	3,2	3,57	3,43	5,0	3,9	19	2	-	29,72 27,9
5В	Н.П.	2,85	2,8	1,85	2,0	4,05	4,35	9	8	3	20,7 20,9
10	Л.Н.	4,09	3,9	4,81	4,0	4,63	4,63	7	-	-	25,86 29,79

Общий вывод: адаптация обучающихся перечисленных классов прошла успешно.

Результаты диагностики адаптации учащихся 5 «А» класса (кл. рук. Кривоногова Л.Р.), 5 «Б» класса (кл. рук. Сажина Ю.Р.) 5 «В» класса (кл. рук. Гладкова Н.П.) в конце учебного года.

Удовлетворительный уровень адаптации в 5А - у 91 % учащихся (22 детей). Средний балл адаптации по классу – 26,6 (23,9 в начале года).

Удовлетворительный уровень адаптации в 5Б – у 100 % учащихся (21 детей). Средний балл адаптации по классу – 27,9 (26,76 в начале года).

Удовлетворительный уровень адаптации в 5В – у 85 % учащихся (17 детей). Средний балл адаптации по классу – 20,9 (20,7 в начале года).

Средний процент адаптации – 92 % ;средний балл адаптации по 5-м классам -25,1 (Результаты в прошлом году 98,33 % ; -25,7)

В течение года проводилась работа по изучению эмоционального состояния учащихся. Проводилась коррекция взаимоотношений внутри коллектива учащихся в разных формах (консультирование детей, педагогов, родителей; медиация). Работа проводилась по запросу. Результаты адаптации стабильно хорошие.

3) Был изучен уровень сформированности важнейших психологических качеств у учащихся 4-х классов.

В мае 2024 года в выпускных классах начальной школы с целью осуществления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено была проведена групповая диагностика следующих психологических параметров:

1. Оперативная диагностика социально – психологической атмосферы (микроклимата) в классах. (Шкала-опросник Ф.Фидлера (адаптация Л.Ю.Ханина))

Цель: оценить социально- психологическую атмосферу, характерную для коллективов.

Процедура: групповой опрос всех членов коллектива на отдельных бланках.

Вывод:

В коллективе учащихся **4А** класса социально - психологическая атмосфера характеризуется как неустойчиво-благоприятная (средняя оценка равна **35** т. е. результат больше, чем **26,6**).

В коллективе учащихся **4Б** класса социально-психологическая атмосфера характеризуется как неустойчиво-благоприятная (средняя оценка равна **33, 47**т. е. результат больше, чем **26,6**).

В коллективе учащихся **4В** класса социально-психологическая атмосфера характеризуется как благоприятная (средняя оценка равна **25,0** т. е. результат меньше, чем **26,6**).

В коллективе учащихся **4Г** класса социально - психологическая атмосфера характеризуется как неустойчиво-благоприятная (средняя оценка равна **38,5** т. е. результат больше, чем **26,6**).

2. Оценка словесно – логического мышления.(тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра)

Цель: оценить у учащихся сформированность навыка обобщения, степень компетентности в окружающих явлениях, сформированность понятий «классификация» и «исключение», сформированность логического мышления.

Вывод: высокий показатель словесно- логического мышления имеют:

в 4А – 1 уч – ся ;	5 %	в 4Б – 0 уч – ся;	в 4 Г – 1уч –ся	6 %
выше среднего в 4А –8;	40 %	в 4Б – 11;	73 %	в 4 Г – 3 20 %
средний в 4А – 11;	55 %	в 4Б – 3;	20%	в 4 Г – 10 66 %
ниже среднего в 4А – 0;	0%	в 4Б – 1;	6 %	в 4Г – 1 6 %
низкий в 4А – 0;		в 4Б – 0;	0.	

Средний показатель по классам:

В **4А** – 28,55балла (уровень средний)

В **4Б** – 28,8балла (уровень выше среднего).

В **4Г** – 25,4балла (уровень средний).

Средний показатель по классам **27,58** (уровень выше среднего)

3. Оценка развития зрительной памяти.(тест Рыбченкова)

Цель: оценить уровень развития зрительной памяти через исследование процессов восприятия и узнавания.

Вывод: высокий показатель развития зрительной памяти имеют:

в 4А – 9 уч – ся ;	45 %	в 4Б – 8 уч – ся;	47%	в 4 В – 6 уч –ся	30 %
выше среднего в 4А –1;	5 %	в 4Б – 2;	12%	в 4 В – 3	15 %
средний в 4А – 5;	25 %	в 4Б – 3;	18%	в 4 В – 6	30 % %

ниже среднего	в 4А – 0;	0 %	в 4Б – 0;	0	в 4 В – 0	
низкий	в 4А – 4;	20 %	в 4Б – 4;	24 %.	в 4В – 5	25%
	в 4Г – 0 уч – ся ;	0 %				
выше среднего	в 4Г – 4;	25 %				
средний	в 4Г – 6;	38 %				
ниже среднего	в 4Г – 0;	0 %				
низкий	в 4Г – 6;	38 %				

4. Оценка развития внимания. (Тест Мюнстенберга)

Цель: оценить уровень развития зрительной памяти через исследование степени концентрации и устойчивости внимания.

Вывод: высокий показатель развития внимания имеют:

	в 4А – 0 уч – ся ;	0 %	в 4Б – 0 уч – ся;	в 4 В – 0 уч –ся	
выше среднего	в 4А – 2;	10 %	в 4Б – 3;	19 %	в 4 В – 14 74 %
средний	в 4А – 7;	35 %	в 4Б – 6;	38 %	в 4 В – 3 16 %
ниже среднего	в 4А – 0;	0 %	в 4Б – 5;	31 %	в 4 В – 0
низкий	в 4А – 11	55%	в 4Б – 2;	13%	в 4 В -1 5 %

	в 4Г – 0 уч – ся ;	0 %
выше среднего	в 4Г – 0;	0 %
средний	в 4Г – 3;	21 %
ниже среднего	в 4Г – 0;	0 %
низкий	в 4Г – 11	78%

5. Самооценка. (Григорьев С.И.)

Цель: определить вид самооценки обучающихся.

Вывод: адекватную самооценку имеют:

в 4А – 16 уч-ся;
в 4Б - 10
в 4В – 13
в 4 Г – 8.

Самооценка неадекватная(завышенная)

в 4А – 3 уч-ся;
в 4Б – 1
в 4 В – 1
в 4 Г – 2.

Самооценка неадекватная(заниженная)

в 4А – 1 уч-ся;
в 4 Б – 5
в 4В – 5
в 4 Г – 3.

Общий вывод:

К сожалению, наметилась тенденция, что уменьшается в 4 –х классах количество обучающихся , которые имеют достаточно сформированный уровень интеллектуальных способностей, соответствующий возрасту и возможности усвоения школьной программы в 5-м классе.

В каждом классе по сравнению с прошлым (другими годами) годом увеличилось количество обучающихся с показателем развития мышления, зрительной памяти, внимания ниже-среднего уровня возрастной нормы. Это вызовет затруднения в их учебной деятельности в среднем звене.

4) Изучен уровень сформированности необходимых психических свойств (внимание, произвольность, мышление, память, мотивация и др.) у воспитанников детских садов.

Д/с № 3- 18 человек.

Д/с № 5- человек.

Д/с № 6- человек.

Д/с № 7 – человек.

Общее количество детей: человек.

Результаты диагностики школьной готовности позволяют делать благоприятные прогнозы по адаптации будущих первоклассников. Диагностика проводилась на базе дошкольных учреждений. В неё включены методики, позволяющие определить уровень развития у детей необходимых для успешного обучения в школе психических компонентов: восприятия, памяти, мышления, волевой готовности, зрительно-моторной координации, мотивации и др. Результаты диагностики в форме таблиц были предложены для ознакомления коллективам педагогов детских учреждений и родителям будущих первоклассников.

В марте и апреле 2024 года состоялось знакомство родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов, с администрацией школы, с школьными психологами, с результатами диагностики школьной готовности.

2. Развивающая и коррекционная работа, работа по профориентации.

1) Проведена работа с обучающимися 9А, 9Б, 9В, 10 классов по профориентации по запросу обучающихся.

Формы работы: психологическое тестирование, психологическое консультирование.

2) Проведена дополнительная диагностика и элементы коррекционной работы с учащимися

1А, 1Б, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7Г, 8А, 8Б, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 10 классов.

3) Индивидуальная коррекционная работа проводилась с учащимися

1А, 1Б, 2Б, 3А, 3Б, 4Б, 5А, 5В, 6А, 6В, 7Г, 9А, 9В классов (нач. шк – 11 чел; средняя и старшая – 23 чел.)

4) Проведена работа в форме медиации (посредник) для обучения поведению во время конфликта или прекращения конфликтных действий в отношении друг друга - «проработано» 6 конфликтов (6 встреч): «ученик – ученик». Задействованы участники кружка «Юный медиатор» (обучающиеся из 6Б, 7В, 7Г, 8А, 9А классов). Медиаторы провели встречи с 17 обучающимися школы.

3. Консультирование.

За консультационной помощью обратилось 14 родителей (нач. школа- 3, средняя-11).и учащиеся 25 (нач- 4 ; средняя и старшая -21 ;) ; педагоги - 11. Проведено 3 консультационно –коррекционных встреч «родитель-ребёнок».

4. Просветительская работа.

Были подготовлены и проанализированы диагностические материалы к консилиумам по анализу ситуаций в развитии учащихся классных коллективов : 1А, 1Б, 4Б,4В,5А, 5Б, 5В,10 классов.

Проведено психологическое тестирование и встречи по обсуждению результатов с обучающимися, классными руководителями и их родителями.

Состоялись встречи с родителями будущих первоклассников, ныне воспитанников ДДУ №№3,5,6,7.

Состоялись встречи с родителями обучающихся 5А, 5В классов и родителями будущих первоклассников.

По результатам проводимых исследований проводились беседы с родителями нынешних и будущих учащихся на темы:

« Школьная готовность – условие успешной адаптации первоклассника», «Психологические особенности пятиклассников. Как реагировать родителям на сквернословие подростка.», « Психологические факторы успешности ребёнка в школе» «Переход в 5-й класс. Проблема адаптации к средней школе», «Психология подростка».

Методическая.

1. Оказана индивидуальная помощь педагогам и классным руководителям школы в следующих формах: консультирование в вопросах по общей и практической психологии, в составлении анкет, в подборе диагностик и методов исследования и развития психических свойств учащихся, в подготовке лекционного материала для родительских собраний.

2. Составлены протоколы и справки по результатам исследований и предложены рекомендации для коррекционной работы с детьми.

3. Состоялись встречи по методической работе и обмену опытом с педагогами - психологами района .

4. Приняла участие в работе:

Приняла участие в РМО заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов-психологов по теме «Профилактика в работе педагога-психолога и взаимодействие с субъектами профилактики, вручен сертификат.15.04.24.

Приняла участие в работе РМО соцпедагогов и психологов. 20.09.23.

5. Собран и обработан материал в форме психологических характеристик обучающихся для

ПМПК; и справок по запросу опекунов и родителей.

6. Расширен инструментарий на темы «Медиация», «Причины и условия употребления подростками мата и сквернословия», «Коррекционная работа с детьми ОВЗ»

- охват обучающихся горячим питанием

Обучающиеся 1 – 4 классов питаются бесплатно – 100 %, обучающиеся 5-11 классов - 78%, оплата питания 5 – 11 классов производится за счет средств родителей обучающихся.

Предоставляется бесплатное питание обучающихся из многодетных семей и другим категориям в соответствии с льготами, гарантированными государством.

Большая работа в школе ведется по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Систематически ведется просвещение учащихся, педагогов, родителей по части роли духовного, психического и физического здоровья в жизни и деятельности человека и осуществляется это через:

- Содержание учебных предметов;
- Факультативы;
- Тематические классные часы;
- Внеклассные мероприятия;
- Беседы специалистов (медицинских работников, работников полиции);
- Индивидуальные беседы (социального педагога, психолога);
- Оформление информационных стендов;
- Работу спортивных секций, кружков;
- Тематические родительские собрания;
- Работу волонтеров по пропаганде здорового образа жизни;
- Работу ЮИД;
- Конкурсы рисунков, листовок.

В школе созданы благоприятные условия для воспитания, образования и развития учащихся:

- Личностно-ориентированная педагогика;
- Психолого-педагогическое сопровождение в течение всего пребывания ребенка в школе;
- Благоприятный микроклимат;
- Включение в образовательную программу вопросов формирования здорового образа жизни;
- Увеличение двигательной активности за счет подвижных игр на переменах, проведение дней здоровья, физкультминуток на уроках, ежедневной утренней зарядки, походов на природу, общешкольных кроссов.

Ежедневно рабочий день в школе начинается с зарядки, которую проводят сами ребята. Учителя предметники проводят физкультминутки на каждом уроке, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные проекты учреждения.

Традиционными в школе стали Акции «Доброе сердце» «Неделя добрых дел», которые проводятся 2 раза в год в декабре и апреле. Инициатива исходит от ребят: помощь детям из клуба «Дружная семейка», оказание помощи семьям учащихся школы,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детям из КЦСОН, с помощью родителей создают уют в своем классе, школьной столовой.

В ходе Республиканской акции «Весенняя неделя добра» ребята помогают пожилым и одиноким людям, ремонтируют книги в школьной библиотеке, показывают концерты и спектакли детям, просто приходят и помогают, проводят субботники на территории школы и престарелым людям, участникам трудового фронта.

Классные руководители с начальной школы проводят беседы и классные часы о выборе профессии, профессии родителей, приглашают психолога для проведения тестов об интересах и способностях ребенка. В течение учебного года состоялось 10 встреч с представителями колледжей и Вузов. По курсу профориентации, обучающиеся сами посещают организации, где знакомятся с профессиями. Кроме того, обучающиеся с классными руководителями посещают колледжи г. Сарапул, г. Камбарка. Также обучающиеся старших классов посещают колледжи на днях открытых дверей, где определяются с выбором профессии.

Классные руководители обращают много внимания на культуру поведения, общение между ребятами и правила этикета.

- правовое воспитание учащихся.

Социальный педагог школы по теме «Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» ежедневно проводились беседы с учащимися о правонарушениях, профилактические беседы с обучающимися, которые стоят в «группе риска», какую ответственность несовершеннолетние могут понести за совершенные преступления, ответственность родителей за неправомерные действия несовершеннолетних лиц, наказания, как родителям, так и несовершеннолетним. Проведены профилактические беседы «Мои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», проведены родительские собрания с приглашением сотрудников пожарной части, ГИБДД. Проведены выходы в семьи с целью профилактических бесед с родителями детей «группы риска». Проведены рейды в соответствии с требованиями Закона Удмуртской Республики №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике». Были приглашены представители органов опеки по Камбарскому району для проведения профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в школе ведется на должном уровне. Администрацией школы, социальным педагогом, психологом, медицинским работником проводятся индивидуальные беседы с детьми, которые находятся в трудных жизненных ситуациях, детьми, которые стоят на учете ПДН. Особое внимание уделяется беседам и мероприятиям, направленным на умение пользоваться Интернетом безопасно и правильно. В каждом классе проведены классные часы, родительские собрания по данному вопросу. Во всех мероприятиях, которые пропагандируют здоровый образ жизни, учащиеся 1-11 класс участвуют. Учащиеся 4-11 классов и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской акции "Капля жизни".

По теме «Употребление психоактивных веществ образовательных учреждениях» нами еженедельно проводились беседы о вреде наркотических средств, табакокурении, употребления алкоголя, последствия употребления запрещенных веществ, ответственность и наказание за совершенные действия, проведены классные часы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Спорт –

это жизнь», просмотр фильма «Мы за ЗОЖ» в 7-х классах, в 8-х классах классный час «Действие алкоголя и электронной сигареты на детский организм», «Наркотики – это пропасть в бездну».

- работа наркологического поста: осуществлялась согласно календарному плану работы на 2023-2024 уч. год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы Наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав Наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

Для организации деятельности поста оформлены все необходимые документы, составлен план работы на учебный год и систематически по плану проводится воспитательная работа.

В состав общественного формирования по профилактике наркомании входят: представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе), социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, фельдшер школы. Задачи общественного формирования по профилактике наркомании:

- создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.
- формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Витаминные чаи, витаминизация школьного питания, игры на воздухе, занятия на свежем воздухе, привлечение к спорту, проведение множества школьных и внешкольных мероприятий – вот тот арсенал средств, который позволяет привлечь учащихся к формированию устойчивого противодействия асоциального поведения, употребления ПАВ.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

По теме «Суицидальное поведение несовершеннолетних» проводятся беседы с трудными детьми, с детьми «социального риска» с привлечением школьного психолога. Проведены классные часы в 7-9-х классах «Жить здорово» с показом видеоролика.- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

ЗОЖ - это образ жизни, который позволяет человеку сохранить и укрепить свое здоровье. Для того чтобы быть здоровым необходимо соблюдать правила личной гигиены, заниматься спортом и закаляться, соблюдать режим дня, Всегда быть в хорошем настроении. В целях формирования мотивации здорового образа жизни у школьников, были проведены мероприятия:.

- взаимодействию семьи и школы:

Социальный педагог совместно с классными руководителями и администрацией школы организует посещение семей детей, находящихся на различных видах учета, беседы с родителями на темы «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей».

Для укрепления связи семьи и школы родители приглашаются на все мероприятия: праздники, соревнования, концерты, открытые уроки, поездки.

Психологом школы течение учебного года проведена следующая работа. Работа проводилась в соответствии с поставленными на год задачами по разработанному плану и по запросам участников учебного процесса по разделам: диагностика,

развивающая и коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, методическая работа.

- совершенствование работы по направлениям дополнительного образования детей

В школе ведут работу 51 объединение дополнительного образования: «ОФП», «Юные исследователи», «Юный конструктор», «Занимательная робототехника», «Волшебная доска», «Правовые ступеньки», «Традиции и обычаи народов Удмуртии», «Поколение ЗОЖ», ЮИД «Дорожный патруль», «Хореография», «Юные медиаторы», «Ход конем», «Диагональ», «Я и мой компьютер», «Модельки», «Рукодельная мастерская», «Юный химик», «Занимательная физика», «Экспериментальная физика», «Юный физик», «Юные экологи», «Биологический практикум», «В мире биологии», «Стратегия», «Лего-конструирование», «Мир роботов», «Король и пешки», «Экспериментируем», «Исследуем и познаем», «Инфознайка», «Занимательная информатика», «Увлекательный английский», «Хор», «Экспериментируем и познаем», «Равнение на знамя», «Равняемся на героев», «Шире шаг».

«В классных кружках и секциях занято 97% учащихся школы, в школьных объединениях занимается 630 учащихся.

- внеурочная деятельность:

Для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность продумана система кружковой деятельности по направлениям. В течение 2023 – 2024 учебного года в школе действует 2 кадетских класса: 8а, 9а, 3 клуба: «Русской культуры», «Удмуртской культуры», «Татарская культура», 7а Маланина Л.В. Действуют отряды: «ЮИД» 7в Воробьева М.Н., «ЗОЖ» 7б, Воробьева М.Н., «Движение первых» Воробьева М.Н., «Волонтеры» 9а Лобанова И.В., клуб «Долг» 8а Дерендяева Т.А.

Каждый класс выбирает направление внеурочной деятельности на год. При планировании работы на год учитывается это направление и планируется мероприятие на школу.

Другие направления

Социальная активность и внешние связи учреждения:

Школа активно сотрудничает со многими городскими и районными организациями.

С клубом детей с ограниченными возможностями «Дружная семейка» у наших ребят сложились дружеские отношения. В течение года ребята волонтеры 9а классов продолжили волонтерскую деятельность с клубом «Дружная семейка»: мастер-классы по изготовлению открыток, спортивные игры, танцевальные флэшмобы, зимние развлечения. Волонтеры провели интересно традиционный День здоровья.

