

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена на заседании  
методического объединения

Протокол № 1  
«24» августа 2023 г.

Руководитель ШМО:  
И.П.Маюхина

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 14  
«24» августа 2023 г.

Утверждена приказом № 138/02  
«24» августа 2023 г.

Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»  
М.А.Вяткина



Адаптированная образовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 7.2)  
"Домоводство"

Составитель:  
Соснина Светлана Владимировна

г.Камбарка, 2023 г.

## **Длительность программы:**

План предусматривает обучение в 8 классе в объеме 34 часов, по 1 часу в неделю.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «10» июля 2015 г. № 26).
4. Учебный план АООП (вариант 2) на 2023-2024 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камбарская средняя общеобразовательная школа № 2».
5. Рабочая программа по домоводству составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой.

**Домоводство** - прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства. На первый взгляд простые дела, когда учащиеся сталкиваются с ними в быту, вызывают у них значительные затруднения.

Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для уровней учебных возможностей учащихся. Урок по домоводству следует интересное совместное дело, при этом желательно широко использовать моделирование реальных ситуаций, деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. При оценке знаний следует руководствоваться приобретением практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона, может изменять последовательность изучения тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения.

**Цель предмета:** формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, позволяют на практике закреплять знания, полученные на других уроках.

**Задачи предмета:** научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Программа построена концентрически и представлена следующими разделами:

- Разумная экономика
- Домашняя аптечка
- Питание
- Здоровье
- Здоровье и красота
- Правила этики
- Организация досуга
- Летний отдых

**Методы реализации программы:** словесные (рассказ, объяснение, беседа), наглядные (демонстрация иллюстраций, картин, видеороликов, презентаций, ТСО, таблиц, схем), практические (сюжетно-ролевые игры, упражнения, элементы проблемного обучения, практические работы)

### Календарно-тематическое планирование

#### по предмету Домоводство 8 класс

I четверть -9 часов			
№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата
Раздел I: Разумная экономика - (5 ч)			
1	Введение. ТБ. Заработная плата. Бюджет семьи	1	
2.	Планирование расходов	1	

3.	Вещи долговременного пользования и их стоимость	1	
4.	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы	1	
5.	Планирование бюджета семьи	1	
<b>Раздел II: Домашняя аптечка (4 ч)</b>			
1.	Правила комплектования аптечки	1	
2.	Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания и ожогов	1	
3.	Правила обращения с лекарствами.	1	
4.	Хранение лекарств	1	
<b>II четверть -7 часов</b>			
<b>Раздел I:«Питание» (7 ч)</b>			
1.	Изделия из теста	1	
2.	Приготовление блинчиков Практическая работа: «Приготовление блинчиков»	1	
3.	Приготовление вареников Практическая работа: «Приготовление вареников»	1	
4.	Приготовление пиццы	1	
5.	Приготовление печенья	1	
6.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	1	
7.	Сервировка стола к ужину	1	
<b>III четверть - 9 часов</b>			
<b>Раздел I:«Здоровье» (4 ч)</b>			
1	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели	1	
2.	Источники заболевания. Профилактика воспалительных и	1	

	вирусных заболеваний		
3.	Травмы и ожоги	1	
4.	Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.	1	
<b>Раздел II: «Здоровье и красота» - (3 ч)</b>			
1.	Понятие о здоровом образе жизни	1	
2.	Внешняя красота и ее правила	1	
3.	Гигиенические средства для девушек и юношей	1	
<b>Раздел III: «Правила этики» - (2 ч)</b>			
1.	Поведение в общественных местах. Правила поведения в гостях	1	
2.	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье и с друзьями	1	
<b>IV четверть (9 ч)</b>			
<b>Раздел I: «Организация досуга» (5 ч)</b>			
1	Досуг, отдых и развлечения	1	
2	Организация досуга. Игра в лапту	1	
3.	Досуг, как укрепление и развитие здоровья. Игра в волейбол	1	
4.	Отдых и его разновидности	2	
5.	Виды развлечений	1	
<b>Раздел II: «Летний отдых» (4 ч)</b>			
1.	Планирование отдыха на лето	1	
2.	Подготовка к путешествию	1	
3.	Бюджет отдыха	1	
4.	Необходимые вещи для турпохода, отдыха на море, отдыха на даче, поездки к друзьям на неделю	1	