

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 4
от «13» апреля 2022 г.
Руководитель ШМО
 Л.В.Маланина

Утверждаю
Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
 М.А.Вяткина
Приказ № 134-ОД
от «30» августа 2022г.



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11
от «30» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Я и мой компьютер»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации программы -1 год
Автор – составитель:
Кривоногова Лилия Рафаиловна
педагог дополнительного
образования

г.Камбарка, 2022

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Реформы в образовании позволяют приступить к изучению информатики (по базисному учебному плану) только в 3-4 классах. Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 1 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Нормативно- правовые документы:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678- р « Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумов Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018г. № 16);

Направленность: техническая

Программа направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие.

Программа несет ознакомительный (начальный, вводный и пр.) уровень – уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность содержания программы.

Одноуровневая программа, ориентированная на один из уровней освоения.

Настоящая дополнительная образовательная программа «Я и мой компьютер» построена для учащихся любого начального уровня развития.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте

Программа «Я и мой компьютер» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Педагогическая целесообразность - это аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности разработчиком программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей. Важно показать собственные взгляды педагога на проблему и определить практическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения; степень отражения в программе условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности учащегося; наличие инновационных подходов.

Целевой группой программы будут обучающиеся 1 класса, возраст от 7-8 лет. Предварительная и дополнительная подготовка не требуется.

В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Реформы в образовании позволяют приступить к изучению информатики (по базисному учебному плану) только в 3-4 классах. Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 1 классов.

объем программы

Общее количество учебных часов-34. **Форма обучения** – очная.

срок освоения программы

1 год.

особенности реализации образовательного процесса,

формы организации образовательного процесса

Занятия будут проводится групповые, класс будет поделен на 2 подгруппы.

формы обучения

Очная.

режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий: занятие проводятся еженедельно по средам в 11.00.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной целью дополнительной образовательной программы «Я и мой компьютер» является:

подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Основные задачи общего учебного процесса дополнительной образовательной программы «Мой друг – компьютер»:

- *формирование общеучебных умений*: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- *формирование умения* выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
- *формирование понятий* существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования

поворота;

- *формирование умения* представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- *формирование понятий* "команда", "исполнитель", "алгоритм" и *умений* составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п. п.	название раздела, темы	количество часов			формы аттестации/кон троля
		вс ег о	теория	практика	
1	Раздел 1				
1.1.	Тема 1.1. Техника безопасности при работе с компьютером	2	2	0	Беседа, опрос
2	Раздел 2				
2.1.	Тема 2.1. Знакомство с компьютером	4	2	2	Беседа, опрос
2.2.	Тема 2.2. Включение и завершение работы на компьютере	2		2	Беседа, опрос
2.3.	Тема 2.3. Создание папки(документа) на рабочем столе	4	2	2	Беседа, опрос
2.4.	Тема 2.4. Техника набора	10	2	8	Беседа, опрос

	информации				
2.5.	Тема 2.5. Сохранение документа	2	0	2	Беседа, опрос
2.6.	Тема 2.6. Копирование документа	2	0	2	Беседа, опрос
2.7.	Тема 2.7.Поиск информации в интернете	6	2	4	Беседа, опрос
3	Раздел 3				
3.1.	Тема 3.1.Итоговое занятие	2	0	2	Беседа
Итого часов		34	10	24	

Содержание учебного плана

Раздел 1

Тема 1.1.Техника безопасности при работе с компьютером. (2 часа)
Ознакомительная беседа по технике безопасности с обучающимися.

Раздел 2

Тема2.2.Знакомство с компьютером. (4 часа)

Беседа «Здравствуй, компьютер!».

Тема2.2. Включение и завершение работы на компьютере.(2 часа)

Включение и выключение компьютера.

Тема 2.3. Создание папки(документа) на рабочем столе.(4 часа)

Обучение созданию документа на рабочем столе, сохранение документа.

Пользование инструкцией.

Тема 2.4.

Техника набора информации.(10 часов)

Знакомство с клавиатурой компьютера, «горячие» клавиши клавиатуры.

