


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена на заседании  
методического объединения

Протокол № 1  
«17» августа 2023 г.

Руководитель ШМО:  
 И.П.Манохина

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 14  
«24» августа 2023 г.

Утверждена приказом № 138-ОД  
«24» августа 2023 г.

Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»  
 М.А.Вяткина



Адаптированная образовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 1)

"Основы социальной жизни"

Составитель:  
Соснина Светлана Владимировна

г.Камбарка, 2023 г.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ "Камбарская СОШ № 2", учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 9 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 9 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий; с учетом:
  - примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
  - Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/ п	Тема раздел а	Кол -во час ов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Личная гигиена	2	Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни. Перечисляют современные спортивные увлечения. Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека.
2	Одежда и обувь	3	Определяют стиль в одежде. Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. Перечисляют средства для выражения индивидуальности. Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности. Определяют средства для выведения пятен в домашних условиях. Называют общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга. Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
3	Питание	5	Перечисляют способы приготовления национальных блюд. Объясняют правила сервировки праздничного стола. Составляют меню праздничного стола. Называют блюда для детей ясельного возраста. Составляют меню для ребенка ясельного возраста. Перечисляют диетические блюда.
4	Семья	2	Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределяют обязанности между членами семьи.
5	Культура поведения	2	Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку. Рассказывают о правилах приема гостей. Характеризуют нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями, культуру поведения.
6	Жилище	2	Перечисляют правила расстановки мебели в квартире. Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей. Расставляют мебель в квартире (на макете). Подбирают детали интерьера. Называют правила сохранения жилищного фонда.

7	Транспорт	2	<p>Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала.</p> <p>Называют основные маршруты самолетов. Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.</p>
8	Торговля	2	<p>Различают отделы рынка. Определяют цены на отдельные товары. Объясняют правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин.</p> <p>Рассказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Отличают рыночную, ярмарочную торговлю от магазина комиссионной торговли.</p> <p>Подсчитывают стоимость покупок. Соблюдают правила этикета.</p>
9	Средства связи	2	<p>Рассказывают о современных видах связи. Сравнивают сотовую связь, факс и интернет. Знакомятся с видами денежных переводов.</p> <p>Различают виды денежных переводов. Определяют стоимость денежных переводов.</p>
10	Медицинская помощь	2	<p>Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за больным.</p> <p>Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).</p>
11	Экономика домашнего хозяйства	3	<p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей.</p> <p>Объясняют правила экономии. Рассказывают о порядке помещения денег в банк.</p> <p>Называют виды кредита, порядок его оформления.</p>
12	Учреждения, организации и предприятия	1	<p>Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.</p> <p>Перечисляют профессии работников предприятий.</p>
13	Профориентация и трудоустройство	5	<p>Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству.</p> <p>Перечисляют документы, необходимые для поступления на работу.</p> <p>Составляют деловые бумаги.</p> <p>Называют адрес Центра занятости г. Камбарка.</p>
<b>Всего 34ч.</b>			