
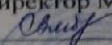


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 4
от «13» апреля 2022 г.
Руководитель ШМО
 Л.В.Маланина

Утверждаю
Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 2»
 М.А.Вяткина
Приказ № 134-ОД
от «30» августа 2022г.



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11
от «30» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Презентация»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации программы - 1 год

Автор – составитель:

Кривоногова Лилия Рафаиловна

педагог дополнительного
образования

г.Камбарка, 2022

Пояснительная записка.

В настоящее время информатизации обучения отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Поэтому одна из основных задач современной школы состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развить творческий потенциал, инициативу, самостоятельность.

Нормативно-правовые документы для реализации программы:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);

Основные формы организации занятий: лекционно-практические занятия, практикум, самостоятельные и групповые работы. Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Кроме индивидуальной работы, применяется и групповая работа. Предлагаемые занятия составляются таким образом, чтобы учащиеся изучили теоретический материал, который применяется на практических занятиях. Применение на практике полученных теоретических знаний позволяет учащимся овладеть умением создавать собственные презентации. Задания должны быть содержательными, практически значимыми, интересными для ученика; они должны способствовать развитию активизации творческих способностей.

Программа «Презентация» имеет техническую направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «В мире презентации» – техническая.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: комплексного, мобильного, с высокой степенью информационно-коммуникативной компетенции.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника.

Отличительной особенностью программы «В мире презентаций» является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в создании презентаций и максимально реализовать свои творческие способности в них.

Педагогическая целесообразность

Учащиеся, начиная с начальных классов, участвуют в проектах, исследовательских работах, где им необходимо продемонстрировать результат своей деятельности, свои идеи и открытия. Для этого учащимся необходимо владеть способами работы с информационными потоками – искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 11 до 12 лет.

Объем программы: 34 часа. Занятия будут проводиться 1 раз в неделю по понедельникам в 15-00 в течение учебного года. Форма обучения: очная.

Программа будет реализовываться на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Место курса в учебном плане

Программа «Презентация» ориентирована на учащихся 5 классов и направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников.

Программа курса неразрывно сочетает теоретическую подготовку и освоение практических приёмов работы. Полученные навыки учащиеся смогут использовать в области создания презентаций.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 60 минут. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Цель курса:

- знакомство учащихся с современными принципами и методами создания презентаций.

Задачи курса:

- дать общее представление о приложении MS PowerPoint;
- превратить его в понятную и комфортную среду пользования;
- обучить основным правилам и приемам работы в MS PowerPoint;
- познакомить с основами слайд-дизайна;
- способствовать правильной оценке учащимися своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
		Раздел 1			
1	Введение.	1	1	0	Беседа
		Раздел 2			

2	Microsoft PowerPoint. Общий обзор.	2	1	1	Беседа
Раздел 3					
3	Сканирование графических изображений.	2	1	1	Практическая работа
Раздел 4					
4	Технология создания презентации.	26	2	24	Практическая работа, зачет
Раздел 5					
5	Разработка индивидуального творческого проекта.	2	0	2	проект
Раздел 6					
6	Конкурс творческих проектов.	1	0	1	конкурс
Итого часов		34			

Введение (1 час)

Введение. Правила техники безопасности в компьютерном классе и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Правила поведения в кабинете информатики.

Microsoft PowerPoint. Общий обзор (2 час)

Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение. Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. Понятие слайда. Окно программы. Заголовок. Меню. Объекты презентации. Сохранение презентации.

Практическая работа № 1 «Запуск и завершение работы, знакомство с элементами окна программы MS PowerPoint. Сохранение презентации».

Сканирование изображений (2 час)

Форматы сканеров. Характеристики сканеров. Программное обеспечение. Интерфейс. Инструментальная панель. Главное меню.

Практическая работа № 2 «Скачивание фотографии и рисунков для иллюстрации материала».

Технология создания презентации (26 часов)

Слайды. Выбор макетов слайдов. Последовательность действий при создании электронной презентации. Основные принципы дизайна. Дизайн презентации. Шаблоны презентации. Принципы стилового оформления

презентаций. Цветовая схема слайда. Изменение цветовой схемы слайдов презентации.

