

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 15
от «30» августа 2023 г.



Положение об организации охраны здоровья обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации охраны здоровья обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г., ст.28, 41, 42), Конституцией Российской Федерации (ст.41, п.3), Федерального закона №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 7, 54), Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федерального закона № 38 от 30.03.1995 г. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Письмом Минобрнауки от 12.07.2000 г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Образовательная организация) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. В Образовательной организации для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, предоставления им необходимой медицинской помощи. На основании перечисленных выше федеральных законов устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- 2.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2.1.2. организация питания обучающихся;
- 2.1.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

2.1.4. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

2.1.5. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

2.1.6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

2.1.7. профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

2.1.8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2.1.9. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2.1.10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

2.1.11. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья обучающихся

3.1. Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3.2. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:

3.2.1. первичную доврачебную помощь, которая оказывается в медицинском кабинете Образовательной организации;

3.2.2. медицинские осмотры и диспансеризацию, которая оказывается медицинским учреждением БУЗ УР «Камбарская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», расположенным по адресу: УР, г. Камбарка, ул. Сосновый бор, д. 1.

4. Организация питания обучающихся

4.1. Организация питания обучающихся в Образовательной организации обеспечивается в соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, письмом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

4.2. Рациональная организация питания в Образовательной организации является одним из важных элементов системной работы по формированию здорового образа жизни наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.3. Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

4.3.1. рациональную организацию питания в Образовательной организации;

4.3.2. включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;

4.3.3. просветительскую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами.

4.4. Питание, предлагаемое обучающимся, соответствует ГОСТу, является качественным питанием по доступным ценам.

4.5. Организована возможность питания обучающимся, педагогическим и иным работникам Образовательной организации. Заключены договора на организацию и обеспечение горячего питания.

5. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

5.1. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул основывается на нормативных положениях, требованиях и методологии Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

5.2. Учебная нагрузка обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части) определяется как объем образовательной программы, включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

5.3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул обеспечивают недопущение переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года и регламентируется Календарным учебным графиком. Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

6. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

6.1. Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. Учебные заведения, являясь интеллектуальными, культурными, образовательными центрами, играют важную роль в формировании здоровья участников образовательного процесса, в обучении и воспитании навыков ЗОЖ, в увеличении трудового потенциала общества в целом. В пропаганде используются традиционные методы – это лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, организуются семинары, конференции по вопросам здорового образа жизни.

6.2. Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений работы, способствующей улучшению состояния условий и охраны труда в Образовательной организации, снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

6.3. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

6.3.1. ознакомление обучающихся с теми мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;

6.3.2. пропаганда технических знаний в области охраны труда;

6.3.3. обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда.

6.4. Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

6.4.1. демонстрации кинофильмов;

6.4.2. проведения лекций, докладов и бесед.

6.5. Пропаганда в области охраны труда способствует:

6.5.1. доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и

правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

6.6. Научно-популярные и учебные кинофильмы по охране труда, производственной санитарии, технической эстетике и другим вопросам являются эффективным средством пропаганды.

7. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

7.1. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в Образовательной организации обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на: информирование о факторах риска для их здоровья; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

7.2. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 61 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2015 г. № 39547) все помещения, в том числе для занятий физической культурой, подлежат регулярной тщательной уборке. В местах тренировочных занятий и во всех вспомогательных помещениях установлены урны.

7.3. Технический персонал, на который возложено осуществление работ по уборке помещений, должен быть обеспечен необходимым набором уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ветошь, пылесосы), моющих (мыло, сода и пр.) и дезинфицирующих средств.

7.4. Уборка помещений должна осуществляться по типу текущей и генеральной уборки.

7.5. Текущая уборка всех помещений производится в течение всего рабочего дня по утвержденному графику, а также по мере загрязнения в процессе проводимых занятий. Уборка должна проводиться влажным способом с применением горячей воды, мыла, соды, при обязательном проветривании помещений. Проветривание помещений проводится до занятий, в течение дня по мере загрязнения воздуха, в перерывах между занятиями и после занятий.

7.6. Заключительная уборка помещений должна проводиться в конце рабочего дня. Утром перед занятиями (за 30 минут) помещение только проветривается.

7.7. Унитазы, умывальные раковины, урны промываются горячей водой с применением моющих средств и дезинфицируются при ежедневной уборке помещения.

