


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 5  
от «30» 08 2022 г.  
И.П.Манохина

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
от «30» 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Камбарская СОШ №2»  
М.А.Вяткина  
Приказ № 134-09  
От «30» 08 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Удивительное рядом»

Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации программы - 1 год  
Автор-составитель:  
Широкова Мария Викторовна  
педагог дополнительного образования

г.Камбарка, 2022 г.

## Пояснительная записка

Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов в корне изменило концептуальный подход в учебном и воспитательном процессе школьников. На сегодняшний день учитель имеет возможность самостоятельно разрабатывать концепцию работы с классом, учитывая индивидуальность школьников. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремления к самообразованию. Программа позволяет повысить мотивацию к изучению базового учебного предмета «Биология», улучшить качество знаний, развивать познавательную деятельность, творческие способности, логическое мышление, воображение, наблюдательность, исследовательский подход к делу, расширить общий кругозор, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала, даёт возможность заинтересовать учащихся и популяризовать биологические знания.

Программа разработана с учетом требований Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей»; Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике», Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018г. № 16)

Направленность программы: естественнонаучная.

Рабочая учебная программа (далее программа) направлена формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей учащихся в области естественных наук (сфера деятельности «человек – природа» или окружающий мир), формирование потребности человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня. Программа учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, связанной с предметом, рассматривает взаимосвязь различных предметов. Данная программа позволяет за счёт изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Она ориентирована на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся могут включаться в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Содержательно – деятельностный подход помогает включить учащихся в учебную деятельность. Такой подход учитывает интересы детей и ориентирует их на положительный результат.

Программа построена с учетом интересов учащихся, мотивации успешности их деятельности, с опорой на комфортную атмосферу во время проведения занятий.

Адресат программы: Рабочая программа «Удивительное рядом» ориентирована на детей 11-14 лет и направлена на расширение знаний учащихся в области биологии, на развитие их интеллектуальных способностей, предполагает повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.

Объем программы рассчитан на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Особенности реализации образовательного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы.

Формы организации образовательного процесса: очная, дистанционная.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области биологии

#### **Задачи программы:**

- расширить кругозор, повсвить интерес к предмету посредством выполнения опытнической и практической работ, обретение навыков метода наблюдения за природой, популяризация интеллектуального творчества;
- развить логическое мышление и творческий потенциал ребенка, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, анализировать работу, пропагандировать культ знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- развивать практические умения учащихся работать с биологическими объектами, приборами, выполнять лабораторные работы, проводить эксперименты.
- развить навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, культивирование культуру поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся.

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие				
1.1.	Тема 1. Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности	1	1	0	
2	Раздел 2 Почувствуй себя ученым				

2.1.	Тема 2.1. Почувствуй себя натуралистом и антропологом Творческая мастерская. «Построение ленты времени».	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Почувствуй себя фенологом. Лабораторная работа №1.	1	0	1	Практическая работа
2.3.	Тема 2.3. Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое. Лабораторная работа №2	1	0	1	Практическая работа
2.4.	Тема 2.4.Почувствуй себя цитологом и эволюционистом. Моделирование макета эволюции животного мира.	1	1	0	Устный опрос
2.5.	Тема 2.5.Почувствуй себя гистологом. Лабораторная работа №3	1	0	1	Практическая работа
2.6.	Тема 2.6.Почувствуй себя биохимиком. Лабораторная работа №4	1	0	1	Практическая работа
2.7.	Тема 2.7.Почувствуй себя систематиком, вирусологом и бактериологом.	1	1	0	Устный опрос
2.8.	Тема 2.8. Почувствуй себя этологом и зоологом Наблюдение за домашним питомцем. Изучение жизненного цикла животного.	1	0	1	Устный опрос
2.9.	Тема 2.9. Почувствуй себя Ботаником и цветоводом. Изучение гербариев. Моделирование клумбы	1	1	0	Устный опрос
3	Раздел 3. Занимательные опыты и эксперименты				
3.1.	Тема 3.1. Исследование возникновения жизни на Земле. Первые живые организмы, эволюционирование планеты, развитие живых организмов	2	2	0	Тестирование
3.2.	Тема 3.2.Виртуальное путешествие «В стране динозавров».	1	0	1	Практическая работа
3.3.	Тема 3.3.Оформление коллажа «Братья наши меньшие».(2 часа)	2	0	2	Практическая работа
3.4.	Тема 3.4. Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник	1	0	1	Практическая работа
3.5.	Тема 3.5. Биологические фокусы. (2 часа)	2	0	2	Практическая работа
3.6.	Тема 3.6. Практическое занятие. Как покрасить живые цветы? (2 часа)	2	0	2	Практическая работа