Ввод и редактирование текста. Работа с графической информацией. Работа с сортировщиком слайдов. Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации. Вставка звука, музыки и видеоклипов в презентацию. Создание презентации, использование управляющих кнопок и гипертекстовых переходов.

Подготовка презентации к показу, демонстрация. Автоматическая и ручная смена слайдов, установка временных интервалов для демонстрации слайдов. Циклический непрерывный показ презентации в автоматическом режиме.

Практическая работа № 3 «Создание первых 5 и более слайдов в MS PowerPoint с применением графических изображений».

Практическая работа №4 «Выбор дизайна презентации».

Практическая работа №5 «Работа с цветовыми схемами»

Практическая работа №6 «Работа с текстом»

Практическая работа №7 «Работа с изображением»

Практическая работа №8 «Работа с сортировщиком слайдов».

Практическая работа №9 «Добавление эффектов анимации».

Практическая работа №10 «Использование звука, музыки и видео в демонстрации слайдов».

Практическая работа №11 «Создание элементов управления презентации».

Практическая работа №12 «Показ презентации»

Разработка индивидуального творческого проекта (2 часа)

Индивидуальная работа по разработке творческого проекта.

Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Создание слайдов. Ввод текста на слайде. Сохранение файла. Вставка рисунков, видео, анимации. Смена слайдов. Редактирование презентации. Представление созданных проектов.

Конкурс творческих проектов (1 час)

Защита творческих проектов.

Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Колич	Дата проведения	Дата
-----	--------------	-------	-----------------	------

		ество часов	занятия (план)	проведения занятия (факт)
1	Правила техники безопасности в компьютерном классе и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	1	05.09.2022	
2	Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение.	1	12.09.2022	
3	Практическая работа № 1.	1	19.09.2022	
4	Работа с изображениями.	1	26.09.2022	
5	Практическая работа № 2.	1	03.10.2022	
6	Слайды.	1	10.10.2022	
7	Практическая работа № 3	1	17.10.2022	
8	Дизайн презентации.	1	24.10.2022	
9	Практическая работа № 4	1	31.10.2022	
10	Цветовая схема слайда.	1	07.11.2022	
11	Практическая работа № 5.	1	14.11.2022	
12	Ввод и редактирование текста.	1	21.11.2022	
13	Практическая работа № 6.	1	28.11.2022	
14	Работа с графической информацией.	1	05.12.2022	
15	Практическая работа № 7.	1	12.12.2022	
16	Работа с сортировщиком слайдов.	1	19.12.2022	
17	Практическая работа №8.	1	26.12.2022	
18	Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации.	1	09.01.2023	
19	Практическая работа №9.	1	16.01.2023	
20	Вставка звука, музыки и видеоклипов в презентацию.	1	23.01.2023	
21	Практическая работа №10.	1	30.01.2023	
22	Создание презентации, использование управляющих кнопок и гипертекстовых переходов.	1	06.02.2023	
23	Практическая работа №11.	1	13.02.2023	
24	Подготовка презентации к показу, демонстрация.	1	20.02.2023	
25	Практическая работа №12.	1	27.02.2023	
26	Выбор темы.	1	06.03.2023	
27	Составление плана	1	13.03.2023	
28	Создание слайдов. Ввод текста на слайде.	1	20.03.2023	
29	Вставка рисунков, видео, анимации.	1	27.03.2023	

30	Смена слайдов.	1	10.04.2023	
31	Редактирование презентации.	1	17.04.2023	
32	Разработка индивидуального творческого проекта.	1	24.04.2023	
33	Разработка индивидуального творческого проекта.	1	08.05.2023	
34	Конкурс творческих проектов.	1	15.05.2023	

Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы (информационные, методические и иные ресурсы):

-кадровые: учитель технологии Кривоногова Л.Р.

-материально-технические: доска, компьютеры (по количеству воспитанников или 1 на двоих), компьютер учителя, мультимедийная установка, сканер.

-информационные ресурсы: интернет-ресурсы, книги, журналы.

Планируемые результаты обучения

Метапредметные:

- Развитие внимания, память, логическое и пространственное воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомер.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
- Развитие у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
- Развитие пространственного воображения.