Тема 2.5.

Сохранение документа.(2 часа)

Обучение хранения информации, инструкция «Сохраняя главное»

Тема 2.6.

Копирование документа.(2 часа)

Копирование документа в папку при помощи мышки, горячих клавиш клавиатуры.

Тема 2.7.Поиск информации в интернете.(6 часов)

Инструктаж по поиску информации в интернете. Поиск информации, копирование, вставка.

Раздел 3

Тема 3.1.Итоговое занятие (2 часа)

Обобщающее занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения

Метапредметные:

- Развитие внимания, память, логическое и пространственное воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомер.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
- Развитие у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
- Развитие пространственного воображения.

Личностные:

- Воспитание интереса к компьютерной грамотности.
- Формирование практических навыков художественной обработки;
- Способствование созданию игровых ситуаций, расширение коммуникативных способностей детей.
- Воспитание аккуратности.
- Формирование умения создавать проекты.

Предметные:

В результате прохождения программного материала обучающиеся **должны знать:**

- правила поведения в компьютерном классе;
- назначение, основные функции;
- назначение и принцип работы сканера;

должны уметь:

- создавать документы;
- вставлять и форматировать текст, графику, звук, таблицы;
- сканировать графические изображения;
- демонстрировать свою работу и защищать её.

должны владеть:

- навыками работы с группами инструментов среды;
- культурой визуальной грамотности;

Курс построен на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;

- дополнительная мотивация через игру;

Примерная структура занятия соответствует валеологии:

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3—4 мин.).
3. Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач, работа в тетрадях (8—10 мин.).
4. Физкультминутка (2 мин)
5. Работа за компьютером (10 мин).
6. Релаксация (1 мин)
7. Подведение итогов (2 мин.).

В результате изучения данной дополнительной программы учащиеся должны знать:

- роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
- научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора;
- узнать правила работы текстового редактора и освоить его возможности;
- узнать правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);
- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);

- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- понятия алгоритма, исполнителя;
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода, хранения, передачи и обработки информации);
- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- решать логические задачи;
- решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки, научиться понимать «Справку» в различном ПО;
- организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;
- выделять истинные и ложные высказывания, делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания, строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей;
- вводить текст, используя клавиатуру компьютера.
- использовать информацию для построения умозаключений;
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышшь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения**

в учебной деятельности и повседневной жизни:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

РАЗДЕЛ 2.
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Техника безопасности при работе с компьютером	1	07.09.2022	
2	Техника безопасности, при выполнении практических работ.	1	14.09.2022	
3	Знакомство с компьютером	1	21.09.2022	
4	Знакомство с компьютером	1	28.09.2022	
5	Знакомство с компьютером	1	05.10.2022	
6	Знакомство с компьютером	1	12.10.2022	
7	Включение и завершение работы на компьютере	1	19.10.2022	
8	Включение и завершение работы на компьютере	1	26.10.2022	
9	Создание папки(документа)на рабочем столе	1	09.11.2022	
10	Создание папки(документа)на рабочем столе	1	16.11.2022	
11	Создание папки(документа)на рабочем столе	1	23.11.2022	
12	Создание папки(документа)на рабочем столе	1	30.11.2022	
13	Техника набора информации	1	07.12.2022	
14	Техника набора информации	1	14.12.2022	
15	Техника набора информации	1	21.12.2022	
16	Техника набора информации	1	28.12.2022	
17	Техника набора информации	1	11.01.2023	
18	Техника набора информации	1	18.01.2023	
19	Техника набора информации	1	25.01.2023	

20	Техника набора информации	1	01.02.2023	
21	Техника набора информации	1	08.02.2023	
22	Техника набора информации	1	15.02.2023	
23	Сохранение документа	1	22.02.2023	
24	Сохранение документа	1	15.03.2023	
25	Копирование документа	1	22.03.2023	
26	Копирование документа	1	29.03.2023	
27	Поиск информации в сети «Интернет»	1	05.04.2023	
28	Поиск информации в сети «Интернет»	1	12.04.2023	
29	Поиск информации в сети «Интернет»	1	19.04.2023	
30	Поиск информации в сети «Интернет»	1	26.04.2023	
31	Поиск информации в сети «Интернет»	1	03.05.2023	
32	Поиск информации в сети «Интернет»	1	10.05.2023	
33	Обобщающее занятие	1	17.05.2023	
34	Итоговое занятие	1	24.05.2023	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы (информационные, методические и иные ресурсы):