4	Раздел 4. Этот необычный мир				
4.1.	Тема 4.1.Исследование приспособлений животных и растений к жизни в их среде обитания.(2 часа)	2	2	0	Тестирование
4.2.	Тема 4.2. Живородящие птицы.	1	0	1	Практическая работа
4.3.	Тема 4.3. «Зеркальные животные».	1	0	1	Практическая работа
4.4.	Тема 4.4. Животные барометры.	1	0	1	Практическая работа
4.5.	Тема 4.5. Мастера маскировки.(2 часа)	2	0	2	Практическая работа
4.6.	Тема 4.7. Чудо – пчёлы.	1	0	1	Практическая работа
4.7.	Тема 4.8.Разноцветный мир бабочек.	1	0	1	Практическая работа
4.8.	Тема 4.9. Подводный мир	2	1	1	Устный опрос
4.9.	Тема 4.10.Райские птички	1	0	1	Устный опрос
4.10.	Тема 4.11.Рептилии	1	0	1	Практическая работа
5	Раздел 5.Итоговая аттестация				
	Тема 5.1. Итоговая аттестация	1	0	1	Контрольный урок
	Итого часов	34	10	24	

## Содержание учебного плана

### Раздел №1. Вводное занятие.(1 час)

Теоретическое занятие. Тема 1. Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности.

### Раздел №2. Почувствуй себя ученым( 9 часов)

**Теоретическое занятие** Тема 2.1.Почувствуй себя натуралистом и антропологом.

Творческая мастерская. «Построение ленты времени».

**Практическое занятие** Тема 2.2. Лабораторная работа №1.Почувствуй себя фенологом. Составление макета этапов развития семени фасоли

**Практическое занятие** Тема 2.3. Лабораторная работа №2 Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое. Таблица «Основные части микроскопа и их назначение». Отработать основные этапы работы с микроскопом. Уметь рассматривать готовый микропрепарат.

**Теоретическое занятие** Тема 2.4.Почувствуй себя цитологом и эволюционистом. Моделирование макета эволюции животного мира.

**Практическое занятие** Тема 2.5. Лабораторная работа №3 Почувствуй себя гистологом. Строение тканей животного организма.

**Практическое занятие** Тема 2.6. Лабораторная работа №4 Почувствуй себя биохимиком. Химический состав растений.

**Теоретическое занятие.** Тема 2.7.Почувствуй себя систематиком, вирусологом и бактериологом. Создание конструктора Царств живой природы для наглядного представления о многообразии живых организмов

**Практическое занятие** Тема 2.8.Почувствуй себя этологом и зоологом Наблюдение за домашним питомцем. Изучение жизненного цикла животного.

**Теоретическое занятие.** Тема 2.9.Почувствуй себя Ботаником и цветоводом. Изучение гербариев. Моделирование клумбы.

**Практических занятий 5, теоретических занятий 4.**

**Раздел №3. Занимательные опыты и эксперименты.(10 часов)**

**Теоретическое занятие** Тема 3.1.Исследование возникновения жизни на Земле. Первые живые организмы, эволюционирование планеты, развитие живых организмов.