Личностные:

- Воспитание интереса к компьютерной грамотности.
- Формирование практических навыков художественной обработки;
- Способствование созданию игровых ситуаций, расширение коммуникативных способностей детей.
- Воспитание аккуратности.
- Формирование умения создавать проекты.

Предметные:

В результате прохождения программного материала обучающиеся

должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- назначение, основные функции;
- основные понятия "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации";
- пользоваться изученной терминологией;
- алгоритм и технологию создания презентации;
- объекты, из которых состоит презентация и технологию работы с

- каждым объектом;
- общие операции со слайдами.
- назначение и принцип работы сканера;

должны уметь:

- создавать компьютерные презентации;
- создавать слайд и изменять настройки слайда;
- вставлять и форматировать текст, графику, звук, таблицы;
- применять анимацию;
- пользоваться сортировщиком слайдов;
- использовать гиперссылки для перехода между слайдами.
- настраивать режим смены слайдов;
- сканировать графические изображения;
- планировать показ;
- демонстрировать свою работу и защищать её.

должны владеть:

- навыками работы с группами инструментов среды;
- культурой визуальной грамотности;

Формы подведения итогов

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные презентации, слайд-фильмы и т.п.).

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом уроке. Итоговый контроль - в форме защиты проектов.

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию.

Проверкой достигаемых учениками образовательных результатов могут служить:

- устные суждения педагога;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности ученика;
- текущий рефлексивный самоанализ ученика;
- публичная защита проектов.

Учитывая возрастные особенности учащихся, оценивание на занятиях осуществляется путём анализа того, что ученик выполняет хорошо и над чем ему следует поработать. Оценки не выставляются.

В конце курса каждый учащийся выполняет индивидуальный проект в качестве зачетной работы. На последнем занятии проводится конференция, на которой учащиеся представляют свои работы и обсуждают их.

Формы аттестации

Форма аттестации: зачет, творческая работа, выставка, конкурс.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, диплом, фотоотчёт, перечень готовых работ.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовое изделие, конкурс, открытое занятие, отчёт, портфолио ТО.

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений учающихся, используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- вводный контроль – контроль процесса формирования знаний, умений и навыков; контроль за усвоением учебного материала на отдельных занятиях, по теме, блоку или разделу (беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование, зачёт, просмотр творческих работ обучающихся);

- текущий контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ (творческие и практические занятия, выполнение образцов, выставки, наблюдение, кроссворд, тестирование, игры и т.д.)

- итоговый контроль - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период (учебный год) (творческая работа, выставки, выполнение творческого проекта)

Контрольно-измерительные материалы

При реализации дополнительной программы «Презентация» проводится контроль уровня знаний и умений, который оценивается через опросы, викторины, тесты и т.д.

Для определения результативности в течении года между учащимися проводятся различные конкурсы, тематические выставки, что позволяет сделать срез и выявить сформировавшиеся знания и умения по пройденным темам и разделам, сформировать положительную мотивацию для их деятельности, научить самоанализу.

Для качественного усвоения программы с каждым учащимся ведется индивидуальная работа по отработке выполнения технических операций и приемов. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности обучающегося, с каждым отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательно, чуткое и доброе отношение к автору. Выбирается дифференцированный подход к учащемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Формами оценки качества работы

могут быть на протяжении всего учебного процесса, предполагается проводить следующие виды контроля знаний, умений и навыков:

- Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сравнение, сопоставление, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания. Опрос проводится доброжелательно и тактично, что позволяет снимать индивидуальные зажимы у детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

- Беседы и лекции с элементами викторины или конкурса, позволяющие повысить интерес учащимся и обеспечить дух соревнования. - Контрольные работы на время для выполнения определенной операции по предмету для проверки аккуратности, внимательности, ответственности за выполняемую работу (особенно для групповых занятий).

- После нескольких изученных приемов работы с различным инструментом предусматриваются занятия по повторению правил техники безопасности при работе с инструментом, оборудованием и др.

Проведение выставок изделий, с обсуждением каждой выполняемой работы. А так же: презентация, творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение и др. по выбору педагога. Основной формой подведения итогов обучения является участие детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и выставках, лучшие работы отмечаются грамотами, дипломами, подарками. Программа является примерной и может носить вариативный характер. Педагог может вносить в нее изменения в зависимости от пожеланий учащихся, материальной обеспеченности. Но при этом должен решать основные задачи.

