

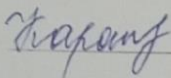
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАМБАРСКИЙ РАЙОН
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

МБОУ "Камбарская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО



Н.А.Карамова
Протокол № __
от «__» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

Протокол № 14 от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



М.А. Вяткина
Приказ № 138-ОД от «24»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 9 классов

Составитель: Карамова Гузель Ситдиковна

2023 – 2024 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс

Планируемые предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Иностранный язык (английский) 9 класс.

Личностные результаты:

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие.

Метапредметные результаты:

1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль, распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; - сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и

проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой. 3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- регулировать осознанно способ выражения эмоций;
- относиться к другому человеку, его мнению; -признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты:

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения объёмом 5-6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания объёмом 8-10 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объёмом 8-10 фраз.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие до 2 % незнакомых слов и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, понимания нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.

Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста, цель

его создания), пониманием нужной, интересующей/ запрашиваемой информации, полным пониманием содержания; читать несплошные тексты и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; представлять результаты выполненной проектной работы.

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Содержание курса в 9 классе:

Чтение. Почему нет?- 15 час: Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны.

Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения.

Выбор книги в качестве подарка

Музыка- 14 час: Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны.

История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променады-концерты

Средства массовой информации – 17 час: Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы.

Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет.

Роль и влияние СМИ на жизнь человека

Образование: 16 час: Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования.

Школа. Что дальше?- 16 час: Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков.

Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии.

Моя страна на мировой арене- 18 час: Место страны в мире, достижения мирового уровня.

Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языков в мире. Изучение иностранных языков. Благотворительные организации и мероприятия

Школьный альбом- 6 час: Лучшие школы. Моя школа. Мой класс

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс

Планируемые предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Иностранный язык (английский) 10 класс.

Личностные результаты: представление об основных правах, свободах и обязанностях

гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

-готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

-сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

-овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

-навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие.

Метапредметные результаты:

-Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

-выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-выявлять причинно- следственные связи при изучении явлений и процессов;

-делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

-вопросы как исследовательский инструмент познания;

-формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

-эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2 Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; -признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты:

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения объёмом

5-6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с

вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм

речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; создавать устные

связные монологические высказывания объёмом 8-10 фраз с вербальными и (или)

невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи,

передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста; представлять

результаты выполненной проектной работы объёмом 8-10 фраз.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минуты несложные

аутентичные тексты, содержащие до 2 % незнакомых слов и неизученные языковые

явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной

проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов,

понимания нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.

Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного

вида, жанра и стиля, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые

явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с различной глубиной

проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (определять

тему, главную идею текста, цель его создания), пониманием нужной, интересующей/

запрашиваемой информации, полным пониманием содержания; читать несплошные

тексты и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в

соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; представлять результаты выполненной проектной работы.

-овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико- интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией); орфографическими и пунктуационными навыками. - .Знание и - -понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка.

- Овладение навыками употребления в устной и письменной речи 108 новых лексических единиц и 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии.

-Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

-Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/ понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учётом этих различий; знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее

употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка; иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые представления о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/ стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

- Овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме – перефраз/ толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании – языковую, в том числе контекстуальную догадку.

- Развитие умения классифицировать по разным признакам названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.

- Развитие умения сравнивать объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

- Формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.

- Формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

- Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; Знакомить представителей других стран с культурой родной страны и традициями народов России;

Достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

1. Содержание учебного курса

1. Крепкие связи (12 ч.) Подростки и их увлечения. Мой лучший друг, его качества. Дискриминация и защита прав.

2. Молодёжь в современном обществе (12ч.) Карманные деньги. На что потратить деньги.

3. Школа и будущая профессия (12 ч.) Школы во всём мире. В поисках работы.

4. Экология. Защита окружающей среды (12 ч.) Вымирающие виды животных. Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду.

5. Праздники и путешествия (14 ч.) Проблемы при проведении праздников. Написание историй.

6. Здоровье и забота о нем. (16 ч.) Основы правильного питания. Плюсы и минусы диеты.

7. Свободное время. (12 ч.) Способы веселья. Виды представлений.

8. Научно-технический прогресс. (12 ч.) Электронная музыка. Высокие