**Практическое занятие** Тема 3.2.Виртуальное путешествие «В стране динозавров».

**Практическое занятие** Тема 3.3.Оформление коллажа «Братья наши меньшие».(2 часа)

**Практическое занятие** Тема 3.4.Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник

**Практическое занятие** Тема 3.5. Биологические фокусы. (2 часа)

**Практическое занятие** Тема 3.6.Практическое занятие. Как покрасить живые цветы? (2 часа)

**Практических занятий 8, теоретических занятий 2.**

**Раздел №4. Этот необычный мир.(13 часов)**

**Теоретическое занятие** Тема 4.1.Исследование приспособлений животных и растений к жизни в их среде обитания.(2 часа).

**Практическое занятие** Тема 4.2.Живородящие птицы.

**Практическое занятие** Тема 4.3.«Зеркальные животные».

**Практическое занятие** Тема 4.4.Животные барометры.

**Практическое занятие** Тема 4.5.Мастера маскировки.(2 часа)

**Практическое занятие** Тема 4.6.Чудо – пчёлы.

**Практическое занятие** Тема 4.7.Разноцветный мир бабочек.

**Практическое занятие** Тема 4.8.Подводный мир

**Практическое занятие** Тема 4.9.Райские птички

**Практическое занятие** Тема 4.10.Рептилии

**Практических занятий 10, теоретических занятий 3.**

**Раздел 5.Итоговая аттестация (1 час)**

Контрольный урок по пройденным темам. Теоретическое занятие

#### **1.4. Планируемые результаты реализации программы**

##### **Личностные:**

- сформировать устойчивый учебно-познавательный интерес, мотивацию к учебной деятельности и познавательной активности, к выполнению заданий творческого (олимпиадного) характера;
- сформировать экологическое мышление, личностные качества ученика: ответственность, трудолюбие, настойчивость, самостоятельность;
- приобретение опыта естественнонаучной, эколого-биологической деятельности

##### **Метапредметные:**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор и обработка информации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

##### **Предметные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Условия реализации программы

Программу реализует учитель биологии Широкова М.В. Стаж работы 1 год, стаж работы педагогом дополнительного образования 1 год.

Для реализации программы имеются следующие материально-технические ресурсы:

- учебно-методическая литература;
- подборка лекционного материала к занятиям;
- цифровые микроскопы с комплектом микропрепаратов
- учебный класс;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы) плакаты;
- проектор и экран;
- доступ в интернет;

#### информационное обеспечение:

- учебные издания;
- интернет – ресурсы;
- мультимедийные презентации;
- видеофильмы.

Вся территория, на которой проходит кружок «Удивительное рядом», соответствует требованиям противопожарной безопасности, технике безопасности, СанПИН и гигиены труда.

### Календарный учебный график

п/п	Тема занятия	Количество (часов)	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие	1	05.09.2022	
2	Почувствуй себя натуралистом и антропологом Творческая мастерская. «Построение ленты времени».	1	12.09.2022	
3	Почувствуй себя фенологом. Лабораторная работа №1.	1	19.09.2022	
4	Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое. Лабораторная работа №2	1	26.09.2022	
5	Почувствуй себя цитологом и	1	03.10.2022	

	эволюционистом. Моделирование макета эволюции животного мира.			
6	Почувствуй себя гистологом. Лабораторная работа №3	1	10.10.2022	
7	Почувствуй себя биохимиком. Лабораторная работа №4	1	17.10.2022	
8	Почувствуй себя систематиком, вирусологом и бактериологом.	1	24.10.2022	
9	Почувствуй себя этологом и зоологом Наблюдение за домашним питомцем. Изучение жизненного цикла животного.	1	31.10.2022	
10	Почувствуй себя Ботаником и цветоводом. Изучение гербариев. Моделирование клумбы	1	14.11.2022	
11	Исследование возникновения жизни на Земле. Первые живые организмы, эволюционирование планеты, развитие живых организмов	2	21.11.2022, 28.11.2022	
12	Виртуальное путешествие «В стране динозавров».	1	05.12.2022	
13	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».(2 часа)	2	12.12.2022, 19.12.2022	
14	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник	1	26.12.2021	
15	Биологические фокусы. (2 часа)	2	16.01.2023, 23.01.2023	
16	Практическое занятие. Как покрасить живые цветы? (2 часа)	2	30.01.2023, 06.02.2023	
17	Исследование приспособлений животных и растений к жизни в их среде обитания.(2 часа)	2	13.02.2023, 20.02.2023	
18	Живородящие птицы.	1	27.02.2023	
19	«Зеркальные животные».	1	06.03.2023	
20	Животные барометры.	1	13.03.2023	
21	Мастера маскировки.(2 часа)	2	20.03.2023, 03.04.2023	
22	Чудо – пчёлы.	1	10.04.2023	
23	Заботливые родители	1	17.04.2023	
24	Разноцветный мир бабочек.	1	24.04.2023	
25	Подводный мир	1	08.05.2023	
26	Райские птички	1	15.05.2023	
27	Рептилии	1	22.05.2023	
28	Итоговая аттестация	1	29.05.2023	