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ Контролируется качество выполнения образцов и зачетных работ по всем разделам с учетом следующих критериев: - удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям; - четкое соблюдение последовательности технологических приемов; - художественная выразительность и оригинальность творческих зачетных работ.

Критерии по которым оценивается работа учащихся:

- аккуратность, четкость выполнения проекта

Методические материалы

Методическое сопровождение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, технологические карты, специальная литература;
- справочные материалы на различных носителях;
- тесты, викторины.

Методы обучения и воспитания

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, которая является основной

для закрепления полученной информации. Структуру образовательной деятельности обучающихся составляют групповые занятия, занятия в подгруппах, индивидуальная работа с педагогом и самостоятельная работа с информационными источниками. Методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной работы по практическому созданию презентаций.

Педагогические технологии

Определяя **главную цель** воспитания и обучения как развитие личности, исходим из того, что каждое учебное занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении дополнительного образования детей должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.

В настоящее время педагоги учреждений дополнительного образования детей все более осознанно начинают использовать новые образовательные технологии, рассчитанные на самообразование детей и их максимальную самореализацию в обществе. Поэтому большой интерес для нас представляют **лично – ориентированные технологии** обучения и воспитания, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Дидактические материалы

Дидактические материалы должны соответствовать содержанию дополнительной образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. При проведении занятий будут использованы следующие дидактические материалы может быть представлен в следующем виде: раздаточных материалов для обучающихся (инструкции, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы педагога дополнительного образования МБОУ «Камбарская СОШ №2»

1. Характеристика объединения «Презентация»

Направленность объединения «Презентация» - техническая.

Возраст обучающихся: 11-12 лет.

Количество обучающихся: 15-20 человек.

Формы работы: индивидуальная и групповая, очная и дистанционная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создать условия для упражнений учащихся в нравственном поведении, постепенно переходящем в привычку.

Задачи воспитания:

- поощрять и активно поддерживать стремление учащихся к доброте, верности в дружбе, готовности прийти на помощь;
- стремиться достичь такого уровня воспитанности, при котором учащиеся поступают должным образом не только на людях, но и с самими собой;
- организовывать ситуации успеха для учащихся, с последующей позитивной оценкой педагога и сверстников;
- приучать учащихся к анализу своих поступков.

3. Направления и формы воспитательной работы

Таблица 1

Направление ВР	Задачи
гражданско-патриотическое	- воспитание гражданской позиции, любви к Родине, родному краю, городу, учреждению; - формирование положительных эмоционально-волевых качеств; - воспитание антитеррористического сознания; - формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам.
духовно-нравственное	- формирование морально-этических ценностей: добро и зло, истина и ложь, дружба и верность, справедливость, милосердие, любовь;
интеллектуально-познавательное	- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора; - формирование устойчивого интереса к знаниям, к

	<p>творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультуры.
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - профилактика вредных привычек; - воспитание позитивного отношения к занятиям спортом.
социально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору; - воспитание уважения к людям трудовых профессий; - помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей; - воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов; - развитие умений организовывать общественно полезную деятельность на уровне учреждения, микрорайона, города; - формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.
художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование характера, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей обучающихся; - формирование коммуникативных навыков культурного поведения. - воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве; - формирование художественного вкуса, понимания значимости искусства в жизни каждого человека; - воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям:

- экскурсии, походы,
- конкурсы, соревнования, конференции,
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями,
- тематические занятия, акции,
- беседы-дискуссии,
- просмотр обучающих видеофильмов.

4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности

- возможности обучающихся показать свои способности и добиться каких-либо успехов в мероприятиях учреждения, города, республики;
- создание сплоченного коллектива объединения (с чувством доверия, ответственности друг за друга, взаимоуважения, взаимопомощи);
- развитие потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни, занятий спортом, негативного отношения к вредным привычкам;
- наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности обучающегося;
- уровень удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью объединения.

5. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

Таблица 2

Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа			
Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	Сентябрь	Педагог ДО	Педагог ДО
Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл.руководители	Педагог ДО

	Составление социального паспорта объединения. Корректировка паспорта в конце учебного года.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к участию в массовых мероприятиях, конкурсах.	Во время изучения программы	Педагог ДО, учащиеся	Педагог ДО
	Участие в родительских собраниях	Во время изучения программы	Педагог ДО, родители, кл. руководители	Педагог ДО
Работа с детьми				
	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП. Просмотр мультфильм «Скверная история» по произведению С. Михалкова посвященный правилам дорожного движения.	Сентябрь В течение учебного года Апрель	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
	Безопасность жизнедеятельности: Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

	<p>Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона».</p> <p>Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Беседа «Нет преступления без наказания». Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья». Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>Видеофильм «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм». Беседа «Как не стать жертвой преступления».</p> <p>Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»</p>			
	<p>Индивидуальные беседы с детьми в трудных жизненных ситуациях.</p>	<p>Во время изучения программы</p>	<p>Обучающиеся объединения</p>	<p>Педагог ДО</p>

Взаимодействие с классными руководителями

Таблица 3

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	<p>Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения</p>	<p>Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.</p>	<p>Апрель-май предыдущего года</p>

2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместная деятельность	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года
4	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май

6. Работа с родителями

Таблица 4

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	сентябрь
3	Совместные мероприятия	Экскурсии на природу, совместное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.	В течение года
4	Индивидуальные и групповые консультации	Беседы, консультации по мероприятиям, акциям, с использованием соц. сетей.	В течение года
5	Дни творчества	Знакомство с деятельностью объединения.	В течение года
6	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май
7	Летний отдых	Организационные вопросы, обсуждение программы на лето с учетом пожеланий и возможностей родителей.	Май

Таблица 5

Календарный план воспитательной работы объединения «Презентация»

* обязательный блок

Направления	Мероприятия	Задачи	Место	Да	При
-------------	-------------	--------	-------	----	-----

ВР	тия		проведен ия	та	меча ния
гражданско-патриотическое*	1. «Во славу Отечества»	Учить гордиться героическим прошлым и настоящим своей страны	Сквер на центр. площади и	Февраль, май	Возложение цветов
	2. Беседа «Моя Удмуртия»	Воспитание любви к родному краю, народу, его традициям	Каб.33	Ноябрь	Символика (герб, флаг, гимн)
духовно-нравственное	1. Беседа «Наш земляк – Е.А. Пермьяк»*	Расширить знания о творчестве писателя	Библиотека	декабрь	Конкурс рисунков
интеллектуально-познавательное	1. Занятие	Формирование	Каб.33	Март	Методическая разработка
	2. Беседа	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности	Каб.33	Декабрь - январь	
спортивно-оздоровительное	1. Инструктажи по ПДД, ПБ. Беседа «Безопасная дорога от школы до дома»*	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ответственности за своё поведение	Каб.33	Сентябрь	Запись в журнале инструктажей

	2. Беседа о ЗОЖ «Здоровым быть здорово!» *		Каб.33	Сентябрь	
		Оздоровление организма, привитие навыков ЗОЖ, укрепление семейных уз		Октябрь	Совместно с родителями
социально-трудовое	1. Участие в акции «Чистый город»*	Осмысление необходимости трудовой деятельности, формирование заботы о природе		Апрель-май	Инструменты, перчатки, мешки
	2. Городская Акция «Разделяйка»	Формирование экологической культуры	Овация	В течение учебного года	Контейнеры для раздельного сбора мусора
художественно-эстетическое	1. Презентация и ребят	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интереса к народному творчеству	каб.33	Май	Итоговая выставка
История моего объединения*	Презентация «Мои успехи»	Знакомство с традициями	внутреннее		Аналитическая

		объединения Лучшие выпускники объединения	мероприят ие объединен ия		справка
--	--	--	------------------------------------	--	---------

Список используемой литературы

1. «Мастер лучших презентаций: секреты создания лучших презентаций»- Олег Грибан
2. «Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир»- Алексей Каптерев
3. «От слайдов к историям. Пошаговая методика создания убеждающих презентаций - СайксМ., Малик Н.