-кадровые: наличие педагогов и иных специалистов. Характеристика их образования, квалификации, профессионализма;

-материально-технические: помещение-кабинет №33, оборудование- ноутбуки -10 шт, техническое и ИТ-оборудование и т.д;

-информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Мой друг – компьютер» – игры, соревнования, конкурсы, марафон.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

методические особенности организации образовательного процесса

✓ занятия будут проводится отдельно для каждой подгрупп. Класс будет разделен на две подгруппы.

✓ формы организации учебного занятия: практические занятия с курсом лектория.

методы обучения и воспитания

✓ методы обучения (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический и

пр.) и воспитания (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).

педагогические технологии

✓ технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно

- ориентированного обучения, игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.

дидактические материалы

✓ наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1. Характеристика объединения «Я и мой компьютер»

Направленность объединения «Я и мой компьютер» - техническая.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Количество обучающихся: 15-20 человек.

Формы работы: индивидуальная и групповая, очная и дистанционная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создать условия для упражнений учащихся в нравственном поведении, постепенно переходящем в привычку.

Задачи воспитания:

- поощрять и активно поддерживать стремление учащихся к доброте, верности в дружбе, готовности прийти на помощь;

- стремится достичь такого уровня воспитанности, при котором учащиеся поступают должным образом не только на людях, но и с самими собой;

- организовывать ситуации успеха для учащихся, с последующей позитивной оценкой педагога и сверстников;

- приучать учащихся к анализу своих поступков.

3. Направления и формы воспитательной работы

Направление ВР	Задачи
гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданской позиции, любви к Родине, родному краю, городу, учреждению;- формирование положительных эмоционально - волевых качеств;- воспитание антитеррористического сознания;- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам.
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">- формирование морально-этических ценностей: добро и зло, истина и ложь, дружба и верность, справедливость, милосердие, любовь;
интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none">- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;- формирование устойчивого интереса к знаниям, к творческой деятельности;- формирование социокультуры.
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;- формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;- профилактика вредных привычек;- воспитание позитивного отношения к занятиям спортом.
социально-трудовое	<ul style="list-style-type: none">- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;- воспитание уважения к людям трудовых профессий;- помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей;- воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов;- развитие умений организовывать общественно полезную деятельность на уровне учреждения, микрорайона, города;- формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.

художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование характера, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей обучающихся; - формирование коммуникативных навыков культурного поведения. - воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве; - формирование художественного вкуса, понимания значимости искусства в жизни каждого человека; - воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям:

- экскурсии, походы,
- конкурсы, соревнования, конференции,
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями,
- тематические занятия, акции,
- беседы-дискуссии,
- просмотр обучающих видеофильмов.

4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности

- возможности обучающихся показать свои способности и добиться каких-либо успехов в мероприятиях учреждения, города, республики;
- создание сплоченного коллектива объединения (с чувством доверия, ответственности друг за друга, взаимоуважения, взаимопомощи);
- развитие потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни, занятий спортом, негативного отношения к вредным привычкам;
- наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности обучающегося;
- уровень удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью объединения.

5. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

	Мероприятия	Сроки проведения	Участник и	Ответствен

		я		ные
Организационная работа				
	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	Сентябрь	Педагог ДО	Педагог ДО
	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл.руководители	Педагог ДО
	Составление социального паспорта объединения. Корректировка паспорта в конце учебного года.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к участию в массовых мероприятиях, конкурсах.	Во время изучения программы	Педагог ДО, учащиеся	Педагог ДО

	Участие в родительских собраниях	Во время изучения программы	Педагог ДО, родители, кл. руководители	Педагог ДО
Работа с детьми				
	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП. Просмотр мультфильм «Скверная история» по произведению С. Михалкова посвященный правилам дорожного движения.	Сентябрь В течение учебного года Апрель	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
	Безопасность жизнедеятельности: Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность на льду», «Безопасность в сети	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

	интернет», «Безопасность в быту», «Безопасное поведение на улице»			
	<p>Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних:</p> <p>Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения, беседы по ЗОЖ.</p> <p>Беседа «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Привычки. Их влияние на организм»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой выбор - здоровье, радость, красота».</p>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Обучающиеся объединения</p>	<p>Педагог ДО</p>
	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность.</p> <p>Беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад».</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона».</p>	<p>Во время изучения программы</p>	<p>Обучающиеся объединения</p>	<p>Педагог ДО</p>

	<p>Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Беседа «Нет преступления без наказания». Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья». Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>Видеофильм «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм». Беседа «Как не стать жертвой преступления».</p> <p>Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»</p>			
	Индивидуальные беседы с детьми в трудных жизненных ситуациях.	Во время изуче ния програ ммы	Обучающ иеся объедине ния	Педаг ог ДО

Взаимодействие с классными руководителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август

3	Совместная деятельность	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года
4	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май

6. Работа с родителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	сентябрь
3	Совместные мероприятия	Экскурсии на природу, совместное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.	В течение года
4	Индивидуальные и групповые консультации	Беседы, консультации по мероприятиям, акциям, с использованием соц. сетей.	В течение года
5	Дни творчества	Знакомство с деятельностью объединения.	В течение года
6	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май
7	Летний отдых	Организационные вопросы, обсуждение программы на лето с учетом пожеланий и возможностей родителей.	Май

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Я и мой компьютер»**

Направления ВР	Мероприятия	Задачи	Место проведения	Дата	Примечания
гражданско-патриотическое*	1. «Во славу Отечества»	Учить гордиться героическим прошлым и настоящим своей страны	Сквер на центр. площади	Февраль, май	Возложение цветов
	2. Беседа «Моя Удмуртия»	Воспитание любви к родному краю, народу, его традициям	Каб.33	Ноябрь	Символика (герб, флаг, гимн)
духовно-нравственное	1. Беседа «Наш земляк – Е.А. Пермьяк»*	Расширить знания о творчестве писателя	Библиотека	декабрь	Конкурс рисунков
интеллектуально-познавательное	1. Занятие	Формирование	Каб.33	Март	Методическая разработка
	2. Беседа	Формирование	Каб.33	Декабрь	

		навыков проектно- исследовательско й деятельности		Б - январь	
спортивно- оздоровительн ое	1. Инструктажи по ПДД, ПБ. Беседа «Безопасная дорога от школы до дома»*	Формировани е навыков здорового и безопасного образа жизни, ответственнос ти за своё поведение	Каб.33	Сентяб рь	Запись в журнале инструкта жей
	2. Беседа о ЗОЖ «Здоровым быть здорово!» *		Каб.33	Сентябр ь	
		Оздоровление организма, привитие навыков ЗОЖ, укрепление семейных уз		Октябр ь	Совмест но с родител ями
социально- трудовое	1. Участие в акции «Чистый город»*	Осмысление необходимости трудовой деятельности, формирование заботы о природе		Апрел ь-май	Инструм енты, перчатк и, мешки

	2. Городская Акция «Разделяйка»	Формирование экологической культуры	Овация	В течении е учебно го года	Контейн еры для раздельн ого сбора мусора
художественно -эстетическое	1. Презентаци и ребят	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интереса к народному творчеству	каб.33	Май	Итогова я выставк а
История моего объединения*	«Мои успехи»	Знакомство с традициями объединения Лучшие выпускники объединения	внутренне е мероприят ие объединен ия		Аналити ческая справка

Список используемой литературы

1. Семенов А. Л., Рудченко Т. А.: Информатика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011
2. Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.;
3. <http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=59&id=1219>
4. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/tematicheskoe-planirovanie-po-informatike-dlya-nachalnoi-shkoly-po->