

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «25» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «Камбарская  
СОШ № 2» № 10 от «25» 01 2018 г.  
Шагалиева Р.Г. Шагалиева



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления народного  
образования Администрации  
Камбарского района

Исламов Р.Д. Исламов  
2018 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2»

на 2018 – 2022 годы

2018 г.



# 1. Паспорт целевой программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2018-2022 годы
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014 г. № 1599.</li> <li>6. Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>7. Приказ о разработке Программы развития школы на 2018-2022 годы № 188/1 от 29.12.2017 г.</li> </ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>2. Создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности через системно-деятельностный подход в обучении</li> </ol>
Разработчики Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация школы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шагалиева Рамзия Габдулфатовна, директор, высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики»</li> <li>- Галяев Гульсылу Гильмутиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория</li> <li>- Мурзина Анастасия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</li> <li>- Лобанова Ирина Владиславовна, заместитель директора по воспитательной работе, первая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ»</li> </ul> </li> <li>2. Руководители школьных методических объединений</li> <li>3. Педагог-психолог</li> <li>4. Социальный педагог</li> </ol>

Скоростная  
 бумага для  
 копирования  
 80 г/м<sup>2</sup> Франк  
 штрассе, 41  
 89428000  
 Германия  
 Производитель  
 Россия, 141102  
 Особые условия  
 безопасности при  
 обращении  
 сертификация  
 не подлежит  
 если подложит  
 ограничена  
 www.braunert



	<p>5. Учитель-логопед  6. Учителя-предметники  7. Ведущий библиотекарь</p>
Исполнители Программы	Администрация школы, педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, ведущий библиотекарь, педагоги дополнительного образования, организации, объединения и граждане, заинтересованные в развитии системы образования в школе
Срок реализации Программы	5 лет
Управление реализации Программы	Осуществляется школьной административной командой во главе с директором школы
Оценка достижений планируемых результатов реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности школы по результатам реализации Программы.</li> <li>2. Ежегодный публичный отчет перед общественностью</li> <li>3. Ежегодное предоставление отчета по самообследованию</li> <li>4. Обсуждение этапов реализации Программы на педагогическом совете</li> </ol>



## 2. Информационная справка

### 2.1. Общие сведения

Полное наименование школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Сокращенное наименование школы:

МБОУ «Камбарская СОШ № 2»

Учредитель:

Муниципальное образование «Камбарский район»

Адрес:

427951, Удмуртская Республика, г. Камбарка, ул. Первомайская, д.237

Телефон:

8(34153) 3-20-60

Общее количество учителей – 45 человек.

### 2.2. Реализация следующих видов программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Образовательная программа основного общего образования.
4. Образовательная программа среднего общего образования.
5. Образовательная программа дополнительного образования.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.

### 2.3. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение, существующее в МБОУ «Камбарская СОШ № 2», для реализации Программы развития:

1. Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:



блока:

### 1 – Реласакционный блок

Включает в себя: мягкие покрытия, пуфики, подушечки, напольные маты, сухой бассейн, безопасные зеркала, приборы, создающие рассеянный свет, подвешенные подвижные конструкции, игрушки с возможным использованием реласакционной музыки.

Из сенсорного оборудования к реласакционному блоку относятся: колесо спецэффектов с неповторяющимся рисунком, колесо спецэффектов (твердое), волоконно-оптический занавес на подвижном карнизе с интерактивным источником света, набор колокольчиков в комплекте с нотами, потолочный модуль «Звездное небо», световой столик для рисования песком, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации.

### 2 – Активационный блок

Входит всё оборудование со светооптическими, звуковыми и теплочувствительными эффектами, сенсорные панели для рук, массажные мячики.

К данному блоку относятся: интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, тактильно-сенсорный комплект для социальной адаптации, волоконно-оптический тоннель.

### 3 – Общеоздоровительный блок

К общеоздоровительному блоку относится интерактивная панель светозвуковая.

Для незлышащих и слыбослышащих детей с нарушением речи приобретено мультимедийное оборудование.

Приобретена тренажерно-информационная система (ТИСА) – это новая технология комплексного восстановления человека, позволяющая подготовить психомоторные функции, укрепить связочно-сустовные и нервно-мышечные аппараты.

ТИСА включает в себя: модулятор мягких природных биологических колебаний, предназначенный для коррекции опорно-двигательного аппарата, гибкий модуль большой (вибродорожка большая) для выполнения упражнений лежа на вибродорожке на полу, жесткий модуль (виброскамейка), горка корректирующая для исправления дефектов осанки и опорно-двигательного аппарата, устройство для вестибулярного аппарата.

