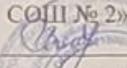


Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 1
«23» августа 2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
«24» августа 2023 г.

Утверждена: приказ № 138-ОД
от «24» августа 2023 г.
Директор МБОУ « Камбарская
СОШ № 2»
 М.А. Вяткина



Адаптированная образовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 2)
«Изобразительная деятельность»
6 класс

Составитель: Вахитова А.Р.,
учитель -логопед

г.Камбарка

2023-2024 учебный год

Нормативные документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ «Камбарской СОШ №2»;
- учебный план МБОУ «Камбарской СОШ №2»;
- М.Ю. Рау, М.А.Зыкова «Изобразительное искусство» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М: «Просвещение», 2018г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Камбарская СОШ №2» учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана.

В 6 классе рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Личностные:

принимать предлагаемую помощь;
выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя;
определять состояние своего здоровья;
проявлять собственные чувства;
проявлять уважение к людям старшего возраста;
проявлять собственные чувства;
выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя.

Возможные предметные результаты:

Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
Различать и называть цвета;
Закрашивать рисунок красками, соблюдая контуры рисунка;
Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела; объединять предметы по признаку формы;
Создавать декоративные рисунки по образцу;
Размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький);
Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой;
Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним;
Понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
Пользоваться трафаретами;
Участвовать в выполнении коллективных изображений.

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетки и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Рисование геометрических элементов орнамента.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание воспитания	Кол-во часов
1	<i>Лепка</i>	Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Развитие нравственно-волевых качеств. Обучение композиционной деятельности.	11
2	<i>Аппликация</i>	Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. Развитие мелкой моторики рук. Развитие творческих способностей и наблюдательности.	12
3	<i>Рисование</i>	Эстетическое воспитание. Воспринимать и эстетически оценивать красоту природы в разное время года и разную погоду. Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи	11
	Итого:		34ч.

№п/п	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности обучающейся	Кол-во часов
1	Волна на море	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, и т.д. Оставление графического следа.	1
2	Рисование на тему: «Дождь и лужи».	Освоение приемов рисования карандашом. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.	1
3	Аппликация «Радуга»	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетки и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги	1
4	Аппликация. «Воздушные шарики».	Отрывание бумаги заданной формы (размера). Наклеивание мелких обрывков цветной гофрированной бумаги на контур.	1
5	Рисование с натуры осенних листьев	Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.	1
6	Лепка. «Веточка рябины»	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.	1
7	Орнамент. «Украшаем салфетку»	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).	1
8	Лепка. «Бабочка»	Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой.	1
9	Аппликация. «Домик»	Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.	1
10	Штриховка. «Шахматная доска»	Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали).	1
11	Лепка шариков. «Гусеница на листочке»	Отрывание кусочка материала от целого куска. Катание шариков на доске (в руках).	1
12	Лепка. «Цветик - семицветик».	Откручивание кусочка материала от целого куска. Закручивание колбаски в жгутик.	1
13	Рисование точками. «Дед Мороз»	Заполнение контура точками.	1
14-15	Аппликация. «Елочные игрушки»	Намазывание всей (части) поверхности клеем. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.	2
16	Рисование по точкам. «Богатый урожай»	Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).	1

17	Рисование кистью. «Цветы на клумбе»	Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.	1
18	Лепка. «Божья коровка»	Отрезание кусочка материала стекой. Получение формы путем размазывание пластилина по форме.	1
19	Лепка. «Цветочек»	Отщипывание кусочка материала от целого куска. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием).	1
20	Рисование по точкам. «Белочка с грибочком».	Рисование точек. Соединение точек.	1
21	Лепка. «Посуда: тарелка, чашка»	Катание шарика на доске (в руках). Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).	1
22-23	Аппликация. «Открытка маме».	Намазывание всей (части) поверхности клеем. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.	2
24	Лепка. «Грибы»	Скатывание шаров, сплющивание между ладонями. Лепка грибов разной величины.	1
25-26	Аппликация «Коврик». Составление узора по образцу.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	2
27	Лепка «Печенье к чаю»	Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищывание краев детали.	1
28	Аппликация из кругов. «Кукла - неваляшка».	Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1
29	«Весенний пейзаж».	Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.	1
30	Аквариум (рыбки, водоросли, камни, ракушки)	Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Рисование геометрических элементов орнамента.	1
31-32	Аппликация. «Утята».	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	2
33	Лепка. «Солнышко»	Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	1
34	Лепка. «Гнездо для птиц»	Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х колбасок.	1
	Итого:		34ч.

Список литературы

1. И.А. Грошенков. Уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Учебник. М.: Просвещение, 2013г.-95с.
2. М.Ю. Рау. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г.- 111с.
3. Дидактические материалы: Натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, альбомы с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания.

Интернет ресурсы

<https://ok.ru/logopeddoma/topics>
<http://madou40-tomsk.ru/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/naglyadno-illyustrativnyy-material/predmetnye-kartinki>
<https://yandex.ru/images/search>