7.8. Генеральная уборка, включающая мытье полов горячей водой, протирку оконных стекол, подоконников, дверей, панелей и пр., должна осуществляться не реже одного раза в неделю.

8. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации

8.1. Медицинские осмотры обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

8.2. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержден Приказом Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н.

8.3. Диспансеризация – метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда, больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Этот метод направлен на предупреждение заболеваний, активное их выявление на ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

8.4. Основная цель диспансеризации состоит в сохранении и укреплении здоровья населения, увеличении продолжительности жизни людей и повышении производительности труда работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда и быта, широкого проведения комплекса социально-экономических, санитарно-гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий.

8.5. Методы проведения диспансеризации здоровых и больных в основном едины. Диспансеризация здоровых должна обеспечивать правильное физическое развитие, укреплять здоровье, выявлять и устранять факторы риска возникновения различных заболеваний путем широкого проведения общественных и индивидуальных социальных и медицинских мероприятий. Диспансеризация больных должна активно выявлять и лечить начальные формы заболеваний, изучать и устранять причины, способствующие их возникновению, предотвращать обострение процесса и его прогрессирование на основе постоянного динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

9. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

9.1. Здоровье обучающихся является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе Образовательной организации. Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении молодежи, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной неводержанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска». Кроме гуманитарного аспекта, выражающегося в самооценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как здоровье – одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций.

Отсюда следует, что забота о здоровье обучающихся есть важнейшая задача в деле подготовки специалистов.

9.2. В задачи здоровьесберегающей деятельности Образовательной организации входят:

9.2.1. сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса;

9.2.2. формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;

9.2.3. формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;

9.2.4. внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;

9.2.5. повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей;

9.2.6. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

9.2.7. соблюдение норм рационального питания;

9.2.8. подготовка к предстоящей профессиональной деятельности и военной службе;

9.2.9. гармоничного физического, трудового, нравственного, эстетического интеллектуально-воспитания обучающихся.

10. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе

10.1. Безопасность обучающихся в Образовательной организации обеспечивается выполнением требований, предусмотренных следующими документами:

10.1.1. договор на оказание услуг по охране объектов Образовательной организации;

10.1.2. противопожарной безопасности в здании Образовательной организации.

10.2. В Образовательной организации ежегодно проводятся мероприятия по ознакомлению с правилами по технике безопасности, вводному, первичному и периодическому инструктажу по охране труда согласно инструкциям:

10.2.1. по охране труда при работе на персональном компьютере;

10.2.2. по охране труда для обучающихся при проведении занятий в компьютерном классе;

10.2.3. по охране труда для обучающихся;

10.2.4. о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

10.2.5. по охране труда и технике безопасности при проведении спортивных соревнований;

10.2.6. по охране труда при проведении занятий по физической культуре;

10.2.7. по пожарной безопасности.

10.3. Проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения.

10.4. Проводятся занятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

10.5. Образовательной организации оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения.

11. Профилактика несчастных случаев обучающимися во время пребывания в Образовательной организации

11.1. Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся транспортом в Образовательную организацию, домой и т.п.

11.2. Профилактика несчастных случаев в Образовательной организации строится на основе:

11.2.1. Постановления Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (с изменениями и дополнениями);

11.2.2. ст. 227-231 Трудового кодекса РФ;

11.2.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июня 2017 года № 602 «Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

12. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

12.1. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в Образовательной организации проводятся в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями).

12.2. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в Образовательной организации могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

12.3. Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих – обязательной госпитализации или изоляции.

12.4. Ограничительные мероприятия (карантин) в Образовательной организации вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

12.5. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

12.5.1. текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

12.5.2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

12.5.3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

12.5.4. соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

12.5.5. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в университете, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

12.5.6. психолого-педагогическую помощь обучающимся.

12.6. Все работники Образовательной организации проходят предварительные периодические медицинские осмотры.

12.7. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

13. Условия охраны здоровья обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13.1. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

14. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи в Образовательной организации

14.1. Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Педагогические работники проходят обучение по оказанию первой помощи в образовательной организации 1 раз в три года.

14.2. Письмо Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. №15-2/ООГ-6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяются работодателем. Департамент условий и охраны труда Министерства труда Российской Федерации рекомендует проводить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение.

14.3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» разъясняет, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией.

14.4. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи должно учитывать Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н (ред. от 07.11.2012 г.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.