### 2.3. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение осуществляется по основным, традиционным для системы образования методикам, а также опирается на новые образовательные технологии . Занятия состоят из теоретической и практических заданий. Теоретическая часть состоит из вводной беседы, предваряющей выполнение каждого задания, в ходе, которой педагог разъясняет обучающимся содержание задания и указывает методы его выполнения.



Беседы сопровождаются показом наглядного материала. Практическая часть состоит из самостоятельной работы обучающихся.

Методика предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной.

Групповые занятия позволяют педагогу подавать самый разнообразный материал, и являются традиционными для ребенка.

Парное взаимодействие способствует, с одной стороны, развитию коммуникативных навыков (умению договариваться, уступать, выслушивать другого, понятно и убедительно излагать свои пожелания и требования, совместно решать проблемы, радоваться достижениям другого и т.п.), а с другой стороны, закрепление знаний, умений и навыков, полученных при групповой форме обучения.

Программа предусматривает групповые и парные задания, цель которых помочь уверенно чувствовать себя в различных видах деятельности.

Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

Большое внимание уделяется правильной организации рабочего места обучающихся и технике безопасности.

### **Рабочая программа воспитания**

#### **1. Характеристика объединения «Удивительное рядом»**

Направленность объединения «естественнонаучная».

Возраст обучающихся: 11-14 лет.

Количество обучающихся: 10-20 человек.

Формы работы: индивидуальная и групповая, очная и дистанционная.

#### **2. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания: создать условия для упражнений учащихся в нравственном поведении, постепенно переходящем в привычку.

Задачи воспитания:

- поощрять и активно поддерживать стремление учащихся к доброте, верности в дружбе, готовности прийти на помощь;
- стремиться достичь такого уровня воспитанности, при котором учащиеся поступают должным образом не только на людях, но и с самими собой;
- организовывать ситуации успеха для учащихся, с последующей позитивной оценкой педагога и сверстников;
- приучать учащихся к анализу своих поступков.

### **3. Направления и формы воспитательной работы**

<b>Направление ВР</b>	<b>Задачи</b>
гражданско-патриотическое	- воспитание гражданской позиции, любви к Родине, родному краю, городу, учреждению; - формирование положительных эмоционально - волевых качеств; - воспитание антитеррористического сознания; - формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам
духовно-нравственное	- формирование морально-этических ценностей: добро и зло, истина и ложь, дружба и верность, справедливость, милосердие, любовь;
интеллектуально-познавательное	- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора; - формирование устойчивого интереса к знаниям, к творческой деятельности;

	- формирование социокультуры.
спортивно-оздоровительное	- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - профилактика вредных привычек;
социально-трудовое	- помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей; - воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов; - развитие умений организовывать общественно полезную деятельность на уровне учреждения, микрорайона, города; - формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.
художественно-эстетическое	- формирование коммуникативных навыков культурного поведения. - воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве; - воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям:

- экскурсии,
- конкурсы, соревнования, конференции,
- индивидуальные консультации с обучающимися,
- тематические занятия,
- беседы-дискуссии,
- просмотр обучающих видеофильмов.