С ДШИ постоянное и очень тесное сотрудничество. Для школьных концертов ребята предлагают свои номера.

Наши школьники являются частыми гостями городского музея, посещая новые выставки, принимая участие в разных конкурсах.

Откликаемся мы и на все мероприятия Отдела молодежи Администрации Камбарского района.

Наши школьники являются частыми гостями городского музея, посещая новые выставки, принимая участие в разных конкурсах.

В профилактической работе тесное сотрудничество с ГИБДД. школе работает кружок «Юные инспектора движения». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а так же к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях, а так же умения и навыки пропагандисткой работы.

Откликаемся мы и на все мероприятия Отдела молодежи Администрации Камбарского района: дни призывника, городские митинги, и другие мероприятия. Большая работа в школе ведется по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Систематически ведется просвещение учащихся, педагогов, родителей по части роли духовного, психического и физического здоровья в жизни и деятельности человека и осуществляется это через:

Содержание учебных предметов;

Факультативы;

Тематические классные часы;

Внеклассные мероприятия;

Беседы специалистов (медицинских работников, работников полиции);

Индивидуальные беседы (социального педагога, психолога);

Оформление информационных стендов;

Работу спортивных секций, кружков;

Тематические родительские собрания;

Работу волонтеров по пропаганде здорового образа жизни;

Работу ЮИД;

Конкурсы рисунков, листовок.

В школе созданы благоприятные условия для воспитания, образования и развития учащихся:

Личностно-ориентированная педагогика;

Психолого-педагогическое сопровождение в течение всего пребывания ребенка в школе;

Благоприятный микроклимат;

Включение в образовательную программу вопросов формирования здорового образа жизни;

Увеличение двигательной активности за счет подвижных игр на переменах, проведение дней здоровья, физкультминуток на уроках, ежедневной утренней зарядки, походов на природу, общешкольных кроссов.

Ежедневно рабочий день в школе начинается с зарядки, которую проводят сами ребята. Учителя предметники проводят физкультминутки на каждом уроке, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Обучающиеся начальной школы, посещающие группы продленного дня, в режиме работы которых предусмотрены обязательные прогулки на свежем воздухе и игры на спортивной площадке.

Гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся отведено большое внимание. Главная цель проведения данных мероприятий - содействие формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции.

- 3 сентября, памятная дата в России - «День солидарности в борьбе с терроризмом». В этот день в МБОУ «Камбарская СОШ №2» проходит торжественная линейка, Всероссийская акция «Капля жизни».

- традиционный конкурс-смотр песни и строя. В 2023 году приняли участие в Республиканском смотре песни и строя «Равняемся на героев»

- в рамках месячника «Гражданско-патриотического воспитания» обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

- в честь Дня вывода Советских войск из Афганистана организуются встречи обучающихся с участниками локальных войн, просмотр видеофильмов документальных, художественных фильмов, проведение классных часов.

- спартакиада среди предприятий, учреждений, общественных организаций Камбарского района, посвященная Дню защитника Отечества.

- акция «Письмо солдату».
- акция «Защитники Отечества».
- акция «Своих не бросаем».

- мероприятия к 9 мая (всероссийская акция «Окна Победы», торжественные линейки, Всероссийские конкурсы «Мои герои большой войны», школьный смотр песни и строя, районный смотр-конкурс «Равняемся на героев», оформление школьного стенда, классные часы, просмотр фильмов о войне с дальнейшим обсуждением).

- день народного единства (оформлен стенд, экскурсия по этноцентрам), викторина о России, онлайн-акция «Большая страна», игры «Звездный час», «Я люблю тебя Россия», «Знатоки края», конкурс рисунков «Край в котором я живу».

Большое внимание в воспитательной работе уделяется **формированию духовно-нравственной культуры учащихся**. Все классные коллективы, педагоги и работники школы принимают участие в проводимых акциях. Обучающими и классными руководителями проводятся мероприятия для детей, находящихся КЦСОН, в клубе «Дружная семейка» и для ребят школы из семей, находящихся в социально опасном положении.

- всероссийские акции "Доброе сердце", "Неделя добрых дел" (сбор канцелярских товаров для нуждающихся детей, сбор одежды для нуждающихся, помощь школе, оформление стендов), принимали участие в акциях «Своих не бросаем»

- празднование нового года («Мастерская Деда мороза» - оформление стендов в фойе, новогодние окна, проведение новогодних утренников и вечеров; новогодние онлайн поздравления)

- сотрудничество с клубом «Дружная семейка»

- с целью привития любви к школе и учебе, учителями проводятся посвящения: в 1 класс, в 5 класс, в старшеклассники, День знаний, День учителя), день благодарения.

- к празднованию Международного женского дня в школе ежегодно оформляется стенд усилиями всех обучающихся и классных руководителей (фотовыставка, фотозона, организован фотоконкурс и тд). Также на стене школьной группы в социальной сети «ВКонтакте» были опубликованы видеозаписи с поздравлениями.

- последний звонок, выпускные вечера — символ окончания прекрасной школьной поры. И этот праздник остается в памяти каждого человека на всю жизнь (флешмоб, выступления учеников и учителей, поздравления, танцы).

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и **ученическое самоуправление Совет обучающихся «@тив старшеклассников» и «ИнтерАктив».**

Целью работы было создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со своими классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются оформление школьных стендов (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Совет обучающихся «@ктив старшеклассников» возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в акциях «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра», «Общешкольный субботник». А в этом учебном году приняли участие в акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Защитники Отечества».

Каждый класс участвовал в проведении школьного мероприятия. Кроме этого каждый классный руководитель в классе проводит мероприятия, запланированные по плану.

Классные руководители для связи семьи и школы приглашают родителей на все мероприятия: праздники, соревнования, концерты, открытые уроки, поездки. В рамках месячника «Семья» обучающиеся школы с родителями приняли участие в акции «Своих не бросаем».

Календарный учебный график

МБОУ «Камбарская СОШ № 2»

на 2023-2024 учебный год

Первая четверть	8 недель (41 дня, 50 дней)	с 01.09.2023 г. по 28.10.2023 г.
	осенние каникулы – 9 дней	с 29.10.2023 г. по 06.11.2023 г.
Вторая четверть	8 недель (39 дней, 47 дней)	с 07.11.2023 г. по 30.12.2023 г.
	зимние каникулы – 10 дней	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г.
Третья четверть	11 недель (52 дней, 63 дней)	с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.
	весенние каникулы – 9 дней	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.
	праздничные дни – 2 дня	23.02.2024 г., 08.03.2024 г.
Четвертая четверть	7 недель (35 дня, 46 дня)	
	9-е классы	с 03.04.2024 г. по 25.05.2024 г.
	11 класс	с 01.04.2024 г. по 25.05.2024 г.
	1-8,10 классы	с 01.04.2024 г. по 25.05.2024 г.
	праздничные дни – 2 дня	01.05.2024 г., 09.05.2024 г.
	летние каникулы – 99 дней	с 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

Срок начала учебного года: 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года:

1. 1 классы – 33 недели
2. 2-8 классы – 34 недели
3. 9, 11 классы – 34 недели
4. 10 класс – 34 недели

Продолжительность промежуточной аттестации

1. с 05.04 по 15.05 без прекращения общеобразовательного процесса: в 5-8, 10 классах – основной, во 2-4 классах – начальной
2. апрель 2024 г. без прекращения общеобразовательного процесса – в 9, 11 классах

Продолжительность государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:

3. сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Продолжительность каникул:

1. 1 классы – 36 дней (дополнительные каникулы – 7 дней с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.)
2. 2-11 классы – 29 дней

Срок окончания учебного года:

1. 9 классы – 25.05.2024 г.
2. 11 класс – 25.05.2024 г.
3. 1-8, 10 классы – 25.05.2024 г.

Продолжительность учебной недели:

1. 1-8 классы – 5 дней
2. 9-11 классы – 6 дней

Продолжительность урока:

1. 1 классы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут
2. 2-11 классы – 40 минут

Расписание звонков

		1 классы	4 классы	5-11 классы	суббота
I смена	зарядка	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00 – 8.05
	1 урок	8.05-8.40 <i>Перемена 20 минут</i>	8.05-8.45 <i>Перемена 20 минут</i>	8.05-8.45 <i>Перемена 20 минут</i>	8.05 – 8.45
	2 урок	9.00-9.35 <i>Перемена 20 минут</i>	9.55-10.35 <i>Перемена 20 минут</i>	9.05-9.45 <i>Перемена 20 минут</i>	8.55 – 9.35 <i>Перемена 30 минут</i>
	3 урок	9.55-10.30	10.55-11.35	10.05-10.45	10.05 – 10.45

		<i>Перемена 20 минут</i>	<i>Перемена 20 минут</i>	<i>Перемена 20 минут</i>	
	4 урок	10.50-11.25	11.35-12.15	11.05-11.45	10.55 – 11.35
		<i>Перемена 20 минут</i>	<i>Перемена 20 минут</i>	<i>Перемена 20 минут</i>	
	5 урок		12.35-13.15	12.05-12.45	11.45 – 12.25
				<i>Перемена 20 минут</i>	
	6 урок			13.05-13.45	12.35 – 13.15
				<i>Перемена 20 минут</i>	
	7 урок			14.05-14.45	
		2 классы	3 классы		
II смена	зарядка	13.00-13.05	13.00-13.05		
	1 урок	13.05-13.45	13.05-13.45		
	2 урок	13.55-14.35	13.55-14.35		
		<i>Перемена 20 минут</i>	<i>Перемена 20 минут</i>		
	3 урок	14.55-15.35	14.55-15.35		
	4 урок	15.45-16.25	15.45-16.25		
	5 урок	16.35-17.15	16.35-17.15		

Календарный учебный график разработан в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СП 3.1/2.4.3598-20.

Начало работы кружков – 15.00 ч.

Классные часы проводятся по расписанию классных руководителей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется один спортзал, гимнастический зал, спортивная площадка и беговая дорожка. Оснащение спортивным инвентарём удовлетворительное, постоянно пополняется.

Кадровый состав. Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. Потребность выделения данного направления обусловлена ролью кадрового потенциала и эффективности функционирования любой социальной системы. Без квалифицированных кадров, способных к творчеству и саморазвитию, с одной стороны невозможна качественная реализация нововведений, а с другой любые нововведения должны ориентироваться на имеющий кадровый потенциал, учитывать возможности его роста и степень готовности к

инновационной деятельности. Работает 38 педагога, средний возраст которых составляет 45 лет.

Административный состав:

1. Вяткина Мария Александровна – директор МБОУ «Камбарская СОШ №2»
2. Манохина Ирина Павловна – заместитель директора по воспитательной работе
3. Мурзина Анастасия Викторовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Князева Ирина Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Соснина Светлана Владимировна– заместитель директора по безопасности.
6. Курягина Юлия Михайловна- заместитель директора по хозяйственной части

Педагогический состав:

Из педагогических работников школы имеют награды:

Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики-2;
- Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики-0;
- Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики -0;
- Почетная грамота Удмуртской Республики - 0;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики-3;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 0;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; (у тех, кто получил до 2011 г.)- 0;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;(после 2011 г.)-2;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; -0;
- значок «Отличник народного просвещения» -1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики -9.
- Старший учитель – 1;
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»- 1.

Почетный работник общего образования РФ

1	2	3	4	5
1.	Глухова Елизавета Николаевна	Почетный работник общего образования РФ	ОО № 2447	от 14.01.2000 г. № 10-02
2.	Карамова Гузель Ситдиковна	Почетный работник общего образования РФ	ОО № 67003	от 16.03.2003 г. № 11-33
3.	Назарова Светлана Петровна	Почетный работник общего образования РФ	ОО №134003	от 07.02.2008 г. № 177/к-нот
4.	Зайцева Ирина Геннадьевна	Почетный работник общего образования РФ	№85/к-н	От 31.01.2011 г. №172970
5.	Лобанова Ирина	Почетный работник общего	№185979	От 11.03.2012 г.

6.	Владиславовна Таначева Любовь Николаевна	образования РФ Почетный работник общего образования РФ	№ 200135	№314/к-н От 18.04.2013 г. № 252/к-н
----	---	--	----------	---

Почетный работник воспитания РФ

1	2	3	4	5
1	Канафина Людмила леонтьевна	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	№3038/нз	12.09.2019
2	Галяув Гульсылу Гильмутиновна	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	196/н от	05.07.2021 г.

- выделено путевок в санатории, профилактории, дома отдыха и пр. -0;
- выделено квартир (домов);
- выделено комнат в общежитии -0;
- выделено льготных жилищных кредитов (ссуд): **количество человек; сумма;**
количество педагогических работников, нуждающихся в улучшении жилищных условий
Численность педагогических работников, имеющих образование:

Тип учреждения	Высше е	Незаконченн ое высшее (три полных курса)	Среднее профессиональн ое	Средне е	Не имеющих педагогическо го образования
Общеобразовательн ые учреждения	34		4		

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в в 2023-2024 учебном году (в разрезе предметов, должностей):

Вспомогательный состав:

- Лаборант
- Библиотекарь
- Вожатая

Система повышения квалификации:

Повышение профессиональной квалификации педагогов

Таблица 1. Курсы повышения квалификации по профилю деятельности

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных курсов повышения квалификации в 2023 году
1	Галяув Гульсылу Гильмутиновна	Учитель начальных классов	«Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (144 ч.)
2	Князева Ирина Алексеевна	Учитель географии	«Приёмы повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по географии» (24 ч.)

3	Кривоногова Лилия Рафаиловна	Учитель технологии	«Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы» - 30 ч.
---	------------------------------	--------------------	---

Таблица 2. Курсы повышения квалификации по ФГОС

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных курсов повышения квалификации в 2023 году
1.	Вяткина Мария Александровна	Учитель истории и обществознания, директор	«Деятельность ОО в контексте обновлённых ФГОС и ФОП» - 16 ч.
2.	Манохина Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания, заместитель директора по ВР	
3.	Мурзина Анастасия Викторовна	Учитель химии, заместитель директора по УВР	
4.	Галеева Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	«Методика обучения анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО» - 24 ч.
5.			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» - 16 ч.
6.	Кривоногова Лилия Рафаиловна	Учитель технологии	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области «Технология» в условиях реализации обновлённого ФГОС» (24 ч.)
			«Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС» - 24 ч.
7.	Житникова Ульяна Михайловна	Учитель музыки	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП» - 16 ч.
8.	Воробьева Мария Николаевна	Учитель английского языка	

9.	Минигалиева Наталья Юрьевна	Учитель физической культуры	
10.	Швецова Галина Григорьевна	Учитель физической культуры	
11.	Гладкова Наталья Петровна	Преподаватель- организатор ОБЖ	
12.	Зубченко Ульяна Владимировна	Учитель английского языка	
13.	Лепехина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	
14.	Сажина Юлия Рабиртовна	Учитель математики	
15.	Калинина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях введения обновленного ФГОС» - 24 ч.
16.	Широкова Мария Викторовна	Учитель биологии	«Проектирование современного урока» (24 ч.)

Таблица 4: Курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных КПК в 2023 году

Таблица 5. Другие курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных КПК в 2023 году
1.	Карамова Гузель Ситдиковна	Учитель английского языка	«Наставничество как способ личностного и профессионального развития педагога» (16 ч.)
2.	Карамова Наталия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	
3.	Манохина	Учитель	

	Ирина Павловна	истории и обществознания	
4.	Таначева Любовь Николаевна	Учитель истории и обществознание	
5.	Глухова Елизавета Николаевна	Учитель математики	
6.	Гладкова Наталья Петровна	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Педагогическая этика и корпоративная культура в современном образовании» - 12 ч.
7.	Изибаирова Татьяна Петровна	Педагог-психолог Учитель	

2. Сведения о повышении квалификации по ФГОС

	Руководители ОО (в т.ч. заместители)	Учителя начальной школы	Учителя основной школы	Воспитатели ГПД	Шк. библиотекари
Менее 72 ч	3	1	11	0	0
Более 72 ч	0	0	0	0	0

3. Сведения о повышении квалификации по работе с детьми ОВЗ

	Руководители ОО (в т.ч. заместители)	Учителя начальной школы	Учителя основной школы	Педагоги-психологи, логопеды	Прочие специалисты
Менее 72 ч	0	0	0	0	0
Более 72 ч	0	0	0	0	0

Для четкой организации труда в школе функционировала недельная циклограмма:

Понедельник – оперативные, производственные, административные совещания

Вторник – заседания педагогического совета, методические совещания, семинары

Среда – работа с внешкольными организациями, заседания общешкольного родительского комитета

Четверг – день работы с ученическим активом и ученическими организациями, родительские собрания

Пятница – общешкольные линейки, внутришкольные мероприятия, праздники, день работы с родителями

Суббота – индивидуальные и групповые консультации педагогов, обучающихся и их родителей.

Эффективной работе педколлектива способствовало проведение еженедельных оперативных совещаний администрации, где подводились итоги работы за истекшую неделю и планирование мероприятий на ближайшее время.

Анализируя состояние педагогической культуры коллектива школы, можно сделать следующие выводы:

- гуманитарная позиция учителей является условием для создания атмосферы доверия, поддержки и педагогической помощи обучающимся в их развитии;
- профессионализм педагогического коллектива, опирающийся на потенциальные возможности в творческом развитии, представляется достаточным для инновационных преобразований
- гибкость педагогического мышления, присущая основной массе учителей школы, открывает возможности для совместного творчества обоих субъектов педагогической системы (коллектив обучающихся и учителей).

Все эти резервы педагогической культуры позволяют прогнозировать позитивные результаты в развитии школы, в реализации образовательной программы

Средняя наполняемость классов:

- Первый уровень обучения – 22,4 чел.
- Второй уровень обучения – 22,3 чел.
- Третья ступень обучения – 11,5 чел.

Наполняемость классов по параллелям (количество человек)

1-е кл.	57 ч.
2-е кл.	72 ч.
3-е кл.	60 ч.
4-е кл.	80 ч.
5-е кл.	66 ч.
6-е кл.	70 ч.
7-е кл.	79 ч.
8-е кл.	76 ч.
9-е кл.	66 ч.
10 кл.	17 ч.
11 кл.	6 ч.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Камбарская СОШ № 2» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году основную школу окончило 65 выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. 6 обучающихся сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку, математике. 3 обучающихся с ОВЗ получили свидетельство об окончании школы.

Предметы, обязательные для прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов в 2023-2024 учебном году

№ п/ п	Предметы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
		уч.год				уч.год				уч.год			
		сд	%	УО	КО	сд	%	УО	КО	сд	%	УО	КО
1	Математика	42	100	71, 4	33, 3	54	98, 2	63	33, 3	61	98, 4	72, 1	47, 5

2	Русский язык	42	100	100	42,5	52	94,5	92,3	42,3	60	96,8	86,7	50
3	Информатика	23	59	95,5	47,8	38	69	92,1	57,9	43	69,4	100	43,5
4	Обществознание	17	43,5	82,6	11,1	25	45,5	88	36	18	29	83,3	17,2
5	Химия	1	2,6	100	100	-	-	-	-	4	6,5	75	50
6	География	22	56,4	70,5	43,8	16	29	56,3	37,5	16	25,8	68,8	37,5
7	Физика	5	12,8	100	75	10	18,2	80	40	12	19,4	83,3	33,3
8	Литература	1	2,6	100	0	-	-	-	-				
9	Биология	6	15,4	87,5	37,5	9	16,4	100	44,4	8	12,9	100	37,5
10	Иностранный язык (английский)	1	2,6	100	0	-	-	-	-	1	1,6	100	100
11	История					1	1,8	100	0	-	-	-	-

На «4» и «5» экзамены сдали 9А класс - 5 человек (22,7 %), 9Б класс – 4 человека (23,5 %), 9В класс – 5 человек (21,7 %).

