


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 3
«23» августа 2023 г.
Руководитель ММО:
 М.В. Левашова

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
«24» августа 2023 г.

Утверждена приказом № 138-ОД
«24» августа 2023 г.
Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
 М.А. Виткина



Адаптированная образовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 3)
"Финансовая грамотность"

Составитель:
Соснина Светлана Владимировна

г. Камбарка, 2023 г.

Место курса в учебном плане

Настоящая программа по изучению учебного предмета «Финансовой грамотности» в 6 классе составлена на 17 часов в соответствии с учебным планом школы, является программой начального уровня обучения.

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
4. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Цель:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги;
- умение:
 - различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
 - определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни; – уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

Интеллектуальные (метапредметные):

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую ситуацию в сфере финансов;

- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы;
- оценивать альтернативные способы достижения целей;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Предметные:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.);
- понимание принципов функционирования финансовой системы России.

Содержание курса

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностную, составляющую. Предметное содержание охватывает базовые понятия сферы

финансов и предметные умения (например, как выбрать подходящий тип договора с банком). Метапредметное содержание охватывает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, но и класса подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают учащиеся в каждом блок-модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждая тема имеет содержательно законченный вид. Темы изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой последовательности. Но учитель может преподавать их и в другом порядке или давать не все темы. Всё зависит от времени, которым располагает учитель. В тематическом плане указано количество аудиторных часов, необходимое для освоения данной темы, а также формы занятий, в которых может осуществляться обучение.

Календарно – тематический план

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2
1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1
2	Доходы и расходы семьи	5
2.1	Деньги: что это такое	1
2.2	Из чего складываются доходы семьи	1
2.3	Учимся считать семейные доходы	1
2.4	Как появляются расходы семьи	1
2.5	Как сформировать семейный бюджет	1
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
3.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
3.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1

3.3	Как работает страховая компания	1
4	Банки и их роль в жизни семьи	2
4.1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
4.2	Польза и риски банковских карт	1
5	Товар	3
5.1	Что такое товар?	1
5.2	Откуда берутся товары в магазине?	1
5.3	Обмен и покупка товаров	1
6	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	2
6.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
6.2	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1
	Всего часов	17