

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена на заседании  
методического объединения

Протокол № 1  
«24» августа 2023 г.

Руководитель ШМО:  
И.П. Манохина

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 14  
«24» августа 2023 г.

Утверждена приказом № 138: 02  
«24» августа 2023 г.

Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»  
М.А. Вяткина



Адаптированная образовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 8.2)  
"Окружающий социальный мир"

Составитель:  
Соснина Светлана Владимировна

г. Камбарка, 2023 г.

## Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 8 классе отведено **34 часа, 1 час в неделю**, 34 учебные недели.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

### Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

### Общая характеристика учебного предмета:

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

## Содержание программы

Наименование темы, разделы, блоки, модули	К-во часов
<b><i>1 четверть 8 часов.</i></b>	
<b><i>Школа.</i></b>	
1. Помещения школы. Профессии людей, работающих в школе.	1
2. Режим дня школьника. Правила поведения учащегося на уроке.	1
3. Правила поведения учащегося на перемене. Правила поведения учащегося в спортивном зале.	1
4. Правила поведения учащегося в кабинете труда. Правила поведения учащегося в столовой.	1
5. Правила поведения учащегося в библиотеке.	1
6. Внешний вид школьника.	1
7. Положительные и отрицательные качества человека.	1
8. Способы проявления дружеских отношений	1
<b><i>2 четверть 8 часов.</i></b>	
<b><i>Квартира, дом, двор.</i></b>	
1. Мой дом. Части и тип дома. Места общего пользования.	1
2. Домашний адрес. Правила безопасного поведения в доме.	1
3. Помещения квартиры, их функциональное назначение. Коммунальные удобства квартиры.	1
4. Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме. Мой двор. Части территории двора.	1
5. Правила безопасности и поведения во дворе. Правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1
6. Правила поведения в чрезвычайной ситуации.	1
7. Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер).	1
8. Телефон, планшет. Назначение. Последовательность действий при пользовании: включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.	1
<b><i>3 четверть 10 часов.</i></b>	
<b><i>Предметы быта.</i></b>	
1. Электробытовые приборы. Назначение электроприборов. Техника безопасности при пользовании электробытовым прибором. Мебель. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	1
2. Посуда. Назначение посуды. Кухонный инвентарь. Назначение.	1
3. Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Назначение предметов интерьера. Светильники (люстра, бра, настольная лампа). Различение. Часы (наручные, настенные, механические, электронные часы). Части часов: стрелки,	

циферблат. Назначение часов (частей часов).	1
<b>Продукты питания.</b>	
1.Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с напитком. Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с молочным продуктом. Правила хранения молочных продуктов.	1
2.Мясные продукты готовые к употреблению (колбаса, ветчина, сосиска, сарделька) и продукты требующие обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица, котлета, фарш). Правила хранения мясных продуктов. Способы обработки (приготовления) мясных продуктов.	1
3. Рыбные продукты: готовые к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующие обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка, рыбная котлета, рыбный фарш.) Правила хранения рыбных продуктов. Способы обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1
4. Мука и мучные изделия: готовые к употреблению. Изделия, требующие обработки (приготовления). Правила хранения мучных изделий. Способы обработки (приготовления) мучных изделий. Крупы и бобовые: готовые к употреблению и требующие обработки (приготовления). Правила хранения круп и бобовых. Способы обработки (приготовления) круп и бобовых.	1
5. Кондитерские изделия. Правила хранения кондитерских изделий.	
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>	
1.Стекло. Свойство стекла (прозрачность, хрупкость). Предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Правила безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1
2. Резина. Свойства резины (эластичность, водонепроницаемость, непрозрачность). Предметы из резины. Металл. Свойства металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Предметы, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля, др.).	1
<b>4 четверть 8 часов.</b>	
1. Ткань. Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы из ткани. Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Пластмасса. Свойства пластмассы (лёгкость, хрупкость). Предметы из пластмассы.	1
<b>Город.</b>	
1. Городская инфраструктура: районы, улицы, площади, здания, парки. Здания: кафе, вокзал, службы помощи, магазин, театр, цирк, жилой дом.	1
2. Профессии (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Деятельность людей разных профессий.	1
3. Улица города. Правила перехода улицы. Правила поведения на улице. Достопримечательности города.	1
<b>Транспорт.</b>	
1.Наземный транспорт. Профессий людей, работающих на транспорте.	

<p>Воздушный и водный транспорт. Профессий людей, работающих на транспорте. Правила поведения в общественном транспорте.</p>	1
<p>2. Специальный транспорт. Назначение транспорта. Профессий людей, работающих на специальном транспорте. Места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом.</p>	1
<p><b>Традиции, обычаи.</b></p> <p>1.Знание традиций и атрибутов праздников. Школьные традиции. Символика и атрибуты православной церкви. Нравственные традиции, принятых в православии.</p>	1
<p><b>Страна.</b></p> <p>1.Государство, в котором мы живем. Государственная символика (герб, флаг, гимн). Права и обязанности гражданина России. Документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Значимые исторические события России.</p>	1