Не сдали ОГЭ и ГВЭ с 1 раза:

- по химии – 1 обучающаяся (25 %)
- по математике - 17 обучающихся (27,9 %);
- по географии - 5 обучающихся (31,2 %);
- по физике – 2 обучающихся (16,7 %);
- по русскому языку – 8 обучающихся (13,3 %);
- по обществознанию - 3 обучающихся (16,7 %).

Итоги экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ по математике:

Учебный год	Кл.	Выполнило работу	Получили				УО %	КО %	УУ %	Ср. балл	Оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»						
2021-2022	9А	22	1	8	7	6	72,7 Крит.	41 Опт.	42,5 Репр.	12,8	3,2	Климовских Н.А.
	9Б	20	1	4	9	6	70 Крит.	25 Недоп.	37,6 Репр.	11,7	3,0	Климовских Н.А.
2022-2023	9А	23	4	7	5	7	69,6 Крит.	47,8 Опт.	48,3 Репр.	14,2	3,3	Глухова Е.Н.
	9Б	15	0	6	8	1	93,3 Допус.	40 Опт.	45,6 Репр.	14,1	3,3	Дерендяева Т.А.
	9Г	16	0	1	3	12	25 Недоп.	6,3 Недоп.	19,8 Репр.	6,7	2,3	Вопшина Т.С.
2023-2024	9А	22	6	10	2	4	81,8 Допу	72,7 Опт.	61,8 Конс	16,4	3,8	Лобанова И.В.

							с.		т.			
	9Б	16	0	8	5	3	81,3 Допу с.	50 Опт.	47 Репр.	13, 8	3, 3	Левашова М.В.
	9В	23	0	7	6	10	56,5 Крит.	30,4 Крит.	34,1 Репр.	9,3	2, 9	Вопшина Т.С.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2023-2024 учебном году девятиклассники, сдавшие экзамен по математике в форме ОГЭ и ГВЭ показали качество знаний на оптимальном уровне в 9А и 9Б классах и критическом в 9В классе, уровень обученности допустимый в 9А и 9Б классах, критический в 9В классе. Уровень успешности на репродуктивном уровне в 9 Б и 9В классах, на конструктивном уровне в 9А классе. Работа содержала 2 части: в части 1 с кратким ответом, задания с развернутым ответом в части 2. При выполнении части 2 работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Не допустили ошибок при выполнении первой части ОГЭ по математике 3 обучающихся (4,9 %). Допустили 1-2 ошибки в первой части ОГЭ - 12 обучающихся (19,7 %), 3-4 ошибки – 12 обучающихся (19,7 %).

Итоги обязательного государственного экзамена по математике:

Класс	УО	КО	УУ
9 А	81,8	72,7	61,8
9 Б	81,3	50	47
9 В	56,5	30,4	34,1
В среднем	73,2%	51 %	47,6 %

Средний процент обученности в сравнении с прошлым годом:

Учебный год	УО	КО	УУ
2020-2021	88,45%	41,8%	49,9%
2021-2022	71,4 %	33 %	40,1 %
2022-2023	62,6 %	31,4 %	37,9 %
2023-2024	73,2%	51 %	47,6 %

Таким образом в 2023-2024 учебном году, по результатам ОГЭ по математике повысились уровень обученности, качество знаний и уровень успешности.

Итоги экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ:

Учебны й год	Кл .	Выполня ло работу	Получили				УО %	КО %	УУ %	Ср.балл	Оценка	Учитель
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
2020- 2021	9А	23	7	9	5	1	91,3 Доп.	69,5 Опт.	63,8 Опт.	25, 9	4, 3	Ахтариев а Э.Д.
	9Б	20	8	4	6	1	90,0 Доп.	60,0 Опт.	64,2 Опт.	21, 9	3, 8	Бельтюко ва Г.А.
2021- 2022	9А	22	1	10	11	0	100 Опт.	50 Опт.	51,6 Конс т.	23, 1	3, 5	Карамова Н.А.

	9Б	20	0	7	13	0	100 Опт.	35 Доп.	45,8 Репр.	22, 1	3, 3	Карамова Н.А.
2022- 2023	9А	23	0	12	11	0	100 Опт.	52,2 Опт.	39,1 Репр.	22, 6	3, 5	Вахрушев а В.Н.
	9Б	14	0	4	10	0	100 Опт.	28,6 Недо п.	44 Репр.	22, 1	3, 3	Изибаиро ва Т.П.
	9Г	15	2	4	5	4	73,3 Крит.	40 Опт.	38 Репр.	20, 1	3, 3	Бельтюко ва Г.А.
2023- 2024	9А	21	6	6	7	2	90,5 Допу с.	57,1 Отп.	60 Конс т.	22, 9	3, 7	Карамова Н.А.
	9Б	17	0	7	7	3	82,4 Допу с.	41,2 Отп.	44,5 Репр.	20, 9	3, 2	Карамова Н.А.
	9В	22	2	9	8	3	86,3 Допу с.	50 Отп.	50 Репр.	21	3, 5	Карамова Н.А.

Уровень обученности учащихся по русскому языку в 9 классах находится на допустимом. Уровень качества знаний оптимальный во всех 9х классах. Уровень успешности репродуктивный в 9Б и 9В классах, конструктивный в 9А классе.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2023-2024 учебном году девятиклассники, сдавшие экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ, справились с заданиями, показав хорошие результаты. Работа содержала 3 части: прослушав текст, писали сжатое изложение, выделив в нем смысловые части и микротемы, во второй части задания с выбором краткого ответа, задания части 3-написание сочинения – рассуждение на тему с приведением аргументов из текста и на основе жизненного материала. При выполнении заданий с кратким ответом допустили 1-2 ошибки – 10 обучающихся (16,6 %), 3-4 ошибки 10 обучающихся (16,7 %). В части задания с развернутым ответом набрали 22-19 баллов – 15 обучающихся (25 %), 18-11 баллов – 28 обучающихся (46,7 %).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2023-2024 учебном году

Класс	УО	КО	УУ
9А	90,5	57,1	60
9Б	82,4	41,2	44,5
9В	86,3	50	50
В среднем	86,4	49,4	51,5

По уровню качества знаний по русскому языку и математике имеют результат выше обучающиеся 9А класса.

Средний процент обученности по сравнению с прошлым годом:

Учебный год	УО	КО	УУ
2020-2021	60,95%	64,75%	64,0%
2021-2022	100	42,5	48,7
2022-2023	91,1	40,3	40,4
2023-2024	86,4	49,4	51,5

Из таблицы видно повышение показателей уровня обученности, качества знаний и уровня успешности понизился.

Итоги экзаменов по выбору обучающихся 9 класс

Предмет	Уч.г од	Кл.	Вып олн яло раб оту	Получили				УО %	КО %	УУ %	Ср.балл по экзамену	Оценка	Учитель
				« 5 »	« 4 »	«3 »	«2 »						
Информати ка	2023-2024	9А	13	5	5	3	0	100 Опт	76,9 Опт.	71,4 Тво р.	13,3	4,2	Лобанов а И.В.
		9Б	13	3	6	4	0	100 Опт	69,2 Опт.	58,8 Кон с.	12,5	3,9	
		9В	17	1	8	8	0	100 Опт	52,9 Опт.	52,9 Кон с.	10,8	3,6	
Обществозн ание		9А	3	0	2	1	0	100 Опт	66,7 Опт.	54,7 Кон с.	23	3,7	Таначев а Л.Н.
		9Б	6	0	2	3	1	100 Опт.	33,3 Кри т.	41,3 Репр .	19,2	3,2	
		9В	9	0	1	6	2	77,8 Доп.	11,1 Нед оп.	37,8 Репр .	17,3	2,9	
География		9А	3	0	1	2	0	100 Опт	33,3 Кри т.	45,3 Репр .	17,3	3,3	Князева И.А.
		9Б	6	0	2	0	4	33,3 Нед оп.	33,3 Нед оп.	29,3 Репр .	12,3	2,7	
		9В	7	0	3	3	1	85,7 Доп.	42,9 Опт.	44,6 Репр .	15,7	3,3	
Физика		9А	7	0	1	5	1	85,7 Доп.	14,3 Нед оп.	36,6 Репр .	16	3	Дерендя ева Т.А.
		9Б	3	0	2	1	0	100 Опт	66,7 Опт.	54,7 Кон с.	20,7	3,7	
		9В	2	0	1	0	1	50 Нед оп.	50 Опт.	38 Репр .	19	3	
Биология		9А	4	0	2	2	0	100 Опт.	50 Опт.	50 Репр .	27,5	3,5	Широко ва М.В.
		9Б	2	0	0	2	0	100 Опт.	0 Нед оп.	36 Репр .	20	3	

		9В	2	1	0	1	0	100 Опт.	50 Опт.	68 Тво р.	28,5	4	
Английский язык		9А	1	1	0	0	0	100 Опт.	100 Опт.	100 Тво р.	65	5	Калинин а Т.В.
Химия		9А	2	1	0	1	0	100 Опт.	50 Опт.	68 Тво р.	22	4	Мурзина А.В.
		9Б	1	0	0	0	1	0 Нед оп.	0 Нед оп.	12 Репр .	9	2	
		9В	1	1	0	0	0	100 Опт.	100 Опт.	100 Тво р.	31	5	
Литература		9А	1	0	1	0	0	100 Опт.	100 Опт.	64 Кон с.	31	4	Карамов а Н.А.
		9Б	1	0	0	1	0	100 Опт.	0 Нед оп.	36 Репр .	22	3	
		9В	2	0	2	0	0	100 Опт.	100 Опт.	64 Кон с.	25	4	

Уровень обученности – оптимальный по информатике классе, учитель Лобанова И.В., обществознанию в 9А и 9 Б классах, учитель Таначева Л.Н., географии в 9А классе, Князева И.А., физике в 9Б классе, учитель Дерендяева Т.А., по биологии, учитель Широкова М.В., по химии в 9А и 9В классах, английскому языку и литературе. На допустимом уровне, по обществознанию в 9В классе, по географии в 9В классе, физике в 9А классе. Недопустимый уровень обученности по остальным итогам экзаменов.

Уровень качества знаний – оптимальный уровень по информатике, обществознанию в 9А классе, географии в 9В классе, по физике в 9Б и 9В классах, по биологии в 9А и 9 В классах, по химии в 9А и 9В классах, английскому языку и литературе в 9А и 9В классах. Критический уровень по обществознанию в 9Б и географии в 9А классах. Недопустимый уровень качества знаний в 9А классе по физике; в 9Б классе географии, химии, биологии и литературе; в 9В классе по обществознанию.

С 24 по 27 июня 2024 года обучающиеся 9-х классов пройдут пересдачу ОГЭ:

№ п\п	ФИО обучающихся	Класс	Предмет	Срок пересдачи
1.	Латкина Анжела	9Б	Русский язык	24.06.2024
2.	Лебедева Арина	9В	Русский язык	24.06.2024
3.	Лутфуллин Артём	9А	Русский язык	24.06.2024
4.	Телегин Егор	9Б	Русский язык	24.06.2024
5.	Черепанов Егор	9Б	Русский язык	24.06.2024
6.	Бывальцева Виктория	9В	Обществознание	25.06.2024
7.	Вострецов Владислав	9Б	География	25.06.2024
8.	Короткова Анастасия	9Б	География	25.06.2024

9.	Телегин Егор	9Б	География	25.06.2024
10.	Калашникова Ксения	9Б	Химия	25.06.2024
11.	Заводчикова Яна	9В	Физика	25.06.2024
12.	Бурдук Андрей	9А	Математика	27.06.2024
13.	Бывальцева Виктория	9В	Математика	27.06.2024
14.	Заводчикова Яна	9В	Математика	27.06.2024
15.	Иликбаева Алина	9В	Математика	27.06.2024
16.	Карамов Тимур	9В	Математика	27.06.2024
17.	Катков Вадим	9В	Математика	27.06.2024
18.	Короткова Анастасия	9Б	Математика	27.06.2024
19.	Крылова Анастасия	9В	Математика	27.06.2024
20.	Лебедева Арина	9В	Математика	27.06.2024
21.	Манохина Валерия	9В	Математика	27.06.2024
22.	Петрюкова Алина	9А	Математика	27.06.2024
23.	Попов Вадим	9А	Математика	27.06.2024

Итоги пересдачи ОГЭ

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс	Предмет	Первичный бал	Оценка
1.	Латкина Анжела	9Б	Русский язык	26	4
2.	Лебедева Арина	9В	Русский язык	26	4
3.	Лутфуллин Артём	9А	Русский язык	24	3
4.	Телегин Егор	9Б	Русский язык	18	3
5.	Черепанов Егор	9Б	Русский язык	17	3
6.	Бывальцева Виктория	9В	Обществознание	21	3
7.	Вострецов Владислав	9Б	География	22	4
8.	Короткова Анастасия	9Б	География	21	4
9.	Телегин Егор	9Б	География	21	4
10.	Калашникова Ксения	9Б	Химия	9	2
11.	Заводчикова Яна	9В	Физика	19	3
12.	Бурдук Андрей	9А	Математика		4

13.	Бывальцева Виктория	9В	Математика	10	3
14.	Заводчикова Яна	9В	Математика	10	3
15.	Иликбаева Алина	9В	Математика	15	4
16.	Карамов Тимур	9В	Математика	13	3
17.	Катков Вадим	9В	Математика	11	3
18.	Короткова Анастасия	9Б	Математика	11	3
19.	Крылова Анастасия	9В	Математика	14	3
20.	Лебедева Арина	9В	Математика	11	3
21.	Манохина Валерия	9В	Математика	17	4
22.	Петрюкова Алина	9А	Математика	9	3
23.	Попов Вадим	9А	Математика	9	3

Не прошла пересдачу по химии следующие обучающиеся: Калашникова Ксения, 9Б класс. Также 4 обучающиеся имеют неудовлетворительный результат по трем предметам (Сивенцев Максим, Федорова Анна, Гусейнов Рафаэль, Ларина Ксения). Латкина Анжела имеет 2 неудовлетворительных результата ОГЭ. Данные обучающиеся будут пересдавать экзамены в сентябре 2024 г.

В 2023-2024 учебном году среднюю школу окончило 6 выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для прохождения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

№ п/ п	Предметы	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024			
		уч. год				уч. год				уч. год				уч. год			
		С д.	Н е с д.	%	Ср . ба лл	С д.	Н е с д.	%	Ср . ба лл	С д.	Н е с д.	%	Ср . ба лл	С д.	Н е с д.	%	Ср . ба лл
1.	Литература	1	0	10 0	66	2	-	33	48	-	-	-	-	2	0	33 ,3	66
2.	Русский язык	6	0	10 0	62	6	-	10 0	78	9	-	10 0	72	6	0	10 0	64
3.	Физика	-	-	-	-	1	-	17	55	3	-	33	47	-	-	-	-
4.	Математик а Б					3	-	50	4	3	-	33	4,7	5	0	83 ,3	15
	Математик а П	2	0	33 .0	52	3	-	50	67	6	-	66	60	1	0	16 ,7	76
5.	Информати ка и ИКТ	1	0	16 .7	78	2	1	33	38	3	-	33	59	1	0	16 ,7	48

6.	Биология	2	1	33 .0	37	1	-	17	79	1	-	11	68	1	0	16 ,7	65
7.	История	2	0	33 .0	50	-	-	-	-	4	-	44	68	2	0	33 ,3	38
8.	Обществознание	2	0	33 .0	45	2	1	33	45	4	-	44	64	3	0	50	53
9.	Химия	2	1	33 ,0	30	2	-	33	73	2	-	22	76	1	0	16 ,7	52

По результатам, полученным в ходе итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года можно сказать следующее:

- по математике (профильный уровень) средний балл повысился до 76 баллов, учитель Левашова М.В.;
- средний балл по обществознанию по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизился с 64 баллов, учитель Манохина И.П. до 53 баллов, учитель Таначева Л.Н.;
- результаты ЕГЭ по химии стали ниже результатов прошлого года (с 76 до 52 баллов), учитель Мурзина А.В.;
- по итогам экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении с прошлым учебным годом средний балл понизился с 72 баллов, учитель Бельтюкова Г.А. до 64 баллов, учитель Карамова Н.А.;
- понизился средний балл ЕГЭ по биологии – с 68 до 65 баллов, учитель Мурзина А.В.;
- по информатике результат ЕГЭ понизился с 59 баллов, учитель Лобанова И.В. до 48 баллов, учитель Сажина Ю.Р.

Итоги успеваемости выпускных классов

Учебные годы	Начальные классы		9-е классы		11 класс	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
2020-2021	96,8	50,0	100,0	40,5	100,0	33,0
2021-2022	94,8	75,5	99,4	55,3	100,0	96,7
2022-2023	96,6	49,6	98	35	100,0	0
2023-2024	87,5	37,5	100	33,3	100,0	33,3

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году понизился уровень обученности (на 9,1 %) и качество знаний на 12,1 % в начальной школе. В 9-х классах понизился уровень качества знаний на 1,7 %, а уровень обученности повысился на 2 %. В 11 классе качество знаний повысилось на 33,3 %. Уровень обученности остался на прежнем уровне.

Итоги успеваемости учащихся по школе в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Количество учащихся		Отличников		Ударников		На повторный год обучения		На осень		УО, %	КО, %
	всего	первокл.	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
2020-2021	633	89	22	3,5	200	31,6	13	2,0	-	-	97,6	41
2021-	632	66	23	3,6	211	33,9	13	2,1	-	-	95,6	41

2022												
2022-2023	649	74	17	2,6	204	31,4	17	2,6	-	-	94	41,5
2023-2024	650	57	20	3,1	200	30,8					90,3	34,1

По итогам 2023-2024 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Понижилось количество ударников (с 204 чел. до 200 чел.); количество отличников повысилось (с 17 чел. до 20 чел.).
2. Уровень обученности понизился в сравнении с 2022-2023 учебным годом (с 94 % до 90,3 %).
3. Уровень качества знаний в сравнении с прошлым годом понизился с 41,5 % до 34,1 %.

Информация о выпускниках, окончивших школу с отличием

Учебный год	9 классы			11 класс				
	Кол-во уч-ся	Аттестат с отличием	%	Кол-во уч-ся	Золотая медаль	%	Серебряная медаль	%
2019-2020	62	0	0	13	2 Золотая медаль «За особые успехи»	15,4	-	-
2020-2021	45	2	4,4	6	-	-	-	-
2021-2022	42	1	2,4	6	1 Золотая медаль «За особые успехи»	16,7	-	-
2022-2023	55	2	3,6	9	-	-	-	-
2023-2024	66	2	3	6	-	-	-	-

Выводы по итоговой аттестации:

При проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, внутришкольными приказами ОУ.

Контрольно-измерительные материалы присылались в день проведения ЕГЭ. Нормативные документы (протоколы проведения ЕГЭ и протоколы ознакомления с результатами ЕГЭ) оформлены в срок.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие государственную итоговую аттестацию.

Проведён промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Предложения на 2024-2025 учебный год:

1. Отметить положительную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации учителя – предметника: Левашову М.В. учителя математики.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний и уровня обученности, по системе контроля за знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.
4. Руководителям методических объединений провести в качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Основной задачей ВШК является контроль со стороны администрации школы за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положению об инспекционно-контрольной деятельности. По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

На 2023-2024 учебный год были определены следующие цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе учета индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию.

Для достижения данных целей были поставлены задачи:

- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
- Обеспечение урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, спецкурсов, элективных курсов, индивидуальных занятий.
- Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.
- Совершенствование системы оценивания знаний обучающихся.

Исходя из задач на 2023-2024 учебный год нами были использованы следующие методы, формы контроля.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- Наблюдения;
- Проверки;
- Собеседования, индивидуальные беседы;
- Посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Формы контроля были разнообразными: тематический, административный, классно-обобщающий. Мониторинг, персональный, обзорный, предупредительный, фронтальный, вводный.