Оборудована санитарная комната, кнопка вызова, демонтированы пороги, расширены дверные проемы, установлен пандус, приобретены учебники для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

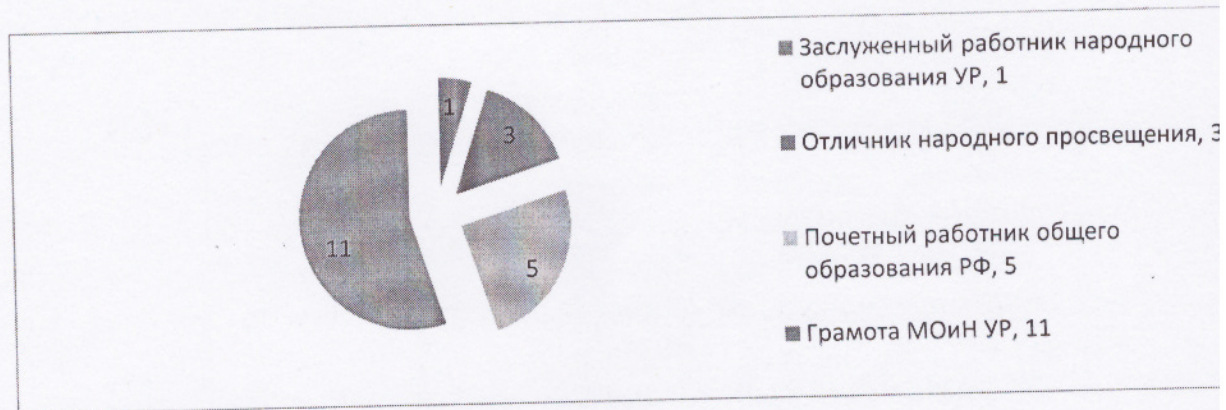
2. Для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, имеется 4 комплекта LegoWeDo Education для обучающихся 2-4 классов и 1 комплект для обучающихся 9-11 классов с лицензионным программным обеспечением.



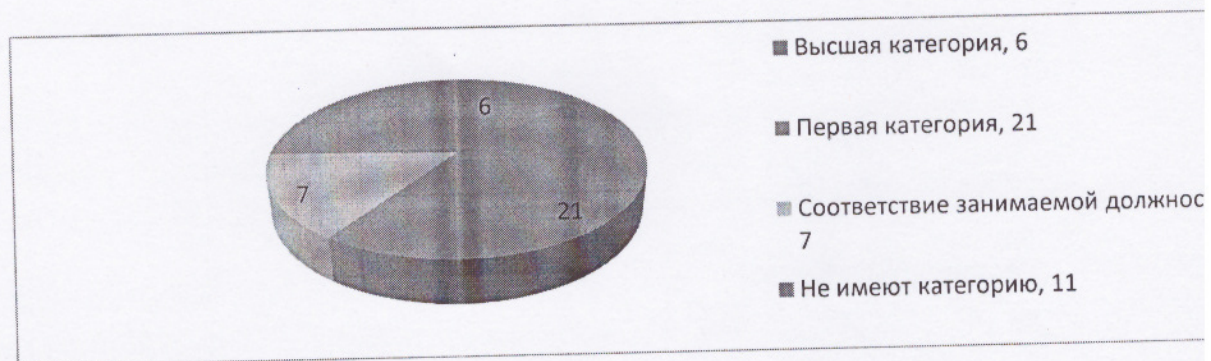
## 2.4. Педагогические кадры

В школе работает 45 педагогов. Из педагогических работников школы имеют награды:

- 1 педагог – звание “Заслуженный работник народного образования УР”;
- 3 педагога – звание «Отличник народного просвещения»;
- 5 педагогов – звание «Почётный работник общего образования РФ»;
- 11 педагогов – Грамоты Министерства образования и науки УР.



- 6 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 21 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 7 человек имеют соответствие занимаемой должности;
- 11 человек не имеют категорию.