#### 4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности

- возможности обучающихся показать свои способности и добиться каких-либо успехов в мероприятиях учреждения, города, республики;
- создание сплоченного коллектива объединения (с чувством доверия, ответственности друг за друга, взаимоуважения, взаимопомощи);
- развитие потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни, занятий спортом, негативного отношения к вредным привычкам;
- наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности обучающегося;

#### 5. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	сентябрь	Педагог ДО	Педагог ДО
2	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной	Во время изучения программы	Педагог ДО, классные руководители	Педагог ДО

	жизненной ситуации			
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Во время изучения программы	Педагог ДО, классные руководители	Педагог ДО
4	Составление социального паспорта объединения. Корректировка паспорта в конце учебного года	Во время изучения программы	Педагог ДО, классные руководители	Педагог ДО
5	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к участию в массовых мероприятиях, конкурсах.	Во время изучения программы	Педагог ДО, классные руководители	Педагог ДО
Работа с детьми				
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» беседы по профилактике ДТП.	Сентябрь, в течение учебного года	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
2	Безопасность жизнедеятельности: Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность на льду», «Безопасность в сети интернет», «Безопасность в быту», «Безопасное поведение на улице»	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
3	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения, беседы по ЗОЖ. Беседа «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Привычки. Их влияние на организм» Конкурс рисунков «Мой выбор – здоровье»	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
4	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность. Беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад». Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона». Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Беседа «Нет преступления без наказания». Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья».	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

5	Индивидуальные беседы с детьми в трудных жизненных ситуациях.	Во время изучения программы	Обучающеся объединенная	Педагог ДО
---	---	-----------------------------	-------------------------	------------

### Взаимодействие с классными руководителями

№	Форма взаимодействия	тема	сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы	сентябрь
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей	сентябрь
3	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий год	май

### Календарный план воспитательной работы объединения « Удивительное рядом»

Направления ВР	мероприятия	задачи	Место проведения	дата	примечание
гражданско-патриотическое	1. «Во славу Отечества»	Учить гордиться героическим прошлым и настоящим своей страны	Памятник воину	Февраль, май	Возложение цветов
	2. Беседа «Моя Удмуртия»	Воспитание любви к родному краю, народу	МБОУ «Камбарская СОШ №2»	ноябрь	Символика (герб, флаг, гимн)
духовно-нравственное	Беседа «Наш земляк – Е.А.Пермяк	Расширить знания о творчестве писателя	МБОУ «Камбарская СОШ №2»	декабрь	

### Контрольно-измерительные материалы

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

- методы устного контроля;
- методы письменного контроля;
- методы практического контроля;
- тестовый и рейтинговый контроль;
- педагогическое наблюдение.

Критерии оценки учебных результатов программы: Посещение всех занятий, выполнение всех заданий, в т.ч. тестовых – означает отличное выполнение программы. Способы фиксации учебных результатов программы: по окончании курса подготовки обучающиеся демонстрируют знание правил и навыков путем прохождения теоретического и практического испытания.

### Список литературы

1. Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ – Ярославль: «Академия развития» - 192с.
2. Анатомический атлас/ под.ред.А.И.Бориса. – Минск: Харвест,2011. – 256с.:ил.
3. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Тerra, 2008
4. Вагнер Ю. Наука для всех. – М. АСТ «Астрель», 2008. – 301с.
5. Занимательная ботаника для малышей. – Белый Город, 2008. – 143с
6. Занимательная биология. – Белый Город,2008. – 143с.
7. Определитель птиц России/ Р.Бёме, И.Бёме, А.Кузнецов – М. Фолио,2008.- 301с.
8. Русский травник. /под ред. В.П.Бутромеева, В.В.Бутромеева.- М. «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 305с.
9. Рязанцев С. В мире запахов и звуков. – М. ТЕРРА,1997.- 432с.
10. Тайны живой природы. – М. «Росмэн»,1998 – 197 с.