Основными элементами контроля явились:

Выполнение всеобуча;

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения педагогов на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР, на педсоветах, на малых педсоветах, индивидуально.

В ходе прохождения внутришкольного контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания отдельных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса, изучен и обобщён передовой педагогический опыт.

Контроль осуществлялся по следующим блокам:

- Фронтальный контроль.
- Всеобуч (Реализация прав граждан на образование).
- Контроль ведения внутришкольной документации.
- Контроль работы педагогических кадров.
- Классно-обобщающий контроль.
- Контроль состояния преподавания учебных предметов.
- Контроль состояния знаний, умений, навыков учащихся.
- Здоровье и здоровый образ жизни.
- Охрана труда.

Фронтальный контроль осуществлялся с целью корректировки процесса обучения. Объектом контроля являлись учителя-предметники и классные руководители.

Реализация прав граждан на образование.

Организация проверки обеспеченности учащихся учебной литературой библиотекарем школы Нифатанова О.Ю. (99 % обеспеченности). Работа с детьми «группы риска», формирование банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получении обязательного образования осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся 1-11 классов в течение всего учебного года социальным педагогом Соснина С.В. и администрацией школы.

Проходили собеседования с воспитателем группы продлённого дня с целью контроля уровня организации учебно-воспитательного процесса в ГПД.

Контроль за организацией обучения на дому осуществлялся следующим образом: Проверка посещаемости учащихся, находящихся на индивидуальном обучении и при собеседовании с учителями-предметниками.

В ходе месячника «Преемственность» в 2022-2023 учебном году были посещены уроки в первых классах, проведены родительские собрания, психолог школы провел

диагностику адаптационного периода первоклассников. Основными организационно-педагогическими условиями построения преемственной развивающей образовательной системы являются непрерывность, целостность, системность. В целях создания щадящего режима длительность уроков в первых классах 35 минут на десятой и двадцатой минутах проводятся физкультминутки. В школе для первоклассников 5-дневная неделя, организовано бесплатное питание, работает группа продленного дня.

1) Диагностика адаптации первоклассников (2 этапа: октябрь, май).

Первый этап – исследованы эмоциональное состояние учащихся, социально-психологическая адаптация, степень удовлетворения своего нового социального положения, как ученик, составлены протоколы социально-психологической адаптации, проведена дополнительная диагностика школьной готовности.

Второй этап – составлены и исследованы протоколы социально-психологической адаптации.

Таблица

«Протокол изучения социально-психологической адаптации» 2023-2024 учебный год.

Кл асс	Кл.рук .	Профили адаптации						Показатели адаптации			Сред ний показ атель по класс у
		Эффек тив ность учебно й деятел ьности	Усво ение знан ий	Пове дение на уроке	Взаи мо отно шен ия с одно клас сник ами	Отно шение к учите лю	Эмоци ональ ное благоп олуче ние	пол ная	непо лная	деза дап тация	
1А	Калин ина Т.В.	3,6	3,7	2, 9	4,03	4,3	4,1	27	-	-	26,92
1Б	Кондр атьева А.П.	4,04	3,68	4,08	4,56	4,53	4,5	15	7	1	25,6

Общий вывод: адаптация учащихся первых классов протекает успешно.

Рекомендации: обратить внимание на учащихся, оказавшихся дезадаптированными.

2) Диагностика адаптации пятиклассников.

С 01.10. 2023 г. по 28.10. 2023 г. проведено исследование адаптации учащихся пятых классов при переходе из начальной школы в среднее звено.

Были применены методики:

1.Тест-задание « Яблоко».

В процедуре приняло участие 20 учащихся (5А класс.);

18 (5Б класс);

17 (5В класс);

Цель: изучить степень удовлетворения существующим положением.

На небольших листах бумаги детям было предложено нарисовать яблоко, используя цветные карандаши.

Вывод: все обучающиеся для выполнения задания использовали яркие цвета карандашей: красный, желтый, зелёный. Это означает, «человек доволен существующим положением вещей, чувствует себя комфортно и уверенно».

2. **Исследование протоколов социально-психологической адаптации.**

Цель: изучить социально-психологическую адаптацию учащихся пятых классов, проанализировать материалы, составленные классными руководителями для создания точного представления об адаптации учащихся.

В характеристики протоколов вошли: учебная активность, усвоение знаний, поведение на уроке, взаимоотношения с одноклассниками, отношение к учителю, эмоциональное благополучие.

3. **Оперативная диагностика социально-психологической атмосферы по шкале-опроснику Фидлера**

Цель: оперативная оценка социально-психологической атмосферы, характерной для коллектива в форме группового анкетирования.

5А класс(классный руководитель Л.Р.Кривоногова)

В результате подсчёта баллов определилось, что

19 обучающихся класса - вошли в группу

«благоприятное течение адаптации», т.е. у каждого балл превысил границу в 24 балла – **82 %**

2 обучающихся –«условно – благоприятное течение адаптации», т.е общий балл не превысил границу в 21 балл, но не опустился ниже 14 – **9%**

2 обучающихся – **9%** – дезадаптированы – **Ларин Вадим (9 баллов)**

Салихов Ильнур (2 балла)

Вывод по протоколу: В 5А классе полной и неполной адаптации достигли **19 обучающихся (82% класса).**

Набраны высокие баллы по профилям

Отношение к сверстникам – 3.82 (макс - 5)

отношение к учителю – 3.82(макс – 5)

Низкие баллы набраны по профилям:

усвоение знаний – 2.60 (макс -5)

эффективность учебной деятельности –3,08 (макс – 5)

Средний балл социально-психологической адаптации по классу – 23.91 (зона адаптации, (т.е. не ниже 21)

Социально-психологическая атмосфера по шкале-опроснику Фидлера определилась следующим образом:

9 обучающихся обозначили микроклимат как «благоприятный» ;

13 – как «неустойчиво-благоприятный»

0 – как «неблагоприятный»

Средний результат по классу – **29.7**(входит в промежуток от 26.6 до 53.2)

Итог: социально-психологический климат в классе – неустойчиво - благоприятный.

Общий вывод: большинство обучающихся 5А класса удовлетворительно адаптировались к новым жизненным условиям.

5Б класс(классный руководитель Ю.Р.Сажина)

В результате подсчёта баллов определилось, что

18 обучающихся класса - вошли в группу«**благоприятное течение адаптации**», т.е. у каждого балл превысил границу в 24 балла **-86%**

Дезадаптированных обучающихся – нет.

Вывод по протоколу: В 5Б классе полной адаптации достигли 18 обучающихся (186 % класса)

Самые высокие баллы набраны по профилям:

Взаимоотношения с одноклассниками – 4.61(макс -5)

Усвоение школьных норм поведения– 4,00 (макс -5)

Низкие баллы набраны по профилям:

усвоение знаний – 3,00 (макс -5)

учебная активность – 3,57 (макс – 5)

Средний балл социально-психологической адаптации по классу – 26.76 (полная адаптация)

Социально-психологическая атмосфера по шкале-опроснику Фидлера определилась следующим образом:

10 обучающихся обозначили микроклимат как «благоприятный» ;

7 – как «неустойчиво-благоприятный»

1 – как «неблагоприятный» (**Ивахненко Анастасия**)

Средний результат по классу – **27.7**(входит в промежуток от 26.6 до 53.2)

Итог: социально-психологический климат в классе – неустойчиво-благоприятный.

Общий вывод: большинство обучающихся 5Б класса удовлетворительно адаптировались к новым жизненным условиям.

5В класс (классный руководитель Н.П.Гладкова)

В результате подсчёта баллов определилось, что

17 обучающихся класса - вошли в группу «**благоприятное течение адаптации**», т.е. у каждого балл превысил границу в 21 балл – **85 %**

1 обучающихся – «условно – благоприятное течение адаптации», т.е. общий балл не превысил границу в 21 балл, но не опустился ниже 14 – **5 %**

Дезадаптированных обучающихся -2 – 10 % Ключев Илья (7 баллов)

Королёв Константин (14 баллов)

Вывод по протоколу: В 5 В классе полной и неполной адаптации достигли **17 обучающихся (90 % класса)**

Самые высокие баллы набраны по профилям:

Настроение – 4.00(макс – 5)

отношения с одноклассниками – 4.35(макс – 5)

Низкие баллы набраны по профилям:

усвоение знаний. успеваемость – 3,40 (макс – 5)

усвоение школьных норм поведения – 3.55 (макс – 5)

Средний балл социально-психологической адаптации по классу – 26.65 (зона полной адаптации)

Социально-психологическая атмосфера по шкале-опроснику Фидлера определилась следующим образом:

10 обучающихся обозначили микроклимат как «благоприятный» ;

6 – как «неустойчиво-благоприятный»

1 – как «неблагоприятный» (**Букреев Иван**)

Средний результат по классу – **26.23** (входит в промежуток от 10 до 26.6)

Итог: социально-психологический климат в классе – **благоприятный.**

Вывод: большинство учащихся 5В класса удовлетворительно адаптировались к новым жизненным условиям.

Общий вывод: адаптация обучающихся пятиклассников протекает в большинстве случаев успешно.

Рекомендации: провести коррекционную работу с дезадаптированными обучающимися.

Контроль работы педагогических кадров.

В данном направлении была проделана следующая работа:

- Оказание помощи в адаптации молодых специалистов и вновь прибывших учителей к условиям работы в школе (Манохина А.В., Кривоногова Л.Р., Суменко Т.А., Минигалиева Н.Ю., Галеева О.П.).
- Ознакомление с профессиональным и методическим уровнями их педагогической деятельности.
- Оказание методической помощи педагогам, проходящим аттестацию.

Классно-обобщающий контроль.

Готовность учащихся к предпрофильному обучению.

Классно-обобщающий контроль в 4-х классах

Месячник «Преемственность в обучении» проходил с 03.04.2024 по 03.05.2024 г. с целью:

1. Обеспечения принципа непрерывного обучения.
2. Оказания помощи в преодолении затруднений между педагогами основной школы и младшими школьниками, перешедшими в пятый класс, между педагогами начального и основного звена школы.

Месячник проводился согласно плану работы школы на 2023-2024 учебный год заместителем директора по учебной работе Князевой И.А. В ходе месячника были посещены уроки администрацией и учителями-предметниками с целью знакомства с классами и наблюдения за работой учащихся. Следует отметить работу классных руководителей 4 А класса Канафиной Л.Л., 4 Б класса Зайцевой И.Г., 4В класса Назаровой С.П., 4Г класса Двенияниновой Н.П. по организации рабочего места ученика, правилам поведения на уроке.

Психологом школы Т.П. Изibaиrowой в апреле 2024 года в выпускных классах начальной школы с целью осуществления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено была проведена групповая диагностика следующих психологических параметров:

В мае 2024 года в выпускных классах начальной школы с целью осуществления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено была проведена групповая диагностика следующих психологических параметров:

2. Оперативная диагностика социально – психологической атмосферы (микроклимата) в классах. (Шкала-опросник Ф.фидлера (адаптация Л.Ю.Ханина)

Цель: оценить социально- психологическую атмосферу, характерную для коллективов.

Процедура: групповой опрос всех членов коллектива на отдельных бланках.

Вывод:

В коллективе учащихся **4А** класса социально - психологическая атмосфера характеризуется как неустойчиво-благоприятная (средняя оценка равна **35** т. е. результат больше, чем **26,6**).

В коллективе учащихся **4Б** класса социально-психологическая атмосфера характеризуется как неустойчиво-благоприятная (средняя оценка равна **33, 47**т. е. результат больше, чем **26,6**).

В коллективе учащихся **4В** класса социально-психологическая атмосфера характеризуется как благоприятная (средняя оценка равна **25,0** т. е. результат меньше, чем **26,6**).

В коллективе учащихся **4Г** класса социально - психологическая атмосфера характеризуется как неустойчиво-благоприятная (средняя оценка равна **38,5** т. е. результат больше, чем **26,6**).

2. Оценка словесно – логического мышления.(тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра)

Цель: оценить у учащихся сформированность навыка обобщения, степень компетентности в окружающих явлениях, сформированность понятий «классификация» и «исключение», сформированность логического мышления.

Вывод: высокий показатель словесно- логического мышления имеют:

в 4А – 1 уч – ся ;	5 %	в 4Б – 0 уч – ся;		в 4 Г – 1уч –ся	6 %
выше среднего в 4А –8;	40 %	в 4Б – 11;	73 %	в 4 Г – 3	20 %
средний в 4А – 11;	55 %	в 4Б – 3;	20%	в 4 Г – 10	66 %
ниже среднего в 4А – 0;	0%	в 4Б – 1;	6 %	в 4Г – 1	6 %
низкий в 4А – 0;		в 4Б – 0;	0.		

Средний показатель по классам:

В **4А** – 28,55балла (уровень средний)

В **4Б** – 28,8балла (уровень выше среднего).

В **4Г** – 25,4балла (уровень средний).

Средний показатель по классам **27,58** (уровень выше среднего)

3. Оценка развития зрительной памяти.(тест Рыбченкова)

Цель: оценить уровень развития зрительной памяти через исследование процессов восприятия и узнавания.

Вывод: высокий показатель развития зрительной памяти имеют:

в 4А – 9 уч – ся ;	45 %	в 4Б – 8 уч – ся;	47%	в 4 В – 6 уч –ся	30 %
выше среднего в 4А –1;	5 %	в 4Б – 2;	12%	в 4 В – 3	15 %
средний в 4А – 5;	25 %	в 4Б – 3;	18%	в 4 В – 6	30 % %
ниже среднего в 4А – 0;	0 %	в 4Б – 0;	0	в 4 В – 0	
низкий в 4А – 4;	20 %	в 4Б – 4;	24 %.	в 4В – 5	25%

в 4Г – 0 уч – ся ;	0 %
выше среднего в 4Г – 4;	25 %
средний в 4Г – 6;	38 %
ниже среднего в 4Г – 0;	0 %
низкий в 4Г – 6;	38 %

4. Оценка развития внимания. (Тест Мюнстенберга)

Цель: оценить уровень развития зрительной памяти через исследование степени концентрации и устойчивости внимания.

Вывод: высокий показатель развития внимания имеют:

	в 4А – 0 уч – ся ; 0 %	в 4Б – 0 уч – ся;	в 4 В – 0 уч –ся	
выше среднего	в 4А – 2;	10 %	в 4Б – 3;	19 % в 4 В – 14 74 %
средний	в 4А – 7;	35 %	в 4Б – 6;	38 % в 4 В – 3 16 %
ниже среднего	в 4А – 0;	0 %	в 4Б – 5;	31 % в 4 В – 0
низкий	в 4А – 11	55%	в 4Б – 2;	13% в 4 В -1 5 %

	в $4\Gamma - 0$ уч – ся ;	0 %
выше среднего	в $4\Gamma - 0$;	0 %
средний	в $4\Gamma - 3$;	21 %
ниже среднего	в $4\Gamma - 0$;	0 %
низкий	в $4\Gamma - 11$	78%

5. Самооценка. (Григорьев С.И.)

Цель: определить вид самооценки обучающихся.

Вывод: адекватную самооценку имеют:

в 4А – 16 уч-ся;
в 4Б - 10
в 4В – 13
В 4 Г – 8.

Самооценка неадекватная(завышенная)

в 4А – 3 уч-ся;
в 4Б – 1
в 4 В – 1
в 4 Г – 2.

Самооценка неадекватная(заниженная)

в 4А – 1 уч-ся;
в 4 Б – 5
в 4В – 5
в 4 Г – 3.

Общий вывод:

Большинство обучающихся 4-х классов имеют достаточно сформированный уровень интеллектуальных способностей, соответствующий возрасту и возможности усвоения школьной программы в 5-м классе.

Но в каждом классе есть обучающиеся с показателем развития психологических параметров ниже-среднего уровня, в ряде случаев низкий уровень возрастной нормы, неадекватной заниженной самооценкой. Это может вызвать затруднения в их учебной деятельности в среднем звене.

С целью проверки сформированности основных учебных умений у обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Результат всероссийской проверочной работы по математике, где проверялись

Кл асс	Кол-во учащихся по списку	Писало работу	УО	УК	УУ	верно решили задачи				верно решили пример ы
						на время 4	площадь, периметр, чертеж 5	анализ текстово го задания, использ ую таблицу. 6	логическо й составной задачи	
4А	23	21	95,2	71,4	61,7	11	8	17	2	19
4 Б	20	18	94,4	77,8	58,4	11	6	17	0	11
4 В	20	18	94,4	55,6	54,2	14	11	13	0	15
4 Г	17	14	92,9	57,1	58	9	11	12	0	12

ВПР по математике по уровню обученности выполнена на оптимальном уровне в 4А классе, в 4Б, 4В и 4Г классах на допустимом уровне, по уровню качества на оптимальном уровне, по уровню успешности на творческом уровне в во всех классах.

Наибольшее количество ошибок допущено при решении логических задач. Причинами ошибок является: неверное понимание учебной задачи, неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, недостаточно развиты основы пространственного воображения, сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планирование хода решения, выбора и объяснении выбора действия, недостаточно отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице.

Результат всероссийской проверочной работы по русскому языку, где проверялись

Кл асс	Кол-во учащихся по списку	Писало работу	УО	УК	УУ	верно написа ли		допустили ошибки							
								диктант					задание		
						Д	З	Безуд.гл.	разд.ь	прав. пред	непроиз.согл.	парн.согл	части речи	глав. члены предл.	нахождение однород. сказ.
4А	23	21	95,5	66,7	55,2	2	0	14	-	-	-	3	14	2	7

4Б	20	17	94,1	58,8	53,2	2	0	8	-	2	3	2	6	3	9
4В	20	18	94,4	55,6	52,2	1	0	9	8	2	-	1	2	4	10
4Г	17	16	75	37,5	50	1	0	8	-	3	-	6	9	6	10

ВПР по русскому языку по уровню обученности выполнены на оптимальном уровне в 4А классе, в 4Б, 4В и 4Г классах на допустимом уровне написание диктанта и выполнения грамматического задания. Уровень качества находится на оптимальном уровне в 4А, 4Б, 4В классах, в 4Г уровень качества знаний допустимый. Уровень успешности при написании диктанта находится на конструктивном уровне, кроме уровня успешности в 4Г классе (репродуктивный уровень).

Причинами, допущенных ошибок являются: неумение применять обучающимися правило в конкретной ситуации, отсутствие у детей «орфографической зоркости», затруднение в подборе родственных слов на основе установления общего смысла слова (проверочные слова).

Рекомендации:

1. Следовать единым требованиям к уроку.
2. Продумать форму работы над улучшением скорости вычислительных навыков в 4-х классах и преодолением трудностей в обозначении орфограмм, разборе слов по составу.
3. Классным руководителям продумать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Продолжить работу по вопросам преемственности начальная школа- основная школа.
5. Обсудить итоги месячника на родительских, классных собраниях, на малом педсовете

Контроль состояния преподавания учебных предметов

Анализ документации и итогов успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, показал, что диагнозом у большинства учащихся, является легкая, умеренная, тяжелая умственная отсталость, НОДА с задержкой психического развития, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи. Поэтому положительная аттестация их по адаптированным общеобразовательным программам – большое достижение.

Анализ выполнения программ индивидуального обучения по итогам учебного года позволяет сделать вывод о том, что программы в целом выполнены.

На основании вышеизложенного необходимо отметить, что организация индивидуального обучения учащихся соответствует нормативным требованиям.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью и программным требованиям и способностям обучающихся.

В феврале осуществлялся контроль за проведением индивидуальных занятий по подготовке к экзаменам (9 и 11 классы). Учителя-предметники своевременно проводили консультации по своим предметам, подробно разбирали и рассматривали каждый вопрос обучающегося.

Анализ промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах

за 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов в 2023-2024 учебном году проводилась в период с 15 апреля по 15 мая 2024 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2» и приказами директора № 58/2 - ОД от 27.03.2024 г. и № 62/2 - ОД от 02.04.2024 года.

Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

По решению Педагогического совета школы (протокол № 2 от 12 марта 2024 года) промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах проводилась по следующим учебным предметам и в следующих формах:

Класс	Предметы для проведения	Форма проведения	Учитель
2 А 2 Б 2 В	Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием	Парыгина Н.С. Мымрина Л.В. Назарова С.П.
	Математика	контрольная работа	
3 А 3 Б 3 В	Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием	Манохина А.В. Галяув Г.Г. Суменко Т.А.
	Математика	контрольная работа	
4 А 4 Б 4 В 4 Г	Русский язык	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Канафина Л.Л. Зайцева И.Г. Назарова С.П. Двенянинова Н.П.
	Математика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	
	Окружающий мир	всероссийская проверочная работа (ВПР)	
5 А 5 Б 5 В	Русский язык	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Манохина А.В. Кондратьева А.П. Вахитова А.Р.
5 А 5 Б 5 В	Математика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Левашова М.В. Сажина Ю.Р. Левашова М.В.
5 А 5 Б 5 В	История	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Таначева Л.Н.
5 А, Б, В	Биология	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Широкова М.В.
6 А, Б, В	Русский язык	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Галеева О.П.
6 А, Б, В	Математика	всероссийская проверочная работа (ВПР)	Сажина Ю.Р.

6 А, В	География	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Мымрина Л.В.
6 Б	Биология	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Широкова М.В.
6 Б	История	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Манохина И.П.
6 А, В	Обществознание	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Манохина И.П.
7 А, 7 Б, В, Г	Русский язык	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Изибаирова Т.П. Бельтюкова Г.А.
7 А, Б, В, Г	Математика	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Сажина Ю.Р. Глухова Е.Н. Левашова М.В. Вопшина Т.С.
7 А, Г	Биология	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Широкова М.В.
7 Б, Г	Обществознание	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Вяткина М.А.
7 В	История	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Вяткина М.А.
7 А	География	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Князева И.А.
7 Б, В	Физика	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Дерендяева Т.А.
8 А, Б 8 В	Русский язык	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Бельтюкова Г.А. Карамова Н.А.
8 А, Б, В	Математика	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Дерендяева Т.А. Вопшина Т.С. Глухова Е.Н.
8 А	Физика	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Дерендяева Т.А.
	География	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Князева И.А.
8 Б	Химия	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Мурзина А.В.
	История	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Манохина И.П.
8 В	Биология	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Широкова М.В.
	Обществознание	всероссийская работа (ВПР)	проверочная	Манохина И.П.
10	Русский язык	пробный ЕГЭ		Бельтюкова Г.А.
	Математика	пробный ЕГЭ		Глухова Е.Н.

По итогам промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Итоги промежут. аттестации		Итоги учебного года		Соответствие годов ой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	
		УО	КО	УО	КО		УО	КО
2 А	Русский язык	96	77,6	100	79		4	1,4
2 Б		96	74	96	72			2
2 В		100	76	95,5	72,7	УО 4,5		3,3
2 А	Математика	96	66	100	71		4	5
2 Б		96	65	96	78			13
2 В		85	60	90	80		5	20
3А	Русский язык	84	47	89,5	52,6		5,5	5,6
3Б		80	50	90	55		10	5
3В		81	43	100	62		19	19
3А	Математика	89,4	57,8	89	52,6	УО 0,4 КО 5,2		
3Б		80	75	90	65	КО 10	10	
3В		85,7	52,4	100	62		14,3	9,6
4 А	Русский язык	95	67	95	57	КО 10		
4 Б		83,3	66,6	95	50	КО 16,6	11,7	
4 В		95	63	95	43	КО 20		
4 Г		75	38	82	35	КО 3	7	
4 А	Математика	100	71	95	71	УО 5		
4 Б		83,3	66,6	90	75		6,7	8,4
4 В		94	72	90	47	УО 4 КО 25		
4 Г		93	73	88	41	УО 6 КО 32		
4 А	Окружающий мир	100	86	100	76	КО 10		
4 Б		100	88	100	68	КО 20		
4 В		100	94	96	62	УО 4 КО 32		
4 Г		100	63	100	41	КО 22		
5 А	Русский язык	69,5	30	90	47,8		20,5	17,8
5 Б		80	35	100	33	КО 2	20	
5 В		100	52,9	94,7	47,4	КО 5,3 УО 5,5		

5 А	Математика	81	52	97	57		16	5
5 Б		95	63	100	55	КО 8	5	
5 В		100	82	95	74	УО 5 КО 8		
5 А	История	87	57	87	74			17
5 Б		95	43	100	71		5	28
5 В		100	63	95	79	УО 5		16
5 А	Биология	85,7	61,9	100	78,2		14,3	16,3
5 Б		95,2	47,6	100	76,2		4,8	28,6
5 В		100	68,8	100	85			16,2
6 А	Русский язык	86,4	50	91	55		4,6	5
6 Б		95,7	47,8	91	65	УО 4,7		17,2
6 В		90	35	95	25	КО 10	5	
6 А	Математика	95	27	95	51			24
6 Б		82	59	87	55	КО 4	5	
6 В		71	24	90	46		19	22
6 А	География	82	36	100	55		18	19
6 В		88	35	100	60		12	25
6 Б	Биология	95,5	63,6	100	82,6		4,5	19
6 А	Обществознание	91	54	100	70,3		9	16,3
6 Б	История	95	54	100	65		5	11
6 В	Обществознание	90	30	100	67		10	37
7 А	Русский язык	87,5	12,5	94	18		6,5	5,5
7 Б		77,2	45,4	93	45	КО 0,4	15,8	
7 В		77,2	36,3	92	38		14,8	-1,7
7 Г		53,3	6,7	84	21		30,7	14,3
7 А	Математика	69	13	76,5	34,5		7,5	21,5
7 Б		77	50	93	45	КО 5	16	
7 В		78	35	92	38		14	3
7 Г		55	16	84	18,5		29	2,5
7 А	Биология	87,5	25	100	29,4	КО 4,6	12,5	
7 Г		100	46,7	89,5	42,1	УО 10,5 КО 4,6		
7 Б	Обществознание	71	38	95	90		24	52
7 Г		62,5	19	95	53		32,5	34
7 В	История	100	44	100	87,5			43,5
7 А	География	100	13	100	12	КО 1		
7 Б	Физика	67	38	95,5	63,6		28,5	25,6
7 В		78	48	100	89,5		22	41,5
8 А	Русский язык	82	27,3	83	25	КО 2,3	1	
8 Б		75	20	71	21	УО 4		1
8 В		86,9	52	100	54		13,1	2
8 А	Математика	95,2	28,6	91,8	30,7	УО		2,1

						3,4		
8 Б		55	9	66,5	11,5		11,5	2,5
8 В		91	35	92	50		1	15
8 А	География	100	41	91	39	КО 9 УО 2		
	Физика	86	32	91,7	41,7		5,7	9,7
8 Б	История	80	15	82	16		2	1
	Химия	80	25	95,5	27,3	15,5		2,3
8 В	Биология	100	50	100	70,8			20,8
	Обществознание	100	57	100	67			10
10	Русский язык	71,4	64,2	93,7	56,3	КО 7,9	22,3	
	Математика	50	37,5	91	32		41	5,5

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся 2-ых классов выполняли контрольное списывание с грамматическим заданием по русскому языку и контрольную работу по математике. Работы по русскому языку выполнены на оптимальном уровне обученности и качестве знаний. Оценки по промежуточной аттестации ниже годовых оценок по уровню качества знаний во всех 2х классах. Годовые оценки по уровню обученности знаний занижены во 2В (на 4,5 %). Контрольные работы по математике выполнены на оптимальных уровнях качества знаний и обученности во 2А и 2Б классах. Во 2В контрольная работа по математике выполнена на оптимальном уровне качества знаний и допустимом уровне обученности. Оценки по промежуточной аттестации ниже годовых оценок по уровню качества знаний и обученности по математике во всех 2х классах. По мнению учителей начальных классов причины допущенных ошибок по русскому языку в том, что у детей недостаточно сформирован навык чтения и фонематический слух, самоконтроль, малый словарный запас, недостаточно развито внимание, а по математике: невнимательность обучающихся при чтении текста, недостаточная сформированность общего способа работы над задачей (анализ условий задач, составление плана задач), слабый навык контроля и самоконтроля.

В 3-х классах выполняли контрольное списывание с грамматическим заданием по русскому языку и контрольную работу по математике. По русскому языку и математике работы выполнены на оптимальном уровне качества знаний и на допустимом уровне качества знаний. Итоги промежуточной аттестации ниже годовых по уровню качества знаний и уровню обученности во всех 2х классах. Годовые оценки ниже по качеству знаний на 5,2 % в 3А классе, на 10 % в 3Б; выше на 9,6 % в 3В классе. Основными причинами допущенных ошибок, по мнению учителей начальных классов, по русскому языку: отсутствие орфографической зоркости, фонематического слуха, слабый навык контроля и самоконтроля, малый словарный запас, недостаточная отработка умения выполнять звуко-буквенный разбор; по математике: не отработаны вычислительные навыки, неумение работать с текстовой информацией, переводом величин.

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 2-х частях, по математике и окружающему миру. Работы выполнены на оптимальном уровне обученности и качества знаний в 4А, 4В по русскому языку; в 4А по математике; по окружающему миру во всех 4х классах. Допустимый уровень обученности и оптимальный уровень качества знаний наблюдается в работах по: математике в 4Б, 4В и 4Г классах; по русскому языку в 4Г классе. Результаты промежуточной аттестации выше годовых оценок по качеству знаний по русскому языку в 4А (на 10 %), 4Б (на 16,6 %), 4В (на 20 %), 4Г (на 3 %); математике в 4В на 25 %, 4Г на 32 % и окружающему миру в 4А классе на 10 %, 4Б на 20%, 4В на 32 % и 4Г на 22%. Уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации ниже качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года по

математике в 4Б классе на 8,4%. Причинами допущенных ошибок учителя считают: непонимание условий задачи, невнимательного прочтения задания, слабое развитие логического и алгоритмического мышления, невнимательность, низкий уровень самоконтроля, неумение применять полученные знания в конкретной ситуации, отсутствие орфографической зоркости. В ВПР по окружающему миру наибольшие затруднения вызвали задания, требующие моделирование опытов.

5-е классы писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии и истории. По итогам проведенных работ уровень обученности находится на оптимальном уровне: по русскому языку в 5В, в 5Б и 5В классах по математике, истории и биологии; на допустимом уровне обученности по русскому языку в 5Б, по математике, истории и биологии в 5А классе; уровень обученности по математике в 5А классе на критическом уровне. Качество знаний по русскому языку находится на оптимальном уровне в 5В классе; допустимом уровне - в 5Б и критическом в 5А классе. По математике, истории и биологии уровень качества знаний во всех 5х классах оптимальный. Оценки по промежуточной аттестации в большинстве случаев не соответствуют итогам учебного года. Причинами допущенных ошибок невнимательное прочтение и выполнение заданий, неумение рационального распределения времени на выполнение заданий, низкий уровень самоконтроля, неумение переносить теоретические знания на практику, низкий уровень развития пространственного и логического мышления.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, обществознанию (6А и 6В), истории (6Б), биологии (6Б), географии (6А и 6В). Оптимальный уровень обученности: по русскому языку в 6Б, математике в 6А, биологии и истории в 6Б классе. Допустимый уровень обученности: по русскому языку в 6А и 6В; по математике в 6Б; по географии и обществознанию в 6А и 6В. Критический уровень обученности по математике в 6В классе. Уровень качества знаний оптимальный в 6А классе по русскому языку и обществознанию; в 6Б классе по всем предметам ВПР, в 6В классе. Допустимый уровень качества знаний: по русскому языку в 6В, по географии в 6А и 6В. Уровень обученности по математике в 6А и 6В, а также обществознанию в 6В классе находится на недопустимом уровне. Результаты промежуточной аттестации выше годовых оценок по качеству знаний в 6В классе по русскому языку на 10 %; математике в 6Б на 4%. Оценки по промежуточной аттестации ниже годовых оценок по большинству проведенных ВПР. Причины допущенных ошибок: по русскому языку - невнимательное прочтение и выполнение заданий, нерациональное распределение времени на выполнение заданий; по математике - невнимательность при вычислениях, слабое развитие логического мышления; по истории, обществознанию, географии и биологии – низкая читательская грамотность и развитость кругозора.

Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике, а также предметы согласно случайному выбору: биология (7А и 7Г), физика (7Б и 7В), география (7А), история (7В), обществознание (7Б и 7Г). Большинство работ выполнено на допустимом уровне обученности, кроме; ВПР по биологии в 7Г, истории в 7В, географии в 7А - оптимальный уровень; русского языка в 7Г классе, математике в 7А и 7Г классах, обществознанию в 7Б и 7Г классах; физике в 7Б классе (уровень обученности критический). Качество знаний оптимальное в 7Б классе по русскому языку и математике, по биологии в 7Г, по истории и физике в 7В классе. Допустимый уровень качества знаний по русскому языку и математике в 7В, обществознанию и физике в 7Б; недопустимый – по русскому языку и математике в 7А и 7Г классах, биологии в 7А, географии в 7А, обществознанию в 7Г классах. В 7х классах наблюдается несоответствие оценок по промежуточной аттестации и годовых оценок и по уровню обученности и качеству знаний (результаты приведены в таблице). Причинами выявленных ошибок по мнению учителей-предметников является: по русскому языку – несформированность орфографической зоркости и умения работать по алгоритму,

выполняя различные типы разборов, невнимательность при прочтении задания, нерациональное распределение времени при выполнении заданий; по математике – неумение извлекать необходимую информацию из текста задания, несформированность умения формулы сокращенного умножения, невнимательное прочтение заданий, слабые вычислительные навыки; по биологии – несформированность умения устанавливать причинно-следственные связи, слабое развитие навыков сравнения биологических объектов, пробелы в знаниях конкретных свойств и признаков этих объектов; по истории – недостаточные знания исторических терминов, дат и личностей; по обществознанию – низкий уровень читательской грамотности, узкий кругозор; по физике – затруднения в нахождении причинно - следственных связей, недостаточная сформированность навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием измерений, а также принципов работы приборов и технических устройств; по географии - недостаточные знания географической терминологии, несформированность анализа различного вида графической информации.

В 8-х классах проводились всероссийские контрольные работы по русскому языку математике; в 8А по физике и географии; в 8Б по химии и истории; в 8В по биологии и обществознанию. По качеству знаний работы выполнены: на оптимальном уровне в 8В по русскому языку, биологии и обществознанию; географии в 8А классе; допустимом уровне по математике в 8В классе; критическом уровне по физике в 8А классе, на недопустимом уровне обученности выполнены ВПР по русскому языку в 8А и 8Б классах, по математике в 8А и 8Б классах, а также в 8Б классе по истории и химии. Уровень обученности по результатам выполнения промежуточной аттестации в основном допустимый, кроме работ по математике (8А класс), географии (8А класс), биологии и обществознанию (8В класс) – оптимальный уровень. По математике в 8Б классе уровень обученности – критический. Причиной допущенных ошибок по русскому языку – невнимательность обучающихся при выполнении заданий, неумение применять изученные правила на практике; математике – недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение данных знаний для решения заданий, недостаточное умение анализировать чертежи, незнание формул сокращенного умножения; по географии – недостаточное знание географической терминологии, несформированность умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях; по физике – недостаточно сформированное умение анализа графической информации, неумение раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин; по химии невнимательное прочтение задания, неумение работать по алгоритму при решении задач и составлении уравнений химических реакций, по истории и обществознанию – невнимательное прочтение текста, неумение выделять главную мысль текста.

Учащиеся 10 класса выполняли контрольную работу в формате ЕГЭ по русскому языку, математике. Результаты работ находятся на критическом уровне обученности по математике и русскому языку. Качество знаний допустимое по математике и недопустимое по русскому языку. Наблюдается резкое завышение годовых оценок по русскому языку и математике.

Таким образом, можно сделать вывод, что по результатам промежуточной аттестации уровень теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся 2-8,10-х классов по учебным предметам находится, как правило, на допустимом и оптимальном уровнях качества знаний и обученности, что соответствует минимуму содержания федерального образовательного стандарта. Со стороны учителей-предметников образовательные программы выполнены в полном объеме.

В связи с получением неудовлетворительных результатов или пропуска промежуточной аттестации по уважительной причине, следующим обучающимся необходимо ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

21 мая

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет
1.	Шутов Дмитрий	2А	математика
2.	Мичкова Владислава	2Б	русский язык
3.	Лучинина Елизавета	4Г	окружающий мир
4.	Мичкова Владислава	2Б	математика
5.	Буторин Егор	5А	русский язык
6.	Крутяков Арсений	5А	русский язык
7.	Ларин Вадим	5А	русский язык
8.	Мичков Вадим	5А	русский язык
9.	Растягаева Маргарита	5А	русский язык
10.	Салихов Ильнур	5А	русский язык
11.	Сизов Алексей	5А	русский язык
12.	Ильин Михаил	5Б	русский язык
13.	Стуков Дионисий	5Б	математика
14.	Федотов Дмитрий	5Б	математика
15.	Клюев Илья	5В	математика
16.	Королев Константин	5В	математика
17.	Букреев Иван	5В	история
18.	Мадиярова Гретта	6А	география
19.	Плешакова Надежда	6А	география
20.	Плешаков Иван	6А	география
21.	Соснин Максим	6А	география
22.	Климовских Венера	6Б	история
23.	Чикуров Максим	6Б	биология
24.	Белокрылова Ульяна	6В	география
25.	Буторина Анна	6В	география
26.	Гоголев Владислав	6В	география
27.	Маргасова Анна	6В	география
28.	Попкова Надежда	6В	география
29.	Веретенников Ярослав	7А	математика
30.	Гришина Мария	7А	математика
31.	Зартдинова Альмира	7А	математика
32.	Манохина Валерия	7А	математика
33.	Старчикова Кристина	7А	математика
34.	Бегунов Андрей	7Б	математика
35.	Глухова Яна	7Б	математика
36.	Кайсин Владимир	7Б	математика
37.	Цепова Алина	7Б	математика
38.	Шадрин Егор	7Б	русский язык
39.	Юнусов Данил	7Б	математика
40.	Килина Каролина	7В	математика
41.	Короткова Анастасия	7В	математика
42.	Кузнецов Роман	7В	математика
43.	Просвирнин Денис	7В	математика
44.	Ямиева Дарья	7В	математика
45.	Баранова Юлия	7Г	математика
46.	Ахметьянова Алсу	7Г	математика
47.	Балакин Данил	7Г	математика
48.	Козлова Анна	7Г	математика

49.	Салихов Ринат	7Г	математика
50.	Татаринов Никита	7Г	математика
51.	Щекалева Юлия	7Г	математика
52.	Стеганцева Александра	7Г	математика
53.	Берген Иван	8Б	история
54.	Плешакова Мария	8Б	история
55.	Хохлова Вероника	8Б	история
56.	Козлова Полина	8Б	история
57.	Луппов Евгений	8Б	история
58.	Парфенов Никита	8Б	история
59.	Мичков Дмитрий	8Б	история
60.	Дериглазов Егор	8А	физика
61.	Ларина Полина	8А	физика
62.	Носков Андрей	8А	физика
63.	Небогатилов Максим	8А	физика
64.	Айгельдина Антонина	8В	математика
65.	Груздев Владислав	8В	математика
66.	Климовских Арина	8В	математика
67.	Титов Владимир	8В	биология
68.	Пузырев Игорь	8В	обществознание
69.	Гареев Константин	10	русский язык
70.	Глебов Антон	10	русский язык
71.	Глухова Полина	10	русский язык
72.	Самарина Злата	10	русский язык
73.	Шутов Владимир	10	русский язык