Данные образовательного уровня педагогов представлены следующей таблицей:

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее образование	Средне специальное образование
Учителя начальных классов	8	--	6
Учителя 2 и 3 степеней обучения	24	1	3
Учитель-логопед	1	--	--
Воспитатель в ГПД	1	--	--
Старший вожатый	--	--	1
Библиотекарь	1	--	--



## **2.5. Социальная среда школы**

Школа взаимодействует с МБНУ Культурно-досуговым центром «Молодежный», МБУ Домом культуры и кино «Овация», Детской библиотекой, МБОУ ДО «Камбарская детско-юношеской спортивной школа», МБОУ ДО «Камбарский дом детства и юношества», МБОУ ДС «Камбарская детская школа искусств», Центральной районной библиотекой МБУ Молодежным центром «Спектр», МБНУК «Музей истории и культуры Камбарского района».

## **2.6. Внешние связи**

Сотрудничество осуществляется с ОАО «136-я центральная база производства и ремонта вооружения и средств радиационной, химической и биологической защиты», ОАО «Удмуртнефть».

## **2.7. Инновационная деятельность**

Функционирование муниципальной площадки «Школьный центр дружбы народов».

Базовая общеобразовательная организация, в которой созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие дополнительного образования детей в сфере гражданско-патриотического воспитания (кадетское движение), научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

Реализация Гёте-Институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный».

Создание школьной службы примирения.



### 3. Проблемно-ориентированный анализ

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения (см. таблицу).

Проблемы	Способы решения
Недостаточность материальной базы для создания необходимого здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психически-нравственный аспект жизни школьника.
Отсутствие методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Изучение методических рекомендаций по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся; разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества</li><li>2. Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материал помогающих учащимся освоить ценности общества и его культуру</li><li>3. Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания</li><li>4. Предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединения</li></ol>



## 4. Концепция Программы развития

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### 4.1. Миссия школы

Обеспечение общего универсального образования на базовом профильном уровне, установленных федеральными государственными стандартами для общеобразовательных учреждений.

### 4.2. Цель

Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, конкурентоспособной и творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями.

### 4.3. Задачи

1. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

2. Создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности через системно-деятельностный подход в обучении



## 5. Планирование мероприятий для достижения целей Программы развития

### 5.1. Совершенствование содержания и качества образования

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обеспечение прав ребёнка на качественное образование	1. Пополнение нормативно-правовой базы: - Положение «О портфолио достижений обучающегося»	2018 г.	Директор, заместители директора
	2. Совершенствование системы дополнительного образования		
Разработка и внедрение нового содержания образования	1. Продолжение освоения и введение в учебный процесс современных образовательных технологий: - информационных технологий; - проектной технологии. 2. Развитие телекоммуникационных проектов (дистанционные викторины, олимпиады)	2018-2022 г.г.	Директор, заместители директора, учителя-предметники
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития	1. <i>Кадровые:</i> - регулярное повышение квалификации педагогов на курсах	2018-2022 г.г.	Заместители директора по УВР
	2. <i>Научно-методические:</i> - создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы и учителей, работающих по ФГОС	2018-2022 г.г.	Директор, заместители директора, учителя-предметники
	3. <i>Материальные:</i> - оснащение кабинетов школы компьютерным оборудованием; - оснащение кабинетов школы оборудованием по робототехнике	2018-2022 г.г.	Директор

Ожидаемые результаты реализации направления:

- повышение качества образования;
- создание системы контроля за качеством образования;
- обновление содержания и технологий обучения с учётом современных требований;
- повышение конкурентоспособности выпускников.

### 5.2. Совершенствование системы управления

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Пополнение нормативно-правового обеспечения системы управления	1. Разработать локальные акты: - коллективный договор	2018 г.	Директор, заместители директора по УВР
Совершенствование механизмов	1. Разработка блоков механизма определения качества образовательного процесса: - личная результативность обучающихся;	2018-2022 гг.	Заместители директора, психолог



управления качеством образования	- развитие учебно-воспитательного процесса (преимущество содержания и технологий образования на различных ступенях обучения, количество и типы внедряемых и используемых технологий, результативность деятельности педагогического коллектива на районном, республиканском уровне, подготовка к печати методических пособий);	2018- 2022 гг.	Директор, заместители директора, учителя
	- ход инновационных процессов (уровень научной, организационно-управленческой обеспеченности и обоснованности инноваций, уровень реализации инновационных процессов);	2018- 2022 гг.	Директор, заместители директора

Ожидаемые результаты реализации направления:

- 1) обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований;
- 2) создание условий для творческой самореализации учителя;
- 3) совершенствование системы психолого-педагогической диагностики и контроля за развитием одаренных детей.



