

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 4 класса составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель курса:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формирование лидерских качеств и умений работать в команде.
- развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре.
 - воспитание уважения к труду, людям труда.
 - формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей.
 - содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
 - формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебного плана школы на изучение курса «Орлята России» в четвёртом классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы организации занятий.

Формы организации занятий : занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, творческие задания и задания исследовательского характера, просмотр мультфильмов, решение ребусов, кроссвордов, загадок.

Основные виды деятельности.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход,

позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии и программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

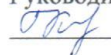
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека

происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол №4 от 23.08.2023 г.
Руководитель ШМО:

 Т.В.Калинина

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 24.08.2023г.

Утверждена: приказ № 138-ОД
от 24.08.2023 г.

Директор МБОУ «Камбарская
СОШ № 2»
М.А. Вяткина



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Составители: Канафина Людмила Леонтьевна
Зайцева Ирина Геннадьевна
Назарова Светлана Петровна

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей ;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы организации занятий.

Формы организации занятий : занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, творческие задания и задания исследовательского характера, просмотр мультфильмов, решение ребусов, кроссвордов, загадок.

Основные виды деятельности.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход,

позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать

детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Элементы содержания	Формы организации занятия	Дата проведения
1	«Орлёнок – Лидер» «Лидер – это...»	1	Знакомство с понятием «Лидер». Игра на командообразование.	Игра на командообразование, Динамические паузы.	06.09.23
2	«Я могу быть лидером»	1	Работа в группах: назвать 1-3 известных лидеров нашей страны, Тренинг на выявление лидера в команде.	Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Динамические паузы.	13.09.23
3	«В команде рождается лидер»	1	Введение ЧТП и развитие умения работать в команде. (чередование творческих поручений? Делимся на команды.	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.	20.09.23
4	«КЛАССный выходной»	1	Выход детей с родителями и классным руководителем на «выходной».	Верёвочный курс	27.09.23
5	«От идеи – к делу»	1	По методике КТД работаем над созданием общего дела для других ребят	КТД	04.10.23
6	«Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1	Учимся работать в группах: Кто они самые известные эрудиты России? Игра «Лото»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	11.10.23
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Способы решения интеллектуальных	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	18.10.23

			задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция. Учимся работать в парах		
8	«Игра – это полезно и интересно»	1	Учимся работать в группах и подбирать вопросы по теме игры. Выдвигаем способы запоминать, думать, узнавать... Игра «Эврика»	Игра «Эврика».	25.10.23
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Заполняем по группам круг Знаний. Учимся выдвигать идеи и планировать:	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	08.11.23
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Готовим вопросы, оформление Анализируем.	Работа в группах	15.11.23
11	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1	Работа по группам, примеры мастеров своего дела	Блиц-высказывания.	22.11.23
12	«Россия мастеровая»	1	Учимся работать в группах. Разбивка на микрогруппы по 5 человек. Притча о мастерах	КТД «Россия мастеровая».	29.11.23
13	«Город Мастеров»	1	Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности.	Игра по станциям «Город мастеров».	06.12.23
14	«В гости к мастерам»	1	- мастер-класс «Делай как я, делай лучше меня!».	Экскурсия/мастер-класс	13.12.23
15	«От идеи – к делу!»	1	Учимся работать в	Тренинг «Мы мастера»	20.12.23

			группах, проектировать, идти к совместному результату, реализовывать.		
16	«Орлёнок – Доброволец» «От слова к делу»	1	Коллективное обсуждение: какие добрые дела совершают волонтеры для других людей?	Тренинг «Мымастера» Просмотр мультфильма «Рукапомощи». Динамические паузы.	27.12.23
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Работа по группам: Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду?»	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	10.01.24
18	«С заботой о старших»	1	обсуждение с детьми: Как делать добро	Мини-тренинг.	17.01.24
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества.	Встреча с интересными людьми.	24.01.24
20	«Портрет добровольца»	1	коллективная работа «Классный круг добра».	Беседа. Динамические паузы.	31.01.24
21	«Орлёнок – Спортсмен» «Движение – жизнь!»	1	Придумываем упражнения для зарядки в школе, на перемене. Составляем комплекс зарядки для дома.	Динамические паузы. Работа с чек-листом	07.02.24
22	«Основы ЗОЖ»	1	работаем по группам: каждая группа представляет свой результат работы: режим дня, правильное питание, закаливание, гигиена,	Работа по группам «Основы ЗОЖ».	14.02.24

			безопасное поведение		
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Работа в группах – выбрать вид спорта, нарисовать его эмблему, придумать и показать одно из движений	Работа в группах.	21.02.24
24	«Сто затей для всех друзей»	1	Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. Мини-соревнования по этим видам спорта.	Игра с элементами ТРИЗ.	28.02.24
25	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивные соревнования. Используем плакаты, кричалки.	Спортивные соревнования.	06.03.24
26	«Орлёнок – Эколог» «ЭКОЛОГИЯ»	1	КТД «Экологическая тропа»:	КТД «Экологическая тропа».	13.03.24
27	«Страна экологии»	1	Кейс «Страна экология» – решаем экологические задачи.	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов.	20.03.24
28	«Мой след на планете»	1	Коллективная работа с элементами КТД «Рисуем плакат «Не бросай мусор»	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре?	03.04.24
29	Экологический квест «Ключи природы»	1	Работаем по этапам КТД.	Экологический квест «Ключи природы»	10.04.24
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Провести для ребят 1-2 класса, Смотрим мультфильм «Мальчик и Земля» – обсуждаем.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	17.04.24
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Учимся работать в группах – обдумываем идею. КТД «Альбом памяти»	КТД «Альбом памяти».	24.04.24

32	«Традиции моей страны»	1	обсуждаем какие настоящие традиции есть в России и регионе, делаем коллаж из заготовок/вырезок «Традиции России».	Поделка «Традиции России».	08.05.24
33	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Составляем кодекс «Орлёнка- хранителя»	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия».	15.05.24
34	«Знать, чтобы хранить»	1	Учимся работать в группах, использовать поисковый способ решения поставленной задачи.	Игра-квест «Ключи истории».	22.05.24
	ИТОГО:	34			