22 мая

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет
1.	Шутов Дмитрий	2А	русский язык
2.	Мичкова Владислава	2Б	математика
3.	Баутдинов Ярослав	2В	русский язык
4.	Фарков Максим	2В	русский язык
5.	Манохин Павел	3А	русский язык
6.	Шаймарданов Артем	3А	русский язык
7.	Самарин Егор	3А	русский язык
8.	Долганов Никита	3Б	математика
9.	Ионаш Егор	3Б	математика
10.	Поварницына Виктория	3Б	математика
11.	Белокрылов Руслан	3В	математика
12.	Сухих Екатерина	3В	математика
13.	Яхин Ильдар	3В	математика
14.	Вострецова Надежда	4Б	математика
15.	Сахипова Амина	4В	русский язык
16.	Панкратова Дарья	4В	математика
17.	Власюк Кирилл	4Г	русский язык
18.	Жданов Никита	4Г	русский язык
19.	Осипов Кирилл	4Г	русский язык
20.	Осипов Максим	4Г	русский язык
21.	Лучинина Елизавета	4Г	русский язык

22.	Буторин Егор	5А	математика
23.	Груздева Софья	5А	математика
24.	Растягаева Маргарита	5А	математика
25.	Салихов Ильнур	5А	математика
26.	Мичков Вадим	5А	математика
27.	Вострецов Егор	5Б	русский язык
28.	Ильин Михаил	5Б	математика
29.	Корякина Ольга	5Б	русский язык
30.	Стуков Дионисий	5Б	русский язык
31.	Фомичев Максим	5Б	русский язык
32.	Клюев Илья	5В	история
33.	Мичков Вадим	5А	история
34.	Котельникова Алена	6А	математика
35.	Плешаков Иван	6А	обществознание
36.	Соснин Максим	6А	обществознание
37.	Калабин Максим	6А	математика
38.	Плешакова Надежда	6А	математика
39.	Самарин Данил	6А	математика
40.	Утробин Иван	6А	математика
41.	Ушаков Илья	6А	математика
42.	Хасбиева Алиса	6А	математика
43.	Галанов Андрей	6Б	математика
44.	Климовских Венера	6Б	математика
45.	Короткова Алиса	6Б	математика
46.	Осипов Олег	6Б	математика
47.	Чикуров Максим	6Б	история
48.	Белокрылова Ульяна	6В	математика
49.	Вострецов Даниил	6В	математика
50.	Гоголев Владислав	6В	математика
51.	Манохина Ксения	6В	математика
52.	Сырыгин Александр	6В	математика
53.	Маргасова Анна	6В	математика
54.	Поварницын Владислав	6В	математика
55.	Попкова Надежда	6В	математика
56.	Тимофеева Анна	6В	математика
57.	Буторина Анна	6В	математика
58.	Буторин Матвей	6В	математика
59.	Козлова Екатерина	6В	математика
60.	Фабричникова Ирина	6В	математика
61.	Веретенников Ярослав	7А	биология
62.	Гришина Мария	7А	биология
63.	Бегунов Андрей	7Б	физика
64.	Глухова Яна	7Б	физика
65.	Еговцев Тимур	7Б	физика
66.	Кайсин Владимир	7Б	физика

67.	Калегина Анна	7Б	физика
68.	Наговицына Александра	7Б	физика
69.	Попова Вероника	7Б	физика
70.	Шадрин Егор	7Б	физика
71.	Захватова Маргарита	7В	физика
72.	Килина Каролина	7В	физика
73.	Кузнецов Роман	7В	физика
74.	Шутова Ксения	7В	физика
75.	Ямиева Дарья	7В	физика
76.	Козлова Полина	8Б	математика
77.	Луппов Евгений	8Б	математика
78.	Манохина Арина	8Б	математика
79.	Плешакова Мария	8Б	математика
80.	Старкова Карина	8Б	математика
81.	Черепанова Дарья	8Б	математика
82.	Хохлова Вероника	8Б	математика
83.	Юшков Кирилл	8Б	математика
84.	Мичков Дмитрий	8Б	математика
85.	Парфенов Никита	8Б	математика
86.	Климовских Арина	8В	русский язык
87.	Климовских Матвей	8В	русский язык
88.	Крылов Глеб	8В	русский язык
89.	Пузырев Игорь	8В	русский язык

23 мая

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет
1.	Манохин Павел	3А	математика
2.	Шаймарданов Артем	3А	математика
3.	Аликин Максим	3Б	русский язык
4.	Долганов Никита	3Б	русский язык
5.	Ионаш Егор	3Б	русский язык
6.	Белокрылов Руслан	3В	русский язык
7.	Созин Тимофей	3В	русский язык
8.	Сухих Екатерина	3В	русский язык
9.	Яхин Ильдар	3В	русский язык
10.	Кутлизаманов Эдуард	4А	русский язык
11.	Атиев Кирилл	4Б	окружающий мир
12.	Сухоплюева Алена	4Б	окружающий мир
13.	Вострцова Надежда	4Б	русский язык
14.	Гоголев Даниил	4Б	русский язык
15.	Кочанов Матвей	4Б	русский язык
16.	Архиреев Дмитрий	4В	математика
17.	Сахипова Амина	4В	математика
18.	Панкратова Дарья	4В	русский язык
19.	Жданов Никита	4Г	математика
20.	Лучинина Елизавета	4Г	математика
21.	Осипов Кирилл	4Г	математика
22.	Салихов Ильнур	5А	история

23.	Растягаева Маргарита	5А	история
24.	Таушканова Регина	5Б	история
25.	Клюев Илья	5В	русский язык
26.	Королев Константин	5В	русский язык
27.	Плешакова Надежда	6А	русский язык
28.	Плешаков Иван	6А	русский язык
29.	Ушаков Илья	6А	русский язык
30.	Климовских Венера	6Б	русский язык
31.	Белокрылова Ульяна	6В	обществознание
32.	Манохина Ксения	6В	обществознание
33.	Бегунов Андрей	7Б	русский язык
34.	Глухова Яна	7Б	русский язык
35.	Кайсин Владимир	7Б	русский язык
36.	Попова Вероника	7Б	русский язык
37.	Юнусов Данил	7Б	русский язык
38.	Веретенников Ярослав	7А	биология
39.	Гришина Мария	7А	биология
40.	Ершов Владислав	7Г	русский язык
41.	Козлова Анна	7Г	русский язык
42.	Салихов Ринат	7Г	биология
43.	Стеганцева Александра	7Г	биология
44.	Татаринов Никита	7Г	биология
45.	Ларина Полина	8А	математика
46.	Носков Андрей	8А	математика
47.	Парыгин Кирилл	8А	математика
48.	Берген Иван	8Б	химия
49.	Козлова Полина	8Б	химия
50.	Милюков Никита	8Б	химия
51.	Парфенов Никита	8Б	химия
52.	Плешакова Мария	8Б	химия
53.	Черепанова Дарья	8Б	химия

24 мая

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет
1.	Растягаева Маргарита	5А	Биология
2.	Салихов Ильнур	5А	Биология
3.	Сизов Алексей	5А	Биология
4.	Вострецов Егор	5Б	Биология
5.	Букреев Иван	5В	Биология
6.	Клюев Илья	5В	Биология
7.	Мухитова Аделина	5В	Биология
8.	Самарина Елизавета	5В	Биология
9.	Климовских Венера	6Б	биология
10.	Белокрылова Ульяна	6В	Русский язык
11.	Манохина Ксения	6В	Русский язык
12.	Сырыгин Александр	6В	Русский язык
13.	Веретенников Ярослав	7А	Русский язык
14.	Гильмадрисламова Ульяна	7А	Русский язык

15.	Гришина Мария	7А	Русский язык
16.	Заводчиков Андрей	7А	Русский язык
17.	Коновалов Федор	7А	Русский язык
18.	Крылов Матвей	7А	Русский язык
19.	Манохина Валерия	7А	Русский язык
20.	Остапов Андрей	7А	Русский язык
21.	Шульмин Кирилл	7А	Русский язык
22.	Бегунов Андрей	7Б	Обществознание
23.	Глухова Яна	7Б	Обществознание
24.	Кайсин Владимир	7Б	Обществознание
25.	Климовских Валерия	7Б	Обществознание
26.	Попова Вероника	7Б	Обществознание
27.	Шадрин Егор	7Б	Обществознание
28.	Бабинов Максим	7В	Русский язык
29.	Захватова Маргарита	7В	Русский язык
30.	Короткова Анастасия	7В	Русский язык
31.	Кузнецов Роман	7В	Русский язык
32.	Просвирнин Денис	7В	Русский язык
33.	Ямиева Дарья	7В	Русский язык
34.	Боголепова Нелли	7Г	Обществознание
35.	Дьячков Матвей	7Г	Русский язык
36.	Ершов Владислав	7Г	Обществознание
37.	Карелин Никита	7Г	Русский язык
38.	Козлова Анна	7Г	Обществознание
39.	Малых Диана	7Г	Русский язык
40.	Салихов Ринат	7Г	Обществознание
41.	Танаева Алина	7Г	Обществознание
42.	Татаринов Никита	7Г	Обществознание
43.	Дериглазов Егор	8А	Русский язык
44.	Небогатилов Максим	8А	Русский язык
45.	Парыгин Кирилл	8А	Русский язык
46.	Плеханова Арина	8А	Русский язык
47.	Щекотуров Кирилл	8А	Русский язык
48.	Берген Иван	8Б	Русский язык
49.	Гоголева Ксения	8Б	Русский язык
50.	Козлова Полина	8Б	Русский язык
51.	Луппов Евгений	8Б	Русский язык
52.	Манохина Арина	8Б	Русский язык
53.	Милюков Никита	8Б	Русский язык
54.	Парфенов Никита	8Б	Русский язык
55.	Плешакова Мария	8Б	Русский язык
56.	Полонянкина Анастасия	8Б	Русский язык
57.	Старкова Карина	8Б	Русский язык
58.	Хохлова Вероника	8Б	Русский язык
59.	Черепанова Дарья	8Б	Русский язык
60.	Юшков Кирилл	8Б	Русский язык
61.	Мичков Дмитрий	8Б	Русский язык
62.	Сопачев Никита	8Б	Русский язык
63.	Арменинова Карина	10	Математика
64.	Балакин Никита	10	Математика

65.	Бирюков Арсений	10	Математика
66.	Гареев Константин	10	Математика
67.	Глебов Антон	10	Математика
68.	Захарова Алиса	10	Математика
69.	Латкина Валерия	10	Математика
70.	Шутов Владимир	10	Математика

В связи с получением неудовлетворительных результатов, а также отсутствием на промежуточной аттестации по уважительной причине, некоторыми учащимися по итогам необходимо осуществить ликвидацию выявленных пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при написании анализов контрольных работ четко формулировать содержание задания с указанием количества человек и процентного показателя учащихся, допустивших ошибки.
2. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
3. В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в электронный журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки.
4. В связи с получением неудовлетворительных результатов некоторыми обучающимися по итогам промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации установить сроки ликвидации академической задолженности 21-24 мая 2024 года.
5. Учителям-предметникам подготовить пакет документов по ликвидации академической задолженности до 20.05.2024 года.

Вторая промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году проводилась в период с 1 апреля по 30 апреля 2024 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2» и приказами директора.

Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

По решению Педагогического совета школы (протокол № 2 от 12 марта 2024 года) промежуточная аттестации в 9 и 11 классах проводилась по следующим учебным предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Учитель
9 А, Б, В	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Пробный ОГЭ	Карамова Н.А.
9 А	Алгебра, геометрия	Пробный ОГЭ по математике	Лобанова И.В.
9 Б	Алгебра, геометрия	Пробный ОГЭ по математике	Левашова М.В.
9 В	Алгебра, геометрия	Пробный ОГЭ по математике	Вопшина Т.С.
9 Б, В	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа	Карамова Г.С.
9А	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа	Калинина Т.В.
9В	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа	Калинина Т.В.
9 А, Б, В	Физика	Тестовая контрольная работа	Дерендяева Т.А.
9 А, Б, В	История России. Всеобщая история	Тестовая контрольная работа	Таначева Л.Н
9 А, Б, В	Обществознание	Пробный ОГЭ	Таначева Л.Н
9 А, Б, В	Химия	Тестовая контрольная работа	Мурзина А.В.
9 А, Б, В	География	Пробный ОГЭ	Князева И.А
9 А, Б, В	Информатика	Пробный ОГЭ	Лобанова И.В.
9 А, Б, Г	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Гладкова Н.П.
9 А, Б, В	Биология	Тестовая контрольная работа	Широкова М.В
9 А, Б, В	Физическая культура	Зачет по физическим нормативам	Некрасов А.Л.
9 А, Б, В	Технология	Тестовая контрольная работа	Кривоногова Л.Р.
11	Русский язык, родной язык (русский), литература	Пробный ЕГЭ	Карамова Н.А.
11	Математика	Пробный ЕГЭ	Левашова М.В.
11	Иностранный язык (английский)	Пробный ЕГЭ	Карамова Г.С.
11	История	Пробный ЕГЭ	Таначева Л.Н
11	Обществознание	Пробный ЕГЭ	Таначева Л.Н
11	Информатика	Контрольная работа	Сажина Ю.Р.
11	Биология	Пробный ЕГЭ	Мурзина А.В.
11	Астрономия	Тест	Дерендяева Т.А.
11	Химия	Тестовая контрольная работа	Мурзина А.В.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Гладкова Н.П.
11	Физическая культура	Зачет по физическим нормативам	Бармина Ю.Г.

По итогам промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Итоги промежут. аттестации		Итоги учебного года		Соотв етств ие годов ой оценк е (%)	Ниже годовой оценки (%)	
		УО	КО	УО	КО		УО	КО
9 А	Русский язык, родной язык (русский) Литература, родная литература (русская)	100	40	100	61			21
9 Б	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	100	37,5	100	49			11,5
9 В	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	100	36,8	100	43,5			6,7
9 А	Алгебра, геометрия	100	42,9	100	60			17,1
9 Б		100	40	100	56			16
9 В		100	17	100	21			4
9 А	Иностранный язык (английский)	100	60	100	75			15
9 Б		100	31	100	44			13
9 В		100	50	100	50			
9В II групп а	Иностранный язык (английский)	100	33	100	67			34
9 А	Физика	100	38	100	85			47
9 Б		100	27	100	80			53
9 В		100	19	100	62			43
9 А	История России. Всеобщая история	100	81	100	86			5
9 Б		100	50	100	69			19
9 В		100	73	100	64	КО 9		
9 А	Обществознание	100	81	100	71	КО 10		
9 Б		100	75	100	75			
9 В		100	41	100	64			23
9 А	Химия	100	60	100	70			10
9 Б		100	93	100	80	КО 13		
9 В		100	57,1	100	62			4,9
9 А	География	100	60	100	65			5
9 Б		100	53	100	53			
9 В		100	30	100	43			13

9 А	Информатика	100	73,7	100	95			21,3
9 Б		100	53,3	100	63			9,7
9 В		100	42,9	100	50			7,1
9 А	Основы безопасности жизнедеятельности	100	60	100	95			35
9 Б		100	93	100	88	КО 5		
9 В		100	57	100	82			25
9 А	Биология	100	70	100	85			15
9 Б		100	80	100	82			2
9 В		100	42,9	100	44			1,1
9 А	Физическая культура	100	45	100	90			45
9 Б		100	38	100	89			51
9 В		100	57,1	100	90			32,9
9А	Технология	100	30	100	100			70
9Б		100	75	100	100			25
9В		100	57	100	100			43
11	Русский язык, Родной язык (русский), Литература	100	66,6	100	67			0,4
11	Математика	100	67	100	50	КО 17		
11	Иностранный язык (английский)	100	83	100	83			
11	История	100	100	100	100			
11	Обществознание	100	100	100	94	КО 6		
11	Информатика	100	100	100	100			
11	Биология	100	100	100	100			
11	Астрономия	100	100	100	100			
11	Химия	100	67	100	67			
11	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100			
11	Физическая культура	100	83,3	100	100			16,7

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающимися 9х классов пройдена промежуточная аттестация по обязательным предметам учебного плана, по физической культуре проведен зачет по физическим нормативам. По итогам проведенной аттестации уровень обученности составил 100 %, что свидетельствует об освоении обучающимися 9х классов программы основного общего образования. По сравнению с итогами 2023-2024 года подтвердили годовые оценки в ходе выполнения промежуточной аттестации по английскому языку в 9В классе (I группа), в 9Б классе по географии и обществознанию.

Годовые оценки ниже итогов промежуточной аттестации по качеству знаний в 9В классе по истории и обществознанию, в 9 Б классе по химии и основам безопасности жизнедеятельности. По остальным итогам контрольных работ уровень выполнения работ по промежуточной аттестации ниже годовых оценок.

Уровень качества знаний: недопустимый по итогам пробного ОГЭ по математике в 9 В классе, физике в 9Б и В классах; критический по английскому языку в 9Б и 9В (II группа), географии в 9В классе, технологии в 9А классе; допустимый по итогам пробного ОГЭ по русскому языку в 9Б и 9В классах, физике в 9А классе, физической культуре в 9Б

классе. Качество знаний по итогам выполнения остальных контрольных работ по промежуточной аттестации находится на оптимальном уровне (выше 40 %).

Пробный ОГЭ по русскому языку включает в себя различные формы работы, которые позволяют использовать данные работы для оценки знаний по таким предметам как русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская). При написании изложения обучающиеся передали основное содержание текста, но допустили некоторые микротемы, ошиблись при аргументировании темы (в теме или с указанием автора произведения). Допустили пунктуационные ошибки: запятая в сложноподчиненном предложении. При выполнении тестовых заданий ОГЭ допускают ошибки при выполнении синтаксического разбора, орфографического анализа. Анализ сочинения показал обучающиеся не всегда могут прокомментировать, используемые ими определения.

По иностранному языку (английскому) допустили ошибки при чтении (в определении окончаний существительных и прилагательных).

Пробный ОГЭ по математике, включает в себя знания по алгебре и геометрии. Допущены ошибки в заданиях на умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, проводить расчеты по формулам и доказательные рассуждения при решении задач.

По мнению учителя основными причинами допущенных ошибок являются: кратковременная память, невнимательное прочтение заданий, слаборазвитые вычислительные навыки, недостаточное знание математической терминологии.

По истории и обществознанию проведены тестовые работы в форме ОГЭ. По истории допущены ошибки по темам: правление Александра I, Николая I и Александра III и обществознанию проведены тестовые работы в форме ОГЭ. По обществознанию допустили ошибки по теме «Право»; в составлении пунктов плана, Основные ошибки связаны с невнимательностью при прочтении заданий, слабым развитием аналитических способностей.

В работе по основам безопасности жизнедеятельности обучающимися допущены ошибки на знание терминологии, оказания первой помощи, здоровья человека.

Тестовая работа по физике показала, что учащиеся на базовом уровне владеют материалом по физике и понятийным материалом, испытывают затруднения при решении расчетных и качественных задач.

Промежуточная аттестация по географии в тестовой форме по типу ОГЭ. Допущены ошибки в определении средней плотности населения, показателя миграционного прироста, в установлении соответствия понятий электростанция, промышленный центр, определении региона по описанию.

По информатике обучающиеся испытывают затруднения в заданиях на составление программ на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Также при выполнении практической части работы допускают ошибки при работе с большим массивом информации.

Основные ошибки, допущенные при выполнении работы по химии: определение характерных степеней окисления металлов по электронно-графической схеме строения атомов; расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций; составление уравнений реакций ионного обмена в полном и сокращенном ионном виде; составление электронного баланса, определение окислителя и восстановителя.

По биологии допущены ошибки по темам: клетка – как этап эволюции живого в истории Земли, структуры и функции клеток, отличия в строении клеток прокариот и эукариот, типам взаимоотношений организмов.

По технологии допущены ошибки в классификации тканей и технологий производств, правилах снятия мерок, кулинарии.