## 6. Управление проектными рисками

При реализации программы предполагаются определенные риски, препятствующие достижению целевых показателей:

Риски	Условия минимизации рисков
1. Низкая мотивация у ряда педагогов к инновациям	Дополнительное стимулирование, моральная поддержка со стороны директора
2. Снижение у контингента обучающихся уровня готовности к обучению в школе	Расширение спектра программ по подготовке к обучению детей в школе
3. Недостаточное финансирование для создания современной лабораторной и материальной технической базы	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями



## 7. Система целевых показателей индикаторов

№ п/п	Показатели	Индикаторы					
		2017г. (факт)	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Качество образования						
1.1.	Уровень обученности (%)	96,0	97,0	98,0	99,0	100,0	100,0
1.2.	Качество знаний (%)	43,0	45,0	46,0	47,0	48,0	49,0
1.3.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА на 4 и 5 по обязательным предметам (математика и русский язык) (%)	52,0	54,0	56,0	57,0	58,0	60,0
1.4.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) выше среднего балла по региону (%)	75,5	78,0	79,0	80,0	82,0	82,0
1.5.	Доля выпускников, поступивших в ВВУЗы (%)	87,5	88,0	89,0	90,0	93,0	94,0
1.6.	Результативность участия школьников во ВсОШ (участники, призеры, победители на муниципальном уровне) (чел.)	51	51	52	53	54	55
1.7.	Количество программ дополнительного образования (ед.)	45	45	45	45	45	45
1.8.	Доля обучающихся, охваченных различными видами внеурочной деятельности (%)	88,0	90,0	95,0	98,0	100,0	100,0
1.9.	Сохранность контингента обучающихся (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Кадровое обеспечение						
2.1.	Молодые педагоги со стажем работы до 10 лет (чел.)	18	15	14	13	12	10
2.2.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (%)	56,2	57,0	58,5	60,0	62,0	65,0
2.3.	Доля педагогов, использующих инновационные технологии (%)	50,0	51,0	52,0	52,0	53,0	53,0
2.4.	Доля учителей, прошедших подготовку в области инновационных педагогических технологий за последние 5 лет (%)	95,7	97,0	98,0	99,0	100,0	100,0
3.	Информационная и материально-техническая обеспеченность						
3.1.	Количество учеников на 1 компьютер (чел.)	13	12	11	10	9	8
3.2.	Количество учителей на 1 компьютер (чел.)	1	1	1	1	1	1
3.3.	Количество педагогов, ведущих регулярный электронный журнал (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.4.	Обновление старой техники (%)	4,0	6,0	10,0	12,0	15,0	18,0
3.5.	Количество учителей, имеющих свой собственный сайт (%)	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0



**8. Ресурсное обеспечение Программы развития  
МБОУ «Камбарская СОШ № 2»**

№ п/п	Наименование	<i>Тыс. руб.</i>				
		2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Разработка и принятие пакета нормативно-правовых актов (коллективный договор, локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно-воспитательного процесса)	1	1	1	1	1
2	Поддержка исследовательских работ обучающихся и педагогов: - содействие в опубликовании творческих материалов, проведении совместных научно-практических конференций	3	3	5	5	5
3	Привлечение средств на поддержку здоровья обучающихся (витаминация)	2	2	2	2	2
4	Целевая поддержка материально-технической базы для реализации программы "Одаренные дети"	5	5	5	10	10
5	Привлечение средств по материальному оснащению спортивным инвентарем (маты, мячи, лыжи)	20	20	30	30	40
6	Приобретение ноутбуков, робототехники	60	100	120	150	180
7	Организация краткосрочных курсов повышения квалификации учителей	10	12	10	10	12
8	Подведение результатов творческой деятельности обучающихся и педагогов (фестивали, выставки, конкурсы, смотры, ярмарки)	10	10	10	15	15
9	Проведение мониторинга качества реализации программы развития	1	1	1	1	1
10	Подготовка и издание брошюр для педагогов и родителей для работы школьной службы примирения	2	3	4	5	5
11	Приобретение костюмов для школьного центра дружбы народов	30	40	50	50	50
12	Приобретение оборудования по программе «Доступная среда»: подъемник, компьютер для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), стол и стул компьютер для обучающихся с НОДА	80	70	31	80	50
<b>Итого</b>		<b>224</b>	<b>277</b>	<b>269</b>	<b>359</b>	<b>371</b>
<b>Всего</b>		<b>1500</b>				