Обучающимися 11 класса выполнены работы по обязательным предметам учебного плана. Уровень обученности – 100%, по результатам всех проведенных работ, качество знаний находится на оптимальном уровне. По большинству предметов обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Результаты промежуточной аттестации выше годовых оценок на 17 % по математике и 6% по обществознанию. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о успешном освоении обучающимися программы среднего общего образования.

При выполнении работ по промежуточной аттестации по русскому языку и литературе обучающимися допущены следующие ошибки – правописание личных окончаний глаголов, пунктуационный анализ, аргументация экзаменуемым собственного мнения; соблюдения речевых, орфографических и грамматических норм.

По английскому языку при выполнении работы по промежуточной аттестации допущены ошибки при употреблении страдательного залога и использованию фразовых глаголов.

При выполнении пробного ЕГЭ по математике допущены вычислительные ошибки, наибольшие затруднения вызвали задания на свойства геометрических фигур, подобие треугольников, задачи на вероятность.

По информатике обучающиеся допустили ошибки при исполнении алгоритма для конкретного исполнителя, а также в системах счисления, средах программирования.

По астрономии обучающимися были допущены ошибки по темам: звезды и созвездия, небесные координаты, конфигурация планет, строение вселенной, единицы измерения астрономических величин.

По итогам сдачи зачета по физической культуре ошибок обучающимися не допущено.

Контрольная работа основам безопасности жизнедеятельности выполнена на оптимальном уровне качества знаний и уровня обученности. Допущены ошибки в категории годности, знаний устава воинской службы, терминологии

По обществознанию затруднения вызвали задания на следующие темы: типы и квалификация политических партий, а также обществоведческая терминология.

Основными причинами допущенных ошибок по мнению учителей являются невнимательное прочтение задания, сниженная мотивация при изучении предметов, которые не выбраны для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при написании анализов контрольных работ четко формулировать содержание задания с указанием количества человек и процентного показателя учащихся, допустивших ошибки.
2. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ спланировать дальнейшую работу по изучению тем, в которых обучающиеся допускают наибольшее количество ошибок.
3. В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в электронный журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки.

Экспериментальная деятельность

С 2011-2012 учебного года школа работает по направлению «Патриотическое воспитание граждан». Началом данной работы послужило участие в районном конкурсе проектов по патриотическому воспитанию граждан и республиканском конкурсе в номинации «Военно-патриотическое воспитание», направление деятельности: развитие кадетского движения.

04.2012 г. № 55-а «Об утверждении муниципальных опытно-экспериментальных площадок на базе общеобразовательных учреждений Камбарского района» утверждена муниципальная опытно-экспериментальная площадка по теме «Создание школьного центра Дружбы народов». С 2018 года продолжение площадки - муниципальная площадка «Создание этнокультурного центра по сохранению традиций и обычаев удмуртского, русского и татарского народов» с целью создания условий для формирования и развития этнокультурной идентичности обучающихся средствами образования.

С 2016-2017 учебного года МБОУ «Камбарская СОШ №2» является базовой школой по реализации инклюзивного образования на основании письма Минобр и науки УР 01\01-28\5958 от 04.09.2015г.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Всероссийская олимпиада проводилась:

1. Школьный этап - 19.09 - 30.10.2023 года;
2. Муниципальный этап - 08.11- 21.12.2023 года.

В школьном этапе приняло участие 218 обучающихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам:

Физическая культура - 28	Обществознание - 13
Технология - 10	Русский язык - 20
Английский язык - 13	Право – 6
ОБЖ - 8	Физика - 23
Математика - 33	Литература – 9
Биология - 14	Информатика и ИКТ – 3
История - 19	Химия - 6
География - 8	
Астрономия - 5	

Не приняли участие по экономике, экологии, МХК

По итогам школьного этапа победителей 50 учащихся, призёров 32 учеников. Средний процент результативности победителей и призёров – 37,6 %.

В муниципальном этапе приняло участие 51 обучающийся 7-11 классов:

Английский язык – 1	
ОБЖ - 6	
Биология - 8	
Литература - 4	
География - 5	
Право - 3	
Обществознание - 5	
Математика - 4	
Физика - 2	
Физическая культура - 3	
Русский язык - 5	

Астрономия - 5

Результаты олимпиады:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Сумма баллов	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1.	Мичкова Марина	8В	Биология	54,6/100	Победитель	Широкова М.В..
2.	Зернова Юлия	9В	Биология	60,6/100	Победитель	Широкова М.В..
3.	Уварова Екатерина	10	Биология	61,4/100	Победитель	Широкова М.В..
4.	Алиев Максим	10	Биология	57,7/100	Призер (2 место)	Широкова М.В..
5.	Хасбиев Радомир	10	Биология	52,6/100	Призер (3 место)	Широкова М.В..
6.	Гладкова Карина	7Б	Математика	26/35	Победитель	Глухова Е.Н.
7.	Шутова Влада	7Б	Математика	22/35	Призер (2 место)	Глухова Е.Н.
8.	Веденеев Илья	8А	Обществознание	42/80	Победитель	Манохина И.П.
9.	Горбунова Юлия	10	Право	54,55/100	Победитель	Таначева Л.Н.
10.	Шуклина Арина	10	Право	54,55/100	Победитель	Таначева Л.Н.
11.	Мадиярова Виолетта	8В	Русский язык	49/100	Призер (2 место)	Карамова Н.А.
12.	Ларина Виктория	9В	Русский язык	38,67/100	Призер (3 место)	Карамова Н.А.
13.	Титов Владимир	8В	Физическая культура	80,53/100	Победитель	Швецова Г.Г.

1 место - 8 обучающихся;

2 место - 3 обучающихся.

3 место - 2 обучающийся.

Рекомендации:

1. Учителям: Манохиной И.П., Таначевой Л.Н., Широковой М.В., Швецовой Г.Г., Карамовой Н.А., Глуховой Е.Н. подготовившим победителей, призёров олимпиады объявить благодарность за подготовку учащихся к олимпиадам.
2. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях МО.
3. Учителям - предметникам обратить внимание на организацию работы с одарёнными детьми.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Вся социально-педагогическая работа строится на доктрине ФЗ № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми “группы риска”. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Так, начало учебного года, я, как социальный педагог, начала с составления базы данных учащихся и определения социального статуса семей: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные семьи и семьи «социального риска». Для этого проводились сверки с органами опеки и попечительства, КПДН и ЗП, инспекции по делам несовершеннолетних. На основании этой работы и данных социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, были определены категории учащихся и направления работы с ними.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

Санитарно – просветительные мероприятия за 2023-2024 уч. г.:

1. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися 1-11 классы :

- о профилактике близорукости;
- о ЗОЖ при ожирении и избыточной массе тела;
- о профилактике инфекционных заболеваний путём вакцинации против гриппа, дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори, паротита, краснухи;
- о коронавирусной инфекции, клещевом энцефалите;

1. индивидуальные беседы с обучающимися о правильной обработке рук для профилактики заболеваний Covid-19;
2. О правилах поведения при признаках ОРВИ, гриппа;
3. Индивидуальные беседы о профилактике нарушений осанки;
4. Беседы с обучающимися 1-4 классов о гельминтах;
5. Групповая беседа с девочками 4-х классов на тему «Анатомо-физические особенности девочек, гигиена девочки »;
6. Беседа с обучающимися 1-х классов «О вреде курения», просмотр мультфильмов;
7. Индивидуальные беседы с родителями о профилактике и лечении педикулеза;
8. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости и пользе профилактических прививок;
9. Групповая беседа с обучающимися 4-х классов по теме «Значение и роль медицинских работников в жизни общества»
10. Беседа «О ветряной оспе» с обучающимися 2Г,7В,8Б классов.
11. Беседа «О вреде электронных сигарет» для обучающихся 7Б класса.
12. Беседа и практическое занятие с обучающимися 6-х классов « О правилах оказания первой медицинской помощи»

Проводили беседы с техническим персоналом на разные темы.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Проводится диспансеризация подростков 14 лет, диспансеризация опекаемых детей. Таким образом, мы видим результаты медицинских обследований за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г. в таблице:

заболевания	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	количес во	%	количес во	%	количество	%
С нарушением зрения	152	23,6%	137	21%	156	24,2
Лор-заболевания	6	0,9%	5	0,8%	5	0,7
Нарушение осанки	34	5,2%	30	4,6%	32	4,9
кардит	3	0,4%	2	0,3%	1	0,15
сколиоз	2	0,3%	3	0,4%	8	1,2
С нарушением слуха	0	0	0	0	-	-
Отстают в физическом развитии	16	2,4%	53	8%	84	13
Бронхолегочные заболевания	21	3,2%	24	3,7%	20	3,1
Сердечно-сосудистые заболевания	9	1,4%	11	1,7%	14	2,1
Болезни почек	12	1,8%	15	2,3%	7	1
Заболевания эндокринной системы	5	0,7%	7	1%	5	0,7
Заболевания кожи и подкожной клетчатки	3	0,4%	4	0,6%	2	0,3
Гипертоническая болезнь	2	0,3%	2	0,3%	4	0,6
Заболевания крови	1	0,1%	1	0,1%	2	0,3
Заболевания нервной системы	9	1,4%	11	1,7%	14	2,1

Хирургические заболевания	27	4,2%	21	3,2%	15	2,3
ВСД	5	0,7%	5	0,7%	8	1,2
Ожирение	2	0,3%	4	0,6%	9	1,3
Заболевания ЖКТ	15	2,3%	13	2%	10	1,5

Распределение учащихся на группы здоровья в 2021-2022 учебном году

Группы здоровья

1 группа- 74 человека

2 группа - 538 человек

3 группа – 17 человек

4 группа – 15 человек

5 группа - 0 человек

На основании результатов углубленного медицинского осмотра формируются группы физического воспитания (основная, подготовительная и специальная) в школах. Дополнительные осмотры могут проводиться для отдельных детей и подростков по показаниям, обязательно перед проведением спортивных соревнований, где решается вопрос о допуске к последним. К моменту проведения медосмотра проводится анализ заболеваемости детей и подростков, анализируются причины увеличения или уменьшения заболеваний и вырабатывается план оздоровительных мероприятий:

- по конкретному ребенку, подростку;

- общих по коллективу.

Физкультурные группы

Основная группа- 569 человек

Подготовительная группа – 56 человек

Специальная группа – 13 человек

Освобождены от физической культуры – 3 человека

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 2» в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2023 – 2024 уч.году.

Информация об активности педагогов в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах

Статус	Название	Дата	Ф.И.О.	Результативность
--------	----------	------	--------	------------------

мероприятия	конкурса		участника	(победитель, дипломант, участник и т.д.)
Районное (проводимые УО)	Сетевой проект – конкурс «Все профессии важны»	Ноябрь – Декабрь 2023 г.	Назарова С.В. Сивенцева Диана	1 место
	Семинар директоров и заместителей директоров по УВР «Образовательная среда школы как условие воспитания и социализации личности»	06.02.2024 г.	Дерендяева Т.А. Житникова У.М. Мымрина Л.В. Сяськин С.С. Широкова М.В. Левашова М.В. Галеева О.П. Гладкова Н.П. Манохина А.В. Сажина Ю.Р.	участие
	Хакатон креативных идей «Новогодний микс»	Декабрь	Назарова С.П. Мымрина Л.В. Кондратьева А.П. Галяув Г.Г. Калинина Т.В. Джамбулатова М.Р. Зайцева И.Г. Парыгина Н.С.	Диплом 1 степени
	«Педагог года 2023»	Октябрь-Декабрь 2023 г.	Мымрина Л.В. Маланина Л.В.	участие участие
	Молодежная премия «За дело»	12.12.24 г.	Дерендяева Т.А.	Диплом за высокие достижения в области педагогического

				мастерства
	Член жюри НПК «Мир. Природа. Человек»	26 Марта 2024 г.	Кондратьева А.П. Левашова М.В. Глухова Е.Н. Зайцева И.Г.	участие
	Член жюри Муниципального конкурса по каллиграфии «Золотое перышко - 2024»	Январь - Апрель	Кондратьева А.П. Назарова С.П.	участие
	Жюри районного конкурса «Учитель года»		Глухова Е.Н. Карамова Г.С. Карамова Н.А. Манохина И.П.	участие
	Работа в жюри муниципального этапа конкурса по каллиграфии «Золотое перышко -2023»		Кондратьева А.П. Зайцева И.Г. Назарова С.П. Калинина Т.В.,	участие
Республиканское	«Мой лучший урок по ФГОС»	Май 20204 г.	Левашова М.В.	Диплом победителя 1 степени номинации «Лучшая методическая разработка урока» 1 в
Российское и Международное	Международный фестиваль-конкурс музыкально – художественного творчества «Открытые страницы» г. Екатеринбург	Январь 2024 г.	Житникова У.М.	лауреат 1 степени

Информация об обучающихся – победителях и призерах спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсов
1.Интеллектуальное направление

Статус мероприятия	Название конкурса, конференции, проекта, олимпиадного движения и др.	Ф.И.О. участника	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное	НПК «Мир. Природа. Человек»	Вахрушева Елизавета	2 место	Карамова Н.А.
	- Олимпиада по математике	Тимофеев Игорь	1 место	Калинина Т.В.
	- Олимпиада по русскому языку	Сивенцев Матвей	2 место	Калинина Т.В.
	- Олимпиада по литературному чтению	Старцева Анастасия	1 место	Калинина Т.В.
	-Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко - 2024»	Старцева Анастасия	3 место	Калинина Т.В.
	- Олимпиада по литературному чтению	Сорокин Ярослав	3 место	Калинина Т.В.
	- Олимпиада по биологии	Балакина Яна	1 место	Калинина Т.В.
		Мичкова Марина	Призер	Парыгина Н.С.
		Зернова Юлия	Призер	Широкова М.В.
		Магрокова Арина	Победитель	Широкова М.В.
	- Олимпиада по лесоводству	Алиев Максим	участие	Широкова М.В.
	- «Берегиня - 2023»	Уварова Екатерина	2 место	Широкова М.В.
		Хасбиев Радомир	1 место	Широкова М.В.
	- Предметная олимпиада	Алиев Максим	Диплом степени	Широкова М.В.
		Широков Алексей		Широкова М.В.
	- «Колесо истории», посвященное 80-й годовщине со дня	Магрокова Арина	1 место	Широкова М.В.

	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 гг.	Макшакова М. Другов Н. Сырыгин Е.	участие	Мымрина Л.В.
			участие	Мымрина Л.В.
		Базуева Анастасия	участие	Мымрина Л.В.
	- Муниципальный этап олимпиады школьников по обществознанию	Веденеев Илья Санников Сергей	3 место	Манохина И.П.
	- Олимпиада по математике		сертификат участника	
	- Олимпиада по русскому языку		сертификат участника	
	- Олимпиада по литературному чтению	Веденеев Илья	сертификат участника	Манохина И.П.
	- Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко - 2024»	Вахрушев Павел	сертификат участника	Манохина А.В.
		Воловик Полина	сертификат участника	Манохина А.В.
	-Олимпиада по русскому языку	Шадрина Анастасия	1 место 2 место	Манохина А.В.
	-Олимпиада по математике	Воловик Полина		Манохина А.В.
	- Олимпиада по литературному чтению		1 место 1 место	Манохина А.В.
			1 место	
	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Санникова Ульяна Цепов Дмитрий	3 место	Суменко Т.А. Суменко Т.А.
		Леонтьев Данил	3 место	Суменко Т.А. Суменко Т.А. Суменко Т.А.
	- Олимпиада по окружающему миру	Гулевский Иван Ершова	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Швецова Г.Г. Швецова Г.Г.
	- Олимпиада по литературному чтению		2 место 3 место 3 место	
	-Олимпиада по		3 место	Кондратьева А.П.

	русскому языку		1 место	Кондратьева А.П.
	- Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко - 2024»	Иванова	3 место	Кондратьева А.П.
	- Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко - 2024»		3 место	Кондратьева А.П.
			сертификат	Кондратьева А.П.
		Титов	1 место	Кондратьева А.П.
			2 место	Парыгина Н.С. Парыгина Н.С.
	- Олимпиада по русскому языку		1 место	Назаровва С.П. Суменко Т.А. Галяув Г.Г. Канафина Л.Л. Канафина Л.Л. Двенянинова Н.П. Зайцева И.Г.
	- Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко - 2024»	Дунаева	1 место	
	- НПК «Мир. Природа. Человек»		2 место	
	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Глебова	3 место	Зайцева И.Г.
			участие	Дерендяева Т.А.
	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Кузьминых	3 место	Глухова Е.Н.
	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике		3 место	
	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Веденеев	1 место	Глухова Е.Н.
	- Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко - 2024»		1 место	Таначева Л.Н.

	этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Семенова	1 место сертификат	Таначева Л.Н.
	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		1 место	
			3 место 3 место 3 место	Карамова Н.А. Карамова Н.А.
	- Что?Где?Когда?	Валиева	участие	
	- Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко - 2024»		участие	Галеева О.П. Галеева О.П. Галеева О.П.
	- Районная олимпиада по литературному чтению	Климовских	участие	Назарова С.П. Назарова С.П.
	- Районная олимпиада по математике	Давлетов		Назарова С.П.
	-Муниципальная образовательная акция «Тотальный диктант»			Назарова С.П. Назарова С.П.
	- Районный сетевой проект – конкурс «Все профессии важны»	Седова		Назарова С.П.
	- Чемпионат Лего- сборке моделей «За наших»	Щекотурова		Назарова С.П. Назарова С.П.
	- Олимпиада – конкурс «What?			Назарова С.П.

	Where? When? - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии - - Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку	Ямщикова Алиса Урманаева Жасмина Старкова Мария Пастухова Кристина Манохина Есения Сухоплюева Клементьев Дриженко Кривоногов Гладкова		Карамова Г.С. Карамова Г.С. Князева И.А. Бельтюкова Г.А.
--	--	--	--	--

		Шутова		
		Горбнова		
		Шуклина		
		Мадиярова Виолетта Ларина Виктория		
		Беляев Вадим Юнусова Полина Симонова Эвелина		
		Варфоломеев а А. Мерзлякова С.		

		Новикова П.		
		Чернышева В.		
		Михайлов С.		
		Валиев А. Новикова П.		
		Сивенцева Диана Трофимов Костя		
		Бобылев М.		
		Валиев А.		
		Михайлов С.		
		Садикова Арина Мадиярова Виолетта Хохрякова Софья		
		Мадиярова Виолетта		
		Ваганова Ирина Шуклина Таисия Санников Сергей Горбунова Юля Хасбиев Радомир Вяткина Виктория		

Республиканское	-Конкурс чтецов «Живая классика» - Видеоконкурс на английском языке «Традиции моей семьи»	Порозова Елизавета Санжаревский Александр Ваганова Ирина Юнусова Полина Воробьева Ксения Фокина Валерия	2 место сертификат участника 3 место сертификат участника 3 место 3 место	Галеева О.П. Карамова Н.А. Бельтюкова Г.А. Галеева О.П. Карамова Г.С.
Российское и Международное	- Всероссийская олимпиада «Умосфера» направление «Пиши! Читай!» - Всероссийская олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» - Всероссийская олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	Сивенцев Матвей Ахметов К. Баранова Е. Бикмухаметов М. Иконников Д. Килин А. Королева А. Леонтьев А. Мерзлякова М. Седов М. Силин А. Сорокин Я. Старцева А. Тимофеев И. Чернышев Н. 4 человека 7Г класс 4 человека 7Г класс 7 человек 7Г класс	призер 3 степени диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя Диплом	Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В. Калинина Т.В.

			победителя Грамот Сертификат	Князева И.А. Князева И.А. Князева И.А.
	- Всероссийская олимпиада школьников «Считай! Смекай!» - Олимпиада по русскому языку - Олимпиада по окружающему миру - Олимпиада по литературному чтению - Олимпиада по математике - Олимпиада по окружающему миру - Олимпиада Умосфера - Онлайн – конкурс чтецов - Всероссийская викторина «Декабрьские	Житников Ярослав Давлетов Матвей Жилин Макар Рудаков Никита Субботина Ксения Дубцов Владимир Рудаков Никита Санникова Ульяна	Сертификат 3 место 1 место 3 место 2 место сертификат 3 место Грамота 1 место диплом призера 3 степени диплом призера 3	Сажина Ю.Р. Парыгина Н.С. Парыгина Н.С. Парыгина Н.С. Парыгина Н.С. Парыгина Н.С. Парыгина Н.С. Суменко Т.А. Кондратьева А.П.

посиделки»(г.Санкт-Петербург)	Парыгина Диана	степени диплом призера 3 степени	
- Олимпиада Умосфера «Пиши! Читай!»		диплом призера 3 степени	Кондратьева А.П.
	Глебова Мария	диплом призера 3 степени	Кондратьева А.П.
- Олимпиада Умосфера «Считай! Смекай!»	Веденеев Михаил	диплом призера 3 степени	Кондратьева А.П.
	Кузьминых Илья	диплом призера 3 степени	Кондратьева А.П.
- Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Веденеев Михаил	Диплом 2 степени	Кондратьева А.П.
	Кузьминых Илья	Диплом 1 степени	Кондратьева А.П.
- Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Лазовский Андрей		Кондратьева А.П.
	Стерликова Валерия	Диплом победителя	Кондратьева А.П.
	Веденеев Михаил	Диплом победителя	Кондратьева А.П.
- Олимпиада по информационной безопасности «КиберБобер»	Лозовский Андрей	Диплом участника	Кондратьева А.П.
		Диплом победителя	
- Олимпиада Умосфера «Пиши! Читай!»	13 человек 4Б	диплом 2 степени	Зайцева И.Г. Калинина Т.А. Манохина А.В. Галяув Г.Г.
	14 человек 1А		
	19 человек 3А	сертификат	
- Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель», посвященный Году педагога и наставника.	10 человек 3Б		Зайцева И.Г.
	Манохина Есения	участие участие	Зайцева И.Г.
- Олимпиада Умосфера «Пиши! Читай!»	Манохина Есения	участие заочное 3 место (участие очное)	Назарова С.П. Мырина Л.В.
- Олимпиада по информационной	Архиреев Дмитрий	победители	

	безопасности «КиберБобер»	Баранов Егор	Сертификат Сертификат Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 2 степени	Назарова С.П. Назарова С.П.
	- Всероссийская олимпиада «Умосфера» направление «Мир вокруг»	Михайлов С. Михайлов С. Бобылев М. Валиев А. Мерзлякова С. Габбазов Дубцов Владимир	Сертификат участника Сертификат участника 2 место	Парыгина Н.С. Парыгина Н.С. Двениянинова Н.П.
	- Викторина для младших школьников «Веселая грамматика»	Рудаков Никита Лучинина Елизавета Сажина Виктория	Диплом степени	1 Двениянинова Н.П. Мымрина Л.В. Мымрина Л.В.
	- Викторина для младших школьников «День космонавтики»	Скрябикова Виктория Сажин Михаил Килина Мария	Диплом степени	1 Мымрина Л.В. Парыгина Н.С.
	- Творческий конкурс «Корзина весенних цветов»	Фокин	Диплом степени	1 Парыгина Н.С.
	- Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Никита Дубцов Владимир Парыгина Диана	Диплом степени	2 Кондратьева А.П.
		Лазовский Андрей		Кондратьева А.П.
		Лазовский Андрей		Кондратьева А.П.
		Лазовский Андрей		Кондратьева А.П.

		Веденеев Михаил		
--	--	--------------------	--	--

2. Спортивное направление

Статус мероприятия	Название спортивных соревнований	Ф.И.О. участника (для группы – количество человек)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное	Муниципальный этап	Клевцов Иван	1 место	Сяськин С.С. Дерндяева Т.А.
	Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Вострецов Даниил		
		Гоголев Владислав		
		Имангалиев Даниль		
		Калабин Максим		
		Лихачев Матвей		
	- Районные соревнования школьников по легкой атлетики	Мичкова Виктория	1 место	Швецова Г.Г.
		Плешаков Иван	2 место, 3 место	
		Плешакова Надежда	2 место	
		Рогалев Андрей	3 место, 3 место	
			3 место, 3 место	

	- Районные соревнования по легкоатлетическому у четырехборью «Шиповка юных»	Рудаков Н.	3 место	Швецова Г.Г.
		Санникова У.	3 место	
		Носкова А.	1 командное место	
		Савранская Р.		
		Фокин Н.		
	-Районный легкоатлетический фестиваль по легкой атлетике	Давлетов М.		Швецова Г.Г.
		Леонтьев Д.	2 командное место	
		Макшакова М.	3 личное место	
			3 личное место	
		8 человек		
	-Легкоатлетическая эстафета 9 мая			Швецова Г.Г.
			1 место	
	- Районный турслет	10 человек	1 место	Дерендяева Т.А.
		Махмутов Эмиль		
		Таушканова Регина		
		8 человек		
		10 чел 8А класс		

Республиканское	-Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Вострецов Даниил	участие	Сяськин С.С.
		Гоголев Владислав		Дерендяева Т.А.
		Имангалиев Даниль		
		Клевцов Иван		
	- Зарница отцов	Лихачев Матвей	1 место	Дерендяева Т.А.
		Плешаков Иван	2 место	
	-Соревнования по лыжным гонкам памяти ЗТ УР Л.Г.Морозова	Рогалев Андрей	1 место	
		3 человека	1 место	Некрасов А.Л.
			1 место	
		Алиев Максим	3 место	
			4 место	
		Дейков Егор	1 место	
			5 место	
		Махмутов Эмиль	1 место	
		Покатилов Матвей	2 место	
			3 место	
		Плешаков Иван	7 место	
	- «Зарница 2.0» 4 классы	Махмутова Эвелина	6 место	
		Манохина Виктория	5 место	Некрасов А.Л.
	- Спартакиада «Гвардия 5-11 класс»	Лихачев Матвей		
		Некрасов		

	- Летний Фестиваль школьников (легкая атлетика)	Ярослав		Некрасов А.Л.
		Ахметов	3 место	
		Роман	7 место	
		Покатикова	4 место	
		Мария	10 место	Некрасов А.Л.
			11 место	
		10 класс	3 место	
			6 место	
		10 челок	7 место	
			2 место	
			3 место	
			3 место	
		Дейков		
		Егор		
		Алиев		
		Максим		
		Махмутов		
		Эмиль		
		Некрасов		
		Ярослав		
		Плешаков		
		Иван		
		Махмутова		
		Эвелина		
		Вяткина		
		Софья		
		Вяткина		
		Анастасия		
		Покатилов		
		Тимофей		
		Лихачев		

		Матвей Вяткина Виктория		
--	--	-------------------------------	--	--

3. Творческое направление

Статус мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное	- Всероссийский конкурс сочинений	Климовских Анастасия Фокина Валерия Садикова Арина	1 место 2 место сертификат участника	Карамова Н.А. Карамова Н.А. Карамова Н.А.
	- Районный этап III республиканской выставки (конкурса) «Есть только миг...»	Малых Диана Танаева Алина	Диплом степени 1 Диплом степени 2	Князева И.А. Князева И.А.
	- Проект «По дороге к Светлой Пасхе»	Бикмухаметова Мария Абдулина Яна Сивенцев Павел Юнусова Дарина	Грамота участие за	Калинина Т.В.
	- Муниципальный этап фотокросса «В объективе первых»	Алиев Максим Зернова Юлия Кривоногов Дмитрий Левашова Жанна Мамаева Виктория Плеханова Арина Санников Сергей	1 место	Сяськин С.С.
	- Муниципальный конкурс видеороликов «Здравствуй», приуроченный к Дню Государственности Удмуртии		участие	Сяськин С.С.

- Муниципальный этап конкурса ораторского мастерства «Коммуникативные бои»	Сарваров Тамерлан Уварова Екатерина Ямиев Денис Алиев Максим	участие	Сяськин С.С.
- VI районный фестиваль «Пасхальный перезвон»	Зернова Юлия Кривоногов Дмитрий Левашова	Диплом лауреата Диплом лауреата	Парыгина Н.С.
- Районный этап III республиканской выставки (конкурса) «Есть только миг...»	Жанна Мамаева Виктория Плеханова	2 место 3 место	Парыгина Н.С.
- Конкурс кормушек	Арина Санников Сергей Сарваров	1 место 1 место	Парыгина Н.С.
- Сетевой проект «По дороге к Светлой Пасхе»	Тамерлан Уварова Екатерина Ямиев Денис	2 место грамота участника грамота участника грамота участника	Парыгина Н.С.
- VI районный фестиваль «Пасхальный перезвон»	Зернова Юлия Сарваров Тамерлан	грамота участника грамота участника грамота участника грамота участника	Парыгина Н.С.
- Районный этап III республиканской выставки (конкурса) «Есть только миг...»	Жилин Макар Мичков Роман	грамота участника грамота участника Участие	Парыгина Н.С.
- VI районный фестиваль «Пасхальный перезвон»	Мичков Роман Жилин Макар	2 место	Парыгина Н.С.
- Сетевой проект «По дороге к Святой Пасхе»	Мичков Роман Климовских Захар	Диплом участника	Широкова М.В.
- Зимний фуршет «Птичкин ресторан»	Вяткин Максим	участие	Мымрина Л.В.

	- Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мой мир»	Бегунов Илья Болотин Егор Мичков Роман Вяткин Максим Субботина Ксения Дубцов Владимир Покатикова Мария	1 место 3 место участие	Мымрина Л.В. Манохина А.В. Манохина А.В. Манохина А.В. Манохина А.В. Манохина А.В. Суменко Т.А. Житеникова У.М. Маланина Л.В. Житникова У.М. Дерендяева Т.А. Кондратьева А.П.
	- Проект «По дороге к Светлой Пасхе»		участие	
	- Районный конкурс «Знатоки искусства»	Ваганова Ирина	диплом участника диплом участника	
	- Районный фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя»	Созыкин Игнат	3 место	
	- «Мы сложили «А» и «Б» ...» конкурса поделок	Другов Н.	2 место	
	- Сетевой творческий проект «По дороге к Светлой Пасхе»	Воловик Полина Рогалева Ульяна	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	
	- VI районный фестиваль «Пасхальный перезвон»	Савранская Руслана Михайлов Андрей Полонянкин Павел	Диплом победителя Диплом победителя	
	- Районный этап III республиканской выставки (конкурса) «Есть только миг...»	Подкин Николай	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Диплом участника	
	- Молодежная премия «За дело»	Ершова Вероника Гулевский Иван Иванова Кристина Абдулин	Диплом участника Диплом участника	
			Диплом степени	

	- «Демидовский бал»	Глеб Щекотурова Ульяна Силина Анастасия Манохина Дарина	Диплом степени Диплом степени	2 2	Зайцева И.Г. Зайцева И.Г. Зайцева И.Г. Лобанова И.В. Лобанова И.В. Вечтомова В.Д. Лобанова И.В. Вечтомова В.Д.
	- Конкурс военной песни и танца «Голос Победы»	Первушина Полина Ваганова Ирина Шадрина Алена	2 место 2 место Диплом		
		Елтышев Александр Рудаков Александр Сарваров Тамерлан Санников Сергей Левашова Жанна Воробьев Максим	Диплом		
	- «Равняемся на героев»	Кузьминых Илья Стерликова			
	- «Равняемся на героев»	Валерия Урманова Самира			
	- Россия начинается с тебя	Манохина Есения			
	- Сетевой проект «По дороге к Светлой Пасхе»	Сухоплюева Алена Надзиратило ва Марина Коновалова	1 место 2 место 2 место		
	- VI районный фестиваль «Пасхальный перезвон»	Ксения Глухова Ульяна Климовских Анатолий	участие		
	- Фестиваль конкурс театрального творчества «Премьера»	Глухова Ульяна Климовских Анатолий	участие 1 место		

		Юшкова Елизавета Сухоплюева Алена Коновалова Ксения	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Лобанова И.В. Дерендяева Т.А. Дерендяева Т.А.
		волонтерский отряд 9А класса Магрокова Арина		Назарова С.П.
		Сивенцев Максим Сундукова Софья Петухов Кирилл Магрокова Арина Широков Алексей Вяткина Софья Попов Вадим Варламова Виктория Норкин Влад Черепанова Ангелина Щербаков Андрей Истомина Карина		Назарова С.П. Суменко Т.А. Парыгина Н.С. Кондратьева А.П. Калинина Т.А. Мымрина Л.В.
		Сивенцев Максим Сундукова Софья Петухов Кирилл Магрокова Арина Широков Алексей Вяткина		

		Софья Попов Вадим Варламова Виктория Норкин Влад Черепанова Ангелина Щербаков Андрей Истомина Карина 9А класс 8А класс 6 человек Петрюков А. Гусева Е. Бывальцева С. Гусева Е. 2В 3В 2А 1Б 1А 2Б		
Республиканское	- Конкурс «Без срока давности» - «Овеянные славою флаг наш и герб» - Финал регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в УР г.Ижевск - Республиканский фотокросс «В объективе Первых»	Фокина Валерия Садикова Арина Садикова Арина хор 1 А класса Алиев Максим Зернова	2 место сертификат участника Диплом степени 3 Диплом степени 3 участие	Карамова Н.А. Карамова Н.А. Карамова Н.А. Житникова У.М. Сяский С.С.

	- Республиканский конкурс Антибуллинговых проектов - VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» - Районный Хакатон креативных идей «Новогодний микс. Новогодняя игрушка» - Конкурс театральных постановок «Премьера» - Республиканский смотр «Равняемся на героев» - VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» - Конкурс	Юлия Кривоногов Дмитрий Левашова Жанна Мамаева Виктория Плеханова Арина Санников Сергей Сарваров Тамерлан Уварова Екатерина Ямиев Денис Горбунова Юлия Алиев Максим Барбарина Анна Латкина Валерия Бирюков Арсений Уварова Екатерина Шутов Владимир Шуклина Арина 7 В класс Сырыгин Е. Санникова Ульяна Иванова Кристина Хохлов Артем	1 место Победители диплом степени 1 место участие 2 место участие	Сяский С.С. Широкова М.В. Мымрина Л.В. Суменко Т.А. Лобанова И.В. Дерндяева Т.А.
--	--	--	--	--

	молодежных инициатив «Атмосфера» - Всероссийский конкурс сочинений - Конкурс чтецов «Живая классика»	Яхин Ильдар Манохина Дарина Ганцев Олег 9А класс 6 человек 8А класс Кривоногов Дмитрий Санников Сергей Веденеев Илья Сарваров Тамерлан Мамаева Вика Климовских Анастасия Порозова Елизавета	Диплом участника Сертификат участника	Кривоногова Л.Р. Карамова Н.А. Галеева О.П.
Российское и Международное	- Окружной конкурс афиш «Театральное Поволжье» 2023-2024 год. - VII героико – патриотический фестиваль «Звезда спасения» - Хоровая олимпиада «Поющее детство» - VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского	Малых Диана Хор классов 2 Хор классов 2 7 В класс	Диплом участника Сертификат 3 место участие	Князева И.А. Житникова У.М. Житникова У.М. Широкова М.В.

творчества «Звезда Спасения»	2Б класс	лауреаты степени	3	Житникова У.М.
	Баранов Егор	Диплом участника		Мымрина Л.В.
	Баранов М. Сырыгин Е. Карманова Д. Баранов Егор	2 место 1 место 1 место 1 место		Мымрина Л.В.
	Созыкина Е. Скрябикова В.	1 место 1 место		Мымрина Л.В. Мымрина Л.В. Мымрина Л.В.
	Другов Никита Балакин Н.	1 место 2 место		Мымрина Л.В.
	Вережак Ярослав	сертификат		Мымрина Л.В. Мымрина Л.В.
	Вережак Ярослав	Сертификат		Мымрина Л.В. Мымрина Л.В.
	2 Б класс	Сертификат участника		Мымрина Л.В.
	Бикмухаметова Мария	сертификат сертификат сертификат		Мымрина Л.В. Житникова У.М.
	Вережак Ярослав Фокин Никита Скрябикова	диплом степени	3	

	Отечества»	Виктория			
	- Музыкальный конкурс «Жар птица России»(хор)	2 Б класс	участие		Калинина Т.В.
	- Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Манохина Дарина Федотов Матвей	участие участие участие участие		Мымрина Л.В. Мымрина Л.В. Мымрина Л.В.
	- VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»(конкурс рисунков)	Ершова Вероника Гулевский Иван Иванова кристина Силина Анастасия Манохина Дарина	Диплом степени	1	Мымрина Л.В. Житникова У.М.
	- Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России» г. Москва				Суменко Т.А. Суменко Т.А.
	- VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (хор)	3 В класс	диплом степени	1	Суменко Т.А.
	- Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России» г. Москва	8 Б			
		5Б			Суменко Т.А. Житникова У.М.
					Житникова У.М.
					Житникова У.М.

--	--	--	--	--

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные проекты учреждения.

Традиционными в школе стали Акции «Доброе сердце» «Неделя добрых дел», которые проводятся 2 раза в год в декабре и апреле. Инициатива исходит от ребят: помощь детям из клуба «Дружная семейка», оказание помощи семьям учащихся школы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детям из КЦСОН, с помощью родителей создают уют в своем классе, школьной столовой.

В ходе Республиканской акции «Весенняя неделя добра» ребята помогают пожилым и одиноким людям, ремонтируют книги в школьной библиотеке, показывают концерты и спектакли детям, просто приходят и помогают, проводят субботники на территории школы и престарелым людям, участникам трудового фронта.

Классные руководители с начальной школы проводят беседы и классные часы о выборе профессии, профессии родителей, приглашают психолога для проведения тестов об интересах и способностях ребенка. В течение учебного года состоялось 10 встреч с представителями колледжей и Вузов. По курсу профориентации, обучающиеся сами посещают организации, где знакомятся с профессиями. Кроме того, обучающиеся с классными руководителями посещают колледжи г. Сарапул, г. Камбарка. Также обучающиеся старших классов посещают колледжи на днях открытых дверей, где определяются с выбором профессии.

Классные руководители обращают много внимания на культуру поведения, общение между ребятами и правила этикета.

- социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно сотрудничает со многими городскими и районными организациями.

С клубом детей с ограниченными возможностями «Дружная семейка» у наших ребят сложились дружеские отношения. В течение года ребята волонтеры 8а, 11 классов продолжили волонтерскую деятельность с клубом «Дружная семейка»: мастер-классы по изготовлению открыток, спортивные игры, танцевальные флэшмобы, зимние развлечения. Волонтеры провели интересно традиционный День здоровья.

С ДШИ постоянное и очень тесное сотрудничество. Для школьных концертов ребята предлагают свои номера.

Наши школьники являются частыми гостями городского музея, посещая новые выставки, принимая участие в разных конкурсах.

Откликаемся мы и на все мероприятия Отдела молодежи Администрации Камбарского района.

- правовое воспитание учащихся.

Социальный педагог школы по теме «Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» ежедневно проводились беседы с учащимися о правонарушениях, профилактические беседы с обучающимися, которые стоят в «группе риска», какую ответственность несовершеннолетние могут понести за совершенные преступления, ответственность родителей за неправомерные действия несовершеннолетних лиц, наказания, как родителям, так и несовершеннолетним. Проведены профилактические

беседы «Мои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», проведены родительские собрания с приглашением сотрудников пожарной части, ГИБДД. Проведены выходы в семьи с целью профилактических бесед с родителями детей «группы риска». Проведено 19 рейдов в соответствии с требованиями Закона Удмуртской Республики №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике». Были приглашены представители органов опеки по Камбарскому району для проведения профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.